



Relatório de Autoavaliação

2025/2026

Equipa AVI



Índice

1 - Enquadramento

2 - Monitorização do Plano Estratégico 2025.2027

2.1. Docentes

2.2. Educadoras de Infância

2.3. Professores Titulares de Turma (PTT)/Diretores de Turma (DT)

2.4. Coordenadores e Subcoordenadores de Departamento

3 - Monitorização do Projeto Educativo 2025.2029

3.1. Diretora

3.2. Biblioteca Escolar (BE)

3.3. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

3.4. Departamento de Projetos de Desenvolvimento Educativo e de Complemento Curricular

3.5. Serviços Técnico-Pedagógicos

3.6. Equipa de Comunicação

3.7. Jornal do AES

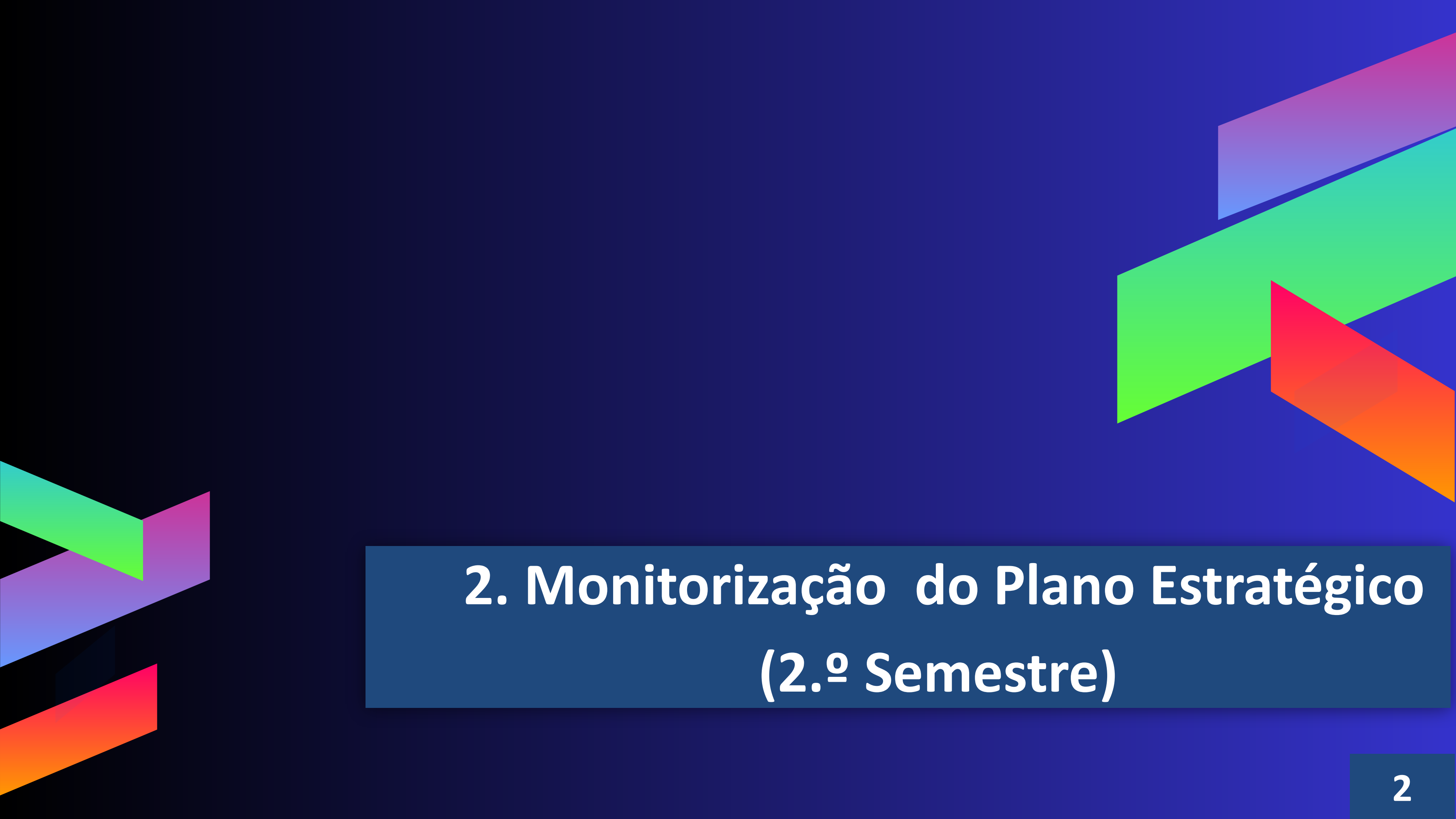
3.8. Observatório Pós-Escolar

3.9. AutoAvaliação

4 - Considerações Finais

1. Enquadramento

- Com vista à melhoria do serviço educativo, a Equipa de Autoavaliação (Equipa AVI) do AES procedeu, no presente ano letivo, à monitorização das Metas inscritas no Projeto Educativo, no final do primeiro ano da sua vigência.
- No relatório são apresentados dados relativos aos processos de monitorização realizados pela Equipa AVI, a diferentes grupos-alvo e estruturas.
- Para a recolha dos dados foram aplicados questionários de monitorização.
- Na análise dos resultados, foi utilizada a seguinte simbologia:
 - ✓ Meta Cumprida na íntegra
 - ✓ Meta Cumprida Parcialmente
 - ✗ Meta Não Cumprida

The slide features a dark blue background. In the top right corner, there are several overlapping, semi-transparent geometric shapes in shades of purple, green, and orange. In the bottom left corner, there are similar overlapping shapes in shades of green, purple, and orange. A dark blue rectangular box is positioned in the lower center of the slide, containing the title text in white.

2. Monitorização do Plano Estratégico (2.º Semestre)



Docentes

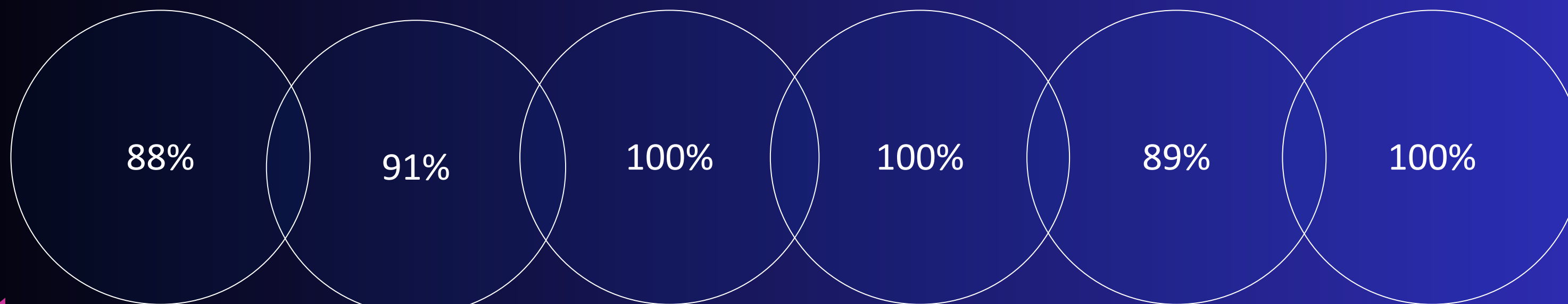


2.1

Taxa de Participação por Departamento - Análise comparativa

2.º Semestre

Docentes



Dep.
1ºCiclo

Dep.
Línguas

Dep.
CSH

Dep.
MCE

Dep.
Expressões

Dep. Ed.
Especial

100%

91%

89%

93%

89%

100%

1.º Semestre

Metas Monitorizadas

Projeto Educativo

Q1 - Assegurar que 100% dos docentes fornecem *feedback* formativo de qualidade aos alunos, de acordo com o aprovado no documento de Avaliação dos Alunos (Orientações do CP).



PADDE

Q1 - Utilizar 2 materiais/recursos digitais, por disciplina/ turma/ semestre.



Q2 - Utilizar, pelo menos, 2 vezes por semestre, equipamentos tecnológicos próprios em contexto de sala de aula (BYOD).



Q3 - Utilizar, em média, 1 vez por quinzena, a plataforma *Google Classroom*, por disciplina/ turma.



Meta Cumprida



Meta Cumprida
Parcialmente



Meta Não Cumprida

Docentes

Taxa de Cumprimento das Metas

DEPARTAMENTOS	PE	PADDE			Média Dep.(%)	
	Q1	Q1	Q2	Q3		
1º CICLO	100	100	100	100	100	99,6%
Línguas	100	100	100	100	100	
CSH	100	100	100	90	98	
MCE	100	100	100	100	100	
Expressões	100	100	100	100	100	
Ed. Especial	100	100	100	100	100	
Média Meta (%)	100	100	100	98		
	99,5%					

Docentes

Análise dos Resultados

Projeto Educativo - Q1

Neste semestre, a média do Agrupamento é de 100%, uma vez que todos os Departamentos cumpriram esta meta.

PADDE - Q1/ Q2/ Q3

Relativamente às metas Q1 e Q2 verifica-se uma taxa de cumprimento de 100%, em todos os Departamentos. Quanto à meta Q3, constata-se que a média é de 98%, uma vez que a mesma não foi cumprida no Departamento de CSH (90%).

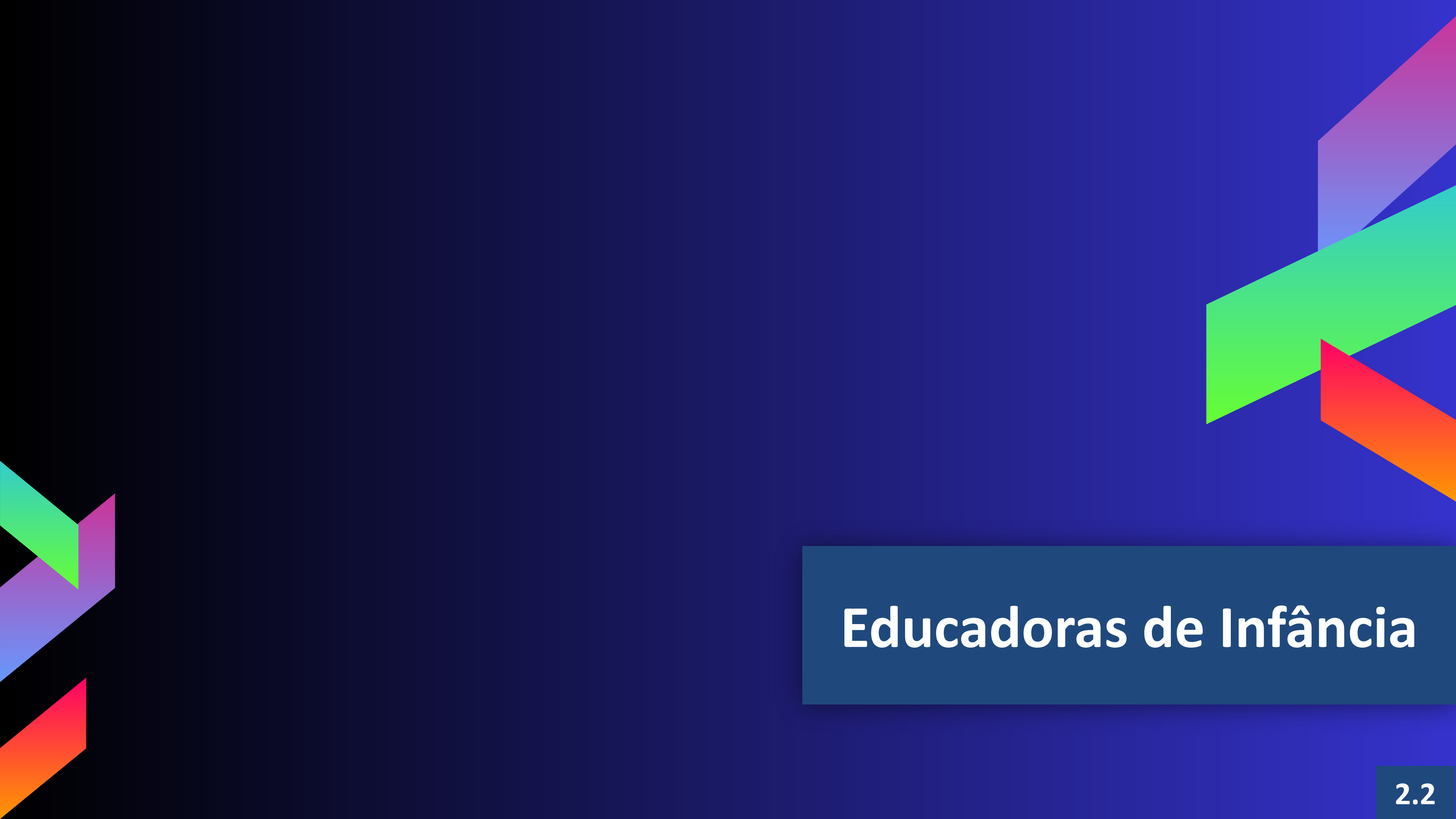
Taxa de Cumprimento das Metas

Tabela Comparativa

		1.º Semestre	2.º Semestre	
PE	Q1	100%	100%	↔
PADDE	Q1	100%	100%	↔
	Q2	96%	100%	↑
	Q3	94%	98%	↑

- Relativamente ao PE, em ambos os semestres, a taxa de cumprimentos da meta é de 100%.
- Quanto ao PADDE:
 - Verifica-se o cumprimento integral da meta Q1, em ambos os semestres;
 - A meta Q2 regista uma melhoria, tendo sido cumprida na íntegra, no segundo semestre;
 - A meta Q3, apesar de se registar uma melhoria, não foi cumprida na íntegra, em nenhum dos semestres.

Docentes

The slide features a dark blue background. In the top-left and top-right corners, there are decorative elements consisting of overlapping, semi-transparent geometric shapes in shades of green, purple, and red. A dark blue horizontal bar is positioned in the lower right area of the slide.

Educadoras de Infância

Metas Monitorizadas

Projeto Educativo

Q1- Garantir a implementação de um programa de consciência fonológica adaptado às necessidades e níveis de desenvolvimento das crianças na EPE. ✓

Q2- Garantir que todas as turmas/grupos dinamizam, pelo menos, uma atividade em que participam pais/EE. ✓

Q3- Assegurar que 100% dos DT/PTT/EI mantêm, ao longo do ano letivo, uma comunicação regular com os Pais/EE. ✓



Meta Cumprida



Meta Cumprida
Parcialmente



Meta Não Cumprida

Educadoras

Taxa de Participação

80%

Taxa de Cumprimento das Metas

PE	JI	
	Q1	100%
	Q2	100%
	Q3	100%
Média Meta (%)		100%

Análise dos Resultados

- Relativamente à taxa de participação, a mesma foi de 80%.
- Quanto às metas monitorizadas, relativas às atividades a desenvolver no âmbito dos grupos, nos JI, as mesmas registaram uma taxa de cumprimento de 100%.

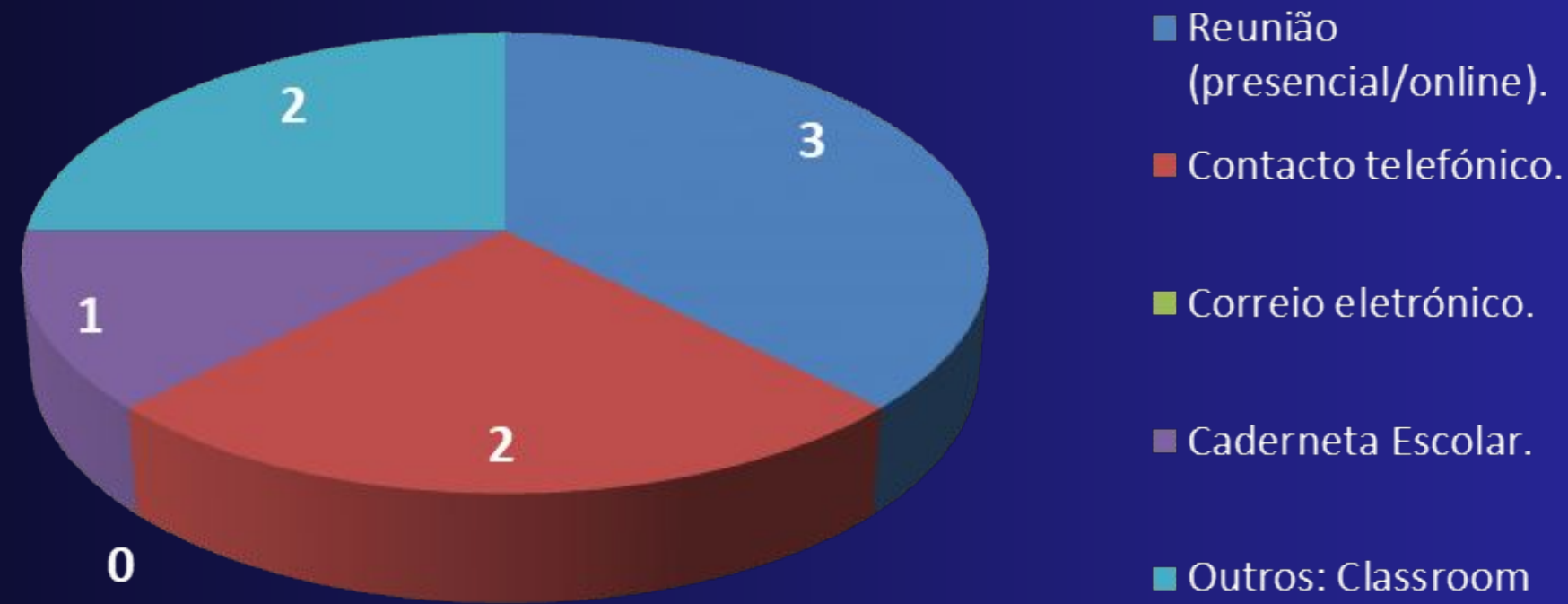
Educadoras

Q1	4	100	100
Q2	4	100	100
Q3	4	100	100

Formas de Comunicação entre Educadoras e Pais/EE

META Q3 do PE

Assinala as 2 formas de comunicação mais utilizadas com os pais/EE



- Quando questionadas acerca das formas de comunicação mais utilizadas para o contacto com os pais/EE, constata-se que as Educadoras recorreram, preferencialmente, às reuniões (presenciais e/ou online), ao contacto telefónico e à plataforma *Classroom*.

The slide features a dark blue background. In the top-left and bottom-left corners, there are overlapping geometric shapes in shades of green, purple, and red. In the top-right corner, there are overlapping geometric shapes in shades of purple, green, and red. A dark blue horizontal bar is positioned in the lower-middle section of the slide, containing the main title text in white.

Professores Titulares de Turma/ Diretores de Turma

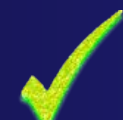
Metas Monitorizadas

Projeto Educativo

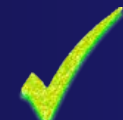
Q1- Dinamizar, anualmente, pelo menos, uma rubrica “Leituras na Rádio do AES.”



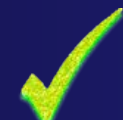
Q2- Garantir que 100% das turmas desenvolvem o projeto 10’ a ler.



Q3- Garantir que, pelo menos, uma vez por semestre, todas as turmas escrevem uma notícia para o jornal do AES.



Q4- Realizar um *podcast*, anualmente, por turma, com a apresentação de um livro, de um artigo da imprensa escrita, e/ou de um texto da autoria dos alunos.



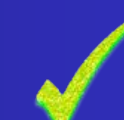
Q5- Garantir que todas as turmas/grupos dinamizam, pelo menos, uma atividade em que participam pais/EE.



Q6- Assegurar que 100% dos DT/PTT/EI mantêm, ao longo do ano letivo, uma comunicação regular com os Pais/EE.



Q7- Garantir que todas as turmas utilizam, pelo menos, uma vez por ano letivo, os recursos do LED.



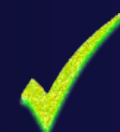
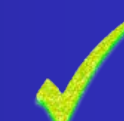
Q8- Realizar, pelo menos, uma atividades com recurso à metodologia STEAM, por ano letivo e turma do ensino básico.



Q9- Realizar, pelo menos, uma atividade/ projeto, por turma e ano letivo, que envolva a abordagem de um, ou mais, domínios de Cidadania e Desenvolvimento.



Q10- Implementar, anualmente, o projeto “A escola também é tua...” em cada turma do AES, do 1º ao 12º anos.



Meta Cumprida



Meta Cumprida
Parcialmente



Meta Não Cumprida

PPT'S
DT'S

Taxa de Cumprimento das Metas

Metas	PTT	DT	Média Meta (%)
Q1	71	100	86
Q2	100	100	100
Q3	100	100	100
Q4	100	100	100
Q5	100	100	100
Q6	100	100	100
Q7	100	100	100
Q8	100	100	100
Q9	100	100	100
Q10	100	100	100
			99%

Taxa de Participação

96%

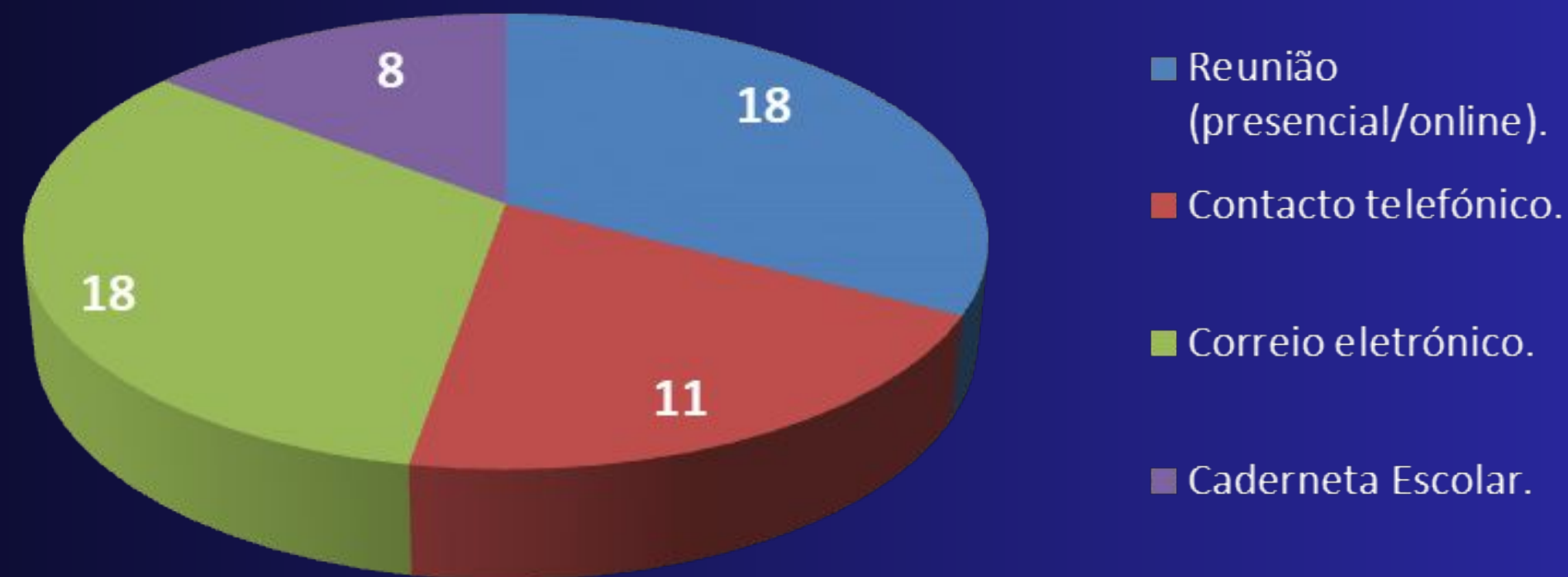
Análise dos Resultados

- Relativamente à taxa de participação, a mesma foi de 96%.
- Todas as metas monitorizadas ao nível dos Conselhos de Turma/Ano registaram uma taxa de cumprimento de 100%, à exceção da meta Q1, com uma média de 86%, uma vez que não foi cumprida, na íntegra, no 1.º CEB (71%).

Formas de Comunicação entre PTT/DT e Pais/EE

META Q6 do PE

Assinala as 2 formas de comunicação mais utilizadas com os pais/EE



- Quando questionados acerca das formas de comunicação mais utilizadas para o contacto com os pais/EE, constata-se que os PTT/DT recorreram, preferencialmente, às reuniões (presenciais e/ou *online*) e ao correio eletrónico.

Metas Monitorizadas

PADDE

Q1- Promover a criação e partilha, no RED, de um recurso digital pelos alunos, uma vez por semestre, em pelo menos 3 das disciplinas que constituem o currículo, em todas as turmas do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário. ✓

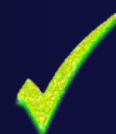
Q1- Promover a criação e partilha, no RED, em todas as turmas do 3.º e 4.º anos, de um recurso digital pelos alunos, uma vez por semestre, em pelo menos 2 das disciplinas que constituem o currículo. ✓

Taxa de Cumprimento das Metas

	Q1
PTT	100%
DT	100%

Análise dos Resultados

- A meta monitorizada foi cumprida, na íntegra, em todas as turmas.



Meta Cumprida



Meta Cumprida
Parcialmente



Meta Não Cumprida

PPT'S
DT'S

The slide features a dark blue background. In the top-left corner, there is a large black rounded rectangle. In the top-right corner, there are several overlapping translucent geometric shapes in shades of blue, green, and red. In the bottom-left corner, there are more overlapping translucent geometric shapes in shades of green, blue, and red. A dark blue horizontal bar is positioned in the lower-middle section of the slide, containing the main title text.

Coordenadores/ Subcoordinadores de Departamento

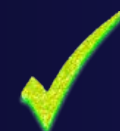
Metas Monitorizadas

Projeto Educativo

Q1- Assegurar que os docentes partilham, semestralmente, em reuniões de articulação e/ ou departamento curricular, processos de avaliação formativa e sumativa diversificados. ✓

PADDE

Q1- Partilhar ou elaborar, pelo menos, 2 recursos digitais por disciplina/semestre. ✓



Meta Cumprida



Meta Cumprida
Parcialmente



Meta Não Cumprida

Coord/Sub

Taxa de Cumprimento das Metas

DEPARTAMENTOS	PE	PADDE
	Q1	Q1
1º CICLO	100	100
Línguas	100	100
CSH	100	100
MCE	100	100
Expressões	100	100
Ed. Especial	100	100
Média Meta (%)	100	100

Taxa de Participação

100%

Coord/Sub

Análise dos Resultados

- Relativamente à taxa de participação, a mesma foi de 100%.
- As metas monitorizadas, relativas às atividades a desenvolver no âmbito dos Departamentos/Grupos Disciplinares, registaram uma taxa de cumprimento de 100%.



3. Monitorização do Projeto Educativo 2025.2029

The slide features a dark blue background with decorative geometric shapes in the corners. In the top-left and bottom-left corners, there are overlapping triangles in shades of cyan, magenta, and orange. In the top-right corner, there are overlapping triangles in shades of cyan, magenta, and orange. In the bottom-right corner, there is a small dark blue rectangle containing the text '3.1'.

Diretora

3.1

EIXO INTERVENÇÃO 1 - LIDERANÇA, AUTONOMIA E QUALIDADE

OE 1- Promover uma liderança democrática, centrada na valorização da autonomia, do sentido de responsabilidade e da participação ativa de toda a comunidade educativa na prossecução dos eixos e objetivos do Projeto Educativo, em coerência com os valores do PASEO.

META	MONITORIZAÇÃO
Realizar, pelo menos, 50% das atividades/ações constantes do plano de formação.	✓
Realizar, anualmente, pelo menos, um encontro para PD e/ou PND.	✓
Realizar uma reunião, por semestre, com os representantes dos EE de todos os ciclos de ensino.	✓

Análise dos Resultados

- As metas do OE 1 foram todas cumpridas.

Diretora

EIXO INTERVENÇÃO 1 - LIDERANÇA, AUTONOMIA E QUALIDADE

OE 2- Consolidar uma cultura de avaliação permanente com vista à melhoria do serviço educativo e da qualidade das aprendizagens.

META	MONITORIZAÇÃO
Manter as práticas do AES alinhadas com o sistema de Garantia da Qualidade EQAVET.	✓
Implementar, pelo menos, 50% das ações constantes no plano anual de melhoria dos resultados escolares.	✓

Análise dos Resultados

- As metas do OE 2 foram cumpridas.

EIXO INTERVENÇÃO 2 - RESULTADOS ESCOLARES E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

OE 3 - Promover o sucesso educativo e a melhoria da qualidade das aprendizagens.

META	MONITORIZAÇÃO
Manter e, se possível, melhorar as taxas de qualidade de sucesso em cada ano de escolaridade em relação ao ano letivo anterior, comparando o mesmo grupo de alunos.	✓
Manter e, se possível, melhorar a taxa de 80% relativa à transição das turmas do ensino regular.	✓
Manter e, se possível, melhorar a taxa de 80% relativa à conclusão dos CPr.	✓
Garantir que, pelo menos, 75% dos alunos concluam, no tempo previsto, o ciclo de estudos em que se encontram matriculados.	✓
Garantir que, anualmente, são implementados pelo menos três LA de áreas disciplinares diversificadas.	✓
Cumprir as metas constantes do PI.	✓

Análise dos Resultados

- As metas do OE 3 foram integralmente cumpridas, à exceção da referente ao cumprimento das metas constantes do PI, que foi cumprida parcialmente, de acordo com os dados constantes do Relatório de Monitorização do PI.

Fonte: Questionário de Monitorização do Projeto Educativo 2025-2029 - Diretora

Diretora

EIXO INTERVENÇÃO 2 - RESULTADOS ESCOLARES E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

OE 4 - Fomentar dinâmicas de leitura que promovam hábitos sustentados de leitura e que contribuam para o desenvolvimento das competências de expressão oral e escrita.

META	MONITORIZAÇÃO
Garantir, pelo menos, uma ação de formação para aplicação de um programa de consciência fonológica com a finalidade de capacitar as educadoras de infância.	✓

Análise dos Resultados

- A meta do OE 4 foi cumprida.

EIXO INTERVENÇÃO 2 - RESULTADOS ESCOLARES E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

OE 5 - Promover a partilha de saberes e experiências, através da divulgação de boas práticas, potenciando o trabalho colaborativo e a articulação horizontal e vertical do currículo.

META	MONITORIZAÇÃO
Assegurar que todos os docentes tenham marcado no seu horário um tempo quinzenal para as reuniões de grupo disciplinar.	✓
Assegurar que todos os docentes tenham marcado no seu horário um tempo quinzenal para as reuniões de cada um dos CA a que pertencem.	✓
Realizar, anualmente, pelo menos uma reunião de transição de ciclos.	✓

Análise dos Resultados

- As metas do OE 5 consideram-se cumpridas.
- Contudo, no caso da primeira meta, os docentes de Filosofia, de Educação Musical e de EMRC não registaram no horário um tempo quinzenal para reuniões de grupo, visto serem os únicos representantes dos respetivos grupos disciplinares.

EIXO INTERVENÇÃO 2 - RESULTADOS ESCOLARES E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

OE 7 - Promover práticas pedagógicas que fomentem a experimentação, a inovação e a criatividade.

META	MONITORIZAÇÃO
Garantir a realização de uma mostra anual das atividades desenvolvidas com recurso à metodologia STEAM, a decorrer durante a semana temática.	✓

Análise dos Resultados

- A meta do OE 7 foi cumprida.

EIXO INTERVENÇÃO 3 – CIDADANIA, EQUIDADE E INCLUSÃO

OE 8 - Consolidar dinâmicas educativas inclusivas.

Diretora

META	MONITORIZAÇÃO
Realizar, pelo menos, uma observação interpares entre os docentes do AES.	✓
Realizar, pelo menos, uma reunião de preparação e uma reunião de reflexão posterior à observação.	✓
Dinamizar uma ação de formação de curta duração para partilha das práticas observadas.	✓

Análise dos Resultados

- As metas do OE 8 foram cumpridas.

EIXO INTERVENÇÃO 3 – CIDADANIA, EQUIDADE E INCLUSÃO

OE 9 - Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa.

META	MONITORIZAÇÃO
Desenvolver, anualmente, pelo menos uma dinâmica de <i>team building</i> .	X
Garantir que, anualmente, sejam promovidas, pelo menos, duas iniciativas que visem o bem-estar do PD e PND.	✓

Análise dos Resultados

- A atividade de *team building*, apesar de planeada, divulgada e preparada, teve de ser cancelada devido às condições climatéricas adversas previstas para o dia 3 de julho de 2026.
- A outra meta do OE 9 foi cumprida.

EIXO INTERVENÇÃO 3 – CIDADANIA, EQUIDADE E INCLUSÃO

OE 10- Promover a participação dos alunos na vida do AES e na Comunidade, fomentando os valores de cidadania.

META	MONITORIZAÇÃO
Realizar, pelo menos, duas reuniões anuais entre os delegados de turma e a Direção.	✓

OE 11 - Desenvolver comportamentos de cooperação e entreajuda, promovendo o cumprimento das regras de conduta respeitadoras dos valores da comunidade e do AES.

META	MONITORIZAÇÃO
Reduzir, anualmente, em 2% o número de participações disciplinares.	✓

Análise dos Resultados

- As metas previstas nos OE 10 e 11 foram cumpridas.

EIXO INTERVENÇÃO 4 - COMUNICAÇÃO, IMAGEM, E IDENTIDADE DO AES

OE 12 - Consolidar a imagem e a identidade do AES na comunidade.

META	MONITORIZAÇÃO
Promover, pelo menos, uma vez por semestre, ações de divulgação (folhetos promocionais/vídeos/ etc) da imagem e da oferta educativa/ formativa do AES.	✓
Divulgar, uma vez por ano, os resultados escolares da avaliação interna e externa.	✓
Criar e divulgar, pelo menos, um vídeo institucional, por ano letivo, até ao final do 1.º ano/ da vigência do PE.	X

Análise dos Resultados

- Duas das metas do OE 12 foram cumpridas.
- No entanto, o vídeo institucional previsto na terceira meta será apenas criado e divulgado no próximo ano letivo, pelo que a meta não foi cumprida.

EIXO INTERVENÇÃO 4 - COMUNICAÇÃO, IMAGEM, E IDENTIDADE DO AES

OE 13 – Fomentar, em todos os atores educativos, um sentido de pertença e de identificação com o AES.

META	MONITORIZAÇÃO
Organizar, anualmente, uma cerimónia ou evento de reconhecimento do mérito académico, social e/ ou desportivo.	✓
Premiar, anualmente, elementos da comunidade escolar que, de acordo com regulamento específico, se destaquem por: ações de solidariedade; comportamentos ecológicos e de proteção do ambiente; espírito de entreajuda e cooperação; participação cívica ativa e responsável.	X

Análise dos Resultados

- No presente ano letivo foi organizada uma cerimónia de reconhecimento do mérito académico, social e desportivo, pelo que a meta foi cumprida.
- No que respeita à outra meta do OE 13, apesar de o Regulamento de Reconhecimento de Práticas e Atitudes de Cidadania ter sido elaborado, não foi devidamente divulgado, o que inviabilizou o cumprimento da meta.

The background is a solid dark blue. In the top-left and top-right corners, there are decorative geometric shapes made of overlapping triangles and polygons in shades of cyan, magenta, and orange. A dark blue rectangular box is positioned in the lower-right area of the slide.

Biblioteca Escolar

EIXO INTERVENÇÃO 1 - LIDERANÇA, AUTONOMIA E QUALIDADE

OE 4 - Fomentar dinâmicas de leitura que promovam hábitos sustentados de leitura e que contribuam para o desenvolvimento das competências de expressão oral e escrita.

META	MONITORIZAÇÃO	
Organizar, anualmente, pelo menos, um encontro com escritores.	Ao longo do ano letivo, foram organizados dois encontros, designadamente com os escritores David Machado e José Fanha.	✓
Organizar, em parceria com a rede de bibliotecas, atividades da semana da leitura, que promovam o desenvolvimento de múltiplas literacias.	Foram organizadas quatro atividades, em parceria com a rede de bibliotecas, no âmbito da semana da leitura, para a promoção do desenvolvimento de múltiplas literacias: espetáculos "A viagem de Camões" e "3 RRR- os guardiões da natureza"; encontro com David Machado, na apresentação do livro "Nós, e sessão de contos "Cada macaco no seu galho".	✓

The slide features a dark blue background with decorative geometric shapes in the corners. The top-right corner has a cluster of overlapping shapes in light blue, green, and red. The bottom-right corner has a single red shape. The bottom-left corner has a cluster of overlapping shapes in green, blue, and red. The text 'EMAEI' is centered in a dark blue rectangular box in the lower right area.

EMAEI

EIXO INTERVENÇÃO 3 – CIDADANIA, EQUIDADE E INCLUSÃO

OE 8 - Consolidar dinâmicas educativas inclusivas.

META	MONITORIZAÇÃO	
Garantir que, pelo menos, 50% dos alunos que usufruem de medidas multinível obtêm sucesso.	Foram mobilizadas medidas multinível para 159 alunos, dos quais 149 obtiveram sucesso e transitaram de ano. A percentagem de sucesso foi de 94%.	✓

The slide features a dark blue background. In the top-left corner, there is a large black rounded rectangle. In the top-right corner, there are several overlapping geometric shapes in bright green, orange, red, and light blue. In the bottom-left corner, there are overlapping geometric shapes in bright green, purple, and red. In the bottom-right corner, there is a small dark blue rectangle containing the page number.

Departamento de Projetos de Desenvolvimento Educativo e de Complemento Curricular



EIXO INTERVENÇÃO 1 - LIDERANÇA, AUTONOMIA E QUALIDADE

OE 1- Promover uma liderança democrática, centrada na valorização da autonomia, do sentido de responsabilidade e da participação ativa de toda a comunidade educativa na prossecução dos eixos e objetivos do Projeto Educativo, em coerência com os valores do PASEO.

META	MONITORIZAÇÃO	
Realizar anualmente, pelo menos, duas atividades com a participação/ colaboração da APEEAS e outros <i>stakeholders</i> externos.	Foram dinamizadas diversas atividades com a participação/colaboração da APEEAS e/ou outros <i>stakeholders</i> externos, designadamente as atividades “Pais Digitais - Pela parentalidade digital positiva”; “ <i>CREACTIVITYBUS</i> ”; “Campanha Papel por Alimentos”; “Jogos Sem Fronteiras AES” e “Vila Natal no AES.”	

OE 4 - Fomentar dinâmicas de leitura que promovam hábitos sustentados de leitura e que contribuam para o desenvolvimento das competências de expressão oral e escrita.

META	MONITORIZAÇÃO	
Criar um clube de leitura no AES, aumentando, anualmente, o número de alunos inscritos.	Foi criado, no presente ano letivo, o Clube de Leitura, que conta, atualmente, com 8 alunos inscritos. Contudo, o cumprimento efetivo desta meta só poderá ser devidamente aferido a partir do próximo ano letivo.	

EIXO INTERVENÇÃO 2 - RESULTADOS ESCOLARES E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

OE 5 - Promover a partilha de saberes e experiências, através da divulgação de boas práticas, potenciando o trabalho colaborativo e a articulação horizontal e vertical do currículo.

META	MONITORIZAÇÃO	
Planificar e executar, pelo menos, uma atividade/projeto interciclos por ano letivo.	Foram planificadas e desenvolvidas diversas atividades e projetos, que promoveram a continuidade pedagógica entre os diferentes níveis de ensino, de acordo com o Relatório Final de Execução do PAA.	

OE 6 - Reforçar o envolvimento e o compromisso dos Pais e Encarregados de Educação na promoção do sucesso educativo dos seus educandos.

META	MONITORIZAÇÃO	
80% das atividades desenvolvidas, cujo público-alvo são os pais/encarregados de educação, são objeto de avaliação pelos participantes.	A meta definida foi claramente superada, uma vez que 100% das atividades dirigidas aos pais/EE foram avaliadas por, pelo menos, 5% dos participantes, cumprindo assim o critério estabelecido em Conselho Pedagógico para validação da avaliação.	

EIXO INTERVENÇÃO 2 - RESULTADOS ESCOLARES E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

OE 7 - Promover práticas pedagógicas que fomentem a experimentação, a inovação e a criatividade.

META	MONITORIZAÇÃO	
Promover, anualmente, pelo menos, uma atividade no domínio das expressões artísticas, envolvendo alunos de diferentes ciclos de ensino.	Foi dinamizada, entre 4 e 8 de maio, uma Semana Temática que contou com a participação ativa de alunos de diferentes ciclos de ensino. Ao longo desta semana, foram promovidos diversos eventos culturais e atividades no domínio das expressões artísticas, de acordo com o Relatório Final de Execução do PAA.	✓

EIXO INTERVENÇÃO 3 – CIDADANIA, EQUIDADE E INCLUSÃO

OE 9 - Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa.

META	MONITORIZAÇÃO	
Promover, por ano letivo, pelo menos, três atividades centradas no bem estar físico e mental e alimentação saudável.	Foram dinamizadas diversas atividades centradas no bem estar físico e mental e alimentação saudável, considerando-se a meta amplamente superada através dos contributos/atividades da Escola Promotora de Saúde e Sexualidade, do Projeto “Escola a Mexer”, do Desporto Escolar, do Eco-Escolas e dos STP.	✓

EIXO INTERVENÇÃO 3 – CIDADANIA, EQUIDADE E INCLUSÃO

OE 10- Promover a participação dos alunos na vida do AES e na Comunidade, fomentando os valores de cidadania.

META	MONITORIZAÇÃO	
90% das atividades desenvolvidas no PAA são objeto de avaliação pelos alunos.	A meta definida foi claramente superada, uma vez que 100% das atividades dirigidas aos alunos foram avaliadas por, pelo menos, 5% dos participantes, cumprindo-se assim o critério estabelecido em Conselho Pedagógico para validação da avaliação.	✓
Garantir que, pelo menos, 1/3 dos alunos do Agrupamento contribuem para a monitorização prevista na EECE.	Foram inquiridos 174 alunos, num universo de 509 alunos, o que corresponde a cerca de 34% do total de alunos do Agrupamento. Este resultado evidencia que a meta definida foi plenamente cumprida.	✓
90% das atividades desenvolvidas pelos Clubes/Projetos são objeto de avaliação pelos alunos.	A meta definida foi claramente superada, uma vez que 100% das atividades desenvolvidas pelos Clubes/Projetos foram avaliadas por, pelo menos, 5% dos participantes, cumprindo-se assim o critério estabelecido em Conselho Pedagógico para validação da avaliação.	✓
Implementar, anualmente, pelo menos, três projetos/clubes de âmbito artístico, científico, tecnológico e /ou desportivo.	A meta foi claramente superada com a dinamização de 21 Clubes e/ou Projetos, como por exemplo o Clube da Música, o Clube Recicl'Arte, o Parlamento dos Jovens e ainda o Projeto "Palavras que escondem Ciência", o Projeto "Ler Melhor", "Escola a Ler" e o Clube de Ciência Viva "Sardoal +Ciência".	✓

PROJETOS

EIXO INTERVENÇÃO 3 – CIDADANIA, EQUIDADE E INCLUSÃO

OE 11 - Desenvolver comportamentos de cooperação e entreaajuda, promovendo o cumprimento das regras de conduta respeitadoras dos valores da comunidade e do AES.

META	MONITORIZAÇÃO	
Desenvolver, anualmente, pelo menos, uma campanha ou atividade dedicada à promoção de valores (respeito, solidariedade, justiça,...) no AES.	Foram dinamizadas diversas atividades/campanhas visando a promoção de valores, de entre as quais: Quermesse Solidária; Abraços Grátis; Campanha "Papel por Alimentos"; Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos; Semana da Europa no AES; Dia Universal dos Direitos das Crianças; Dia Nacional do Pijama, entre outras.	✓
Desenvolver, anualmente, uma atividade interturmas com a participação de todas as turmas do AES.	Foi realizada a atividade “Jogos sem fronteiras AES” com a participação de todas as turmas do AES.	✓

OE 12 - Consolidar a imagem e a identidade do AES na comunidade.

META	MONITORIZAÇÃO	
Organizar, anualmente, pelo menos, um evento em articulação com diferentes parceiros do AES.	Foram dinamizadas diversas atividades/eventos em articulação com diferentes parceiros do AES, nomeadamente a “Vila Natal o AES”, o Workshop de dança - atividade intergeracional, entre outras.	✓

The slide features a dark blue background with decorative geometric shapes in the corners. The top-left corner has a large black circle. The top-right corner has a cluster of overlapping triangles in light blue, green, orange, and red. The bottom-left corner has a cluster of overlapping triangles in green, purple, blue, and red. The bottom-right corner has a small dark blue square containing the page number.

SERVIÇOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

EIXO INTERVENÇÃO 2 - RESULTADOS ESCOLARES E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

OE 6 - Reforçar o envolvimento e o compromisso dos Pais e Encarregados de Educação na promoção do sucesso educativo dos seus educandos.

META	MONITORIZAÇÃO	
Organizar semestralmente, pelo menos, uma sessão formativa para Pais/EE sobre estratégias de apoio à aprendizagem em casa, para todas as turmas indicadas pelos CT.	Apesar de nenhum CT ter solicitado a realização de sessões formativas para pais/EE sobre estratégias de apoio à aprendizagem em casa, os STP realizaram, ao longo do ano letivo, as seguintes sessões: - Entrada no 1º ciclo; - 9º ano e agora?; - Ensino Secundário: Desafios e Expectativas; - Reunião de pais sobre o Bullying (4º ano); - Reunião de pais sobre os perigos da utilização da internet (5º ano).	✓
Realizar semestralmente, com a colaboração dos STP, um <i>podcast</i> sobre “boas práticas parentais”.	Foi realizado um <i>podcast</i> , com quatro episódios, no âmbito das boas práticas parentais: Desenvolvimento ONLINE e a Geração Scroll - O que os ecrãs estão a fazer ao cérebro das crianças e dos adolescentes.	✓

EIXO INTERVENÇÃO 3 – CIDADANIA, EQUIDADE E INCLUSÃO

OE 8 - Consolidar dinâmicas educativas inclusivas.

META	MONITORIZAÇÃO	
Dinamizar, anualmente, pelo menos, três atividades sobre multiculturalidade (feiras, encontros, assembleias...).	As atividades sobre multiculturalidade foram realizadas no âmbito do Plano Cultural de Escola, destacando-se as seguintes: Semana Gastronómica Europeia; Jogos Sem Fronteiras AES e as iniciativas, “Línguas em Festa - A Diversidade que nos Une” e “Era uma vez a Empatia”, esta última dinamizada pelos Serviços Técnico-Pedagógicos.	✓

EIXO INTERVENÇÃO 3 – CIDADANIA, EQUIDADE E INCLUSÃO

OE 9 - Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa.

META	MONITORIZAÇÃO
Desenvolver, anualmente, com recurso aos STP do Agrupamento, pelo menos, um programa ou atividade de promoção do bem-estar emocional, por ciclo de ensino.	Fram dinamizadas diversas atividades de promoção do bem-estar emocional: Bem me quer - Bem estar psicológico na adolescência (11º A); Programa "10 coisas giras sobre os Adultos"; Programa "10 coisas giras sobre MIM"(4º ano); Caderneta da Amizade (2º e 3º ano); Programa ANSIOSA MENTE (2º ciclo); Construção Livro do Autoconhecimento (2º e 3º ciclo); Programa "Era uma vez a Empatia" (3º ciclo); Happyhour para docentes "Chocolate Quente e dois dedos de conversa".
Otimizar o funcionamento do GAA.	No presente ano letivo foram contabilizados 393 atendimentos, pelas três psicólogas dos Serviços Técnico Pedagógicos.*

* NOTA: No futuro, no sentido de facilitar a contabilização e otimizar o apoio prestado, sugere-se que se realize uma reunião inicial, com todos os elementos destacados para dar apoio ao Gabinete de Apoio ao Aluno, uniformizando-se procedimentos de registo do trabalho realizado, preservando-se a confidencialidade dos alunos apoiados.

EIXO INTERVENÇÃO 3 – CIDADANIA, EQUIDADE E INCLUSÃO

OE 11 - Desenvolver comportamentos de cooperação e entreajuda, promovendo o cumprimento das regras de conduta respeitadoras dos valores da comunidade e do AES.

META	MONITORIZAÇÃO
Promover o aumento do n.º de ações do PDPSC/GAA, com vista à prevenção de comportamentos violentos no contexto escolar, à reflexão sobre os comportamentos em sala de aula, ao respeito e à empatia, relativamente ao ano letivo transato.	Foram promovidas quatro atividades com vista à prevenção de comportamentos violentos no contexto escolar, à reflexão sobre os comportamentos em sala de aula, ao respeito e à empatia: Caderneta da Amizade (2.º e 3.º anos); sessões sobre o Respeito e Tolerância (5.º ano); Programa "Era uma vez a Empatia" (8.ºano) e Comemoração do Dia Mundial da Empatia.
	✓

The slide features a dark blue background. In the top-left corner, there is a large black rounded rectangle. In the top-right corner, there are several overlapping translucent triangles in shades of green, orange, and red. In the bottom-left corner, there are overlapping translucent triangles in shades of green, purple, and red. In the bottom-right corner, there is a small dark blue rectangle containing the page number.

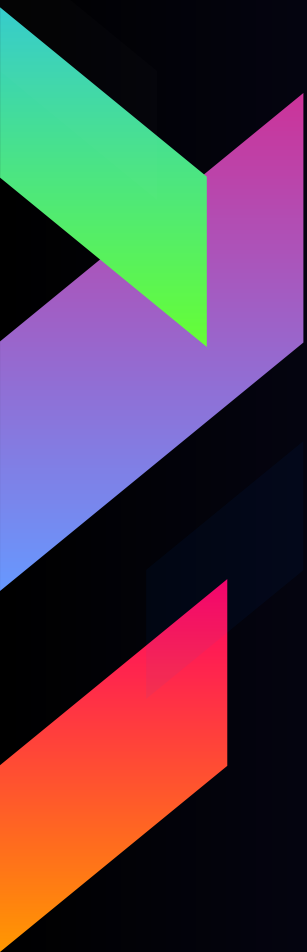
EQUIPA DE COMUNICAÇÃO

EIXO INTERVENÇÃO 4 - COMUNICAÇÃO, IMAGEM, E IDENTIDADE DO AES

OE 12 - Consolidar a imagem e a identidade do AES na comunidade.

META	MONITORIZAÇÃO
Divulgação de 75% das atividades dinamizadas no AES.	No presente ano letivo foram divulgadas, na página do AES e/ou nas redes sociais, 92,5% das atividades dinamizadas no Agrupamento, como por exemplo: - "Recolha de Bens Alimentares - Banco Alimentar contra a Fome"; - Jobshadowing ou Cursos de Desenvolvimento Profissional (mobilidade de professores); - Mochilas escolares, inimigas da boa postura?; - Higiene oral; - Visita de estudo ao oceanário de Lisboa. ✓

COMUNICAÇÃO



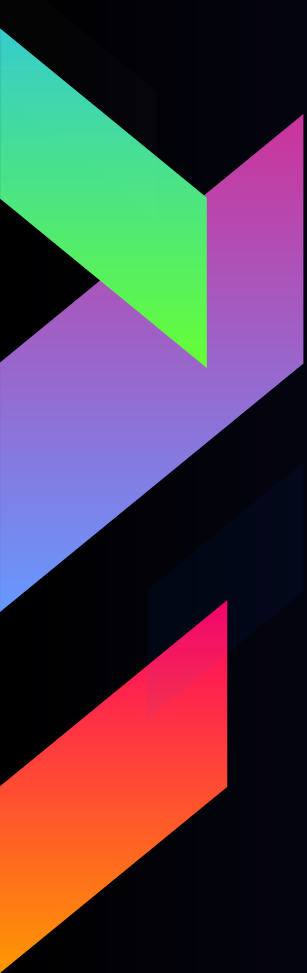
JORNAL DO AES

EIXO INTERVENÇÃO 4 - COMUNICAÇÃO, IMAGEM, E IDENTIDADE DO AES

OE 12 - Consolidar a imagem e a identidade do AES na comunidade.

META	MONITORIZAÇÃO
Divulgar no Jornal do Agrupamento, pelo menos 75% das atividades planificadas.	No presente ano letivo foram divulgadas no Jornal do AES 77% das atividades planificadas, de entre as quais, a Feira de Fósseis e Minerais, atividades dos projetos <i>Recicl'Arte</i> , Eco-Escolas, da BE, entre outros.
	

Jornal



OBSERVATÓRIO PÓS-ESCOLAR

EIXO INTERVENÇÃO 1 - LIDERANÇA, AUTONOMIA E QUALIDADE

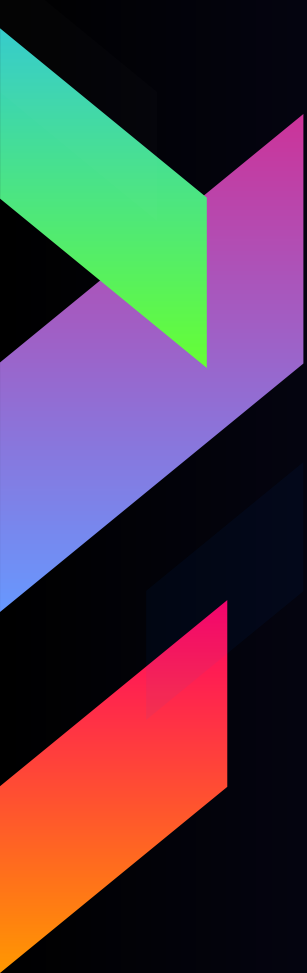
OE 2- Consolidar uma cultura de avaliação permanente com vista à melhoria do serviço educativo e da qualidade das aprendizagens.

META	MONITORIZAÇÃO
Recolher informação relativamente a 80% dos alunos que terminam o ES.	Dos 71 alunos que concluíram o ensino secundário nos anos letivos 2023/2024 e 2024/25 apenas 57 responderam ao inquérito, o que permitiu analisar o percurso de 80% dos alunos.



TAXAS RELATIVAS AO PERCURSO DOS ALUNOS APÓS A CONCLUSÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

	Cursos Científico-Humanísticos	Cursos Profissionais
% de alunos que prosseguiram estudos	96%	45%
% de alunos que estão a trabalhar na área relacionada com o seu percurso escolar	14%	
% de alunos que não estão a trabalhar nem a estudar	28%	



AUTOAVALIAÇÃO

EIXO INTERVENÇÃO 1 - LIDERANÇA, AUTONOMIA E QUALIDADE

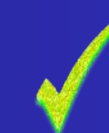
OE 1- Promover uma liderança democrática, centrada na valorização da autonomia, do sentido de responsabilidade e da participação ativa de toda a comunidade educativa na prossecução dos eixos e objetivos do Projeto Educativo, em coerência com os valores do PASEO.

META	MONITORIZAÇÃO
Atingir, até 2029, um grau de satisfação profissional superior a 80% entre os diferentes grupos profissionais do AES.	Os inquéritos relativos ao grau de satisfação profissional serão aplicados no próximo ano letivo.

Autoavaliação

OE 2- Consolidar uma cultura de avaliação permanente com vista à melhoria do serviço educativo e da qualidade das aprendizagens.

META	MONITORIZAÇÃO
Divulgar 100% dos resultados apurados em cada ciclo de avaliação interna.	No presente ano letivo foram elaborados e divulgados os relatórios semestrais de avaliação interna.
Divulgar 100% das propostas de melhoria aprovadas.	O cumprimento destas Metas será monitorizado no próximo ano letivo.
Concretizar, pelo menos, 50% das propostas de melhoria aprovadas.	



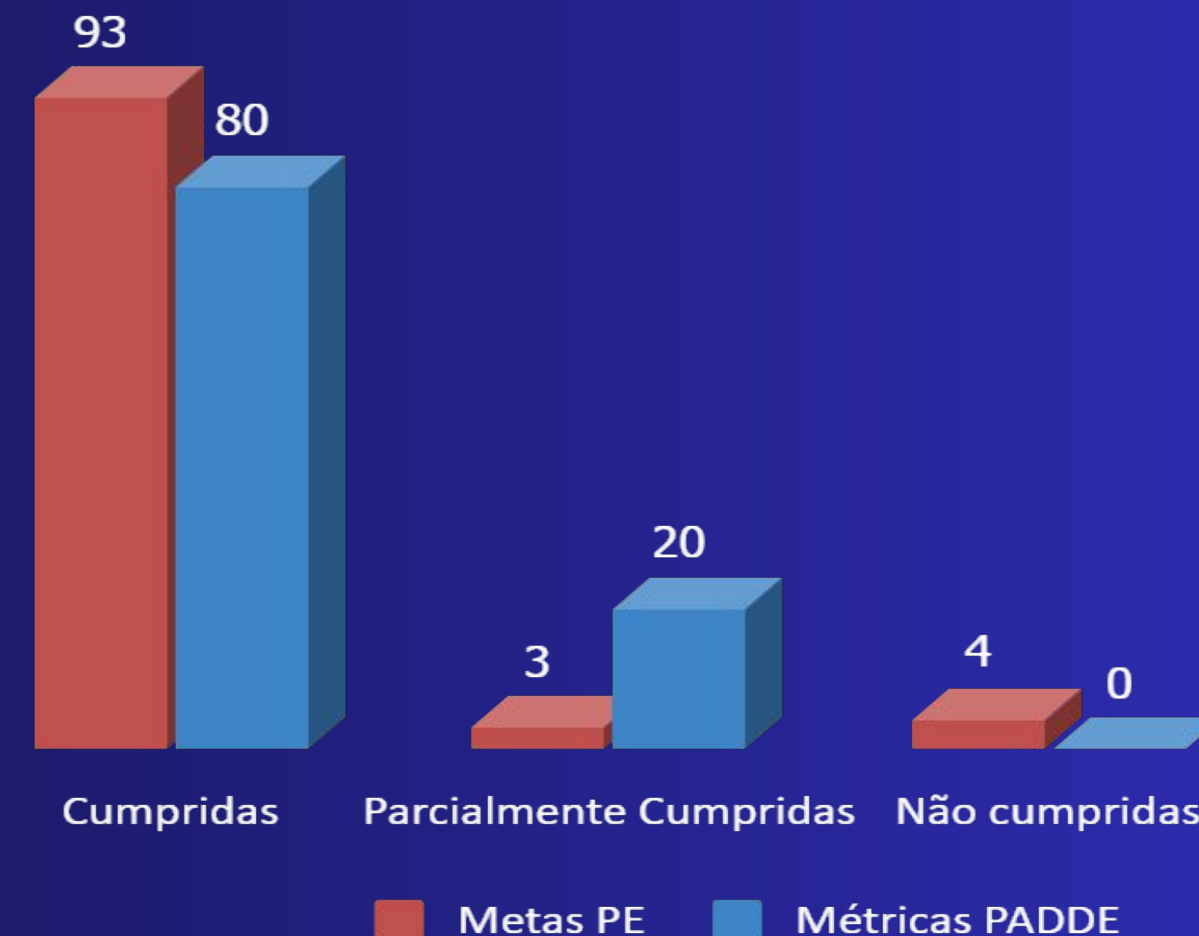
Considerações Finais

- Constam do PE e do PADDE 75 Metas, 70 referentes ao PE e 5 ao PADDE.
- No primeiro ano de vigência do PE, 3 das Metas (5%) não foram passíveis de monitorização.
- Do total de 72 metas monitorizadas, 66 (92%) foram integralmente cumpridas:
 - Relativamente às metas do PE, verifica-se que 62 (93%) foram totalmente cumpridas, 2 (3%) parcialmente cumpridas e 3 (4%) não foram cumpridas.
 - Em relação ao PADDE, registou-se o cumprimento integral de 4 métricas (80%), verificando-se o cumprimento parcial de apenas 1 (20%).

Taxa de Cumprimento- PE e PADDE

92%

Metas PE e Métricas PADDE (%)





Obrigado(a) pela colaboração !

Equipa AVI

Carmina Nascimento, Élia Gato, Margarida Mata e Pedro Neves

setembro 2026

