

Designação da ação de melhoria

**PROMOVER UMA EFETIVA ARTICULAÇÃO VERTICAL DO CURRÍCULO E CONSEQUENTE MELHORIA DAS APRENDIZAGENS**

	Atividades a realizar	Metas	Quando	Estado	Data Limite
PAM 2	A1- Elaboração de <b>instrumentos de avaliação diagnóstica</b> , nas disciplinas de português e de matemática, para o <b>5.º ano</b> , por equipas constituídas por docentes dos 4.º e 5.º anos, e, para o <b>7.º ano</b> , por professores dos 6.º e 7.º anos.	1.1 <b>Criar quatro equipas de trabalho</b> para elaborar os instrumentos de avaliação diagnóstica.	-	Realizada	Set-16
		1.2 Elaborar a <b>prova de avaliação diagnóstica</b> .	-	Realizada	
	A2- <b>Sessões de trabalho</b> das equipas constituídas em 1 com vista à identificação dos conteúdos estruturantes nos diferentes níveis de educação e ensino, nas áreas curriculares definidas, com vista à sua abordagem sequencial, à definição de metodologias de ensino a privilegiar e de procedimentos no âmbito da avaliação das aprendizagens, entre outros aspetos.	2. Realizar, em pelo <b>menos 5 sessões de trabalho</b> , a identificação dos conteúdos estruturantes nos diferentes níveis de educação e ensino, nas áreas curriculares definidas, com vista à sua abordagem sequencial, à definição de metodologias de ensino a privilegiar e de procedimentos no âmbito da avaliação das aprendizagens, entre outros aspetos.	-	Realizada	Nov-16
	A3- Elaboração de um documento orientador (" <b>matriz sequencial</b> ") das práticas de articulação vertical do currículo do Agrupamento, na sequência das sessões de trabalho realizadas.	3. Elaborar <b>cinco matrizes sequenciais</b> .	-	Realizada	Jan-17
	A4- Discussão e <b>aprovação da "matriz sequencial"</b> em conselho pedagógico.	4.1 <b>Discutir em reunião de Conselho Pedagógico</b> as matrizes sequenciais.	FEVEREIRO 2017	Por Realizar	Fev-17
		4.2 <b>Aprovar em reunião de Conselho Pedagógico</b> as matrizes sequenciais.	FEVEREIRO 2017	Por Realizar	
	A5- <b>Divulgação da "matriz sequencial"</b> nos departamentos curriculares.	5. <b>Divulgar as matrizes sequenciais</b> em reunião de Departamento Curricular.	FINAL 2P 16.17	Por Realizar	FINAL 2P 16.17
	A6- Elaboração de um <b>instrumento de avaliação, no final dos 4.º e 6.º anos</b> , nas disciplinas de português e de matemática, por equipas constituídas por docentes dos 4.º e 5.º anos e 6.º e 7.º anos, respetivamente.	6.1 <b>Criar quatro equipas de trabalho</b> para elaborar os instrumentos de avaliação global.	MAIO 2017	Por Realizar	Mai-17
		6.2 <b>Elaborar a matriz da prova de avaliação global</b> .	MAIO 2017	Por Realizar	
		6.3 <b>Elaborar a prova de avaliação global</b> .	MAIO 2017	Por Realizar	