

Designação da ação de melhoria

**DESENVOLVER PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA QUE DIAGNOSTIFIQUEM AS REAIS DIFICULDADES DOS ALUNOS E REGULEM A EFICÁCIA DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM UTILIZADAS**

	Atividades a realizar	Metas	Quando	Estado	Data Limite
<b>PAM 1</b>	<b>A1</b> → Leitura de uma obra em casa, por período, de temas diversificados e com o desenvolvimento das mesmas em contexto de sala de aula, estabelecendo articulação com a biblioteca através de sessões de leitura envolvendo alunos do ensino básico regular e um docente.	<b>M1</b> → Ler três obras propostas nas Metas Curriculares de Português pelos alunos do ensino básico regular.	1P (22-DEZ) 2P (11 ABR) 3P (27 JUN)	Em realização	-
	<b>A2</b> → Estabelecimento de <b>contratos de leitura</b> , selecionando obras literárias no ensino secundário regular.	<b>M2</b> → Realizar a leitura extensiva de <b>duas obras, por ano letivo</b> , na disciplina de Português, pelos alunos do ensino <b>secundário</b> regular.	20-06-2017	Em realização	-
	<b>A3</b> → Produção, na <b>disciplina de Português, de textos escritos e orais</b> pelos alunos do ensino básico regular com o intuito de desenvolver a leitura, a produção escrita e a educação literária.	<b>M3</b> → Produzir <b>dois textos escritos</b> e uma apresentação oral, por período, na disciplina de Português pelos alunos do ensino básico regular.	1P (22-DEZ) 2P (11 ABR) 3P (27 JUN)	Em realização	-
	<b>A4</b> → <b>Descodificação de enunciados escritos</b> e interpretação de textos de diferentes tipologias e graus de complexidade para os alunos do ensino básico regular, nas disciplinas de <b>Português e Matemática</b> .	<b>M4</b> → Obter resultados favoráveis na descodificação dos enunciados, <b>em cinquenta por cento, dos itens de construção de resposta extensa e/ou aberta</b> constantes nas fichas de avaliação realizadas nas disciplinas de Português e Matemática, em cada período ao longo do ano letivo.	1P (22-DEZ) 2P (11 ABR) 3P (27 JUN)	Em realização	-
	<b>A5</b> → Realização de <b>questões-aula</b> , de forma a criar rotinas continuadas de estudo para os alunos do ensino básico regular, com o intuito de informar o aluno dos seus progressos ou do trabalho a desenvolver para ultrapassar as suas dificuldades.	<b>M5</b> → Alcançar <b>progressos nos resultados obtidos</b> nas questões-aula realizadas, em pelo menos um momento, por período, <b>relativamente ao resultado obtido na questão-aula anterior</b> .	1P (22-DEZ) 2P (11 ABR) 3P (27 JUN)	Em realização	-
	<b>A6</b> → Criação, nas fichas de avaliação, de um campo destinado a <b>observações das aprendizagens</b> a aperfeiçoar.	<b>M6</b> → Realizar uma <b>síntese apreciativa</b> do trabalho realizado pelo aluno em cada ficha de avaliação. A realização destas sínteses tem carácter obrigatório para os alunos com classificações inferiores a <b>setenta por cento, no ensino básico, e inferiores a catorze valores, no ensino secundário</b> .	Após as avaliações intercalares e antes final de cada período (Equipa AVI)	Em realização	-