

Designação da ação de melhoria

PROMOVER A SUPERVISÃO DA PRÁTICA LETIVA, EM CONTEXTO DE SALA DE AULA, FOCALIZADA NAS PRÁTICAS DE DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA E NAS METODOLOGIAS DE ENSINO ATIVAS E ESTIMULANTES PARA AS CRIANÇAS E ALUNOS

	Atividades a realizar	Metas	Quando	Estado	Data Limite
PAM 3	A1 Sensibilização de observados e de observadores em reunião de conselho pedagógico, reunião de departamento e reunião geral de professores.	1. Efetuar, na primeira reunião de conselho pedagógico, de departamento e reunião geral de professores, a sensibilização para a importância da observação de aulas.		Realizada	-
	A2 Generalização da observação da prática letiva, entre pares, a todos os docentes do agrupamento.	2. No âmbito da prática letiva, todos os docentes do Agrupamento devem observar e ser observados, em pelo menos uma aula.		Em realização	Até final 2P 16.17
	A3 Realização de sessões de trabalho entre observadores/observados, destinadas à identificação de boas práticas e à melhoria de outras menos bem conseguidas através do preenchimento de um instrumento criado para o efeito.	3. Realizar uma sessão de trabalho entre observador/observado, após a observação da aula.	Após Ob. Aula	Em realização	final 2P 16.17
	A4 Reflexão crítica, registada em reunião entre os docentes envolvidos, de forma a transformar e a melhorar as práticas letivas.	4. Realizar uma reunião de reflexão crítica , entre observador e observado.	Reunião Após Observação	Em realização	final 2P 16.17
	A5 Partilha e planeamento de atividades entre docentes, nos tempos de "articulação curricular", no seio dos departamentos curriculares e conselhos de turma, no âmbito da diferenciação pedagógica e das metodologias de ensino ativas.	5. Utilizar os tempos destinados a "articulação curricular" para a partilha e planeamento de atividades entre docentes, no seio dos Departamentos Curriculares e Conselhos de Turma (pelo menos uma reunião).	ao longo do tempo	Em realização	-
	A6 Planeamento e realização de atividades em coadjuvação, nas disciplinas de Português e Matemática, utilizando-se recursos adaptados aos grupos diferenciados da sala no ensino básico regular.	6.1 Conseguir que 50% das turmas beneficiem de coadjuvação à disciplina de Matemática e/ou de Português no ensino básico regular.		Realizada	-
		6.2 Planear as atividades de coadjuvação em sessões de trabalho, a desenvolver em contexto de sala de aula.	ao longo do tempo	Em realização	-
	A7 Realização de um seminário para divulgação das boas práticas observadas no âmbito da diferenciação pedagógica e das metodologias de ensino ativas e promoção da reflexão/formação em torno destes conceitos.	7. Realizar um seminário para divulgação das boas práticas.		Por Realizar	final 2P 16.17
A8 Participação em Ações de Formação , incluídas no Plano de Formação do Agrupamento, nas áreas da diferenciação pedagógica, das atividades experimentais e das metodologias ativas no processo de ensino/ aprendizagem.	8. Realizar, pelo menos, uma Ação de Formação anual nas áreas da diferenciação pedagógica e/ ou das metodologias ativas e atividades experimentais.		Em realização	pelo menos 1 ação DP / MA	