

Estudo sobre o percurso pós-secundário dos alunos que concluíram os Cursos Científico-Humanísticos e os Cursos Profissionais entre 2021 e 2023



**AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS SARDOAL**

REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

CRIATIVIDADE

LIBERDADE **EQUIDADE** RESPONSABILIDADE

**QUALIDADE** RIGOR AUTONOMIA

BEM-ESTAR **EXCELÊNCIA**

INTEGRIDADE **CIDADANIA** IGUALDADE

**INOVAÇÃO** RESPEITO

## Introdução

Tendo em conta o Eixo de Intervenção 1 (*Liderança, Autonomia e Qualidade*), do Projeto Educativo 2021/2024, o Objetivo Estratégico 2 “*Implementar um sistema de garantia de qualidade*” e o objetivo “*Conhecer o percurso dos alunos após a conclusão do Ensino Secundário*”, foi efetuado um estudo sobre o percurso pós-secundário dos alunos que frequentaram e terminaram o ensino secundário nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023, a fim de dar cumprimento à Meta “*Recolher informação relativamente a 80% dos alunos que terminaram o ensino secundário*”.

## Breve descrição da metodologia de trabalho utilizada

A equipa destacada para o Observatório do Percurso Pós-Escolar (OPPE) iniciou o seu trabalho com a análise dos documentos utilizados pela equipa antecessora e, após diálogo com a Direção do Agrupamento, dedicou-se à elaboração das questões a constar dos inquéritos a aplicar aos alunos. A seleção das perguntas a considerar nos inquéritos teve por base a preocupação, não só de conhecer o percurso pós secundário destes antigos alunos, como também de responder às necessidades de apuramento dos indicadores do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional (EQAVET).

Assim, foram elaborados os seguintes inquéritos: um destinado aos alunos que terminaram o ensino secundário nos Cursos Científico-Humanísticos de Ciências e Tecnologia e de Línguas e Humanidades em 2021/2022; outro referente aos alunos que terminaram o ensino secundário no Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologia em 2022/2023 e um terceiro para os alunos que terminaram a sua formação no ensino secundário profissional (Curso Profissional de Técnico de Turismo) em 2022/2023 (Quadro I).

**Quadro I** – Alunos a frequentar o 12º ano (Cursos Científico-Humanísticos e Profissionais) nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023.

Ano letivo	Científico-Humanísticos	N.º alunos	Cursos Profissionais	N.º alunos
2021/2022	Ciências e Tecnologias	12		
	Línguas e Humanidades	9		
2022/2023	Ciências e Tecnologias	9	Técnico de Turismo	8

No seguimento dos trabalhos, e de forma a conhecer o público-alvo em estudo, foram solicitadas as relações de turma e os contactos de email dos discentes em questão aos Serviços Administrativos do Agrupamento.

Numa fase posterior, foi enviado, via correio eletrónico, o *link* de acesso aos inquéritos construídos, para o endereço facultado relativamente a cada um dos alunos. Neste email foi também prestada informação clara no que concerne à importância e finalidade do preenchimento dos inquéritos em questão, bem como o prazo limite para o preenchimento e reenvio dos mesmos.

De realçar que alguns destes contactos não eram pertença dos próprios alunos mas sim dos seus pais/ encarregados de educação – facto que veio a constituir um constrangimento para a obtenção dos dados solicitados e que, inclusive, levou a que a equipa tomasse a iniciativa de estabelecer contactos pessoais e/ou através das redes sociais.

Terminado o prazo estabelecido para a receção das respostas aos inquéritos, observou-se, em todos os grupos em estudo, uma adesão residual. A equipa optou por reenviar os inquéritos,

apelando/sensibilizando, mais uma vez, para a importância do seu preenchimento. Verificando-se, na mesma, uma baixa adesão, a equipa passou a contactar individualmente, por via telefónica e/ou pessoal, pais e alunos. Em suma, foi necessário reforçar, por várias vezes, a sensibilização para a importância da recolha de informação, recorrendo a contactos por várias vias.

Uma vez concluída a recolha dos inquéritos (33, num universo de 38 alunos, correspondendo a 86,8%) procedeu-se à análise dos respetivos dados.

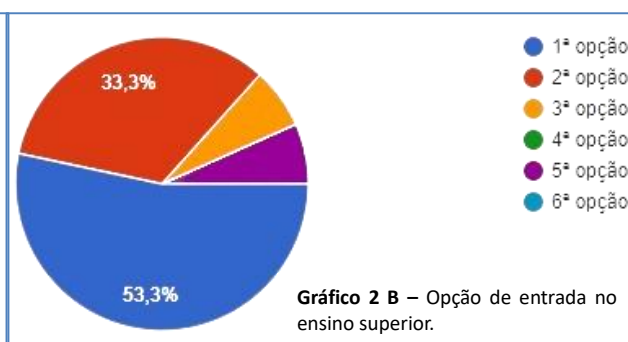
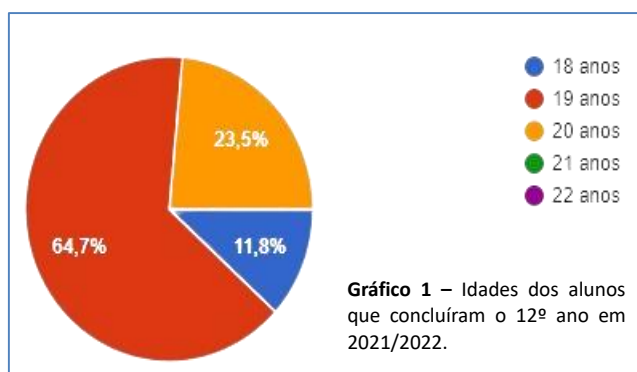
## Resultados apurados

Fazendo uma análise pormenorizada por ano letivo de conclusão, constata-se o seguinte:

### Ano letivo 2021/2022 – Cursos Científico-Humanísticos

Neste ano letivo, concluíram o ensino secundário, nos Cursos Científico-Humanísticos 21 alunos, dos quais 17 (81,0%) responderam ao inquérito enviado: 10 (58,8%) do curso de Ciências e Tecnologias e 7 (41,2%) do curso de Línguas e Humanidades. As idades destes alunos variam entre os 18 e os 20 anos (gráfico 1).

Dos 17 alunos que responderam ao inquérito, 15 (88,2%) prosseguiram estudos no ensino superior, tendo 14 (93,3%) ingressado na primeira fase (gráfico 2 – A). No tocante às opções de candidatura ao ensino superior, verifica-se que oito alunos entraram na primeira opção, cinco na segunda, um na terceira e outro na quinta opção (gráfico 2 – B).



Constata-se que, atualmente, estes 15 alunos continuam a frequentar o ensino superior, mantendo-se nos cursos em que inicialmente ingressaram. Excetua-se um aluno que, no ano letivo 2022/2023, mudou de curso, tendo, na mesma instituição de ensino superior, trocado a Contabilidade e Gestão Pública pela Contabilidade e Auditoria.

A diversidade de cursos e de instituições de ensino superior frequentadas é muito grande como se pode depreender da análise do Quadro II.

**Quadro II** – Cursos e instituições de ensino superior frequentadas pelos alunos que concluíram o 12º ano no AES em 2021/2022.

Instituição de ensino superior frequentada	Curso superior frequentado	N.º alunos
Universidade de Aveiro	Bioquímica	1
Instituto Politécnico de Viseu	Comunicação Social	1
Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra (ISCAC)	(Contabilidade e Gestão Pública) Contabilidade e Auditoria	1
Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade de Coimbra	Engenharia Biomédica	1
	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	1
Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Enfermagem	1
Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade de Coimbra	Serviço Social	1
Politécnico de Leiria	Serviço Social	1
Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa	Engenharia Informática e de Computadores	1
Escola Superior de Enfermagem de Lisboa	Enfermagem	1
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa	Fisiologia Clínica	1
Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	Bioquímica	1
Instituto de Gestão e Ordenamento do Território (IGOT)	Planeamento e Gestão do Território	1
Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa (ISCSP)	Ciências da Comunicação	1
	Gestão de Recursos Humanos	1

Do total dos 17 alunos que responderam ao inquérito, os 2 que não ingressaram no ensino superior referiram que não se candidataram porque “*de momento, não era uma opção*”, estando um empregado no setor da restauração e o outro a frequentar um curso de formação no Centro de Recuperação e Integração de Abrantes.

### **Ano letivo 2022/2023 – Cursos Científico-Humanísticos**

No ano letivo 2022/2023, concluíram o ensino secundário, no curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias, 9 alunos, dos quais 8 (88,9%) responderam ao inquérito. Verificou-se, a partir da análise dos inquéritos, que as idades destes alunos estão compreendidas entre os 17 e os 18 anos.

Todos os alunos que responderam ao inquérito prosseguiram estudos no ensino superior, tendo ingressado na 1.ª fase de candidatura: 7 na primeira opção e apenas 1 na segunda opção.

A diversidade de cursos e de instituições de ensino superior frequentadas é, à semelhança do ano anterior, muito grande como se pode depreender da análise do Quadro III.

**Quadro III** – Cursos e instituições de ensino superior frequentadas pelos alunos que concluíram o 12º ano no AES em 2022/2023.

Instituição de ensino superior frequentada	Curso superior frequentado	N.º alunos
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	Medicina	1
Universidade de Aveiro	Engenharia Informática	1
	Engenharia Física	1
Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade de Coimbra	Engenharia Mecânica	1
	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	1
Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra	Medicina	1
Escola Universitária Vasco da Gama	Medicina Veterinária	1
Universidade da Beira Interior	Marketing	1

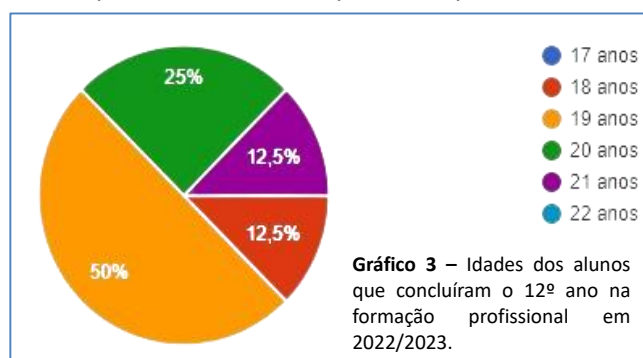
De realçar que, à data da elaboração deste relatório, nenhum aluno abandonou a frequência do ensino superior.

### Ano letivo 2022/2023 – Ensino profissional

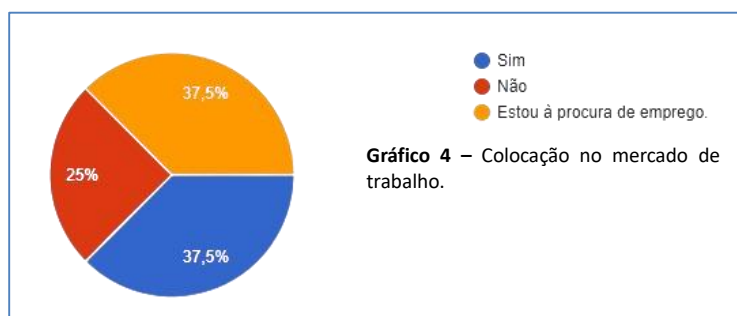
No ano letivo de 2022/2023 concluíram o ensino secundário, no Curso Profissional de Técnico de Turismo, 8 alunos, tendo todos eles respondido ao inquérito. Assume-se, por isso, que a taxa de diplomados em situação desconhecida é de 0%.

As idades destes alunos enquadram-se no intervalo entre os 18 e os 21 anos, como se pode observar no gráfico 3.

Da análise dos inquéritos verifica-se que nenhum aluno se candidatou ao ensino superior, alegando, entre outras, as seguintes razões: “*não conseguiu*”; “*tentativa de ingresso nas forças de segurança*”; “*outros objetivos profissionais*”; “*não quis estudar mais*” (2 alunos); “*não tinha certeza do curso que queria seguir*”. Dos dados apurados é possível concluir, também, que nenhum destes alunos se encontra a frequentar qualquer outro tipo de formação de nível pós-secundário.



No que diz respeito à taxa de colocação no mercado de trabalho/ exercício atual de uma profissão (gráfico 4), 2 alunos (25%) responderam que não estão empregados. Pelas respostas recolhidas é possível concluir, ainda, que há um número semelhante de alunos na situação de “*empregado*” e “*à procura de emprego*” – 3 em ambos os casos, correspondendo, em cada um, a cerca de 37,5%.



Os alunos empregados encontram-se todos a trabalhar por conta de outrem (Ministério da Defesa - Lisboa; Teconnex - Inglaterra; Sociedade Recreativa do Souto - Abrantes) e apenas um a exercer uma profissão relacionada com o Curso Profissional concluído (Sociedade Recreativa do Souto).

## Algumas considerações e sugestões finais

Ao fazer um balanço do trabalho realizado este ano letivo, destaca-se a preocupação da equipa do OPPE em elaborar inquéritos de fácil resposta, com questões pertinentes, claras e concisas, que permitissem, de facto, conhecer o percurso dos alunos após a conclusão do Ensino Secundário e, simultaneamente, sustentar a elaboração do relatório de revalidação do selo no âmbito do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional (EQAVET).

Atendendo às grandes dificuldades em contactar os alunos, uma vez que a maioria dos endereços eletrónicos a eles associados pertencia aos pais/encarregados de educação (...que, apesar de sensibilizados pela equipa de trabalho para a importância do preenchimento dos inquéritos, não lhos reencaminharam), entende-se que será uma mais-valia, para um trabalho futuro, recolher os endereços eletrónicos pessoais dos alunos durante a frequência do último ano do ensino secundário. Esta proposta foi validada pela Diretora do Agrupamento, pelo que a equipa procedeu já à recolha deste dado relativamente aos alunos que, este ano letivo, se encontram a terminar o 12º ano. O ficheiro criado encontra-se disponibilizado na *drive* (disco partilhado da equipa OPPE).

Sardoal, 17 de abril de 2024

A equipa de trabalho,



(Dionísio Manuel Mendes Leal)



(Maria Helena Pinto Bernardino)