

Adenda ao Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital 23/25

Para fazer face à transformação digital o AES tem estabelecido como prioridade a **integração das tecnologias digitais nas suas rotinas diárias**, tanto em contexto pedagógico como organizacional e tecnológico, para tal implementou no biénio 21/23 um **Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital** (PADDE). Durante este biénio o PADDE foi constantemente monitorizado e, quando necessário, reformulado. Terminado o período de vigência do PADDE e antes de se definirem novas ações importava conhecer como nos posicionávamos após dois anos de uma grande aposta no digital. Para tal, foi implementada, novamente, a SELFIE (*Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational technologies*), que nos permitiu obter um diagnóstico atualizado.

A SELFIE foi aplicada a alunos, professores e dirigentes no 2º trimestre de 2023 (<C:\Users\Professor AES\OneDrive\Ambiente de Trabalho\OAL 23-24\PADDE\selfie 2023.pptx>).

Tendo em consideração os resultados da SELFIE, a visão e a missão do Projeto Educativo do AES foram definidas novas atividades e metas para o PADDE a desenvolver no biénio 23/25. As novas atividades, metas e objetivos foram delineadas para que o AES continue a prestar um serviço de qualidade, inclusivo, que eduque para a cidadania e que promova práticas pedagógicas inovadoras com recurso ao digital.

Atividades e cronograma

Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Calendarização	Métrica	Indicadores	Evidências
Tecnológica e Digital	Produção/Utilização/Partilha e disponibilização de conteúdos digitais educativos potenciadores do processo de ensino aprendizagem.	-Produzir/utilizar materiais e/ou recursos digitais; -Mostrar a alunos e professores as funcionalidades e potencialidades de equipamentos e ferramentas digitais. -Divulgar o Manual de utilização do espaço multimédia da BE	Professores Professora Bibliotecária Alunos Equipa TIC	Ao longo do ano letivo	Utilizar dois materiais/recursos digitais por disciplina/turma/ semestre. Divulgar em todas as turmas o manual de utilização e o espaço multimédia da BE.	Nº de materiais/recursos digitais utilizados.	Memorandos Atas
	Promoção da utilização de equipamentos tecnológicos em contexto de sala de aula com apelo ao BYOD (<i>Bring your own device</i>).	-Diversificar práticas pedagógicas apoiadas por tecnologias digitais no sentido da melhoria dos resultados escolares.	Professores Alunos	Ao longo do ano letivo	Utilizar, pelo menos, duas vezes por semestre equipamentos tecnológicos próprios em contexto de sala de aula.	Nº de utilizações por semestre.	Questionários
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Calendarização	Métrica	Indicadores	Evidências
Pedagógica	Promoção da inovação e da diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem;	-Dinamizar atividades em sala de aula que promovam a criação de produtos digitais, por parte dos alunos, contribuindo para a autonomia e a criatividade no processo de ensino aprendizagem e mobilizem, entre outros, os recursos do repositório do Agrupamento e das bibliotecas escolares.	Professores Alunos	Ao longo do ano letivo	Promover a criação de um recurso digital, pelos alunos, 1x/semestre , em pelo menos três das disciplinas que constituem o currículo em todas as turmas do 2º, 3º ciclos e ES. Promover a criação, em todas as turmas do 3º e 4º anos, de	Nº de materiais/recursos digitais criados pelos alunos em cada uma das disciplinas que constituem o seu currículo	Questionários

					um recurso digital, pelos alunos, 1x/semestre , em pelo menos duas das disciplinas que constituem o currículo.		
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Calendarização	Métrica	Indicadores	Evidências
Organizacional	Rentabilização das horas de articulação semanais para partilha de boas práticas/metodologias inovadoras e exploração/criação de recursos digitais.	- Atualizar o banco de recursos digitais.	Professores	Ao longo do ano letivo	Partilhar ou elaborar, pelo menos, dois recursos digitais por disciplina/ semestre	Nº de recursos partilhados ou elaborados.	Memorandos das reuniões de articulação. Banco de recursos criado
	Implementação de medidas de proteção e segurança de dados, de privacidade e de direitos de autor	- Elaborar de um manual de regras sobre direitos de autor (copyright) e proteção de dados (RGPD). - Realizar sessões informativas sobre os direitos de autor e plágio.	Equipa da BE Equipa TIC	Ao longo do ano letivo	Divulgar em todas as turmas o manual de regras sobre direitos de autor (copyright) e proteção de dados (RGPD), realizando uma sessão informativa por ano de escolaridade	Nº de sessões informativas realizadas.	Questionários
	Utilização da plataforma <i>Google Classroom</i> como extensão da sala de aula.	-Fomentar a utilização da plataforma <i>Google Classroom</i> no processo de ensino-aprendizagem. -Facilitar o acesso a conteúdos, comunicação, colaboração, partilha.	Professores Alunos	Ao longo do ano letivo	Utilizar, em média, pelo menos uma vez por quinzena a plataforma <i>Google Classroom</i> , por disciplina/turma	Nº de acessos à plataforma <i>Google Classroom</i>	<i>Google classroom</i>