Plano Anual de Atividades 2025-2026

O futuro começa aqui... com rigor, excelência e cidadania!

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SARDOAL

ÍNDICE

I. INTRODUÇÃO..... 3

Eixos de desenvolvimento do Projeto Educativo..... 4

Agentes dinamizadores - código de grupos de recrutamento 5

II. PLANIFICAÇÃO GERAL DE ATIVIDADES ..... 6 - 7

1.º Semestre ..... 7 - 32

2.º Semestre 33- 65

Ao longo do ano letivo ..... 66 - 78

III.ANEXO 79

Plano de Atividades da Biblioteca Escolar ..... 80 – 86

IV. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026..... 87

I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2025/2026, é um instrumento do exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas de Sardoal (AES) que operacionaliza a missão, a visão, os valores, os eixos de intervenção e os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo 2025-2029.

Enquanto documento fundamental de planeamento ancorado no Projeto Educativo, o PAA define os objetivos e as formas de organização, elencando as atividades e as prioridades a concretizar e identificando os recursos necessários à sua execução, em conformidade com o estabelecido na alínea c), do n.º1, do artigo 9.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pela republicação efetuada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho. Deste modo, o PAA assume-se como um instrumento que expressa globalmente as intenções do AES, através da realização de um conjunto de ações/iniciativas que motivem toda a comunidade educativa, para a concretização deste Projeto comum.

O futuro começa aqui… com rigor, excelência e cidadania é o lema do Projeto Educativo 2025-2029 do AES que tem como principal missão, entre outras" … o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, relacionais e éticas, preparando crianças e jovens para uma cidadania ativa, crítica, justa e solidária, capaz de responder aos desafios de uma sociedade em constante transformação". Em estreita harmonia com o Plano de Inovação, a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola e o Plano Cultural de Escola, o PAA obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, a eficácia e a melhoria da qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, devidamente enquadradas nas aprendizagens essenciais e outros documentos curriculares em vigor, pretende-se motivar os alunos para o conhecimento, aumentando os seus níveis de empenho, criatividade, autonomia, responsabilidade, integridade, bem-estar, solidariedade e cidadania. As atividades elencadas no PAA 2025/2026 resultam da reflexão e articulação das diferentes Estruturas que integram o AES, contando com a colaboração de diferentes *stakeholders*, com o objetivo de promover o desenvolvimento das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), numa perspetiva de formação integral do aluno, tendo em vista os desafios e as competências do século XXI.

O Plano Anual de Atividades que se apresenta é um documento aberto e flexível, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem propostas novas atividades/iniciativas que surjam e que sejam consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências constantes no PASEO, desde que obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico e sejam aprovadas pelo Conselho Geral, conforme estabelecido no Regulamento Interno do AES.

Com o intuito de tornar mais clara a leitura do PAA, transcrevem-se os eixos de Intervenção e correspondentes objetivos estratégicos do Projeto Educativo, referenciados ao longo do PAA:

EIXOS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO EDUCATIVO

Eixo Intervenção 1 - Liderança, Autonomia e Qualidade

OE 1 - Promover uma liderança democrática, centrada na valorização da autonomia, do sentido de responsabilidade e da participação ativa de toda a comunidade educativa na prossecução dos eixos e objetivos do Projeto Educativo, em coerência com os valores do PASEO.

OE 2 - Consolidar uma cultura de avaliação permanente com vista à melhoria do serviço educativo e da qualidade das aprendizagens.

Eixo Intervenção 2 - Resultados Escolares e Prestação do serviço Educativo

OE 3 - Promover o sucesso educativo e a melhoria da qualidade das aprendizagens.

OE 4 - Fomentar dinâmicas de leitura que promovam hábitos sustentados de leitura e que contribuam para o desenvolvimento das competências de expressão oral e escrita.

OE 5 - Promover a partilha de saberes e experiências, através da divulgação de boas práticas, potenciando o trabalho colaborativo e a articulação horizontal e vertical do currículo.

OE 6 - Reforçar o envolvimento e o compromisso dos Pais e Encarregados de Educação na promoção do sucesso educativo dos seus educandos.

OE 7 - Promover práticas pedagógicas que fomentem a experimentação, a inovação e a criatividade.

Eixo Intervenção 3 – Cidadania, Equidade e Inclusão

OE 8 - Consolidar dinâmicas educativas inclusivas.

OE 9 - Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa.

OE 10 - Promover a participação dos alunos na vida do AES e na Comunidade, fomentando os valores de cidadania.

OE 11 - Desenvolver comportamentos de cooperação e entreajuda, promovendo o cumprimento das regras de conduta respeitadoras dos valores da comunidade e do AES.

Eixo Intervenção 4 - Comunicação, imagem, e identidade do AES

OE 12 - Consolidar a imagem e a identidade do AES na comunidade.

OE 13 - Fomentar, em todos os atores educativos, um sentido de pertença e de identificação com o AES.

Relativamente aos responsáveis pela execução do PAA, estes estão organizados, sempre que possível, por Estrutura dinamizadora e/ou por código de grupo de recrutamento, de acordo com a seguinte classificação:

NÍVEIS E CICLOS DE ENSINO	GRUPO DE RECRUTAMENTO [(1)]	CÓDIGO
Educação Pré-escolar	Educação Pré- escolar	**100**
1.º Ciclo do Ensino Básico	Ensino Básico – 1.º Ciclo	**110**
2.º Ciclo do Ensino Básico	Português e Estudos Sociais/História	**200**
	Português e Inglês	**220**
	Matemática e Ciências da Natureza	**230**
	Educação Visual e Tecnológica	**240**
	Educação Musical	**250**
	Educação Física	**260**
3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	Educação Moral e Religiosa	**290**
	Português	**300**
	Francês	**320**
	Inglês	**330**
	Espanhol	**350**
	História	**400**
	Filosofia	**410**
	Geografia	**420**
	Matemática	**500**
	Física e Química	**510**
	Biologia e Geologia	**520**
	Educação Tecnológica	**530**
	Informática	**550**
	Educação Física	**620**
Educação Especial		**910**

[(1)] em conformidade com a nomenclatura estabelecida pelo Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, alterado pelos Decretos-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 16/2018, de 7 de março.

II. PLANIFICAÇÃO GERAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2025/2026, contempla uma grande variedade de atividades, distribuídas de uma forma equilibrada pelos diferentes anos de escolaridade e ao longo do ano letivo. As atividades previstas são diversificadas, integrando diferentes categorias/modalidades que são asseguradas, de forma harmoniosa, pelas diferentes Estruturas em estreita articulação com os *stakeholders* do AES. Contribuem de forma determinante para a promoção do sucesso educativo, para o reforço da inclusão e para a construção do PASEO, dando resposta aos desafios previstos nos eixos de desenvolvimento do Projeto Educativo 2025-2029.

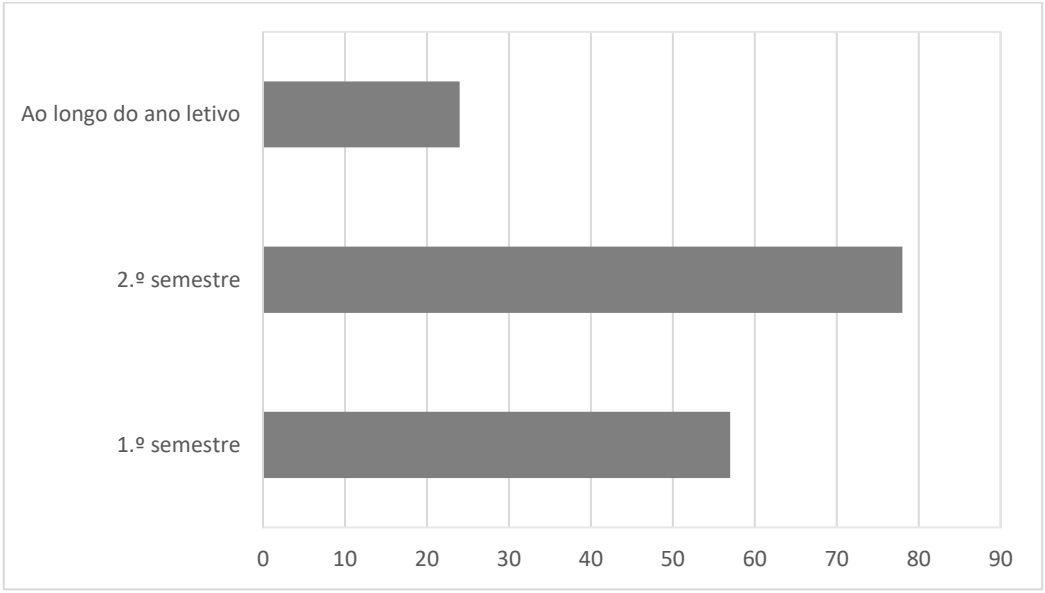

Fig. 1 – Número de atividades [(1)] do PAA 2025/2026 e respetiva calendarização

[(1)] A Figura 1 não inclui as 43 atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar que são parte integrante do PAA e se encontram em anexo.

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2025/2026, encontra-se organizado, tendo em conta a data de realização das diferentes atividades, de acordo com a semestralização em vigor no AES.

Deste modo, as atividades planificadas surgem organizadas da seguinte forma:

- 1.º Semestre;
- 2.º Semestre;
- Ao longo do ano letivo.

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
setembro	**12**	**Boas-vindas ao novo ano escolar**	Promover um ambiente escolar positivo e inspirador no regresso às aulas. Fomentar o sentido de pertença e de comunidade entre todos os membros da escola. Motivar os alunos para o novo ano letivo, incentivando atitudes de confiança e entusiasmo. Reforçar a importância da escola como espaço de partilha, acolhimento e bem-estar.	Serviços Técnico Pedagógicos em articulação com o Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Comunidade escolar	10 €	0€	OE 3; OE 6; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12; OE 13
	22 - 26	**Dia Europeu das Línguas**	Comemoração do Dia Europeu das Línguas, em contexto de sala de aula com atividades lúdicas sobre a sua diversidade e a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras.	Docentes do Departamento das Línguas em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu e o Plano Cultural de Escola	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 5; OE 10
	26	**Dia Europeu do Desporto na Escola 2025**	Coreografias de Dança, dinamizadas pelos docentes de Educação Física, envolvendo toda a comunidade educativa. Comemorar o Dia Europeu do Desporto na Escola, integrado na Semana Europeia do Desporto, com o objetivo de promover a prática da atividade física e hábitos de vida saudáveis.	Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Departamento de Expressões)	Comunidade escolar	0 €	0 €	OE 9; OE 13

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
setembro	**29**	**Comemoração do Dia Mundial do Turismo**	Comemoração do Dia Mundial do Turismo - Turismo sustentável Os alunos participaram num Peddy-Paper, jogos e atividades desportivas na vila durante a manhã. Organizaram um almoço convívio e, durante a tarde, participaram em várias atividades físicas e desportivas.	Técnico especializado de Turismo e docente do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (10.º e 12.º - Cursos Profissionais Técnico de Desporto, Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos e Técnico de Turismo)	0 €	0 €	OE 2; OE 3; OE 5; OE 9
outubro	**1-3**	**Comemoração do Dia Mundial da Música**	Realização de uma atividade cultural composta por diferentes momentos: uma exposição interativa de instrumentos musicais do mundo, permitindo contato direto com a diversidade cultural; momentos musicais com apresentações artísticas que valorizam a música como linguagem universal; e, ao ar livre, uma apresentação com instrumentos recicláveis de percussão, destacando a criatividade, a consciência ambiental e o poder de transformação da música. Finalidades: Promover a valorização da música como expressão artística, cultural e social. Incentivar o respeito e o interesse pela diversidade musical. Estimular a consciência ambiental por meio da reutilização criativa de materiais. Objetivos específicos: Proporcionar aos alunos uma experiência sensorial e interativa com diferentes instrumentos. Favorecer a integração e o convívio através de apresentações musicais coletivas. Desenvolver a criatividade e a consciência crítica sobre sustentabilidade, utilizando a música como ferramenta educativa. Sensibilizar para o papel da música na promoção da inclusão, da diversidade cultural e do bem-estar. Estimular a criatividade e gosto pela disciplina da Educação Musical.	Clube da Música em articulação com docente do grupo 240 do Departamento de Expressões	Alunos (1.º, 2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico); Docentes; Pessoal não docente	0 €	0 €	OE 1; OE 2; OE 3; OE 5; OE 7; OE 10; OE 11; OE 13

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
outubro	**10**	**Atelier da palavra amiga** **Dia da Saúde Mental**	Promoção de um atelier de construção de pulseiras da amizade, para desenvolver o conceito "Vamos cuidar uns dos outros". Será uma atividade disponível para toda a comunidade educativa, onde se construirão pulseiras com palavras de apoio e suporte emocional que visam alimentar o bem-estar de quem as receber. Esta iniciativa tem como objetivo global a sensibilização da comunidade educativa para a importância da gestão e regulação emocional, na promoção do bem-estar e da saúde mental e, como objetivos específicos, a promoção do relacionamento interpessoal na comunidade escolar assim como a sensibilização para a importância da interajuda.	Serviços Técnico Pedagógicos em articulação com o Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Alunos (todas as turmas); Docentes; Pessoal não docente	50 €	0 €	OE 9; OE 11; OE 13
	15	**ErasmusDays 2025**	- Comemoração do Dia Erasmus 2025 com a largada simbólica de balões. - Os alunos Erasmus+ realizam ações de sensibilização Erasmus+ para os alunos do 9º ano de escolaridade.	Erasmus + em articulação com os Projetos eTwinning e a Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Comunidade	0 €	0 €	OE 1; OE 5; OE 8; OE 10; OE 12

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
MÊS DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL No mês em que se comemora o Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro), estão previstas as seguintes atividades:								
outubro	**14-31**	**Mês da Alimentação Saudável (outubro 2025)**	No âmbito do Plano de Ação do Conselho Eco-Escola Sardoal e em articulação com a Escola Promotora de Saúde e Sexualidade e, em trabalho curricular, com os 1.º e 2.º ciclos, respetivamente, nas disciplinas de Estudo do Meio, Cultura, Ciência e Ambiente e Agir e Aprender serão realizados trabalhos, os quais serão expostos no átrio da Biblioteca Escolar, no Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro). Esta exposição procura sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância da prática de uma alimentação nutritiva e saudável, bem como, para o fomento da criatividade, incidindo em dois subtemas "Legumes e frutos amigos" (1.º ciclo) e "O nosso Arcimboldo é saudável" (6.º ano). A exposição pode ser visitada até ao final do mês de outubro. Durante este mês realizar-se-ão, ainda, várias atividades de confeção e degustação de lanches saudáveis, tanto em sala de aula, como em outros espaços (refeitório da escola sede), com as turmas do pré-escolar, do 1.º ciclo, do ensino secundário - Curso Profissional de Turismo; bem como, com a participação ativa e dinâmica de Encarregados de Educação e Conselho Eco-Escola do AES. Ao longo do mês de outubro, pode ainda ser visionado um filme sobre "Alimentação Saudável", realizado pelos alunos do 9.º ano, na disciplina de Ciências Naturais. Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes: • Levar os alunos a conhecer os seus hábitos alimentares e a identificar atitudes incorretas. • Compreender a importância de uma alimentação saudável no desenvolvimento das crianças e jovens. • Conhecer os benefícios de uma alimentação saudável, isto é, equilibrada e nutritiva.	Clube Eco-Escolas em articulação com a Escola Promotora de Saúde e Sexualidade	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação; Comunidade	0 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 10; OE 12; OE 13

			• Promover uma alimentação com base em modelos de sustentabilidade ambiental, nomeadamente a Dieta Mediterrânica. • Articular com outros projetos existentes no AES, como a Horta Biológica, atividade inserida no Projeto/Clube Eco-Escolas e Projeto EPSS.					

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
MÊS DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: No mês em que se comemora o Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro), estão previstas as seguintes atividades:								
outubro	**13-17**	**Semana da "Alimentação Saudável e Sustentável"**	Entre os dias 13 e 17 de outubro, em sala de aula, os alunos irão realizar diversas atividades, de forma transversal, relacionadas com a alimentação saudável. Objetivos: - Compreender que todos nós, seres humanos, necessitamos de uma alimentação saudável que tenha em conta as necessidades do nosso organismo. - Levar a criança a compreender que para se ter uma alimentação saudável é necessário comermos vários tipos de alimentos. - Valorizar cada alimento desde sua raiz até suas folhas entendendo que, na alimentação não existe desperdício, tudo pode ser aproveitado, sem perder os seus nutrientes.	Docentes do Departamento do 1.º Ciclo em articulação com o Clube Eco-Escolas e a Escola Promotora de Saúde e Sexualidade	Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 6; OE 7; OE 9; OE 10; OE 11
outubro	**16**	**Rota dos Sabores Saudáveis**	Preparação e realização de um Coffee break. Objetivos: Desenvolver competências de planeamento e organização de eventos, aplicando conhecimentos adquiridos nas áreas de Turismo, Restauração e Animação Turística. Promover hábitos de alimentação saudável, sensibilizando a comunidade escolar para a importância de escolhas equilibradas no quotidiano. Explorar o conceito de hospitalidade e bem-estar, associando a gastronomia saudável à qualidade da experiência turística.	Técnico especializado de Turismo e Alunos do Curso Profissional Técnico de Turismo	Docentes	90 € (Pessoas 2030)	0 €	OE 3; OE 4; OE 5; OE 11

			Fomentar o trabalho em equipa e a cooperação entre alunos, estimulando a criatividade, responsabilidade e autonomia na realização de atividades práticas. Valorizar produtos locais e sustentáveis, incentivando o consumo consciente e a divulgação da gastronomia regional. Simular um contexto real de serviço e acolhimento, aproximando os alunos das práticas profissionais do setor turístico e hoteleiro.					

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
MÊS DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: No mês em que se comemora o Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro), estão previstas as seguintes atividades:								
outubro novembro	**29 04**	**Eco-Lancheiras**	No âmbito do Projeto/Clube Eco-Escolas e em articulação com a disciplina de Agir e Aprender e a Escola Promotora de Saúde e Sexualidade, um grupo de alunas do 6.º ano e elementos do Conselho Eco-Escola produzirão lancheiras, com materiais reutilizáveis, as quais serão objeto de exposição e de utilização prática futura. Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes: • Promover a prática da sustentabilidade na Escola. • Produzir "obras de arte", recorrendo a materiais reutilizáveis duráveis. • Fomentar a criatividade, a originalidade e a estética. • Fomentar a entreajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa.	Clube Eco-Escolas em articulação com a Escola Promotora de Saúde e Sexualidade.	Alunos (6.ºA e 10.ºA); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 5; OE 7; OE 11
outubro	**30**	**Workshop "Lanches Saudáveis"**	No âmbito do mês da Alimentação Saudável (outubro de 2025), o Conselho Eco-Escola Sardoal propôs o Workshop " Lanches Saudáveis", atividade que será dinamizada pela Encarregada de Educação, Sra. Léa Gonçalves, no dia 30 de outubro de 2025, entre as 17h00 e as 19h00. A Encarregada de Educação em formato de conversa irá fornecer informações aos alunos do 4.º ano e respetivos Encarregados de Educação	Clube Eco-Escolas e Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com a Associação de Pais/Encarregados de Educação	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação/ Comunidade.	35 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 10; OE 12

			e ao Conselho Eco-Escola Sardoal sobre os grupos alimentares presentes nos lanches, formatos, materiais e higienização das eco-lancheiras e garrafas de água; bem como, realizar um workshop com 5 (cinco) ementas de lanches saudáveis. Durante a atividade será distribuído um pequeno folheto com receitas de lanches saudáveis. A atividade terá como objetivos: • Partilhar informações sobre os grupos alimentares presentes nos lanches. • Partilhar informações sobre formatos, materiais e higienização das lancheiras e garrafas de água. • Compreender a importância de uma alimentação saudável no desenvolvimento das crianças e jovens. • Conhecer os benefícios de uma alimentação saudável, isto é, equilibrada e nutritiva. • Identificar e selecionar alimentos saudáveis. • Contribuir para a educação, no âmbito da saúde, particularmente nos aspetos do combate à obesidade infantil/juvenil. • Incentivar o aparecimento de alternativas alimentares mais saudáveis, simples e exequíveis. • Partilhar dicas e sugestões sobre como confecionar lanches saudáveis escolares. • Envolver de forma lúdica a Associação de Pais/Encarregados de Educação na dinâmica da escola.					

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
outubro	**23**	**Cerimónia de Entrega do Galardão Bandeiras Verdes Eco-Escolas 2024-2025**	No dia 23 de outubro de 2025, o Conselho Eco-Escola Sardoal participará na cerimónia de entrega do Galardão Bandeiras Verdes Eco-Escolas 2024-2025, em Paredes, onde lhe será entregue a décima sétima bandeira Eco-Escola pelo excelente desempenho ambiental ao longo do ano letivo 2024-2025. Este reconhecimento é fruto de um trabalho colaborativo e empenhado dos elementos do Conselho Eco-Escola (docentes, alunos, assistentes operacionais, encarregados de educação),	Clube Eco-Escolas	Docentes e alunos envolvidos nas atividades realizadas pelo Clube Eco-Escolas no ano letivo 2024/2025	0 €	0 €	OE 7; OE 10; OE 11; OE 12; OE 13

			bem como de vários parceiros, de que é exemplo, o Município de Sardoal e, em particular, o Gabinete Municipal de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros de Sardoal. Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes: • Contribuir para a formação integral dos alunos. • Fomentar o envolvimento das famílias na vida escolar. • Privilegiar o diálogo com a comunidade educativa. • Criar condições necessárias ao desenvolvimento das potencialidades de cada um. • Afirmar a escola como um espaço de formação e realização pessoal e profissional da comunidade escolar. • Destacar o contributo da Escola na melhoria da qualidade ambiental. • Consolidar e manter relações de parceria com as instituições locais, nomeadamente a Câmara Municipal, as Juntas de Freguesia, a Associação de Pais/Encarregados de Educação e outras. • Participar em projetos de âmbito nacional/internacional.					

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
outubro	**28**	**9º ano... e agora?**	Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da orientação vocacional dos seus educandos no final do 9º ano de escolaridade. Informar os pais acerca das atividades a dinamizar no âmbito do programa. Consciencializar os encarregados de educação da importância das suas crenças e atitudes nas escolhas dos seus educandos.	Serviços Técnico Pedagógicos	Encarregados de educação	0 €	0 €	OE 3; OE 6; OE 9; OE 12
	31	**Halloween**	Comemoração da festividade Halloween pelos alunos dos 1.º e 2.º ciclos (indumentárias alusivas à festividade e fotos).	Docentes do grupo de recrutamento 220 (Departamento de Línguas)	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	0 €	OE 9; OE 10
	31	**Educar para a Cidadania: Poupar, um Compromisso com o Futuro**	Palestra dinamizada por alunos do Instituto Politécnico de Tomar sobre poupança e literacia financeira no âmbito do Dia Mundial da Poupança.	Parlamento dos Jovens	Alunos (3.º Ciclo; Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 3; OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
outubro novembro		**Campanha "Reciclar Alimenta"**	Atividade solidária conjunta da Tetra Pak em parceria com a Fundação do Gil para apoiar crianças e jovens em situação de vulnerabilidade. Esta atividade visa combater o desperdício alimentar, ajudar crianças em situação mais vulnerável e contribuir para o aumento da taxa de reciclagem das embalagens de cartão para bebidas em Portugal, promovendo a sustentabilidade ambiental.	Projeto eTwinning em articulação com o Clube Eco-Escolas e o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	Alunos (2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de Educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 9; OE 10; OE 11
novembro	**1**	**Peditório da Liga Portuguesa contra o Cancro**	Ação de voluntariado, em parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro, envolvendo os alunos do projeto eTwinning, com a ajuda dos pais e encarregados de educação. A atividade será organizada e supervisionada pelos professores responsáveis que distribuirão os alunos por vários locais do concelho de Sardoal. Os donativos serão entregues à Delegação de Abrantes da LPCC.	Projeto eTwinning em parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro.	Alunos (2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário); Enc. de Educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 9; OE 10; OE 11
novembro	**1**	**"Entre canais e desporto - procurando o moliceiro"**	Visita de estudo a Aveiro a uma feira de desporto " Portugal Fit 2025", salinas e moliceiro. Principais objetivos: - adquirir competências no âmbito do desenvolvimento integral do ser humano, através da formação física; - proceder a diversas vertentes no mercado de trabalho; - observar diretamente o trabalho de um guia turístico; - conhecer as várias culturas existentes no país - Aveiro.	Técnico especializado de Turismo e docentes do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (Cursos profissionais: 10.º; 11.º e 12.º anos)	0 €	0 €	OE 5; OE 10; OE 11

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
novembro	**11**	**Corta-Mato de São Martinho**	Fase escolar do Corta-Mato de São Martinho, com vista ao apuramento dos alunos do AES que irão disputar o Corta-Mato distrital. Competição Desportiva prevista no âmbito do Desporto Escolar. Promover a atividade física e o convívio entre os alunos.	Desporto Escolar em articulação com docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Departamento de Expressões)	Alunos (1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	140 €	0 €	OE 3; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11; OE 13
		Magusto de São Martinho!	Comemoração do S. Martinho com a realização de um Magusto. Com esta atividade pretende-se atingir os seguintes objetivos: - Valorizar a Tradição/Cultura. - Fomentar o convívio da comunidade escolar. - Sensibilizar para a preservação do Património Cultural. - Transmitir valores e saberes às novas gerações. - Realçar a importância das parcerias no Agrupamento.	Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de Educação; Comunidade.	400 €	0 €	OE 7; OE 8; OE 10; OE 11
		Apresentação de tema festivo "Castanhas a Estalar"	Apresentação musical com um tema rítmico e melódico sobre a festividade do Magusto. Interpretar a canção "Castanha a Estalar" com voz e expressão corporal. Finalidades: Promover a valorização da música como expressão artística, cultural e social. Incentivar o respeito e o interesse pela diversidade musical. Estimular a consciência ambiental por meio da reutilização criativa de materiais. Objetivos específicos: Favorecer a integração e o convívio através de apresentações musicais coletivas. Desenvolver a criatividade e a consciência crítica sobre sustentabilidade, utilizando a música como ferramenta educativa. Sensibilizar para o papel da música na promoção da inclusão, da diversidade cultural e do bem-estar. Estimular a criatividade e gosto pela cultura.	Clube da Música	Alunos (1.º e 2.º anos)	0 €	0 €	OE 1; OE 3; OE 5; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12; OE 13

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
novembro	**20**	**Dia Universal dos Direitos das Crianças**	Serão realizadas diversas atividades com os alunos do 1.º ciclo, de modo a promover o conhecimento e a valorização dos direitos fundamentais de todas as crianças. Objetivos: - Promover o conhecimento e a compreensão dos Direitos Universais da Criança. - Sensibilizar para a importância do respeito, da igualdade e da solidariedade. - Estimular a expressão pessoal e artística através de diferentes formas de comunicação. - Desenvolver o sentido de cidadania ativa e responsável. - Reforçar o respeito mútuo e a valorização das diferenças no contexto escolar.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (1.º ciclo); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 7; OE 9; OE 10; OE 12
	20	**Dia Nacional do Pijama**	Neste dia, comemoramos o Dia Nacional do Pijama, uma iniciativa promovida pela Mundo de Vida/ Missão Pijama, que pretende sensibilizar as crianças para o direito de todas as crianças a crescer numa família com amor, carinho e proteção. Neste dia especial, as crianças da Educação Pré-escolar e os alunos do 1.º ciclo virão para a escola vestidos de pijama e trarão consigo o seu peluche preferido. Objetivos: - Promover valores de solidariedade, empatia e cidadania. - Sensibilizar as crianças para o direito de todas as crianças a uma família. - Desenvolver o espírito de grupo e cooperação através de atividades coletivas. - Estimular a expressão oral e criativa em contextos de aprendizagem significativos. - Fomentar um ambiente escolar positivo e afetivo, reforçando os laços entre colegas e professores.	Departamento do 1.º Ciclo em articulação com o Departamento da Educação Pré-escolar	Crianças (Educação Pré-escolar) e Alunos (1.º Ciclo).	0 €	0 €	OE 9; OE 10; OE 13

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
novembro dezembro	**20 18**	**Exposição "25 de novembro de 1975"**	No ano em que se comemora os 50 anos do 25 de novembro de 1975, pretende-se mostrar os principais episódios ocorridos após o 25 de abril de 1974. Um período de forte turbulência política e social, conhecida como o Processo Revolucionário em Curso (PREC). A 25 de novembro de 1975 evitou-se um golpe de forças de extrema esquerda, travado por forças militares democráticas, o que permitiu a instauração de uma democracia pluralista em Portugal. Esta exposição da autoria do Instituto+Liberdade, já foi exposta há dois anos atrás (48 anos do 25 de novembro de 1975), podendo ser revista entre 24 de novembro e 18 de dezembro de 2025, na escola sede do AES. Embora direcionada sobretudo para os 6.º, 9.º e 12.º ano, está aberta a toda a comunidade educativa. Como objetivos destacam-se os seguintes: • Descrever como ocorreu o processo de democratização. • Conhecer as dificuldades evidenciadas no processo de democratização. • Explicar em que consistiu o Processo Revolucionário em Curso (PREC). • Relembrar a importância do 25 de novembro de 1975, no sentido de valorizarmos o conhecimento como um instrumento fundamental para a preservação da democracia e Liberdade.	Docentes dos grupos de recrutamento 200 e 400 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Alunos (6.º; 9.º e 12.º); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	10 €	0 €	OE 1; OE 3; OE 5; OE 7; OE 10; OE 12

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
novembro	**24**	**Hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas 2024-2025 e Entrega de Diplomas de Participação no Projeto Eco-Escolas 2024-2025.**	No dia 24 de novembro de 2025, hastear-se-á a nova Bandeira Verde Eco-Escolas 2024-2025, em resultado do contributo prestado pelo Agrupamento de Escolas de Sardoal, no ano letivo 2024-2025 e entregar-se-á os certificados de participação no referido projeto a todos os membros do Conselho Eco-Escola Sardoal, do pretérito ano letivo. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Reconhecer o mérito ambiental do trabalho desenvolvido pelo Agrupamento de Escolas de Sardoal. • Mostrar reconhecimento pelo trabalho desenvolvido pelos elementos do Conselho Eco-Escola durante o ano 2024-2025. • Fomentar o espírito de uma verdadeira cidadania ambiental.	Clube Eco-Escolas em articulação com o Clube da Música e em parceria com a Câmara Municipal de Sardoal.	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	25 €	0 €	OE 5; OE 10; OE 11; OE 12
	24	**Semana da Floresta Autóctone**	Entre 24 de novembro e 28 de novembro de 2025, comemorar-se-á o "Dia da Floresta Autóctone", com várias atividades de sensibilização, plantação de árvores autóctones, nomeadamente carvalho, castanheiro e outras a definir, no espaço exterior da escola. Esta atividade dinamizada pelo Conselho Eco-Escola, conta com a colaboração da Engenheira Técnica Florestal, Liliana Moço, do Gabinete Municipal de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros de Sardoal. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Promover a prática da sustentabilidade na escola. • Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano. • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações. • Fomentar a entreajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa.	Clube Eco-Escolas em articulação com o Gabinete de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros da Câmara Municipal de Sardoal.	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	40 €	0 €	OE 5; OE 6; OE 7; OE 10; OE 12

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
novembro	**24 25 26 27 28**	**Acolhimento Erasmus +**	Acolhimento no AES de duas escolas europeias provenientes da Alemanha e Finlândia. Os projetos a desenvolver prendem-se com a sustentabilidade e com os valores Democráticos da UE. A acolhimento será de 24 a 28 de novembro e vai mobilizar, durante uma semana, cerca de 60 pessoas entre alunos e professores.	Erasmus + em articulação com os projetos ETwinning, Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, Departamentos Curriculares e Câmara Municipal de Sardoal.	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	3500 € (Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação)	0 €	OE 2; OE 5; OE 6; OE 8
	26	**Visita de Estudo ao Porto (Acolhimento Erasmus+)**	A visita insere-se no âmbito da realização do Acolhimento Erasmus+ e tem como principais objetivos: • Conhecer o património cultural e arquitetónico da cidade. • Fomentar a integração intercultural entre estudantes de diferentes países. • Promover o respeito e a valorização da diversidade cultural.		Alunos (10.º; 11.º e 12.º anos).			OE 7; OE 8; OE 10; OE 12
	27	**Visita de Estudo a Tomar (Acolhimento Erasmus+)**	A visita insere-se no âmbito da realização do Acolhimento Erasmus+ e tem como principais objetivos: •Conhecer o património cultural e arquitetónico da cidade bem como a importância histórica do Convento de Cristo. •Fomentar a integração intercultural entre estudantes de diferentes países. •Promover o respeito e a valorização da diversidade cultural.		Alunos (10.º; 11.º e 12.º anos).			OE 5; OE 7; OE 12
		Trilho d 'Amieira Nisa (Acolhimento Erasmus+)	Visita ao Trilho d`Amieira (Nisa) no âmbito do projeto de sustentabilidade a desenvolver com as duas escolas parceiras. O percurso pedestre integrado no Parque Natural do Tejo Internacional, tem uma elevada riqueza natural, paisagística e cultural. A visita tem por objetivos: - Observação da flora, fauna e património geológico e histórico da região; - Observação da biodiversidade local.		Alunos (10.º; 11.º e 12.º anos).			OE 9

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
novembro dezembro janeiro	---	**Estudar: "Pausa para respirar, Foco para aprender "**	Reflexão orientada com os alunos sobre a importância e utilidade de um papel ativo da sua parte nas aprendizagens com o objetivo de sensibilizar os alunos para a instrumentalidade dos conhecimentos escolares. Apresentação e discussão de alguns métodos e estratégias de estudo ativo e disponibilização de materiais de apoio com o objetivo de apoiar os alunos no desenvolvimento de hábitos e métodos de estudo. Articulação com os professores responsáveis pela lecionação da disciplina de Oficina do Conhecimento.	Serviços Técnico Pedagógicos	Alunos (7.º e 8.º anos)	20 €	0 €	OE 3
dezembro	**3**	**Inspiring Future**	Sessão informativa e workshops para alunos sobre Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior, com seguintes objetivos: - Explicar o processo de candidatura ao ensino superior. - Promover reflexão acerca dos aspetos mais importantes na tomada de decisão vocacional. - Promover a tomada de consciência acerca das competências e atitudes fundamentais para a entrada no mercado de trabalho.	Serviços Técnico Pedagógicos	Alunos (Ensino Secundário)	360 €	0 €	OE 3; OE 9; OE 12; OE 13
		Explorar Artes & Ofícios	Estimular as capacidades empreendedoras e de inovação social da população jovem. Aumentar o espírito de iniciativa, inovação e criatividade dos/as participantes. Aumentar o campo de abrangência e de conhecimento na temática; Dinamizar e promover as iniciativas da Câmara Municipal de Sardoal nesta temática. Permitir o contacto com a realidade e a troca de experiências.	CLDS Terra. Pura Sardoal 5G	Alunos (Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 3; OE 10; OE 13

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
dezembro	**3**	**Dia Internacional da Pessoa com Deficiência**	Realização de Jogos Sensoriais no decorrer das aulas de Educação Física com o objetivo de sensibilizar os alunos para as dificuldades vividas pelas pessoas com deficiência.	Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Departamento de Expressões)	Alunos (1.º Ciclo; 8. º e 9.º anos)	0 €	0 €	OE 7; OE 8; OE 9; OE 11; OE 13
dezembro	**4 5**	**Semana da Ciência**	Dinamização de diferentes Workshops de Ciência com os seguintes objetivos: - Valorizar competências como a autonomia, colaboração, poder de argumentação e espírito crítico. -Contribuir para a melhoria do conhecimento científico obtido através da realização de atividades práticas/laboratoriais /experimentais diversificadas. - Fomentar a criação de valores e práticas ambientais mais sustentáveis promovendo a alteração de comportamentos.	Clube Ciência Viva - Sardoal + Ciência e Direção	Alunos (todas as turmas)	1000 €	0 €	OE 3; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11
dezembro	**9**	**Literacia Financeira: Palestra com participação de deputado da Assembleia da República**	Debate sobre Literacia Financeira com a participação de um deputado da Assembleia da República.	Parlamento dos Jovens	Alunos (3.º Ciclo e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 10
dezembro	**10**	**Remo**	A atividades insere-se no âmbito do módulo 9452 - Remo e tem como objetivos: - Promover o contacto com o meio aquático. - Aprender e praticar modalidades náuticas (remo e canoagem). - Complementar a formação teórica com uma experiência prática. - Explorar o mercado de trabalho e oportunidades profissionais.	Docentes do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto (11.º e 12.º)	0 €	0 €	OE 3; OE 7; OE 8; OE 9

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
dezembro	**10**	**Palestra "Direitos Humanos"**	No âmbito das atividades do Dia Internacional dos Direitos Humanos será convidado um ativista para preletor de uma palestra sobre "Direitos Humanos", para partilha de experiências, em prol da construção de um mundo melhor. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Debater situações contemporâneas que afetam a proteção dos Direitos Humanos. • Avaliar o papel das tecnologias digitais e da globalização na defesa e promoção dos Direitos Humanos. • Concretizar iniciativas orientadas para a defesa e promoção de Direitos Humanos. • Participar na organização e na realização de debates sobre temas controversos de Direitos Humanos. • Agir em prol de uma comunidade humana planetária. • Avaliar o papel das principais instituições e mecanismos de cooperação internacional na construção da comunidade global, em matéria de Direitos Humanos. • Refletir sobre o respeito pelos Direitos Humanos como condição indispensável da paz e da segurança, a nível nacional e internacional. • Identificar necessidades básicas e aspirações comuns a todos os seres humanos. • Problematizar o conceito de desenvolvimento sustentável na promoção da democracia, paz e Direitos Humanos. • Consciencializar toda a comunidade para a importância dos Direitos Humanos. • Contribuir para a mudança na construção de um mundo sustentável, inclusivo, pacífico e justo, que promova a melhoria da qualidade de vida e que atenda às necessidades das atuais gerações e das gerações vindouras. • Compreender a importância do respeito pelo domínio em estudo enquanto etapa fundamental para o pleno desenvolvimento da personalidade, atitudes e sentido de cidadania.	Docente do grupo de recrutamento 400 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas).	Alunos (11.ºA)	20 €	0 €	OE 3; OE 7

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
dezembro	**10 19**	**Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos**	No âmbito da dimensão "Direitos Humanos", os alunos da turma A, do 11.º ano, em articulação com projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, irão colocar uma faixa, com a expressão "Dia Internacional dos Direitos Humanos", na parede exterior do edifício de entrada da escola. Colocar-se-á, ainda, 30 balões brancos, com as letras e/ou palavras alusivas aos Direitos Humanos. Promover-se-ão, ainda, outras atividades: uma palestra com um ativista para partilha da sua experiência de vida em prol dos direitos humanos, bem como a divulgação da mesma, através de um podcast; pequenos vídeos sobre a promoção de um direito humano e outros sobre o seu desrespeito em articulação com as disciplinas de Português, Inglês e Espanhol e, ainda, construir-se-á uma árvore dos direitos humanos em articulação com o Projeto/Clube Eco-Escolas. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Debater situações contemporâneas que afetam a proteção dos Direitos Humanos. • Concretizar iniciativas orientadas para a defesa e promoção dos Direitos Humanos. • Refletir sobre o respeito pelos Direitos Humanos como condição indispensável da paz e da segurança, a nível nacional e internacional. • Consciencializar toda a comunidade para a importância dos Direitos Humanos. • Contribuir para a mudança na construção de um mundo sustentável, inclusivo, pacífico e justo, que promova a melhoria da qualidade de vida e que atenda às necessidades das atuais gerações e das gerações vindouras. • Adquirir competências necessárias ao pleno exercício da cidadania desenvolvendo atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos	Docente do grupo de recrutamento 400 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas).	Alunos (11.ºA); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação; Comunidade.	30 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 7; OE 11; OE 12; OE 13

			humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social. • Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e o juízo criativo, estimulando a produção e fruição de bens culturais. • Desenvolvimento de competências de participação ativa e de trabalho colaborativo. • Trabalhar em equipa/grupo e usar diferentes meios para comunicar. • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais. • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta e bom comportamento.					

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
dezembro	**12**	**Do Sonho à Profissão: Uma Viagem pelo Ensino Superior**	Visita de estudo à Escola Superior de Educação de Coimbra. Promover o contacto direto com o ensino superior, permitindo aos alunos conhecer as ofertas formativas e as oportunidades de prosseguimento de estudos nas áreas de Turismo e Desporto. Facilitar a transição do ensino secundário para o ensino superior, proporcionando informação prática sobre cursos, condições de acesso e saídas profissionais. Estimular a motivação e o interesse académico e profissional, ajudando os alunos a definir percursos de futuro de forma mais consciente e informada. Valorizar a aprendizagem ao longo da vida, reforçando a importância da formação contínua no desenvolvimento pessoal e profissional.	Técnico especializado de Turismo e docente do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (Cursos profissionais: 12.º ano).	800 € (Pessoas 2030)	0 €	OE 2; OE 3; OE 5

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
dezembro	**13**	**Abraços Grátis**	Visita a um local a definir, com o objetivo de distribuir "Abraços Grátis", numa ação de solidariedade e de sensibilização. Objetivos: - promoção dos afetos e da solidariedade social; - fortalecimento dos laços escola-meio; - sensibilização para a proteção das classes sociais mais desfavorecidas; - contato com a realidade social local.	Projeto eTwinning	Alunos (2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário).	0 €	10 €	OE 9; OE 10
dezembro	**15**	**Agarrados à Net- Como gerir o teu tempo online**	Identificar os principais benefícios e oportunidades das tecnologias de informação e comunicação por crianças e jovens. Conhecer as cinco principais categorias de risco online (os 5 C's) a que crianças e jovens podem estar expostos online. Compreender o desenvolvimento do cérebro humano e a sua importância na utilização dos ecrãs. Perceber a economia da atenção e o papel dos padrões negros. Conhecer os principais impactos negativos do uso excessivo dos ecrãs. Saber como gerir melhor o tempo online.	Direção	Alunos (3.º ciclo do ensino básico).	20 €	0 €	OE 9; OE 11
dezembro	**15**	**Pais Digitais- Pela parentalidade digital positiva**	Identificar os principais benefícios e oportunidades das tecnologias de informação e comunicação por crianças e jovens. Conhecer as cinco principais categorias de risco online (os 5 C's) a que crianças e jovens, mas também adultos, podem estar expostos online. Compreender o desenvolvimento do cérebro humano e a sua importância na utilização dos ecrãs. Saber aplicar os princípios para uma parentalidade digital positiva.	Direção em articulação com a equipa TIC e em parceria com a APEEAES e o Agrupamento de Escolas de Ferreira do Zêzere	Encarregados de educação; Comunidade.	20 €	0 €	OE 3; OE 6; OE 9

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
dezembro	**15**	**Vila Amiga dos Polinizadores**	No âmbito de uma parceria entre o Gabinete Municipal de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros e o Conselho Eco-Escola, no dia 15 de dezembro irá realizar-se uma atividade de embelezamento de um espaço na vila de Sardoal (Avenida Heróis do Mar, em frente à Pousada Gil Vicente), com plantação de medronheiro, tomilho, alfazema, folhado e alecrim. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano. • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações. • Fomentar a entreajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa.	Clube Eco-Escolas em articulação com o Gabinete de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros da Câmara Municipal de Sardoal.	Alunos (2.ºC; 4.º; 10.ºA e 12.º); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 5; OE 7; OE 10; OE 11
dezembro	**16**	**"No Banco da minha escola" - Literacia Financeira na Escola**	A Educação Financeira é uma das dimensões da educação para a cidadania e deve ser assumida como educação ao longo da vida, iniciando-se junto de crianças e jovens em idade escolar permitindo-lhes fazer escolhas criteriosas, informadas e responsáveis, promotoras de bem-estar no respeito por si próprios e pelas gerações futuras. Neste sentido, a iniciativa "No Banco da minha Escola", da responsabilidade da Associação Portuguesa de Bancos, será desenvolvida na Biblioteca escolar do AES, através de três sessões formativas, dirigidas a alunos do ensino secundário. Nesta primeira sessão, será abordado o tema "Planeamento e Gestão do Orçamento Familiar (Despesa vs. Rendimento)". Pretende-se com a realização desta atividade contribuir para a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e capacidades fundamentais nos alunos contribuindo para a tomada de decisões mais esclarecidas que, no presente e no futuro, tenham que tomar sobre as suas finanças pessoais, habilitando-os como consumidores, e, concretamente, como consumidores de produtos e serviços financeiros na Zona Euro.	Docentes do grupo de recrutamento 420 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas) em articulação com a Escola Embaixadora do Parlamento Europeu e em parceria com a Associação Portuguesa de Bancos.	Alunos (7.º)	0 €	0 €	OE 3; OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
dezembro	**17**	**MegaSprinter**	Competição de Corrida de Velocidade (40m), Lançamentos do Vórtex e Salto em comprimento.	Desporto escolar	Alunos (2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário).	0 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 9; OE 11
dezembro	**18**	**Vila Natal no AES**	Enquadrado no tema aglutinador do Plano Cultural de Escola (PCE): "40 anos em União Europeia: Unidos na Diversidade", pretende-se com este evento criar na escola sede uma "Vila Natal" acolhedora, festiva e cultural inspirada nos valores do Natal: união, solidariedade, partilha e esperança e sentido de comunidade. Promover a integração da comunidade educativa. Fomentar a cooperação e a partilha. Estimular a criatividade e expressão artística dos alunos. Fortalecer os laços com a comunidade local envolvendo famílias e parceiros locais, destacando a escola como espaço de encontro, cultura e solidariedade. Exposição e dinamização de trabalhos realizados pelos alunos. Espaços temáticos com ateliês, oficinas e atividades de convívio. Momentos culturais, desportivos e artísticos. Oportunidades de colaboração interdisciplinar.	Plano Cultural de Escola em articulação com a Direção, Departamentos Curriculares, Clubes e Projetos, Serviços Técnico Pedagógicos e Cursos Profissionais e em parceria com a Câmara Municipal de Sardoal e a Associação de Pais e Encarregados de Educação.	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação; Comunidade.	500 €	0 €	OE 1; OE 2; OE 3; OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12; OE 13
dezembro		**Natal com Arte (Decorações de Natal)**	Decorar vários espaços da escola com motivos natalícios. Objetivos: - viver o espírito de Natal; - preservar as tradições; - estimular a criatividade; - desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho, pintura e escultura; - proporcionar o domínio de técnicas de expressão; - organização espacial.	Docentes dos grupos de recrutamento 240 e 600 em articulação com o Clube Recicl'Art e o Plano Cultural de Escola.	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 3; OE 9; OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
dezembro janeiro		**Um Presépio com muita BioQuímica!**	Construção de um presépio e de uma árvore de Natal com materiais e reagentes dos laboratórios de Física e Química e de Biologia e Geologia. Com esta atividade pretende-se atingir os seguintes objetivos: - Realizar atividades lúdico-pedagógicas de interiorização das temáticas abordadas. - Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos. - Proporcionar aos alunos experiências científicas que favoreçam a sua aprendizagem.	Docentes dos grupos de recrutamento 510 e 520 (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Alunos (2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 3; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10; OE 12
dezembro janeiro	**10 13**	**Natal Amarelo - Árvore dos Direitos Humanos**	No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e em articulação com o projeto/Clube Eco-Escolas, um grupo de alunos, da turma A, do décimo ano irão construir uma árvore de Natal, com materiais reutilizáveis, utilizando sobretudo pacotes de sumo da marca Compal + Tetra Pak, produzindo ainda, diferentes adereços de Natal e mensagens sobre "Direitos Humanos". Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes: • Promover a prática da sustentabilidade na Escola. • Produzir "obras de arte" recorrendo a materiais reutilizáveis. • Fomentar a criatividade. • Fomentar a entreajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa.	Clube Eco-Escolas	Alunos (6.ºA; 10.ºA e 11.ºA); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade.	30 €	0 €	OE 7; OE 10; OE 11

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
dezembro		**Escolas pela Prevenção**	O projeto, Escolas pela prevenção, uma iniciativa da Liga Portuguesa contra o Cancro–Núcleo Regional Sul (LPCC-NRS), visa envolver as escolas em atividades que aumentem a literacia em saúde e promovam ambientes educativos saudáveis para os estudantes. Objetivos: •Capacitar os jovens para a adoção de estilos de vida que reduzam o risco de cancro. •Criar condições para que as escolas, pela prevenção, desempenhem um papel ativo na prevenção do cancro. •Fomentar a participação não só dos alunos, mas de toda a comunidade escolar, promovendo uma cultura de prevenção e de saúde. •Estabelecer uma relação duradoura entre as escolas e a LPCC-NRS, baseada na missão de educação para a saúde.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em parceria com a Liga Portuguesa Contra o Cancro (Núcleo Regional Sul) e Projeto eTwinning.	Alunos (6.º; 7.º e 8.º)	0 €	0 €	OE 3; OE 9; OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
janeiro	**20**	**O secundário na ótica do utilizador**	Atividade dinamizada por alunos representantes dos diversos cursos de nível secundário em funcionamento no AES, com o objetivo de dar a conhecer a sua experiência no ensino secundário, abordando o processo de escolha da área de estudos, se a mesma correspondeu ou não às suas expectativas, a sua adaptação às exigências do secundário, a experiência dos exames nacionais e a mudança de área de estudos que ocorreu no percurso de alguns. Proporcionar aos alunos do 9º ano informações e reflexões acerca das suas possibilidades ao nível do prosseguimento de estudos.	Serviços Técnico Pedagógicos	Alunos (9.º)	5 €	0 €	OE 3; OE 10; OE 12; OE 13
	23	**"Cantar as Janeiras, levar TRADIÇÃO"**	Consiste em cantar uma música tradicional, a várias entidades da localidade, pelos alunos do primeiro ciclo, anunciando o nascimento de Jesus e desejando um feliz Ano Novo. Objetivos: - Vivenciar atividades relacionadas com as tradições da localidade onde se insere a escola. - Conhecer diferentes tipos de textos literários e relacioná-los com a cultura oral e literária portuguesa. - Recuperar cantigas, quadras e músicas tradicionais.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (1.º Ciclo)	0 €	0 €	OE 3; OE 7; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12
janeiro fevereiro		**Cerimónia de Entrega de Diplomas**	Realização de uma cerimónia para reconhecimento público do trabalho, da dedicação, do esforço, do mérito e empenho dos alunos.	Direção	Alunos que integram os Quadros de Mérito Escolar	100 €	0 €	OE 3; OE 6; OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
fevereiro	**2 3 4 5 6**	**Cinelínguas**	Projeção e exploração de um filme de acordo com as línguas estudadas, tendo em vista valores tais como tolerância, diversidade cultural e linguística, solidariedade e direitos humanos.	Departamento de Línguas	Alunos (3.º; 4.º; 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário).	0 €	0 €	OE 10
fevereiro	**6**	**Temos Festa do Galo!**	Festa promovida pelos pais e encarregados de educação, com a finalidade de manter vivas tradições da freguesia de Alcaravela, e fomentar o convívio entre escola/família.	Educadora JI Presa e Encarregados de Educação	Crianças (JI Presa); Docente; Pessoal não docente; Encarregados de Educação; Comunidade.			OE 6; OE 9; OE 12
fevereiro		**Viver com VIH**	Através de um workshop, pretende-se dar a conhecer um pouco da história do VIH, bem como as medidas de prevenção e de tratamento, tendo como premissas os seguintes objetivos: •Conhecer um pouco da história do VIH. •Desmistificar e clarificar dúvidas acerca do VIH. •Conhecer as medidas de prevenção/tratamento. •Promover comportamentos saudáveis e prevenir comportamentos de risco nas idades escolares. •Contribuir para um maior crescimento social e emocional das crianças e jovens.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em parceria com a Associação Sol	Alunos (11.º).			OE 3; OE 9

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
fevereiro	**19**	**Visita de Estudo – QUAKE – Centro do Terramoto de Lisboa e Jardim Botânico da Ajuda**	No dia 19 de fevereiro de 2026, no âmbito das aprendizagens essenciais das disciplinas de Biologia e Geologia, História A e Português realizar-se-á uma visita de estudo a Lisboa, com os alunos do 11.ºA - CT e LH, acompanhados pelas docentes que lecionam as disciplinas anteriormente referidas. Entre as atividades propostas destacam-se uma visita ao Centro do Terramoto de Lisboa (QUAKE) e outra ao Jardim Botânico da Ajuda. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Conhecer Lisboa antes do Terramoto de 1755. • Descrever o que aconteceu no dia 1 de novembro de 1755, em Lisboa. • Conhecer o resultado do inquérito ao sismo de Lisboa solicitado pelo Marquês de Pombal. • Identificar as medidas que foram tomadas após a catástrofe do dia 1 de novembro de 1755 – soluções adotadas. • Compreender as explicações científicas e religiosas divulgadas após o terramoto de 1755. • Identificar as principais características do urbanismo pombalino. • Mostrar que o urbanismo pombalino refletiu o poder absoluto do rei D. José I. • Interiorizar a defesa do património histórico-cultural, como ato de cidadania. • Caracterizar as ondas sísmicas (longitudinais, transversais e superficiais) quanto à origem, forma de propagação, efeitos e registo. • Interpretar dados de propagação de ondas sísmicas prevendo a localização de descontinuidades (Mohorovicic, Gutenberg e Lehmann). • Relacionar a existência de zonas de sombra com as características da Terra e das ondas sísmicas.	Docentes dos grupos de recrutamento 300, 400 e 520 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (11.ºano)	0 €	21,50 €	OE 3; OE 5; OE 7

			• Explicar deformações com base na mobilidade da litosfera e no comportamento dos materiais. • Explicar situações que envolvam processos de evolução divergente/ convergente. • Explicar a diversidade biológica com base em modelos e teorias aceites pela comunidade científica. • Explicar a evolução das plantas a partir de um ancestral comum, por meio da seleção natural. • Conhecer a classificação APG (a mais moderna das classificações). • Distinguir sistemas de classificação fenéticos de filogenéticos, identificando vantagens e limitações. • Identificar características evolutivas presentes nas plantas. • Selecionar informação relevante, planificar e redigir textos de géneros diferentes, com consistência, adequação e desenvoltura. • Utilizar criteriosamente procedimentos adequados aos registo e tratamento de informação. • Aprender in loco de forma interativa e lúdica. • Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, interturmas...). • Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com as aprendizagens (domínio cognitivo) e com o papel formativo das disciplinas. • Permitir uma maior articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas de Biologia e Geologia, História A e Português, com vista à construção das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.					

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
fevereiro	**20**	**"No Banco da minha escola" - Literacia Financeira na Escola**	A Educação Financeira é uma das dimensões da educação para a cidadania e deve ser assumida como educação ao longo da vida, iniciando-se junto de crianças e jovens em idade escolar permitindo-lhes fazer escolhas criteriosas, informadas e responsáveis, promotoras de bem-estar no respeito por si próprios e pelas gerações futuras. Neste sentido, a iniciativa "No Banco da minha Escola", da responsabilidade da Associação Portuguesa de Bancos, será desenvolvida na Biblioteca escolar do AES, através de três sessões formativas, dirigidas a alunos do ensino secundário. Nesta segunda sessão, será abordado o tema "O sistema financeiro e os produtos financeiros básicos (Crédito, Depósitos, Pagamentos, Seguros). Pretende-se com a realização desta atividade contribuir para a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e capacidades fundamentais nos alunos contribuindo para a tomada de decisões mais esclarecidas que, no presente e no futuro, tenham que tomar sobre as suas finanças pessoais, habilitando-os como consumidores, e concretamente como consumidores de produtos e serviços financeiros na Zona Euro.	Docentes do grupo de recrutamento 420 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas) em articulação com a Escola Embaixadora do Parlamento Europeu e em parceria com a Associação Portuguesa de Bancos.	Alunos (7.º)	0 €	0 €	OE 3; OE 10
fevereiro		**Desafio Estrela: Aventura e Cultura- Atividades Serra da Estrela**	Atividade de desporto e cultura em diferentes localidades do interior. Promover o contacto direto com o património natural e cultural da Serra da Estrela. Desenvolver atitudes de responsabilidade, cooperação e respeito pelo meio ambiente e pela comunidade local. Fomentar o espírito de equipa e o sentido de entreajuda entre os alunos. Refletir sobre o papel do desporto na promoção da saúde, do bem-estar e da inclusão.	Técnico especializado de Turismo e docentes do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (Cursos Profissionais: 10.º e 11.º)	3500 € (Pessoas 2030)	0 €	OE 2; OE 3; OE 5; OE 7

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
março	**3** **5** **19**	**Ciclo de Conferências - Educação para o Risco**	No mês em que se comemora o Dia da Proteção Civil, o Ciclo de conferências - Educação para o RISCO é uma atividade promovida pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas e o Clube Eco-Escolas", em parceria com o Gabinete de Proteção Civil, Bombeiros e Floresta da Câmara Municipal de Sardoal. A referida atividade tem como público-alvo os alunos do 9.º ano de escolaridade (turmas A e B) com o intuito de promover uma cultura de segurança, visando os seguintes objetivos: • Sensibilizar para a temática da proteção civil. • Identificar os riscos. • Adquirir hábitos de segurança e desenvolver competências no âmbito da proteção civil. • Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. • Promover os planos de segurança internos face aos riscos. • Promover a segurança pessoal. Nesta ótica e com o intuito de conhecer as causas, os efeitos e as principais medidas de autoproteção, serão desenvolvidos as seguintes conferências: - Riscos naturais (um ou mais dos seguintes riscos naturais: cheias e inundações; seca; ondas de calor e vagas de frio; sismos; movimentos de massa de vertentes; fenómenos meteorológicos adversos como trovoada ou tornados). - Riscos tecnológicos (um ou mais dos seguintes riscos tecnológicos: colapso de estruturas; emergência radiológica; incêndios em edifícios e habitações).	Docentes dos grupos de recrutamento 400 e 420 em articulação com o Clube Eco-Escolas e em parceria com o Gabinete Municipal de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros de Sardoal	Alunos (9.º ano)	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
março	**4**	**Estímulo Talks**	Promover a participação dos jovens em sessões/atividades que lhes permitam a troca de ideias/experiências e a aquisição de conhecimentos. Estimular as capacidades empreendedoras e de inovação social da população jovem. Aumentar o espírito de iniciativa, inovação e criatividade dos/as participantes. Aumentar o campo de abrangência e de conhecimento na temática. Permitir o debate sobre as diversas questões.	CLDS Terra. Pura Sardoal 5G	Alunos (Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 3; OE 9
março	**6**	**Torneio de Basquetebol 3x3**	Fase Escolar do Torneio 3x3 em Basquetebol: torneio para ambos os sexos, destinado ao 2.º, 3.º Ciclo e Ensino Secundário.	Desporto Escolar Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Departamento de Expressões) e alunos dos Cursos Profissionais Técnico de Desporto	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 9; OE 11
março abril	**6 2**	**Dia Internacional da Mulher - 8 de março de 2026**	O Dia Internacional da Mulher (8 de março) será assinalado na nossa escola, pela turma A do 11.º ano, com uma pintura em papel de cenário, alusivo à temática "SOMOS TODAS MUITO MAIS DO QUE UM CORPO", bem como a divulgação de um podcast, na página eletrónica e/ou redes sociais de entrevistas a mulheres, de diferentes profissões, sobre o seu papel na sociedade atual. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Destacar o papel das mulheres nas diferentes culturas. • Defender o papel da mulher na sociedade mundial, como o direito ao voto, a igualdade salarial, a maior representação em cargos de liderança, a proteção em situações de violência física e/ou psicológica ou o acesso à educação.	Docente do grupo de recrutamento 400 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade.	50 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 7; OE 10; OE 11; OE 12

			• Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa, com uma pintura em papel de cenário, com a temática "SOMOS TODAS MUITO MAIS DO QUE UM CORPO". • Desenvolver competências de participação ativa e de trabalho colaborativo. • Adquirir competências necessárias ao pleno exercício da cidadania desenvolvendo atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.					

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
março	**11 12**	**Futurália**	A Futurália é um evento que oferece ao visitante o contacto com todas as áreas e níveis de qualificação (ensino superior, ensino profissional ou pós-graduação). Esta atividade tem como objetivos: - Propiciar aos estudantes conhecimento acerca dos diferentes cursos, programas académicos nacionais e internacionais e outras questões relevantes para as suas escolhas de futuro. - Facilitar o acesso a informação, e promover o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal, tendo em vista motivar e incentivar os jovens e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional.	Serviços Técnico Pedagógicos em articulação com os Diretores de Turma	Alunos (9.º e 12.º anos)	0 €	20 €	OE 3; OE 7; OE 9; OE 11; OE 12
março	**13-27**	**Dia Nacional dos Animais - 14 de março de 2026**	Com o objetivo de sensibilizar toda a comunidade educativa, o Conselho Eco-Escola Sardoal em articulação com as turmas do 2.º ciclo, na disciplina de MATLAB, irão produzir uma exposição alusiva à preservação e respeito pelas várias espécies de seres vivos, um concurso de fotografia "Eu e o meu amigo" e uma recolha de bens para o canil intermunicipal de Abrantes, Constância e Sardoal. Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes: • Sensibilizar a população para a necessidade de proteger e respeitar os animais. • Contribuir para a preservação das espécies.	Clube Eco-Escola em parceria com o Canil Intermunicipal de Abrantes, Constância e Sardoal	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade.	0 €	5 €	OE 3; OE 5; OE 7; OE 10

			• Relembrar a importância dos animais na vida das pessoas. • Apelar para o bem-estar dos animais. • Produzir "obras de arte". • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.					

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
março	**16**	**Encontro com o escritor**	Encontro com escritor José Fanha e Daniel Completo com um espetáculo de poesia e canções baseado nos audiolivros que realizaram em parceria. Esta apresentação tem a duração de cerca de 1 hora com aquisição e dedicatória de livros.	Equipa da Biblioteca Escolar	Crianças (Educação Pré-escolar) e Alunos (1.º Ciclo)	500 €	13 €	OE 3; OE 4; OE 6
março	**18**	**Visita de estudo a Coimbra - Estufa e Jardim do Botânico e Paço das Escolas da Universidade de Coimbra**	No dia 18 de março de 2026, no âmbito das aprendizagens essenciais das disciplinas de Biologia e Geologia, História A e Português realizar-se-á uma visita de estudo a Coimbra, com os alunos do 10.ºA - CT e LH, acompanhados pelas docentes que lecionam as disciplinas anteriormente referidas. Entre as atividades propostas destacam-se uma visita guiada à Estufa e Jardim do Botânico e outra ao Paço das Escolas (Palácio Real, Capela de S. Miguel e Biblioteca Joanina) da Universidade de Coimbra. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Sensibilizar os alunos para a educação ambiental e para a preservação da biodiversidade. • Mostrar a importância da conservação e da preservação da diversidade botânica, evidenciando o trabalho de académicos e de jardineiros. • Conhecer o mundo das plantas, valorizando-se, deste modo, o património da universidade e a promoção da investigação científica. • Aproveitar este espaço para a aprendizagem e a consciencialização dos alunos sobre a importância da conservação da natureza e da biodiversidade. • Consolidar conhecimentos teóricos através da prática, ligando a escola ao mundo real.	Docentes dos grupos de recrutamento 300, 400 e 520 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (10.ºano)	0 €	20 €	OE 3; OE 5; OE 7

			• Aprender de forma lúdica, através das coleções científicas de plantas de diversas partes do mundo, da contemplação e do contacto com a natureza. • Desenvolver o pensamento crítico, a curiosidade, o interesse pela aprendizagem e as competências sociais. • Contextualizar textos literários portugueses anteriores ao século XVII em função de marcos históricos e culturais. • Selecionar informação relevante, planificar e redigir textos de géneros diferentes, com consistência, adequação e desenvoltura. • Utilizar criteriosamente procedimentos adequados aos registo e tratamento de informação. • Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos locais visitados e relacioná-los com as aprendizagens em contexto de sala de aula. • Conhecer o Paço das Escolas da Universidade de Coimbra – lugar icónico -, classificado como Património Mundial da Humanidade desde 2013. • Destacar a importância da Universidade de Coimbra como uma das mais antigas universidades europeias e única no universo português até 1911 (com exceção do período entre 1559 e 1759, em que coexistiu com a Universidade de Évora). • Conhecer as sucessivas transformações das instalações do Paço Real que deram lugar à Sala dos Capelos, à Sala dos Archeiros, à Sala do Exame Privado, aos Gerais, às Torres e às Escadas de Minerva. • Reconhecer na Capela de São Miguel e em particular no seu portal, elementos artísticos e/ou arquitetónicos do estilo manuelino. • Reconhecer na Casa da Livraria ou Biblioteca Joanina elementos característicos da arte barroca. • Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (importância dos morcegos nos ecossistemas e relevância da sua preservação). • Desenvolver o espírito de observação, a curiosidade científica e o trabalho de campo. • Consolidar aprendizagens adquiridas em contexto de sala de aula. • Interiorizar a defesa do património histórico-cultural, como ato de cidadania. • Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação entre alunos e docentes. • Permitir uma maior articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas de Biologia e Geologia, História A e				

			Português, com vista à construção das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.					

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
março	**19**	**Visita de estudo ao Quake, Museu do Terramoto**	- Compreender o impacto histórico, social e cultural do terramoto de 1755 em Lisboa e em Portugal. - Reconhecer as principais transformações urbanas e sociais ocorridas em Lisboa após o terramoto de 1755. - Fomentar o espírito crítico e a curiosidade científica, através da exploração de fenómenos naturais e das suas consequências.	Docentes dos grupos de recrutamento 200, 230 e 260 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (6.ºano)	0 €	14 €	OE 3; OE 5; OE 7
março	**22**	**Dia Mundial da Água - 22 de março de 2026**	No dia 22 (20) de março de 2026, comemorar-se-á o Dia Mundial da Água, com vídeos de sensibilização realizados por um grupo de alunos, da turma A, do décimo ano, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e exposição de trabalhos para a poupança da água e soluções práticas para a sua escassez produzidos pelo Conselho Eco-Escola Sardoal. Como objetivos específicos, destacam-se os seguintes: • Promover diferentes formas de poupança da água. • Debater e propor soluções práticas face à escassez de água potável no planeta. • Comparar através de gráficos o consumo de água na nossa escola. • Fomentar a entreajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa.	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Alunos; Pessoal não docente; Docentes; Enc. de educação; Comunidade.	10 €	0 €	OE 7; OE 10
março	**23**	**Dia Internacional das Florestas - 21 de março de 2026**	No âmbito do Projeto Condomínio de Aldeia, no Dia Internacional das Florestas – 21 (23) de março de 2026, o Conselho Eco-Escola Sardoal, em parceria com o Gabinete Municipal de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros de Sardoal participará numa atividade de plantação e/ou retancha. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano. • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações. • Participar em projetos de âmbito regional e/ou nacional.	Clube Eco-Escolas em parceria com o Gabinete Municipal de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros de Sardoal	Alunos (6.ºA; 10.ºA)	0 €	0 €	OE 7; OE 10; OE 11; OE 12

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
março	**25** **26**	**Vamos ao parque Ambiental de Santa Margarida: Borboletário Tropical**	Vista ao Parque Ambiental de Santa Margarida e Borboletário Tropical. Objetivos: -Conhecer o Parque Ambiental. -Sensibilizar para a preservação da natureza. - Conhecer as caraterísticas dos insetos e a sua importância no meio ambiente.	Departamento da Educação Pré-escolar	Crianças (Educação Pré-escolar)	0 €	0 €	OE 3; OE 8; OE 9; OE 12
março	**26**	**Peça de teatro - "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente.**	Participação na representação da Peça de teatro - "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, no Centro Cultural Gil Vicente. - Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos. - Proporcionar aos alunos experiências práticas que favoreçam a sua aprendizagem. - Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula. - Consolidar conhecimentos adquiridos. - Reconhecer e valorizar o teatro como forma de expressão artística e cultural. - Promover a educação para uma cidadania cultural. - Relacionar a experiência teatral com o estudo literário da obra, consolidando aprendizagens feitas em sala de aula.	Docente do grupo de recrutamento 300 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (9.º)	0 €	0 €	OE 3; OE 4

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
março		**Campanha "Papel por Alimentos"**	A Campanha "Papel por Alimentos" é uma ação promovida pela Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares, com contornos ambientais e de solidariedade. Todo o papel recolhido é convertido em produtos alimentares a distribuir por famílias carenciadas. O projeto eTwinning Sardoal associa-se a esta campanha solidária, em parceria com a Associação de Pais e Encarregados de Educação do AES, promovendo a recolha de papel e ajudando, de igual forma, quem mais precisa contribuindo, simultaneamente, para a sustentabilidade ambiental.	Projeto eTwinning em articulação com a Escola Embaixadora do Parlamento Europeu e em parceria com a Associação de Pais/Encarregados de Educação e o Banco Alimentar contra a Fome	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 9; OE 10
março		**Projeto Capela**	Nas disciplinas de Oficina das Artes (2ºCEB) e Comunicar com Arte (3ºCEB), respeitando os conteúdos lecionados, (material, luz/cor, espaço e criatividade) é pedido que cada aluno realize um projeto de um símbolo ou vários símbolos religiosos. No final os mesmos serão selecionados e expostos no espaço Cá da Terra. O que for escolhido, como sendo o mais original, criativo e mais adequado ao espaço, será representado com flores na Capela do Senhor dos Remédios.	Docentes dos grupos de recrutamento 240 e 600 (Departamento de Expressões)	Alunos (2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 7; OE 8; OE 10; OE 12; OE 13

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
março		**Visita ao Estádio do Dragão**	Conhecer a infraestrutura do Estádio do Dragão como um produto turístico e cultural. Observar a experiência turística oferecida (visita guiada, museu, merchandising, serviços complementares). Observar as instalações de apoio à prática desportiva profissional (balneários, ginásios, relvado, zonas técnicas). Fomentar o interesse profissional dos alunos pelas áreas do turismo e do desporto.	Técnico especializado de Turismo e docentes do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (Cursos Profissionais)	1750 € (Pessoas 2030)	0 €	OE 2; OE 3; OE 5; OE 9; OE 11; OE 12
março		**Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa**	Conhecer o funcionamento da indústria do turismo a nível nacional e internacional. Explorar oportunidades de carreira e estágios. Observar estratégias de promoção turística. Estimular o espírito crítico e a reflexão sobre a sustentabilidade no turismo. Aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula a contextos reais.	Técnico especializado de Turismo e docente do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (12.º - Cursos Profissionais)	600 € (Pessoas 2030)	0 €	OE 3; OE 4; OE 9; OE 10
março		**Semana Gastronómica Europeia**	Enquadrado no tema aglutinador do Plano Cultural de Escola (PCE): "40 anos em União Europeia: Unidos na Diversidade", pretende-se dinamizar a "Semana Gastronómica Europeia", dirigida a toda a comunidade escolar. Ao longo de uma semana, pretende-se promover o conhecimento intercultural através da realização de várias atividades como a degustação de pratos típicos de diferentes países da União Europeia, servidos no refeitório escolar; apresentação de uma playlist colaborativa com música tradicional e contemporânea dos 27 países da UE, para ser reproduzida nos espaços comuns; pequenas atuações ao vivo representativas da diversidade cultural europeia; "Viagens pela Europa", com a exposição de fotografias partilhadas; exposição de bandeiras dos 27 países da Europa; mostra de livros, revistas, mapas e curiosidades históricas/geográficas sobre a Europa e momento musical coletivo, com destaque para a execução ou audição do Hino da Europa, acompanhado de movimentos rítmicos ou coreografia simples.	Plano Cultural de Escola em articulação com os Departamentos de Línguas e Ciências Sociais e Humanas, o Clube da Música, Erasmus+, Biblioteca Escolar e alunos dos cursos profissionais.	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Comunidade.	50 €	0 €	OE 1; OE 3; OE 4; OE 5; OE 7; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12; OE 13

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
março		**Suporte Básico de Vida**	O Suporte Básico de Vida aumenta substancialmente a probabilidade de sobrevivência de uma vítima, quando iniciado nos primeiros minutos após a paragem cardíaca. Esta atividade é desenvolvida em articulação com as aprendizagens essenciais definidas na disciplina de Ciências Naturais do 6.º e 9.º anos de escolaridade. Objetivos: •Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. •Saber efetuar o exame do paciente adulto com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation). •Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea. •Demonstrar a posição lateral de segurança. •Saber aplicar medidas de suporte básico de vida.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com os Bombeiros Municipais de Sardoal.	Alunos (6.º; 9.º)	0 €	0 €	OE 3; OE 9
março abril		**Mobilidade de Grupo Erasmus+ (alunos)**	As mobilidades Erasmus+ têm como principal objetivo proporcionar experiências internacionais de aprendizagem, trabalho ou voluntariado a estudantes, professores, formadores, jovens e outros profissionais em escolas de países europeus. 1. Desenvolvimento pessoal 2. Aprimoramento de competências 3. Promoção da empregabilidade 4. Fortalecimento da cidadania europeia e valores 5. Melhoria da qualidade do ensino e da formação	Erasmus+ em articulação com o Projeto eTwinning e a Escola Embaixadora do Parlamento Europeu em parceria com as Escolas Europeias (Europaschule Langerwehe em Langerwehe, Alemanha) e (Kauhajoen lukio senior high school em Kauhajoki – Finlândia)	Alunos (Ensino Secundário); Docentes.	21 000 € (Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação)	0 €	OE 1; OE 3; OE 5; OE 7; OE 8; OE 10; OE 11; OE 12; OE 13

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
março abril maio		**Póster Eco-Código 2025-2026**	O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa Eco-Escolas: o 7º passo da metodologia proposta. O Eco-Estudante deverá conseguir identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região. O Eco-Código 2025-26 visa expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola. Este código de conduta visa facilitar a comunicação e divulgação dos princípios que cada Eco-Escola se compromete a respeitar e, nesse sentido a turma B, do 9.º ano irá produzir posters para ilustrar esse código de conduta, o qual se baseará nos seguintes temas: água, resíduos, energia e ainda o tema do ano. O melhor poster será enviado em junho para o Programa Eco-Escolas. Destacam-se os seguintes objetivos: • Utilizar os elementos visuais na comunicação. • Promover o desenvolvimento da perceção visual. • Desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho. • Estimular a criatividade. • Proporcionar o domínio de técnicas de expressão. • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.	Clube Eco-Escolas em articulação com docente do grupo de recrutamento 600	Alunos (9.ºB)	0 €	0 €	OE 3; OE 7; OE 10

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
abril	**1**	**Projeto "A Escola também é tua!"** **Apresentação dos Projetos de Turma**	O Projeto "A Escola também é tua!" visa, primordialmente, fomentar o desenvolvimento da reflexão partilhada e do empreendedorismo das turmas, habilitando os alunos enquanto autores de atividades, potenciando o desenvolvimento da criatividade, do pensamento crítico, da resolução de problemas, da iniciativa, da perseverança e do trabalho colaborativo, enquanto competências fundamentais para planear e gerir projetos. Na 5ª. edição deste projeto, cada turma irá planificar uma atividade a desenvolver na Semana Temática ou a incluir no Plano Anual de Atividades do ano letivo 2026/2027, cumprindo todos os requisitos constantes no Regulamento deste Projeto. A entrega dos projetos de cada turma (1º ao 12ºano) termina no dia 2 de março de 2026 sendo a cerimónia de apresentação dos trabalhos desenvolvidos realizada, no Centro Cultural Gil Vicente, no dia 1 de abril de 2026, de acordo com o seguinte horário: Ensino secundário - 9h às 10h 1.º Ciclo - 10h às 11h 2.º e 3.º Ciclos - 11h às 12h30m	Direção em articulação com os Diretores de Turma (todas as Turmas)	Alunos (todas as Turmas)	0 €	0 €	OE 10
abril	**16**	**Visita de estudo às Grutas da Moeda e Mosteiro da Batalha**	Visita de estudo às Grutas da Moeda e Mosteiro da Batalha cujos objetivos são: - Otimizar as relações entre os alunos das duas turmas. - Preservar o ambiente natural e arquitetónico. - Identificar elementos históricos, culturais e naturais. - Consolidar conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas.	Docentes do grupo de recrutamento 290 e 510 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (8.º)	10 €	5 €	OE 1; OE 2; OE 3; OE 5; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
abril	**21**	**"No Banco da minha escola" - Literacia Financeira na Escola**	A Educação Financeira é uma das dimensões da educação para a cidadania e deve ser assumida como educação ao longo da vida, iniciando-se junto de crianças e jovens em idade escolar permitindo-lhes fazer escolhas criteriosas, informadas e responsáveis, promotoras de bem-estar no respeito por si próprios e pelas gerações futuras). Neste sentido, a iniciativa "No Banco da minha Escola", da responsabilidade da Associação Portuguesa de Bancos, será desenvolvida na Biblioteca escolar do AES, através de três sessões formativas, dirigidas a alunos do ensino secundário. Nesta terceira sessão, será abordado o tema "Prevenir a Fraude Online (os tipos de fraude que existem e os cuidados a ter na utilização dos canais digitais).	Docentes do grupo de recrutamento 420 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas) em articulação com a Escola Embaixadora do Parlamento Europeu e em parceria com a Associação Portuguesa de Bancos.	Alunos (7.º)	0 €	0 €	OE 3; OE 10
abril	**21**	**Exposição "O Colonialismo Português em África, Mitos e Realidades (Séculos XIX e XX)**	Esta exposição subordinada à temática do "Colonialismo Português em África nos Séculos XIX e XX", aborda o colonialismo português em África nos séculos XIX e XX, através da desconstrução de mitos e da promoção de uma reflexão crítica sobre o tema. A exposição é coordenada por Isabel Castro Henriques e integrada nas comemorações dos 50 anos do 25 de Abril. Esta utiliza textos históricos, imagens de arquivo e arte africana para aprofundar o conhecimento sobre esta parte da história. A exposição itinerante constituída por 30 rolls estará patente na Biblioteca Escolar entre os dias 21 de abril e 24 de maio de 2026. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Compreender o porquê do desencadear da Guerra Colonial (1961-1974). • Analisar as fragilidades do marcelismo, nomeadamente o inconsequente reformismo político e o desgaste que a Guerra Colonial provocou no regime interna e externamente. • Problematizar o processo de descolonização. • Conhecer a realidade das nossas ex-colónias.	Docentes do grupo de recrutamento 200 e 400 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas) em parceria com a Câmara Municipal de Sardoal e o Centro de Estudos sobre África e Desenvolvimento (CESA)	Alunos (6.º; 9.º; 12.º)	0 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 7; OE 10

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
abril	**22**	**Dia Eco-Escola Sardoal Eco-Trilho**	A comemoração do Dia Eco-Escola Sardoal (22 de abril de 2026) tem por finalidade conhecer melhor a produção hortícola, a fauna e a flora do concelho de Sardoal. Nesta atividade, destacam-se os seguintes objetivos: • Promover uma mudança de comportamentos, no sentido de valorizar o ambiente e os ecossistemas que nos rodeiam. • Conhecer e valorizar os produtos hortícolas existente na região, nomeadamente as couves de Valhascos. • Estabelecer parcerias com entidades locais ou outras.	Clube Eco-Escolas em parceria com a Associação de Valhascos e a Câmara Municipal de Sardoal.	Alunos (2.º e 3.º Ciclos; Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação; Comunidade.	20 €	0 €	OE 5; OE 7; OE 10
abril	**27**	**Torneio de Badminton**	Torneio individual de Badminton.	Desporto Escolar em articulação com os docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Departamento de Expressões).	Alunos (2.º e 3.º Ciclos; Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 9; OE 11
abril	**28**	**À Conversa com ... Memórias do Estado Novo"**	No âmbito da temática do Estado Novo e Guerra Colonial, o grupo disciplinar de História propôs convidar dois oradores que vivenciaram esse período da nossa história, respetivamente, a Sra. Maria da Graça Marques Pinto e o Sr. Mário Jorge Sousa, os quais irão recordar e partilhar connosco as memórias dessa época histórica. Este colóquio realizar-se-á no dia 28 de abril de 2026, na Biblioteca Escolar. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas. • Compreender que a realidade portuguesa do após-guerra a 1974 foi marcada pelo imobilismo político e pelo crescimento económico. • Compreender que a modernização da sociedade portuguesa nas décadas de 60 e 70, na demografia e nos comportamentos, constituiu-se como fator fundamental para a desagregação do regime.	Docentes do grupo de recrutamento 400 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Alunos (9.º; 11.º; 12.º)	60 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 10

			• Compreender as consequências da participação de Portugal na Guerra Colonial. • Descrever vivências pessoais de repressão policial e de participação na Guerra Colonial.					

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
abril		**Viagem de finalistas - Diversão 100riscos**	Pretende-se sensibilizar e transmitir conselhos de prevenção e de segurança aos jovens, no sentido de que se evite que uma viagem, que se quer de sonho, se transforme num pesadelo. Objetivos: •Sensibilizar para os perigos que podem surgir durante a viagem de finalistas. •Transmitir conselhos de prevenção e de segurança aos jovens. •Estimular a progressiva capacidade de tomada de decisão e capacidade crítica. •Capacitar para lidar com a diferença.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em parceria com a GNR, o ACES Médio Tejo e a Escola Segura.	Alunos (12.º)	0 €	0 €	OE 9; OE 11
abril		**Atividade Náutica**	Compreender os princípios técnicos e regras básicas das modalidades praticadas. Promover o espírito de equipa, a cooperação e a superação de desafios físicos. Identificar as potencialidades do turismo náutico como produto turístico diferenciador. Reconhecer boas práticas de sustentabilidade e preservação dos recursos hídricos em contextos turísticos.	Técnico especializado de Turismo e docentes do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (Cursos profissionais: 10.º Técnico de Turismo; 11.º Técnico de Desporto e 12.º)	1500 € (Pessoas 2030)	0 €	OE 2; OE 3; OE 5; OE 8; OE 12; OE 13

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
abril		**A Entrada no 1º Ciclo**	Realização de uma sessão de sensibilização para encarregados de educação para apresentação de estratégias relativamente ao facilitar e tranquilizar a criança no ingresso no 1º ciclo. Objetivos: - Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância dos diversos fatores que constituem a prontidão escolar na entrada para o 1º ciclo. - Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a adaptação do/a seu/sua educando/a ao ensino básico.	Serviços Técnico Pedagógicos	Encarregados de educação/ Comunidade.	5 €	0 €	OE 3; OE 6
abril		**Academia digital para pais**	Ação de formação para pais e encarregados de educação, que pretende: - dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos; - promover uma utilização segura da internet das redes e dos computadores; - desenvolver atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; - desenvolver competências de pesquisa e de análise de informação disponível na internet; - melhorar as capacidades de comunicar de forma adequada, aquando da utilização dos meios e recursos digitais.	Direção em articulação com a Direção Geral de Educação	Encarregados de educação/ Comunidade	0 €	0 €	OE 1
abril		**Visita de estudo ao Porto**	Visita ao SEA LIFE Porto - Aquário interativo com sessões educativas sobre biodiversidade marinha. Experiência imersiva e lúdica para todas as idades. Visita à Sé Catedral do Porto. Objetivos: Contribuir para a formação integral dos alunos. Promover um clima propício ao desenvolvimento global e harmonioso de todos os indivíduos, nas suas vertentes formativa, afetiva, emocional e social. Criar condições necessárias ao desenvolvimento das potencialidades de cada um. Melhorar o ambiente educativo, a nível disciplinar, nomeadamente nas relações interpessoais. Preservar o património cultural e arquitetónico. Identificar elementos da história e da cultura. Preservar o meio ambiente.	Docente do grupo de recrutamento 290 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos de EMRC (3.º Ciclo)	50 €	25 €	OE 1; OE 2; OE 3; OE 6; OE 7; OE 8; OE 10; OE 11; OE 13

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
SEMANA TEMÁTICA 2026								
maio	**4 5 6 7 8**	**Semana da Europa - "A Europa, abrir portas ao Futuro"**	Na semana em que se comemora o Dia da Europa, os alunos e docentes do 1.º Ciclo irão fazer uma exposição sobre a Europa. Objetivos: - Estimular a criatividade. - Consolidar conhecimentos adquiridos. - Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, dentro e fora do contexto da sala de aula. - Proporcionar aos alunos experiências práticas que favoreçam a sua aprendizagem. - Aumentar os conhecimentos dos alunos sobre a história da União Europeia.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 3; OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12
maio	**4 5 7 8**	**Semana da Leitura Concelhia**	Animação pedagógica e cultural e promoção da leitura e das literacias através da realização da Semana Concelhia da Leitura que decorre de 4 a 8 de maio. Objetivos: - Organizar e dinamizar conjuntamente, através dos parceiros da Rede de Bibliotecas de Sardoal, atividades culturais e de abertura à comunidade, visando a promoção da leitura e das literacias. - Procurar o encontro e a cooperação das várias bibliotecas na promoção da literacia e no desenvolvimento de hábitos de leitura e acesso à cultura. - Programar atividades que venham ao encontro aprendizagens essenciais e dos projetos educativo e cultural do Agrupamento. - Colaborar em projetos específicos de divulgação, de promoção do livro e da leitura, ou ainda de dinamização dos espaços de leitura.	Equipa da Biblioteca Escolar em articulação com a Biblioteca Municipal no âmbito da Rede de Bibliotecas de Sardoal	Crianças (todos os Grupos); Alunos (todas as Turmas); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/ Comunidade.	0 €	0 €	

Semana da Leitura Concelhia 2025/2026						
Data	***Nome***	***Tipologia***	***Sessões/Horário***	***Duração da sessão***	***Público-alvo***	***Local***
4 de maio	**Robertices**	**Espetáculo**	14h00;15h30	50 a 60 min.	1º e 2º ciclos	CCGV
5 de maio	**"O que fazer com uma preocupação"**	**Animação de leitura**	10h00; 11h00; 14h00	45 min.	Pré-escolar	BMSRD
7 de maio	**A Viagem de Camões**	**Espetáculo**	11h45	45 min.	9.º ano e Ensino Secundário	CCGV
8 de maio	**David Machado**	**Apresentação de livro Oficina**	10h00; 11h30; 14h30	60 min.	7.º e 8.º anos	BE - AES

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
SEMANA TEMÁTICA 2026								
maio	**4 5 6 7 8**	**Leitura Fora de Portas**	Leitura, por parte dos alunos, de poemas, nas várias línguas durante a semana concelhia da leitura, pelos diversos espaços escolares (biblioteca, reprografia, serviços administrativos, direção, sala de professores, etc.). Como objetivos da atividade destacam-se os seguintes: promoção do gosto pela leitura e pelas diferentes línguas estudadas e reforço das competências de expressão oral.	Departamento de Línguas	Alunos (3.º e 4.º anos; 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 10
maio	**4 5 6 7 8**	**Feira de Fósseis e Minerais**	A atividade consta de uma exposição de fósseis, minerais e pedras preciosas, bem como de objetos de adorno executados com estes materiais. Com esta atividade pretende-se atingir os seguintes objetivos: - Conhecer a História da Terra. - Divulgar materiais relacionados com o conhecimento científico. -Proporcionar à comunidade escolar a aquisição de conhecimentos científicos. - Estimular o gosto pelo colecionismo de materiais relacionados com a disciplina de Ciências Naturais.	Docentes do grupo de recrutamento 520 (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 9; OE 12

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
SEMANA TEMÁTICA 2026								
maio	**4** **5** **6** **7** **8**	**Semana da Europa** **Vídeo UE** **Hastear da bandeira UE** **Exposição das bandeiras dos países da UE** **Exposição "Viajar na UE"** **Exposição de trabalhos** **Jogo "Valores qUE me movem"** **Jogos Europeus: Europe Direct da Lezíria, Oeste e Médio Tejo**	A comemoração do Dia da Europa pretende promover a União Europeia junto dos alunos, de modo a proporcionar-lhes mais conhecimentos sobre a história da União Europeia, o funcionamento das instituições europeias e os valores de cidadania europeia, envolvendo-os, assim, no processo de construção da Europa. A Semana da Europa será comemorada na escola com a realização de diversas atividades: - Visionamento de um vídeo, em sala de aula, sobre a União Europeia, em todas as turmas lecionadas por docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas; - Hastear da bandeira da Europa; - Exposição de bandeiras dos países da UE; - Exposição "Viajar na União Europeia": trabalhos realizados pelos alunos do 11.ºA na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento; - Exposição de trabalhos sobre a UE realizados por alunos de diferentes anos de escolaridade; - Dinamização do jogo "Valores qUE me movem" (ou outro jogo, a definir) pelos alunos do 11.º ano dirigido aos alunos dos 2.º e 3.º Ciclos; - No dia **8 de maio**, a coordenadora do Centro Europe Direct da Lezíria, Oeste e Médio Tejo (Drª. Sandra Geada) dinamizará um jogo de chão no recinto escolar através do qual dará a conhecer, aos alunos do 3.º ciclo, as diferentes etapas da construção da União Europeia.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas e docentes do grupo de recrutamento 240 em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu e em parceria com o Centro Europe Direct da Lezíria, Oeste e Médio Tejo.	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 7; OE 10

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
SEMANA TEMÁTICA 2026								
maio	**6**	**Dia do eTwinning**	A comemoração do Dia do eTwinning tem como principais objetivos reconhecer o empenho e dedicação dos alunos nas atividades do projeto, consolidar os laços entre alunos de diversos níveis de ensino que participam no projeto e comemorar o aniversário do projeto no AES através do hastear da bandeira eTwinning e entrega de certificados aos alunos participantes.	Projeto eTwinning	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 9; OE 10
maio	**7**	**Torneio de Voleibol**	Torneio de Voleibol por equipas masculinas e femininas	Desporto escolar em articulação com os docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Departamento de Expressões)	Alunos (2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 9; OE 10; OE 11
maio	**4 5 6 7 8**	**Exposição/ Vendas - Recicl'Art**	Exposição/ venda dos trabalhos realizados no clube Recicl`Art ao longo do ano letivo. - Sensibilizar os alunos para os problemas ecológicos e ambientais. - Incentivar, no domínio artístico, a reciclagem e o reaproveitamento de materiais que, terminado o seu ciclo de vida, normalmente iriam para o lixo. - Sensibilizar para a importância das artes. - Desenvolver a criatividade. - Desenvolver competências e comportamentos de criatividade, iniciativa, autonomia, sentido de responsabilidade e colaboração. - Promover e divulgar as artes plásticas como forma de expressão individual e coletiva. - Fomentar a perseverança, a criatividade, e a autoconfiança, tão necessárias ao longo da vida. - Usar diversos tipos de materiais reutilizáveis. - Construir objetos de arte e/ou modelos e diversas formas de expressão artística com reaproveitamento de materiais.	Clube Recicl'Art	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 7; OE 8; OE 10; OE 12; OE 13

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
SEMANA TEMÁTICA 2026								
maio	**8**	**Palestra "40 anos de Portugal Europeu"**	Encontro dos alunos do ensino secundário regular com um Eurodeputado, no âmbito das comemorações dos 40 anos da integração de Portugal na UE.	Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (Ensino Secundário – CCH)	0 €	0 €	OE 10
maio	**8**	**Desfile "Somos Cidadãos da União Europeia"**	No desenvolvimento da temática "Somos Cidadãos da União Europeia", da dimensão "Pluralismo e Diversidade Cultural" e, em articulação, com os Projetos Eco-Escolas, Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, Plano Cultural de Escola e várias disciplinas curriculares (Espanhol, Francês, Inglês, MACS e Português), os alunos do 11.ºA irão pesquisar sobre trajes típicos de cada país da União Europeia e/ou outros e irão produzir vestuário, com materiais reutilizáveis e outros, para um desfile de moda, a realizar durante a Semana Temática ou noutra data a definir. Produzirão, ainda, estandartes alusivos a cada país. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Dinamizar/Valorizar ações na escola e na comunidade que visem a adoção de comportamentos individuais e coletivos, ambientalmente responsáveis. • Privilegiar práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem dos resíduos. • Refletir sobre a mudança de paradigma da economia linear para a economia circular. • Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. • Desenvolver competências de participação ativa e de trabalho colaborativo.	Docente do grupo de recrutamento 400 (Conselho de Ano/Turma) em articulação com o Clube Eco-Escolas, a Escola Embaixadora do Parlamento Europeu e o Plano Cultural de Escola	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	100 €	0 €	OE 7; OE 10; OE 11; OE 12; OE 13

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
SEMANA TEMÁTICA 2026								
maio	**8**	**Feira da Sustentabilidade - Roupa e Brinquedos em 2.ª Mão**	O Projeto/Clube Eco-Escolas irá dinamizar, em articulação com a Associação de Pais e Encarregados de Educação, na Semana Temática (8 de maio), uma Feira de Sustentabilidade (em local a designar), com venda de roupa e brinquedos em 2.ª mão. Esta atividade não tem por finalidade o lucro, mas sim a solidariedade entre famílias, a redução do desperdício e a criação de uma cultura de reutilização, a preços acessíveis e com consciência ecológica. Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes: • Envolver a Associação de Pais/Encarregados de Educação e a comunidade em atividades de sustentabilidade ambiental. • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente as crianças, os jovens e a comunidade na tomada de decisões e implementação das ações. • Estabelecer parcerias com instituições locais, nomeadamente comerciantes do mercado local diário e outros. • Fomentar o envolvimento das famílias na vida escolar. • Destacar o contributo do Agrupamento de Escolas de Sardoal na melhoria da qualidade ambiental. • Consolidar e manter relações de parceria com as instituições locais, nomeadamente a Câmara Municipal e outras.	Clube Eco-Escola em parceria com a Associação de Pais/Encarregados de Educação e a Câmara Municipal de Sardoal.	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 7; OE 9; OE 10; OE 12; OE 13
maio	**4** **5** **6** **7** **8**	**Riscos e Rabiscos (Exposição de Trabalhos)**	Exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano nas disciplinas de Oficina das Artes (2º ciclo) e Comunicar com Arte (3ºciclo). Destacam-se os seguintes objetivos: - utilizar os elementos visuais na comunicação; - promover os elementos da perceção visual; - desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho, pintura e escultura; - estimular a criatividade; - proporcionar o domínio de técnicas de expressão.	Docentes dos grupos de recrutamento 240 e 600 (Departamento de Expressões)	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 5; OE 7; OE 8; OE 13

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
SEMANA TEMÁTICA 2026								
maio	**4 5 6 7 8**	**''Inclusão com foco: Diversidade que transforma''**	A atividade intitulada "Inclusão com Foco: Diversidade que Transforma", promovida pelo grupo 910 – Educação Especial, tem como principal finalidade desenvolver uma cultura escolar inclusiva, valorizando a diversidade e promovendo o respeito às diferenças. A iniciativa visa disponibilizar à comunidade escolar um conjunto de materiais didáticos, pedagógicos e lúdicos adaptados, direcionados para as necessidades educacionais específicas de alunos com autismo, surdez, dislexia e cegueira. Os recursos oferecidos abrangem uma ampla variedade de formatos, tais como folhetos informativos, livros adaptados, cartas, jogos diversos, alfabetos visuais e táteis, imagens, cartões de comunicação alternativa e aumentativa (CAA), vídeos e fotografias, entre outros. Esses materiais foram cuidadosamente selecionados e/ou produzidos com o intuito de facilitar o processo de ensino-aprendizagem, promovendo a acessibilidade e a equidade dos estudantes com necessidades específicas. Objetivos Específicos: Sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da inclusão e da valorização da diversidade. Apresentar recursos pedagógicos adaptados que favoreçam o desenvolvimento cognitivo, social e comunicativo dos alunos com necessidades específicas. Estimular práticas educativas que respeitem os diferentes modos de aprender. Promover o compartilhamento de estratégias e materiais entre educadores, famílias e demais membros da comunidade escolar. Fortalecer o compromisso coletivo com uma educação mais justa, acessível e transformadora.	Departamento da Educação Especial	Alunos; Docentes; Pessoal não docente.	0 €	0 €	OE 2; OE 3; OE 5; OE 7; OE 8; OE 9

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
SEMANA TEMÁTICA 2026								
maio		**Jogos Sem Fronteiras AES**	A atividade "Jogos sem Fronteiras" é dirigida a toda a comunidade educativa e tem como principal finalidade assinalar os 40 anos de integração de Portugal na União Europeia, enquadrando-se no tema "Unidos na Diversidade", aglutinador do Plano Cultural de Escola (PCE). Este momento pretende promover o espírito europeu, reforçar valores de cooperação, cidadania ativa, respeito pela diversidade cultural. Através de jogos colaborativos, momentos de expressão artística, representações teatrais, interpretações musicais e dinâmicas lúdicas alusivas aos diferentes países da União Europeia, os participantes serão convidados a explorar a riqueza cultural do espaço europeu, reconhecendo semelhanças, diferenças e tradições que nos unem enquanto cidadãos europeus.	Plano Cultural de Escola em articulação com os Departamentos de Expressões e Ciências Sociais e Humanas e em parceria com a Associação de Pais/Encarregados de Educação e a Câmara Municipal de Sardoal	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	200 €	0 €	OE 1; OE 2; OE 3; OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12; OE 13

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
maio	**13** **28**	**À descoberta do Centro de Ciência Viva de Proença-a - Nova**	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Proença-a-Nova Objetivos: Despertar o gosto e a curiosidade pela Ciência. Sensibilizar para a Riqueza, Diversidade e Fragilidade da Floresta.	Departamento da Educação Pré-escolar	Crianças (Educação Pré-escolar)	0 €	3,45 €	OE 3; OE 7; OE 9; OE 11; OE 12
maio	**15**	**Vamos Festejar com a Família**	Comemoração do Dia da família, com uma caminhada e Picnic. A atividade tem como tem como finalidade: proporcionar momentos de convívio intergeracional, promover o bem-estar e socialização dos intervenientes, proporcionar o contato com a natureza e incentivar a autonomia e a partilha.	Departamento da Educação Pré-escolar	Crianças (Educação Pré-escolar)	0 €	0 €	OE 1; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 12
maio	**15**	**"Celebrar a Família, semear a Solidariedade"**	Em colaboração com a Família, pretende-se fazer a recolha de bens junto da população, para entregar, posteriormente, a uma instituição. Objetivos: - Desenvolvimento do voluntariado jovem e da solidariedade social. - Desenvolvimento de trabalho em parceria, de cooperação e partilha de responsabilidades. - Fortalecimento dos laços entre a Família e a comunidade.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (1.ºCiclo); Encarregados de Educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 5; OE 6; OE 9; OE 10; OE 12
maio	**20** **21** **25** **27**	**Visita ao Parque Temático Rural Tambor**	Os alunos do 1.º ciclo irão realizar uma visita de estudo ao Parque Rural do Tambor, em Aveiras de Cima. Objetivo: - Proporcionar um contacto direto com a natureza e com o meio rural, promovendo aprendizagens significativas fora da sala de aula.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (1.ºCiclo)	0 €	13,50 €	OE 3; OE 7; OE 9

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
maio	**26**	**9º ano... e agora? Dúvidas e expetativas**	Dar feedback aos pais /Enc. Educação acerca das atividades a dinamizadas no âmbito do programa. Informar e esclarecer dúvidas acerca dos percursos formativos disponíveis.	Serviços Técnico Pedagógicos	Encarregados de Educação	0 €	0 €	OE 3; OE 6; OE 9; OE 12; OE 13
maio		**Saber prevenir o cancro da pele**	A atividade consta de uma sessão de esclarecimento, efetuada por uma técnica de saúde, acerca do tema, cancro da pele, atendendo aos seguintes objetivos: •Conhecer os fatores de risco que podem conduzir ao aparecimento de cancro da pele. •Identificar situações potenciadoras de desenvolver cancro da pele. •Saber prevenir o cancro da pele, transmitindo, também, conhecimentos, através da distribuição de folhetos informativos.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro.	Alunos (7.º)	0 €	0 €	OE 3; OE 9
maio		**Vírus do papiloma humano – HPV**	A atividade consta de uma sessão de esclarecimento, efetuada por uma técnica de saúde, acerca do tema. Como objetivos, destaca-se: •Conhecer a forma de transmissão e o tratamento do Vírus do Papiloma Humano, HPV. •Tomar decisões conscientes na área da educação para a saúde/educação sexual acerca da transmissão/infeção pelo HPV. •Conhecer formas de prevenção desta infeção. •Alertar para a importância dos comportamentos de vida saudável, como forma de prevenção.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro.	Alunos (10.º)	0 €	0 €	OE 3; OE 9

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
maio		**Prevenção e tratamento do HPV**	A atividade consta do esclarecimento de dúvidas, por uma psicóloga, sobre a temática e da distribuição de folhetos com informação sobre o HPV, quais os riscos, formas de transmissão e de prevenção. Objetivos: •Conhecer a forma de transmissão e o tratamento do Vírus do Papiloma Humano, HPV. •Tomar decisões conscientes na área da educação para a saúde/educação sexual acerca da transmissão/infeção pelo HPV. •Conhecer formas de prevenção desta infeção. •Alertar para a importância dos comportamentos de vida saudável, como forma de prevenção.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro.	Alunos (8.º)	0 €	0 €	OE 3; OE 9
maio		**Think Conference 2026**	Estimular a visão empreendedora e aumentar o espírito de iniciativa e a capacidade empreendedora da população jovem. Estimular as capacidades empreendedoras e de inovação social da população jovem. Aumentar o espírito de iniciativa, inovação e criatividade dos/as participantes. Aumentar o campo de abrangência e de conhecimento na temática. Permitir a partilha de experiências com empreendedores de sucesso.	CLDS Terra.Pura Sardoal 5G	Alunos (Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 3

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
maio		**Semana das Espécies Invasoras**	Durante o mês de maio de 2026, no âmbito do Projeto/Clube Eco-Escolas e em articulação com o Gabinete Municipal de Proteção Civil Florestal e Bombeiros irão realizar-se atividades de controlo de infestantes, junto ao cemitério de Sardoal e em outros locais a designar (pinhal e eucaliptal). Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Promover uma mudança de comportamentos, no sentido de valorizar o ambiente e os ecossistemas que nos rodeiam. • Conhecer as espécies autóctones do meio que nos rodeia e as pragas que os afetam. • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.	Clube Eco-Escola em parceria com o Gabinete Municipal de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros de Sardoal.	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 7; OE 10; OE 11
maio	**29**	**Dia Internacional da Energia - 29 de maio de 2026**	No âmbito do Dia Internacional da Energia (29 de maio de 2026), o Conselho Eco- Escola Sardoal em parceria com a turma A, do décimo ano, nas disciplinas de Físico-Química e Cidadania e Desenvolvimento promoverão uma exposição e um vídeo de sensibilização sobre energias renováveis. Destacam-se os seguintes objetivos específicos: • Promover a sustentabilidade na Escola. • Pesquisar informação sobre a energia – fontes e formas de energia. • Produzir trabalhos alusivos à temática das fontes de energia renováveis e não renováveis.	Clube Eco-Escola	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	50 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 7; OE 12

2.º SEMESTRE								
Mês	**Dia**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
maio		**Visita de estudo ao Fluviário de Mora e Parque Ambiental de Santa Margarida.**	Visita de estudo ao Fluviário de Mora e Parque Ambiental de Santa Margarida. Objetivos: Contribuir para a formação integral dos alunos. Promover um clima propício ao desenvolvimento global e harmonioso de todos os indivíduos, nas suas vertentes formativa, afetiva, emocional e social. Criar condições necessárias ao desenvolvimento das potencialidades de cada um. Melhorar o ambiente educativo, a nível disciplinar, nomeadamente nas relações interpessoais. Preservar o património cultural e arquitetónico. Identificar elementos da história e da cultura. Preservar o meio ambiente.	Docente do grupo de recrutamento 290 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (2.º Ciclo da disciplina EMRC)	50 €	15 €	OE 2; OE 3; OE 5; OE 8; OE 10; OE 11; OE 12; OE 13
maio		**"Trilho do Pastor: entre natureza e tradição"**	Os alunos do 1.º ciclo irão participar nesta caminhada pedagógica que permitirá contactar diretamente com a natureza, conhecer a paisagem rural e o património local, e compreender melhor a relação entre o homem e o meio ambiente. Objetivos: - Promover o contacto com a natureza e a educação ambiental. - Valorizar o património natural e cultural do Sardoal. - Desenvolver o espírito de observação, curiosidade e respeito pelo meio envolvente. - Estimular hábitos de vida ativa e saudável. - Favorecer a aprendizagem fora da sala de aula, através de experiências práticas e significativas.	Departamento do 1.º Ciclo em parceria com a Câmara Municipal de Sardoal	Alunos (1.º Ciclo)	0 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 9; OE 11; OE 13

2.º SEMESTRE								
Mês	**Data**	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
junho	**26**	**"Do Jardim à Escola: uma ponte de amizade"**	Realização de uma atividade interciclo que pretende fomentar uma articulação entre as crianças do pré-escolar que irão frequentar o 1.º ano e os alunos do 4.º ano, do 1.º Ciclo, com visitas entre ambos e realização de diversas atividades. Objetivos: - Criar e desenvolver hábitos de boa convivência e de cumprimento de regras sociais. - Facilitar a integração dos alunos, criando laços de amizade e, em especial, de entreajuda.	Departamento da Educação Pré-escolar e Departamento do 1.ºCiclo	Crianças (Educação Pré-escolar) e Alunos (1.ºCiclo)	0 €	0 €	OE 3; OE 4; OE 5; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10
junho	**30**	**"Explosão de alegria: Festa do 1º ciclo"**	Realização de diferentes atividades pelos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico para os colegas. Objetivos: -Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem. - Estimular a relação escola/comunidade. -Proporcionar experiências, momentos de convívio, confraternização e alegria entres as crianças.	Departamento do 1.ºCiclo	Alunos (1.ºCiclo)	0 €	0 €	OE 5; OE 8; OE 9; OE 10
junho	**30**	**"Voar mais alto: Finalistas do 4.º ano"**	Realização de diferentes atividades pelos finalistas do primeiro ciclo do ensino básico para o seu agregado familiar. Realização de um lanche partilhado entre os finalistas. Objetivos: - Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem. - Estimular a relação escola/família/comunidade. - Proporcionar experiências, momentos de convívio, confraternização e alegria entres as crianças e intervenientes.	Departamento do 1.ºCiclo	Alunos (1.ºCiclo); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação; Comunidade.	50 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 6; OE 7; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
setembro a junho	**Com a Biblioteca Escolar**	A BE apresenta-se como um motor de aprendizagem e sucesso, desenvolvendo quatro domínios de atividades que se relacionam com a ação, os resultados e os impactos da biblioteca escolar na prestação de serviços, no desenvolvimento curricular e na promoção das competências e aprendizagens dos alunos. Os domínios são os seguintes: A. Currículo, literacias e aprendizagem; B. Leitura e literacia; C. Projetos e parcerias; D. Gestão da biblioteca escolar. Objetivos: A.1 Apoiar o currículo e intervir na ação pedagógica. A.2 Formar para as literacias da informação e dos média. B.1 Desenvolver iniciativas de promoção da leitura. B.2 Promover atividades de treino e aprofundamento da competência leitora. C.1 Participar em projetos e iniciativas de parceria interna e externa. C.2 Envolver e mobilizar pais, encarregados de educação e famílias. D.1 Organizar recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca. D.2 Assegurar o desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção. Segue em anexo a grelha do Plano de Atividades da BE, onde constam as atividades discriminadas.	Equipa da BE	Alunos (todos os grupos/turmas); Docentes; Enc. de educação; Comunidade.	500 €	0 €	OE 3; OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 10; OE 12; OE 13

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
outubro a março	**Línguas em Festa: A Diversidade que nos Une**	Comemoração de dias alusivos a tradições, cultura, história, gastronomia, entre outros, de países / comunidades de língua portuguesa, inglesa, francesa e espanhola. Esta comemoração será assinalada em diferentes dias, a saber: - Dia da Hispanidade - 14 de out. - Dia do Português - 6 de jan. - St. Patrick´s Day - 17 de março - Dia da Francofonia - 20 de março Como objetivos refiram-se os seguintes: promover valores de cidadania e tolerância, reforçar o trabalho colaborativo, desenvolver o gosto pela língua, cultura e pela aprendizagem das diferentes línguas.	Departamento de Línguas	Alunos (3.º e 4.º anos; 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 5; OE 10
setembro a junho	**Terapia Com Música**	Este projeto pretende utilizar a música como ferramenta para auxiliar o desenvolvimento de alunos com necessidades especificas, tendo como principais objetivos, promover: o desenvolvimento cognitivo; o desenvolvimento da capacidade de comunicação; o desenvolvimento psicomotor; a interação social e o desenvolvimento comportamental e emocional.	Docente do grupo de recrutamento 910	Crianças e alunos com necessidades específicas ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/ 2018, de 6 de julho	0 €	0 €	OE 2; OE 3; OE 7; OE 8; OE 9
outubro a junho	**Projeto "Dislexicamente... Aprendendo"**	O projeto apresenta-se como proposta de intervenção pedagógica individualizada, que visa a promoção das competências de leitura e escrita, no sentido de minimizar os défices inerentes à problemática da dislexia e/ou dificuldades no âmbito da consciência fonológica, desenvolvendo-se competências específicas através de atividades/programas adequados.	Departamento da Educação Especial	Alunos com dislexia e medidas universais/seletivas ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/ 2018, de 6 de julho	0 €	0 €	OE 2; OE 3; OE 8; OE 9

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
setembro a maio	**Dignidade menstrual na escola**	Pretende-se garantir a distribuição gratuita de produtos de recolha menstrual, uma vez que a dignidade menstrual é o direito básico de ter acesso a produtos de higiene menstrual, a condições adequadas para a gestão do ciclo menstrual, a informações e a um ambiente que não estigmatize esse processo natural. Objetivos: •Assegurar que todas as pessoas que menstruam tenham acesso a absorventes e outros produtos de higiene menstrual. •Acautelar a discrição na entrega, garantindo que a medida não provoca qualquer forma de discriminação, segregação ou estigma. •Assegurar, pela escola, um rigoroso controlo dos produtos cedidos. •Combater o estigma e a desinformação sobre a menstruação, promovendo a consciencialização sobre a saúde menstrual.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com a Direção de Serviços de Projetos Educativos e o Programa Nacional de Saúde Escolar.	Alunos (4.º ano; 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário).	0 €	0 €	OE 8; OE 9
outubro a maio	**Rede de Escolas Amigas dos Polinizadores**	Durante este ano letivo continuar-se-á a aumentar o espaço criado no ano anterior com a plantação de novas plantas silvestres, como o alecrim, o tomilho, o rosmaninho, entre outras, com o objetivo de sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância dos insetos polinizadores e o seu papel essencial na biodiversidade e na produção agrícola. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Promover uma mudança de comportamentos, no sentido de valorizar o ambiente e os ecossistemas que nos rodeiam. • Estabelecer parcerias com entidades locais e/ou nacionais.	Clube Eco-Escolas em articulação com o Clube Ciência Viva Sardoal + Ciência. e em parceria com a Câmara Municipal de Sardoal e a QUERCUS.	Alunos; Docentes; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 7; OE 10; OE 11

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
setembro a junho	**Roupas Usadas Não Estão Acabadas - Recolha com Estilo**	Ao longo do ano letivo, o Conselho Eco-Escola procurará sensibilizar a comunidade educativa e restante população para a recolha de roupa, calçado e brinquedos e respetiva colocação no contentor que se encontra na entrada da nossa escola, os quais serão posteriormente reencaminhados para uma determinada instituição. Entre as principais finalidades/objetivos destacam-se os seguintes: • Promover da prática da sustentabilidade na escola. • Estimular a participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e na implementação das ações. • Reconhecer o trabalho meritório no âmbito da sensibilização e recolha de vestuário, brinquedos e outros objetos. • Envolver a comunidade em prol da sustentabilidade ambiental.	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES e em parceria com a Loja Social da Câmara Municipal de Sardoal	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 10
outubro a maio	**Jornal Eco News**	Esta atividade dinamizada por elementos que constituem o Conselho Eco-Escola Sardoal, pretende divulgar, em formato digital, as atividades realizadas na Escola, relacionadas com a prática de uma sustentabilidade criteriosa e exequível. Entre os principais objetivos específicos, destacam-se os seguintes: • Divulgar as atividades desenvolvidas na Escola Básica e Secundária Dra. Judite Andrade, relacionadas com a temática da sustentabilidade. • Dar visibilidade ao trabalho de produção escrita e prático do Conselho Eco-Escola Sardoal. • Proporcionar um espaço de reflexão e partilha de opiniões sobre ações de sustentabilidade enquadradas na Estratégia Nacional de Educação Ambiental e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	Clube Eco-Escolas	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 7; OE 10; OE 12

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
outubro a junho	**Hortas Bio no AES**	Este projeto desenvolvido na Escola Básica e Secundária Dra. Judite Andrade e nos Jardins de Infância de Sardoal, tem por objetivo consciencializar as crianças/alunos para o conhecimento dos produtos hortícolas sazonais e das mais variadas espécies de ervas aromáticas utilizadas na nossa alimentação; bem como, aprender fazendo, com o intuito de recolha, confeção, venda e/ou doação dos produtos hortícolas. Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes: • Sensibilizar a comunidade escolar de que a vida depende do ambiente e a proteção do ambiente é missão de cada cidadão. • Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta e para o conhecimento dos processos de germinação e desenvolvimento das plantas. • Consciencializar os alunos para a importância da agricultura biológica sustentável. • Criar, na escola, uma área verde produtiva, pela qual todos se sentem responsáveis. • Estimular os alunos a construírem o seu próprio conhecimento.	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	60 €	0 €	OE 3; OE 7; OE 10; OE 11; OE 13
outubro a maio	**Geração Depositrão**	No decorrer do ano letivo, o Conselho Eco-Escola Sardoal procurará sensibilizar a comunidade educativa e restante população para a recolha de eletrodomésticos e outros equipamentos em fim de vida e a sua colocação na entrada da nossa escola, com a finalidade destes serem reencaminhados para a reciclagem, tendo como objetivo a participação numa das atividades do Programa Eco-Escolas, intitulada "Geração Depositrão". Entre os principais objetivos/finalidades, destacam-se os seguintes: • Promover a prática da sustentabilidade na escola; • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e na implementação das ações; • Ser reconhecido pelo trabalho meritório no âmbito da sensibilização e recolha de equipamentos em fim de vida.	Clube Eco-Escolas em articulação com a Câmara Municipal de Sardoal	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 10; OE 11

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
outubro a maio	**Programa Casel**	As sessões do programa CASEL, serão adaptadas e estruturadas de forma a cobrir as cinco competências principais: autoconsciência, autorregulação, consciência social, competências de relacionamento e tomada de decisão responsável. Cada sessão é realizada em turma e composta por momentos de acolhimento, atividade prática, e reflexão, sempre ligada às competências do quadro CASEL e adaptável a diferentes idades. Para melhor integrar estes conceitos, cada aluno irá desenvolver um livro de exploração pessoal, que irá conter todos os exercícios de autoconhecimento que forem realizados nas sessões. Os objetivos deste programa são fomentar o autoconhecimento: reconhecer emoções, valores, pontos fortes e áreas a desenvolver em cada aluno; fortalecer a autoestima e identidade: valorizar as características individuais, respeitar as diferenças e estimular a autoconfiança; desenvolver a autorregulação: aprender estratégias para gerir emoções, controlar impulsos e adaptar-se a situações de stress; incentivar a empatia e a consciência social: compreender e respeitar as perspetivas dos outros, praticando o cuidado e a ajuda mútua e trabalhar habilidades de relacionamento: aprimorar comunicação positiva, resolver conflitos, colaborar em grupo e criar vínculos saudáveis.	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário em articulação com os Serviços Técnico Pedagógicos	Alunos (6.º e 7.º anos)	200 €	0 €	OE 9
	Era uma vez a Empatia	Realização de sessões em turma, com a exploração do tema da empatia, divididas em vários momentos que permitam a exploração prática desta competência. Em cada sessão, os alunos serão incentivados a reconhecer em si e nos outros competências que os ajudem a refletir sobre os seus pensamentos, emoções e comportamentos, melhorando as suas tomadas de decisão. Com este tipo de conteúdo e exercícios, espera-se aumentar o reconhecimento de que é necessário interagir de uma forma mais saudável. Os objetivos específicos são: promover a empatia, a convivência positiva e a capacidade de resolução construtiva de conflitos entre alunos do 8.º ano, fortalecendo competências socioemocionais que favorecem o clima escolar e o bem-estar coletivo; permitir que os alunos se conheçam melhor, estejam expostos a outros pontos de vista, demonstrem compreensão pelos outros, comuniquem de forma mais empática e encontrem soluções pacíficas para conflitos, fortalecendo assim o espírito de turma.	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário em articulação com os Serviços Técnico Pedagógicos	Alunos (8.º ano)	100 €	0 €	OE 9

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
outubro a junho	**10 coisas giras sobre os adultos**	Nesta atividade, serão partilhados com os alunos tópicos e informações sobre as várias características da fase adulta e como elas podem influenciar o comportamento. Haverá recursos a materiais audiovisuais para tornar as informações mais apelativas e adaptadas às idades dos alunos. Cada sessão começa com uma parte teórica e de partilha em grupo e posteriormente avança para a parte prática (jogo, ou atividade em papel). Os objetivos são promover o respeito pelos adultos da escola e a melhor aceitação das regras da sala de aula; desenvolver nas crianças uma perspetiva de maior aceitação face ao que lhes é pedido na escola e reduzir o número de comportamentos de indisciplina por parte dos alunos.	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário em articulação com os Serviços Técnico Pedagógicos.	Alunos (1.º ano)	100 €	0 €	OE 9; OE 11
outubro a maio	**Ansiosa Mente**	Ao longo destas sessões pretende-se informar e definir estratégias que permitam aos alunos ter um maior controlo sobre os momentos de maior ansiedade. Irão iniciar-se pela definição e identificação da mesma e avançar posteriormente, para as razões que a fazem surgir e no que podemos fazer para a controlar, quando for necessário. Será promovido o contacto direto com técnicas práticas que permitirão dotar os alunos de um maior número de ferramentas para lidar com situações onde a ansiedade possa surgir de forma mais intensa ou incapacitante. Os objetivos são promover o autoconhecimento e o aumento da confiança face aos momentos de ansiedade que se podem viver tanto na escola, como noutros contextos da vida dos alunos; incentivar o desenvolvimento dos mecanismos de regulação emocional com a exploração de técnicas práticas e maior compreensão sobre a ansiedade.	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário em articulação com os Serviços Técnico Pedagógicos.	Alunos (5.º ano)	100 €	0 €	OE 9

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
outubro a maio	**10 coisas giras sobre MIM**	Em cada sessão, iremos desenvolver a consciência de cada aluno para as suas características pessoais e para a forma como elas se manifestam. Todos os momentos serão divididos em duas partes, uma teórica e de partilha em grupo e posteriormente uma parte prática (jogo, ou atividade em papel). Estas atividades serão dinamizadas em turma, com exploração de recursos e materiais audiovisuais para tornar as informações mais apelativas e adaptadas às idades dos alunos. Os objetivos desta atividade são promover a autoestima e a autoconfiança através de estratégias e brincadeiras de autoconhecimento; incentivar a utilização de estratégias de autorregulação emocional, dentro e fora da sala de aula; preparar os alunos para a identificação de situações de risco e diferenciação entre comportamentos adequados e desadequados, no que diz respeito à socialização entre os pares e com os adultos.	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário em articulação com os Serviços Técnico Pedagógicos.	Alunos (3.º F; 4.º ano)	100 €	0 €	OE 9
outubro a junho	**Caderneta da Amizade**	Nesta atividade será partilhada com os alunos a importância de determinados comportamentos quando fazemos amigos ou quando nos relacionamos com os outros. Haverá recursos a materiais audiovisuais para tornar as informações mais apelativas e adaptadas às idades dos alunos. Cada sessão começa com uma parte teórica e de partilha em grupo e posteriormente avança para a parte prática (jogo, ou atividade em papel), onde os alunos irão treinar a competência trabalhada nessa sessão. No final, são distribuídas as cadernetas e é entregue o selo conquistado e relacionado aos objetivos de trabalho para cada sessão. Com o fim da atividade, pressupõe-se que os alunos tenham uma caderneta de selos completa, tendo treinado 10 competências essenciais às relações interpessoais saudáveis.	Serviços Técnico Pedagógicos em articulação com o Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.	Alunos (3.º E; 2.º ano)	150 €	0 €	OE 7; OE 9; OE 11

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
novembro a fevereiro	**Bem me quero – Bem-estar psicológico na adolescência**	Promover o bem-estar psicológico e emocional dos adolescentes. Desenvolver competências de empatia e comunicação positiva. Incentivar a adoção de estratégias de autocuidado e regulação emocional. Fomentar o respeito, a escuta ativa e a cooperação entre pares.	Serviços Técnico Pedagógicos	Alunos (11.ºA)	5 €	0 €	OE 3; OE 9; OE 11; OE 12
novembro a maio	**Happy Hour**	Planificação e organização de atividades prazerosas e facilitadoras do bem-estar, distintas entre si, em articulação com diferentes agentes da comunidade, dirigidas a toda a comunidade escolar permitindo a participação dos seus elementos em atividades diversificadas. Estas atividades visam proporcionar oportunidades de interação não formal entre diferentes elementos da comunidade educativa.	Serviços Técnico Pedagógicos e Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.	Alunos; Docentes; Pessoal não docente.	100 €	0 €	OE 9; OE 13
dezembro a março	**Podcast dedicado à promoção de boas práticas parentais - "Pais, filhos e sarilhos"**	As psicólogas dos Serviços Técnico Pedagógicos do Agrupamento irão desenvolver um podcast onde analisam casos e notícias relacionadas com práticas parentais, promovendo a reflexão sobre os desafios da educação dos filhos e oferecendo estratégias de apoio às famílias. Em alguns episódios, podem convidar outros elementos e promover um debate e reflexão conjunta. Estes episódios ficarão disponíveis no site da escola, para que toda a comunidade escolar tenha acesso. Os objetivos desta ação, estão centrados na capacidade de disponibilizar aos encarregados de educação, informação online (através de vídeos), que os ajude a lidar com os desafios de ter um ou mais filhos adolescentes; sensibilizar os adultos para os desafios que os jovens podem viver nestas idades e mostrar quais os comportamentos que poderão criar um resultado mais adequado e saudável.	Serviços Técnico Pedagógicos e Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.	Encarregados de educação; Comunidade.	20 €	0 €	OE 5; OE 6; OE 9; OE 12
janeiro a março	**Da Dúvida à Descoberta - O caminho que pais e filhos podem fazer juntos**	Realização de sessões, com os encarregados de educação, em que se abordarão os seguintes temas: - os desafios da aprendizagem; -partilha de estratégias de métodos de estudo eficazes; -o papel dos pais no desenvolvimento da autonomia e da confiança; - a importância da comunicação positiva e o reforço emocional em casa; - a importância do compromisso familiar no sucesso educativo.	Serviços Técnico Pedagógicos e Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.	Encarregados de educação; Comunidade.	30 €	0 €	OE 6; OE 13

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
fevereiro a abril	**Palavras que Aproximam: O Poder da Comunicação no dia a dia escolar**	A ação de formação dirigida aos assistentes operacionais tem como tema a comunicação no dia a dia escolar e abordará os seguintes aspetos: - a importância da comunicação no contexto escolar; - os diferentes estilos de comunicação e os seus impactos; - competências de escuta ativa e empatia; - comunicação verbal e não verbal; - atitudes positivas e colaborativas no ambiente escolar; - gestão construtiva das emoções e dos conflitos. Esta formação tem como objetivo desenvolver competências de comunicação e relacionamento interpessoal nos assistentes operacionais, valorizando o papel fundamental que desempenham na construção de um ambiente escolar acolhedor, cooperativo e positivo.	Serviços Técnico Pedagógicos e Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.	Pessoal não docente	17,50 €	0 €	OE 8; OE 9; OE 11; OE 13
novembro a junho	**Recreios com Vida**	O Projeto "Recreios com Vida", consiste na dinamização de jogos (preferencialmente tradicionais) e atividades lúdicas, no recreio de uso coletivo, através da criação de um jogo da autoria da escola, com componentes reutilizáveis. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: • Promover o enriquecimento de atividades no recinto escolar. • Procurar envolver diferentes crianças da escola, implementando uma prática inclusiva. • Sublinhar a importância da preservação dos jogos tradicionais. • Motivar a escola a desenvolver estratégias para a inclusão de todos os alunos e para a prevenção do bullying. • Proporcionar novos espaços de partilha, convívio, comunicação.	Clube Eco-Escolas em articulação com a Câmara Municipal de Sardoal e a Junta de Freguesia de Alcaravela.	Crianças (Educação Pré-escolar) do JI Presa	0 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 10; OE 11

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
outubro a junho	**InfoPoint**	Atualização de um ponto de informação no espaço escolar e de um sítio virtual, alojado na página da escola, com a divulgação de eventos e com informação sobre a União Europeia, em geral, e o Parlamento Europeu, em particular.	Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (Ensino Secundário - CCH)	0 €	0 €	OE 10
outubro a junho	**Vamos celebrar a Europa**	- Comemoração de efemérides / Dias Europeus com a finalidade de assinalar acontecimento relevantes da UE; consciencializar toda a comunidade escolar para a importância de Portugal na UE, bem como reforçar o compromisso com os valores europeus e refletir sobre o papel de cada cidadão na construção da Europa.	Escola Embaixadora do Parlamento Europeu em articulação com o Projeto eTwinning e Erasmus+	Alunos (Ensino Secundário - CCH)	0 €	0 €	OE 3; OE 7; OE 10
novembro e maio	**Recolha de Bens Alimentares - Banco Alimentar contra a Fome**	Parceria estratégica com o Banco Alimentar Contra a Fome, através da recolha de alimentos em hipermercados e triagem de bens alimentares na sede do BA, em Abrantes nos dias **29 de novembro de 2025** e **30 de maio de 2026**. Pretende-se, com esta atividade, promover: - o voluntariado jovem e a solidariedade social; - o trabalho em parceria; - a cooperação e a partilha de responsabilidades; - o fortalecimento dos laços escola-meio; - o contacto com a realidade social local.	Projeto eTwinning em parceria com o Banco Alimentar contra a Fome	Alunos (2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 9; OE 10; OE 11
novembro a maio	**Jobshadowing ou Cursos de Desenvolvimento Profissional (mobilidade de professores)**	Os principais objetivos são: 1.Aprendizagem prática e observacional. 2.Desenvolvimento de habilidades. 3.Conhecimento da cultura organizacional. 4.Integração, networking e partilha de boas práticas. 5.Facilitar a construção de relações profissionais com outras escolas europeias. 6.Estimular a troca de experiências e a aprendizagem colaborativa. 7.Identificação de oportunidades de melhoria. 8.Observação de processos que podem ser otimizados ou ajustados.	Erasmus +	Docentes	14 000 € (Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação)	0 €	OE 4; OE 5; OE 7; OE 8; OE 9; OE 11; OE 12

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
novembro a abril	**Costumes e Tradições**	Dinamização em contexto de sala de atividades subordinadas ao tema: Costumes e Tradições dos Países da União Europeia, culminando com uma exposição a realizar na Semana Temática, visando os seguintes objetivos: -Sensibilizar para a existência de outras culturas, usos e costumes. - Reconhecer a importância da diversidade dos usos e costumes de culturas diferentes. - Viajar por outras culturas em contexto de sala.	Departamento da Educação Pré-escolar	Crianças (Educação Pré-escolar); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 8; OE 10
novembro a junho	**"Cidadania e Segurança de mãos dadas"**	Sessões de esclarecimento por elementos da Guarda Nacional Republicana - Escola Segura (Prevenção Rodoviária- teoria e prática; Prevenção do consumo do álcool e drogas; Riscos; Direitos humanos; Cidadania e não discriminação; Demonstração de meios). Objetivos: - Sensibilizar e esclarecer alunos e pais/encarregados de educação.	Departamento do 1.º Ciclo em articulação com a GNR – Escola Segura	Alunos (1.º Ciclo)	0 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 6; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11
novembro a maio	**Mochilas escolares, inimigas da boa postura?**	A atividade consta de uma sessão com apresentação de imagens, representando postura corporal correta e incorreta, e de um jogo para identificar imagens posturais corretas e incorretas. Os alunos, de forma interativa, poderão esclarecer todas as dúvidas relativamente à temática abordada. Pretende-se cumprir os seguintes objetivos: •Fornecer informação sobre postura corporal correta e suas vantagens. •Disponibilizar literatura/folheto sobre tipos de mochilas a usar, a fim de contribuir para a manutenção de uma postura corporal correta. •Conhecer os fatores que interferem na boa postura. •Alertar para as consequências de uma postura corporal incorreta. •Sensibilizar para a importância de uma postura corporal correta.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade	Alunos (1.º Ciclo e 5.º ano)	0 €	0 €	OE 9

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	**Atividade**	**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**	**Dinamizador(es)**	**Público-alvo**	**Custo previsto para o AES**	**Custo previsto por participante (Enc. de Educação)**	**Objetivos PE**
novembro a junho	**Projeto SOBE+, Contar Histórias**	A atividade, realizada em articulação com a Biblioteca Escolar (Projeto SOBE), consta da leitura de histórias sobre a higiene oral, pretendendo-se: •Incentivar a leitura. •Estimular a curiosidade, a imaginação e a criatividade. •Colaborar no desenvolvimento de habilidades sócio emocionais. •Aprender, de forma divertida, a prevenir doenças orais.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com a Biblioteca Escolar	Alunos (1.º Ciclo)	0 €	0 €	OE 3; OE 4
novembro a junho	**Higiene oral**	Dar continuidade ao projeto iniciado no AES, no sentido de: •Prevenir e tratar as doenças orais. •Implementar melhorias nos hábitos de higiene orais (escovagem correta, uso do fio dentário, uso de pastas específicas). •Proceder a triagens dentárias. •Distribuir o cheque dentista e o cheque higienista. •Proceder à escovagem dentária, bochecho com solução fluoretada e à aplicação de vernizes de flúor.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com a Unidade de Saúde-Pública da ULS Médio Tejo	Alunos (1.º, 2.º e 3.º Ciclo)	0 €	0 €	OE 9

III. ANEXO

- **Plano de Atividades da Biblioteca Escolar**

PLANO DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização
Dar apoio ao currículo. Articular com a disciplina de Cidadania e Tecnologia. Desenvolver as competências de cidadania e literacia da informação e dos media.	A BE e Cidadania e Tecnologia: Oficina de literacia da informação (The Big 6)		■	PB e docente de Cidadania e Tecnologia	5º ano	A definir com docente
Dar apoio ao currículo. Articular com a disciplina de Cidadania e Tecnologia e área de Cidadania do 1º ciclo. Desenvolver as competências de cidadania e literacia da leitura, da informação e dos media.	A BE e Cidadania e Tecnologia: Miúdos a Votos		■	PB, PTT e docente de Cidadania e Tecnologia	1º ciclo (4ºG) e 2º ciclos (6º ano)	De novembro a abril
Dar apoio ao currículo. Fomentar o conhecimento e cultura geral. Promover atividades de tempos livres.	Enigma: descoberta de diversos temas a partir de uma pergunta de âmbito cultural.			Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano quinzenalmente
Dar apoio ao currículo. Divulgar datas e acontecimentos relevantes. Fomentar o conhecimento e cultura geral. Promover atividades de tempos livres.	Vamos assinalar ... : comemoração de efemérides e datas comemorativas			Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano, pelo menos mensalmente
Dar apoio ao currículo. Fomentar o conhecimento e cultura geral. Promover atividades de tempos livres. Comemoração do Dia do Estudante.	Maratona do Conhecimento Comemoração do Dia do Estudante			Equipa da BE	Comunidade educativa	2º quinzena de março
Apoiar a atualização e disponibilização de recursos educativos digitais no site RED Sardoal.	Banco de Recursos Digitais: REDSardoal.			Equipa do Banco de Recursos	Departamentos curriculares e Conselhos de Turma	Ao longo doa ano

Dar apoio ao currículo. Desenvolver as competências de literacia da informação.	Isso é meu! Sensibilização aos Direitos de Autor.	■	■	PB e docentes titulares	4º ano	A definir com as docentes
Dar apoio ao currículo. Desenvolver as competências de literacia da informação.	Iniciação ao modelo de pesquisa The Big 6 e à elaboração de uma bibliografia.	■	■	PB e docentes titulares	3º ano	A definir com as docentes
Dar apoio ao currículo. Desenvolver as competências de literacia da informação.	Como elaborar uma bibliografia?- Exercício prático	■	■	PB e docentes de Agir e Aprender	8º ano	A definir com os docentes
Dar apoio ao currículo. Desenvolver as competências de literacia mediática.	Supersearchers	■	■	PB e docentes de Agir e Aprender	9º	A definir com os docentes
Dar apoio ao currículo. Fomentar as literacias da informação e dos media. Estimular nos jovens a produção escrita de dois géneros jornalísticos – a reportagem e a entrevista. Promover o conhecimento e o debate da atualidade. Estimular a leitura de jornais por parte dos jovens. Desenvolver a expressão escrita de diferentes tipo.	Público na Escola: Jornalistas em Rede. Concurso de Educação para os Media com produção escrita de reportagem e/ou entrevista.	■	■	PB e docente de Português	3º ciclo	Ao longo do ano
Divulgar o manual de regras sobre direitos de autor, referências bibliográficas e proteção de dados. Desenvolver as competências de cidadania e literacia da informação e dos media.	Manual de Direitos de Autor e Citação.	■	■	PB e docentes de Agir e Aprender	7º	A definir com os docentes

Nº de atividades planificadas	12

Domínio B - Leitura e literacia

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização
Promover o gosto pela leitura e a literacia da leitura.	Vamos ouvir e imaginar: sessões de animação de leitura		■	Equipa da BE	Pré escolar, 1º ciclo	Ao longo do ano
Promover o gosto pela leitura e a literacia da leitura.	Leituras da saúde oral. Sessão de leitura e sensibilização à saúde oral		■	Equipa da BE	1º e 2º ano	1º semestre
Promover o gosto pela leitura e a literacia da leitura.	Ler e mais além: apresentação de leituras recreativas, atividades de desenvolvimento do imaginário.	■	■	Equipa da BE	3º ciclo	Ao longo do ano
Divulgar autores, suas obras e novidades adquiridas pela BE. Promover o gosto pela leitura	Livros para fugir da rotina: divulgação de livros			Equipa da BE	Comunidade	Ao longo do ano mensalmente
Promover o gosto pela leitura, literacia e cultura.	Encontro com escritores ... José Fanha	■		Equipa da BE	Pré escolar; 1º ciclo	16-mar
Promover o gosto pela leitura, literacia e cultura. Contribuir para o PCE, no âmbito do tema "40 anos em União (Europeia). Unidos na diversidade". Divulgar autores e livros de nacionalidades de países da união europeia.	Roteiro de Livros, Caminhos da União Europeia: divulgação de escritores e obras de países da União Europeia de forma interativa	■		Equipa da BE	Comunidade	Ao longo do ano
Promover o gosto pela leitura, literacia e cultura. Promover a BE e o Mês Internacional da Biblioteca Escolar.	O futuro das histórias: Apreciação de histórias existentes na biblioteca e comparação com outras criadas por IA sobre o mesmo tema. Manifestação de preferências.			Equipa da BE	Comunidade	Outubro
Promover o gosto pela leitura, literacia e cultura. Promover a BE e o Mês Interna cional da Biblioteca Escolar.	Feira do livro	■		Equipa da BE	Comunidade	20, 21 e 22 de outubro
Promover o gosto pela leitura, literacia e cultura.	Clube de Leitura: sessões de partilha, criação digitais e divulgação de leituras	■		Equipa do Clube	1º, 2º e 3º ciclo e ens. Secundário	Ao longo do ano

Promover o gosto pela leitura. Preparar e desenvolver competências de leitura.	Ler Fora da Escola: trabalho sistemático no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma LER, mediante articulação escola/ família a partir da colaboração entre a biblioteca escolar e os docentes.	■	■ PB, Educadoras, Docentes do 1º e 2º anos, Famílias	Pré escolar, 1º e 2º ano	Ao longo do ano
Reforçar e recuperar aprendizagens no âmbito da leitura.	Ler Melhor: sessões de apoio a alunos		■ Equipa do projeto "Ler Melhor"	1º e 2º ciclos	Ao longo do ano
Promover o gosto pela leitura, a literacia e a cultura.	Semana da Leitura Concelhia: participação das turmas em atividades promovidas pela RBS		Rede de Bibliotecas de Sardoal	Comunidade	De 7 a 11 de abril
Desenvolver o Programa Escola a Ler. Dar apoio ao currículo. Promover a literacia da leitura.	Leitura Orientada: apresentação de livro e/ou autores às turmas		Equipa da Escola a Ler	1º e 2º ciclos	Ao longo do ano
Desenvolver o Programa Escola a Ler. Fomentar o uso da BE e o acesso aos livros através de sessões de requisições. Promover a leitura.	Vou levar-te comigo: sessões de requisição de livros		Equipa da Escola a Ler	1º e 2º ciclos	Ao longo do ano
Desenvolver o Programa Escola a Ler. Fomentar o uso da BE e o acesso livre aos livros e revistas. Promover a leitura.	Livr'à mão (Livro à mão; Livro livre; Mercadinho da Leitura): disponibilizaçãao de livros em espaços da escola.		Equipa da Escola a Ler	Comunidade	Ao longo do ano
Fomentar o uso da BE e o acesso livre aos livros e revistas, promovendo trocas de livros. Incentivar a partilha entre os elementos da comunidade. Incentivar a leitura.	Procuro Novo Dono! Troca de livros.		Equipa da Escola a Ler	Comunidade	Ao longo do ano

Comemorar o V centenário de Luís de Camões. Desenvolver o gosto pela leitura e declamação.	Ler Camões	Equipa da BE, do Clube de Leitura e Clube do Teatro		23-jan
Dar apoio ao currículo. Disponibilizar recursos educativos.	Fichas de leitura da Biblioteca digital	Equipa da Escola a Ler	Comunidade	Ao longo do ano

Nº de atividades planificadas	18

Domínio C - Projetos e parcerias

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização
Divulgar eventos culturais da região de interesse pedagógico.	Agenda do Blogue: agenda cultural de divulgação de eventos regionais			Equipa da BE	Comunidade	Ao longo do ano
Participar no plano anual da RBS. Atualizar o portal RBS.	RBS - Rede de Bibliotecas de Sardoal			Grupo de trabalho da RBS	Comunidade	Ao longo do ano
Divulgar atividades da BE e informações pertinentes para Encarregados de Educação, via email e redes sociais. Participar em projetos, nomeadamente "Ler fora da Escola", MIBE e Semana da Leitura.	A BE com os EE			Equipa BE	Encarregados de Educação	Ao longo do ano
Reforçar e recuperar aprendizagens dos alunos. Participar na equipa. Divulgar o projeto. Produzir material de apoio.	Programa Mentoria			PB e equipa do Projeto de Mentoria	Alunos sinalizados e voluntários	Ao longo do ano
Articular com projetos/clubes/atividades do PAA, Departamentos Curriculares, Conselhos de Turmas, Projeto Escola a Ler e Plano Cultural de Escola.	Articulação com Projetos, Clubes, Departamentos e Conselhos de Turma			Equipa da BE, Diretores de Turma e Coordenadores	Comunidade	Ao longo do ano

Nº de atividades planificadas	5

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização
Dar apoio à comunidade.	Serviço de referência			Equipa da BE	Comunidade	Ao longo do ano
Divulgar informações pertinentes, atividades e trabalhos da BE e dos alunos.	Presença em linha			Equipa da BE	Comunidade	Ao longo do ano
Pesquisar, selecionar, organizar e divulgar informações e recursos educativos pertinentes para apoio ao currículo e docentes.	Curadoria digital			Equipa da BE	Comunidade	Ao longo do ano
Disponibilizar recursos educativos. Dar apoio à comunidade e currículo.	Biblioteca digital			Equipa da BE	Comunidade	Ao longo do ano
Fomentar o uso da BE e divulgar a sua importância no desenvolvimento das diversas literacias. Assinalar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	MIBE: Mês internacional da biblioteca escolar			Equipa da BE	Comunidade	Outubro
Disponibilizar fundo documental. Promover o gosto pela leitura e a literacia emergente.	O canto de leitura da BE		■	Equipa da BE	Pré escolar	Ao longo do ano
Disponibilizar fundo documental para a leitura orientada. Promover o gosto pela leitura e a literacia da leitura. Apoiar o currículo.	Kits de leitura			Equipa da BE	1º e 2º ciclos	Ao longo do ano

Fomentar o uso da BE.	Formação de utilizadores do 1º, 5º e 7º anos: respetivamente, Sessão de apresentação da BE e requisição de livros; Sessão de explicação do Guia do Utilizador e da CDU; Sessões de apresentação do Laboratório de Literacia Digital	PB	1º, 5º e 7º anos	Outubro

Nº de atividades planificadas	8
Observações	
Total de atividades planificadas	43

Observações:

PM - *Plano de melhoria* ; AcBE - Referencial *Aprender com a biblioteca escolar*

IV. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2025/2026, sujeito ao parecer do Conselho Pedagógico e à aprovação do Conselho Geral, será objeto de uma monitorização constante no decurso do ano letivo, realizada através da avaliação parcelar de cada uma das suas atividades, da responsabilidade do(s) professor(es) proponente(s) ou da equipa dinamizadora, contando com o importante contributo dos participantes.

No final do primeiro semestre, será realizada uma *avaliação periódica* que contemplará:

a) O relatório semestral do Plano Anual de Atividades, a realizar pela Coordenadora de Projetos de Desenvolvimento Educativo;
b) O balanço semestral realizado em sede de Conselho Pedagógico;
c) a apreciação do relatório semestral pelo Conselho Geral.

No final do ano letivo, será realizada uma *avaliação global* de acordo com:

a) o relatório anual da Biblioteca Escolar;
b) o relatório final do Plano Anual de Atividades, a apresentar pela Coordenadora de Projetos de Desenvolvimento Educativo;
c) o balanço final realizado em sede de Conselho Pedagógico;
d) a aprovação do relatório final pelo Conselho Geral.