

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## 2022/2023



O FUTURO COMEÇA AQUI...



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS SARDOAL

ESCOLA  
PORTUGUESA  
SARDOAL

Com Rigor, Excelência e Cidadania!

## ÍNDICE

<b>I. INTRODUÇÃO.....</b>	<b>3</b>
Eixos de desenvolvimento do Projeto Educativo.....	4
Agentes dinamizadores - código de grupos de recrutamento .....	5
 <b>II. PLANIFICAÇÃO GERAL DE ATIVIDADES</b>	
1.º Semestre .....	6 - 32
2.º Semestre .....	33- 55
Ao longo do ano letivo .....	56 - 67
<b>III. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023.....</b>	<b>68</b>
<b>IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>69</b>
<b>V. ANEXO .....</b>	<b>70</b>
Plano de Atividades da Biblioteca Escolar .....	71 -74

## I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2022/2023, é um instrumento do exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas de Sardão (AES) que operacionaliza a missão, a visão, os valores, os eixos de intervenção e os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo 2021-2024. Em suma, o PAA é um instrumento que expressa globalmente as intenções da escola, através da realização de um conjunto de ações/iniciativas que motivem toda a comunidade educativa, para a concretização deste Projeto comum.

Enquanto documento fundamental de planeamento ancorado no Projeto Educativo, o PAA define os objetivos e as formas de organização, elencando as atividades e as prioridades a concretizar e identificando os recursos necessários à sua execução, em conformidade com o estabelecido na alínea c), do n.º1, do artigo 9.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pela republicação efetuada pelo Decreto - Lei n.º 137/2012, de 2 de julho.

**O futuro começa aqui... com rigor, excelência e cidadania** é o lema do Projeto Educativo 2021-2024 do AES que tem como principal missão, “... o sucesso individual de cada discente, através da aquisição de um conjunto de competências que lhes permitam crescer enquanto cidadãos ativos, justos e solidários, capazes de exercer uma cidadania ativa com espírito crítico e criativo.” Em estreita harmonia com o Plano de Inovação Pedagógica, a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola e o Projeto Cultural de Escola, o PAA obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, a eficácia e a melhoria da qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, devidamente enquadradas nas aprendizagens essenciais e outros documentos curriculares em vigor, pretende-se motivar os alunos para o conhecimento, aumentando os seus níveis de empenho, criatividade, autonomia, responsabilidade, integridade, bem-estar, solidariedade e cidadania. As atividades elencadas no PAA 2022/2023 resultam do envolvimento e da reflexão das diferentes estruturas que integram o AES, contando com a colaboração dos parceiros do Agrupamento, com o objetivo de promover o desenvolvimento das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo, tendo em vista os desafios e as competências do século XXI.

O Plano Anual de Atividades que se apresenta é um documento aberto e flexível, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem introduzidas novas atividades /iniciativas que surjam e que sejam consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências constantes no PASEO, desde que obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico e sejam aprovadas pelo Conselho Geral, conforme estabelecido no Regulamento Interno do AES.

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

Com o intuito de tornar mais clara a leitura do PAA, transcrevem-se os eixos de Intervenção e correspondentes objetivos estratégicos do Projeto Educativo, referenciados ao longo do PAA:

### EIXOS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO EDUCATIVO

#### ***Eixo Intervenção 1 - Liderança, Autonomia e Qualidade***

- OE 1- Promover uma liderança democrática, estimuladora da participação de todos e cada um na prossecução dos objetivos do Projeto Educativo.
- OE 2- Implementar um sistema de garantia de qualidade.
- OE 3 - Estabelecer os princípios orientadores do Agrupamento.

#### ***Eixo Intervenção 2 - Resultados Escolares e Prestação do serviço Educativo***

- OE 4 - Promover o serviço escolar e a melhoria da qualidade das aprendizagens nos diferentes ciclos de ensino e ofertas educativas do AES.
- OE 5 - Implementar práticas pedagógicas significativas e inovadoras.
- OE 6 - Prestar um serviço educativo de reconhecida qualidade e mérito.
- OE 7 - Reforçar o trabalho colaborativo e a articulação horizontal e vertical do currículo.

#### ***Eixo Intervenção 3 – Cidadania, Equidade e Inclusão***

- OE 8 - Consolidar dinâmicas educativas inclusivas
- OE 9 - Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa.
- OE 10- Fomentar valores de cidadania.

#### ***Eixo Intervenção 4 - Comunicação, imagem, e identidade do AES***

- OE 11 - Fortalecer a imagem e a identidade do AES na comunidade.
- OE 12 – Otimizar a comunicação interna e externa.

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

No que respeita aos **agentes dinamizadores do PAA**, estes surgem organizados, sempre que possível, por estrutura dinamizadora e/ou, por código de grupo de recrutamento, de acordo com a seguinte classificação:

<b>NÍVEIS E CICLOS DE ENSINO</b>	<b>GRUPO DE RECRUTAMENTO <sup>(1)</sup></b>	<b>CÓDIGO</b>
2.º Ciclo do Ensino Básico	Português e Estudos Sociais/História	<b>200</b>
	Matemática e Ciências da Natureza	<b>230</b>
	Educação Visual e Tecnológica	<b>240</b>
	Educação Musical	<b>250</b>
	Educação Física	<b>260</b>
	Educação Moral e Religiosa	<b>290</b>
3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	Português	<b>300</b>
	História	<b>400</b>
	Geografia	<b>420</b>
	Matemática	<b>510</b>
	Física e Química	<b>510</b>
	Biologia e Geologia	<b>520</b>
	Educação Tecnológica	<b>530</b>
	Informática	<b>550</b>
	Artes Visuais	<b>600</b>
	Educação Física	<b>620</b>

<sup>(1)</sup> em conformidade com a nomenclatura estabelecida pelo Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, alterado pelos Decretos-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 16/2018, de 7 de março.

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

### II. PLANIFICAÇÃO GERAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2022/2023, encontra-se organizado, tendo em conta a data de realização das diferentes atividades, de acordo com a semestralização em vigor no AES.

Deste modo, as atividades planificadas surgem organizadas da seguinte forma:

- 1.º Semestre;
- 2.º Semestre;
- Ao longo do ano letivo.

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
setembro	26 27 28 29 30	<b>Dia Europeu das Línguas</b>	Comemoração do Dia Europeu das Línguas em contexto de sala de aula com atividades lúdicas, inquéritos, quiz on-line sobre a importância de aprender línguas estrangeiras, identificação de sítios, línguas e sons e sensibilização à diversidade linguística do mundo.	Docentes do Departamento das Línguas	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário))	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10
setembro	26 28 29 30	<b>Semana Cultural da Música: Comemoração do Dia Mundial da Música</b>	Pesquisar, ver e ouvir os instrumentos tradicionais dos vários continentes e respetivas categorias tímbricas. Sensibilizar os alunos para o gosto e importância da música na nossa vida. Reforçar os conteúdos abordados em sala de aula. Todas as manhãs ouvir e fazer sons ao vivo no palco da escola com alunos e artistas convidados.	Docente do grupo de recrutamento 250 (Departamento de Expressões)	Alunos (1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico)	53€	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 8

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## 1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
setembro	30	<b>Dia Europeu do Desporto na Escola</b>	Mega aula de Aeróbica aberta à comunidade escolar. O objetivo é promover a prática desportiva e comemorar o Dia Europeu do Desporto.	Docentes dos grupos de recrutamento 250, 260 e 620 (Departamento de Expressões)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário))	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11
setembro	--	<b>Padrinhos e Afilhados</b>	Promover atividades facilitadoras da adaptação dos alunos do 1.º ano de escolaridade ao contexto escolar e fomentar atitudes de responsabilidade nos alunos mais velhos, desenvolvendo o espírito de entreajuda e convívio entre todos.	Serviços de Psicologia e Orientação	Alunos (1.º e 3.ºano)	5 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
setembro a janeiro	--	<b>Projeto eTwinning "Um Mural por Miró"</b>	Projeto destinado ao 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico/Ensino Secundário e desenvolvido semanalmente. Projeto eTwinning sobre o pintor espanhol Miró, em parceria com duas escolas italianas (Turim) e uma espanhola (Palma de Maiorca). O objetivo é a participação conjunta numa exposição em Itália sobre Miró. Istituto Comprensivo "Carlo Bertero, Istituto Comprensivo Bra 2, ambas de Itália e IES Nou Llevant de Espanha.	Projeto eTwinning Erasmus +	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	10 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
outubro	10	<b>Dia da Saúde Mental</b>	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da gestão e regulação emocionais, na promoção do bem-estar e da saúde mental.	Serviços de Psicologia e Orientação e Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário em articulação com outros docentes do AES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (todas as turmas)	5 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
outubro	12	ErasmusDays	Comemoração do "Erasmusdays" através da realização de cartazes e vídeos alusivos ao tema.	Projeto eTwinning Erasmus +	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário))	7,5 €	0 €	Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
outubro	14 17	Dia Mundial da Alimentação	A atividade, em sala de aula, consta de um jogo que é seguido da construção de uma roda de alimentos e de uma exposição.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade	Alunos (Pré-escolar)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9
outubro	17 18 19 20 21	Dia da Alimentação - "Alimenta a tua Saúde"	Em sala de aula, os alunos irão realizar diversas atividades, de forma transversal, relacionadas com a alimentação saudável. Objetivos: - Compreender que todos nós, seres humanos, necessitamos de uma alimentação saudável que tenha em conta as necessidades do nosso organismo; - Levar a criança a compreender que para se ter uma alimentação saudável é necessário comermos vários tipos de alimentos; - Valorizar cada alimento desde sua raiz até suas folhas entendendo que, na alimentação não existe desperdício, tudo pode ser aproveitado, sem perder os seus nutrientes.	Docentes do Departamento do 1ºCiclo	Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## 1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
outubro	17 a 28	<b>Dia Internacional dos Direitos das Crianças</b>	Exposição itinerante, com jogos interativos, que tem como objetivos: - proporcionar momentos lúdicos e pedagógicos às crianças e jovens; - promover estratégias para a promoção dos Direitos das Crianças; - sensibilizar para os Direitos das Crianças.	Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Sardoal	Alunos (Pré-escolar; 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico)	120 €	0 €	Eixo 1 - OE 2; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
outubro	26	<b>Vista de Estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela - " Vida de Morcego"</b>	Visita ao Quiroptário e realização de atividades interativas para conhecer os hábitos e características especiais dos morcegos.	Direção	Alunos (P3)	0 €	Custo médio por participante: 1,80 € (Clube Ciência Viva)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5
outubro	26	<b>Torneio de Basket 3x3</b>	Atividade do Desporto Escolar, dinamizada em articulação com o grupo de Educação Física, que consiste na realização de torneio de basquetebol em formato 3x3, por escalões de idade / género, para apuramento das equipas que irão representar o AE Sardoal na fase distrital.	Desporto Escolar Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	10 €	0 €	Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
outubro	27 28	Visita a Coimbra	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconhecer espécies botânicas e aspetos simbólicos referidos por Camões na sua lírica e no "Os Lusíadas";</li> <li>-Apreciar os factos do século XIV vividos pelos amores proibidos do Príncipe Pedro por uma linda donzela galega, Inês de Castro;</li> <li>-Apreciar a encosta sul coberta por um bosque, ideal para longos passeios e o Jardim Medieval, o primeiro em Portugal, em homenagem aos amores de Pedro e Inês. Neste, pode-se experimentar um ambiente de clausura e simplicidade, cuja existência antes da época dos Descobrimientos é comprovada por gravuras e documentos da época;</li> <li>-Garantir a salvaguarda e divulgação do património vivo;</li> <li>-Promover e apoiar a investigação e a produção de conhecimento sobre a obra Camoniana;</li> <li>-Conhecer e adquirir conhecimentos que estimulem o desenvolvimento de atividades desportivas e recreativas com o objetivo de complementar o produto turístico da região em que se inserem;</li> <li>-Compreender a valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais numa perspetiva de utilidade turística;</li> <li>-Aplicar os procedimentos e efetuar as operações necessárias ao acolhimento e assistência a clientes durante a estadia no destino;</li> <li>-Desenvolver um maior respeito pelo património histórico e perceber a importância de preservar o espaço em que habitamos;</li> <li>-Enriquecer a experiência dos alunos pelo contacto com vestígios histórico;</li> <li>-Desenvolver a sensibilidade estética, através de identificação e da apreciação de manifestações;</li> <li>-Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos da disciplina de História A.</li> </ul>	Técnico especializado; Docentes dos grupos de recrutamento 300 e 400 (Conselho de Turma/Ano)	Alunos (11.º A – LH; 12.ºA; 12.ºTT)	0 €	Custo médio por participante: 45 € (Enc. de Educação)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
outubro	28	Feira de S. Simão (ou da Fossa)	A atividade consiste em visitar a Feira da Fossa e contactar com os diferentes produtos alimentares que são vendidos. Objetivos: - Dar a conhecer os produtos próprios do período sazonal que atravessamos (nozes, castanhas, amêndoas, figos secos e cereais); - Dignificar e dinamizar o setor dos frutos secos, dos cereais e hortícolas; - Ver as transações de cereais, frutos secos e hortícolas; - Preservar os saberes e sabores associados aos frutos secos; - Manter a tradição, a cultura e o património do Sardal.	Docentes do Departamento do 1ºCiclo	Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
outubro	29	Peditório da Liga Portuguesa contra o Cancro	Os alunos do projeto eTwinning, com a ajuda dos pais, voluntariam-se para fazer o peditório do Outono da Liga Portuguesa Contra o Cancro. A atividade será organizada e supervisionada pelos professores responsáveis que distribuirão os alunos por vários locais do concelho de Sardal. Os donativos serão entregues à Delegação de Abrantes da LPCC.	Projeto eTwinning Erasmus +	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
novembro	3	Vista de Estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela – "Vida de Morcego"	Visita ao Quiroptário e realização de atividades interativas para conhecer os hábitos e características especiais dos morcegos.	Direção	Alunos (P4)	0 €	Custo médio por participante: 1,80 € (Clube Ciência Viva)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	7	Lanche Saudável	Da atividade consta: - a distribuição de folhetos com informação sobre alimentação saudável; - alimentos para opções de lanches saudáveis; - a oferta de lancheiras aos alunos.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade	Alunos (6.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9
novembro	8	Escola Empreendedora	Desenvolvimento de ações de reforço da iniciativa, da criatividade, do gosto pelo risco para uma abordagem à atividade empresarial. Realização de um seminário sobre empreendedorismo, no Centro Cultural Gil Vicente (temáticas a abordar: Sentir o Empreendedorismo, como ser empreendedor (motivacional) e aprender a criar e desenvolver modelo de negócios (teórico-prático).	Município do Sardoal CLDS 4G SER SARDOAL CIMT NERSANT	Alunos (Ensino Secundário)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
novembro	9	9º ano... e agora?	Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da orientação vocacional dos seus educandos no final do 9º ano de escolaridade; Informar os pais acerca das atividades a dinamizar no âmbito do programa; Consciencializar os encarregados de educação da importância das suas crenças e atitudes nas escolhas dos seus educandos.	Serviços de Psicologia e Orientação	Enc. de educação Comunidade	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 6

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## 1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	10	<b>Ação de formação em SQUASH</b>	Módulo de Ténis - Iniciação - UFCD 9448 Contacto com diferentes desportos de raquete que utilizem os mesmo princípios de mecânica que o ténis, nos seus batimentos: - Direita e esquerda; - Volley e smash; - Serviço. •Batimentos especiais com raquete: - Amortie; - Passing-shot. Ensino adaptado (Play and Stay): •Etapas do jogo adaptado; •Progressão do jogo.	Docente do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Turma/Ano)	Alunos (11.º - TD)	0 €	Custo médio por participante: 0,99 € (POCH)	Eixo 1 - OE 2; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 8; Eixo 4 - OE 11
novembro	11	<b>Corta Mato de São Martinho</b>	Atividade do Desporto Escolar, dinamizada em articulação com o grupo de Educação Física, que consiste na realização de prova de Corta Mato, por escalões etários / Género, para apuramento dos alunos representantes do AE Sardoal para a fase distrital de Corta Mato Escolar.	Desporto Escolar Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	120 €	0 €	Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
novembro	11	<b>Magusto de São Martinho!</b>	Comemoração do S. Martinho com a realização de um Magusto intergeracional que contará com a presença dos alunos da Universidade Sénior.  Com esta atividade pretende-se atingir os seguintes objetivos: - Valorizar a Tradição/Cultura. - Fomentar o convívio da comunidade escolar e o convívio entre gerações através da partilha de conhecimentos e tradições. - Sensibilizar para a preservação do Património Cultural.	Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  CLDS 4G SER SARDOAL	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação; Comunidade; Alunos (todas as turmas)	159 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11  Eixo 1 - OE 1; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	16	<b>Visita ao Museu dos Lanifícios da UBI (Universidade da Beira Interior) Visita às instalações da Universidade.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o património no processo de construção de um futuro mais sustentável e resiliente;</li> <li>- Valorizar o Sermão de Santo António aos Peixes, enquanto documento de surpreendente imaginação, realçando nele, a simbologia de algumas virtudes humanas que se podem encontrar referenciadas nos fundadores deste museu;</li> <li>- Proceder à localização geográfica e às condições naturais do território explicadas em grande parte, pela longa tradição dos lanifícios na Covilhã.</li> <li>- Garantir a salvaguarda e divulgação das coleções à sua guarda, tendo em vista a melhoria contínua da oferta e captação e fidelização de públicos;</li> <li>- Promover e apoiar a investigação e a produção de conhecimento sobre as coleções do Museu;</li> <li>- Promover boas práticas e procedimentos museológicos, contribuir para a sua divulgação junto de entidades terceiras e para a afirmação do museu, como agente de desenvolvimento cultural e social da comunidade em que se insere;</li> <li>- Estabelecer, através de parcerias e relações institucionais com os agentes socioeconómicos, um desenvolvimento sustentado e a captação de novas fontes de financiamento.</li> <li>- A visita de estudo, realizar-se-á em articulação da Biblioteca Escolar.</li> </ul>	Docente do grupo de recrutamento 300 Professora Bibliotecária (Conselho de Turma/Ano)	Alunos (11.º TGEI; 11.º TD)	0 €	Custo médio por participante: 3,5 € (POCH)	Eixo 1 - OE 2; Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
novembro	23	<b>Visita de Estudo ao Museu do Aljube e visionamento da peça de teatro « Auto da Barca do Inferno » de Gil Vicente, representado pela Cultural Kids.</b>	No período da manhã, os alunos visitarão o Museu do Aljube, cujos objetivos, serão: valorizar as memórias comuns de resistência à ditadura e evidenciar os principais traços do regime ditatorial do Estado Novo. No período da tarde, os alunos assistirão à peça de teatro «Auto da Barca do Inferno» de Gil vicente, que aborda de forma divertida e apelativa vários aspetos sociais do Portugal Quinhentista.	Docentes dos grupos de recrutamento 300 e 400 (Conselho de Turma/Ano)	Alunos (9º ano)	0 €	Custo médio por participante: 8,5 € (Enc. de Educação)	Eixo 1 - OE 2; Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	23	<b>Hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas 2021-2022 e Entrega de Diplomas de Participação no Projeto/Clube Eco-Escolas 2021-2022</b>	No dia 23 de novembro entre as 10h00 e as 10h30, hastear-se-á a nova Bandeira Verde Eco-Escolas 2021-2022, em resultado do contributo prestado pelo Agrupamento de Escolas no ano letivo 2021-2022 e entregar-se-á os certificados de participação no referido projeto a todos os membros do Conselho Eco-Escola Sardoal que não estiveram presentes na reunião do dia 30 de junho de 2022. Destacam-se os principais objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o mérito ambiental do trabalho desenvolvido pelo Agrupamento de Escolas de Sardoal.</li> <li>• Mostrar reconhecimento pelo trabalho desenvolvido pelos elementos do Conselho Eco-Escola durante o ano letivo 2021-22.</li> <li>• Fomentar o espírito de uma verdadeira cidadania ambiental.</li> </ul>	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
novembro	23	<b>Dia da Floresta Autóctone</b>	No dia 23 de novembro de 2022, comemorar-se-á no AES, o Dia da Floresta Autóctone, numa parceria entre o Projeto/Clube Eco-Escolas e o Gabinete de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros da Câmara Municipal de Sardoal, com a realização de ações pedagógicas de sensibilização e atividades práticas de plantação de carvalhos, loureiro, oliveira e celtis australis. Entre os principais objetivos específicos, destacam-se os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a prática da sustentabilidade na escola.</li> <li>• Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano.</li> <li>• Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.</li> </ul>	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 6.º; 7.º; 9.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	24	Visita de estudo a Belmonte - Museu dos Descobrimentos “À Descoberta do Novo Mundo”; Museu Judaico; Sinagoga; Castelo; Igreja de Santiago e Capela dos Cabrais.	<p>No âmbito das aprendizagens essenciais das disciplinas de Cidadania e Mundo Atual, Português, Comunicar com Arte e Educação Moral e Religiosa Católica, com vista à construção das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória foi proposta uma visita de estudo a Belmonte, no dia 24 de outubro de 2022, para as turmas A e B, do oitavo ano.</p> <p>Destacam-se os principais objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a história dos Descobrimentos Portugueses ao longo de mais de Quinhentos Anos.</li> <li>• Evidenciar a figura de Pedro Álvares Cabral e a sua importância para os Descobrimentos Portugueses.</li> <li>• Identificar elementos decorativos manuelinos na escultura do navegador português Pedro Álvares Cabral.</li> <li>• Identificar elementos decorativos manuelinos na janela do Castelo de Belmonte.</li> <li>• Conhecer a história da integração dos judeus em Portugal e o seu valioso contributo ao nível da cultura, da arte, da literatura e do comércio.</li> <li>• Descrever as principais características da sinagoga em Belmonte.</li> <li>• Localizar no espaço a cidade de Belmonte.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação.</li> <li>• Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas.</li> <li>• Permitir ao aluno desenvolver in loco a sensibilidade estética e uma atitude crítica, enquanto fruidor de objetos de cultura.</li> <li>• Interiorizar a defesa do património histórico-cultural, como ato de cidadania.</li> <li>• Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com as aprendizagens (domínio cognitivo) e com o papel formativo das disciplinas;</li> <li>• Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, interturmas...).</li> </ul>	Docentes dos grupos de recrutamento 300, 400, 420 e 600 (Conselho de Turma/Ano)	Alunos (8º ano)	0 €	Custo médio por participante: 6,75 € (Enc. de Educação)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Permitir uma maior articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas de Cidadania e Mundo Atual, Português, Comunicar com Arte e Educação Moral e Religiosa Católica, com vista à construção das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</li> </ul>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### 1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	29	Visita ao Museu e Estádio do Futebol Clube do Porto e à Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	<p>Visita ao Museu e Estádio do FCP e à Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.</p> <p>Módulo de Futebol - Metodologia do Treino - UFCD 9499 SUPERAÇÃO DESPORTIVA EM FUTEBOL E NO DESPORTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolução, ritmo e futuro da superação;</li> <li>- Significado da superação nos jovens.</li> </ul> <p>DISCIPLINA DE OTET</p> <p>Módulo 12 - Marketing Territorial e Empresarial</p> <p>O aluno deve reconhecer e utilizar as ferramentas do marketing estratégico e operacional.</p> <p>Utilizar o marketing empresarial como metodologia de aferição do grau de satisfação do cliente, determinando os pontos fortes e pontos fracos do serviço prestado.</p> <p>Identificar as principais perspetivas de análise dos processos de comunicação territorial por forma a reconhecer os processos de comunicação, as necessidades e os comportamentos das pessoas e organizações.</p>	Técnico especializado; Docentes do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Turma/Ano)	Alunos (12.º TT; 11.º TD; 10.º TD)	0 €	Custo médio por participante: 30 € (POCH)	Eixo 1 - OE 2; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	30	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela- " Desta água não beberei"	Atividade que desafia à descoberta do mundo subterrâneo da água.	Direção	Alunos (4º ano)	0 €	Custo médio por participante: 3,60 € (Clube Ciência Viva)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5
novembro	30	HELPO - Cidadania em Ação	<p>A Associação Helpo é uma ONGD que tem como objetivo prestar apoio às populações mais vulneráveis desenvolvendo a sua ação em Portugal e em diversos países com baixo índice de desenvolvimento humano, A conferência dinamizada pelo Dr. Duarte Marques, vice presidente da Associação, tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer a realidade vivida nas comunidades onde a Helpo desenvolve os seus projetos.</li> <li>• Consciencializar os alunos para a diversidade, potenciando, através do conhecimento de outras realidades, uma postura de aceitação e tolerância do outro.</li> <li>• Incentivar os alunos a desenvolver uma participação cívica cada vez mais ativa na sua comunidade, tornando-se agentes de mudanças sociais.</li> <li>• Introduzir aos alunos temáticas como os Direitos Humanos, o Interculturalismo e a Globalização.</li> <li>• Promover nos alunos comportamentos de igualdade, justiça, tolerância e solidariedade.</li> </ul>	Docentes do grupo de recrutamento 420 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Alunos (3.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro dezembro	--	<b>A Nossa Árvore de Natal - Eco</b>	<p>Continuação do embelezamento da "Árvore de Natal - Eco", com a produção de pinhas e outros adereços de Natal pelos elementos do Projeto/Clube Eco-Escolas, com materiais reutilizáveis.</p> <p>Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a prática da sustentabilidade na Escola.</li> <li>• Produzir "obras de arte" recorrendo a materiais reutilizáveis.</li> <li>• Fomentar a criatividade.</li> <li>• Fomentar a entreajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa.</li> </ul>	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (7.º; 9.º; 11.º; 12.º)	10 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
dezembro	5	<b>Dia Mundial da Pessoa com Deficiência</b>	Sensibilizar a comunidade educativa para as pessoas com deficiência através da realização de várias atividades como jogos sensoriais, pinturas, entre outras.	Docentes do Departamento de Expressões em articulação com docentes do Departamento da Educação Especial	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	7	<b>Assembleia Municipal do Sardoal: Cidadania e Participação Democrática</b>	<p>A ação de sensibilização, dirigida aos alunos do ensino secundário, contempla a sua participação numa sessão extraordinária da Assembleia Municipal na qual terão a oportunidade de expor e debater as suas ideias e aprofundar os seus conhecimentos sobre o funcionamento dos órgãos autárquicos locais.</p> <p>Esta iniciativa tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incentivar o exercício de uma cidadania ativa, o espírito crítico e o interesse dos alunos pela participação cívica e política;</li> <li>- envolver os alunos no processo de decisão democrática, valorizando a importância da sua participação e do seu contributo para a resolução de questões que afetam a população local;</li> <li>- proporcionar uma reflexão conjunta sobre o presente e o futuro do Sardoal, numa lógica de partilha e de busca conjunta por soluções que respondam às suas expectativas e necessidades.</li> </ul>	Direção em articulação com a Assembleia Municipal	Alunos (Ensino Secundário)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
dezembro	9	<b>Despertar Gostos e Vontades</b>	<p>Tornar os jovens mais conscientes e informados nas decisões a tomar em relação ao seu percurso pós-escolar;</p> <p>Apoiar na escolha de um percurso adequado;</p> <p>Divulgar Ofertas Formativas;</p> <p>Promover a ligação dos jovens alunos com o mercado de trabalho;</p> <p>Disponibilizar informação e aconselhamento personalizado sobre as oportunidades existentes nas diversas áreas.</p>	CLDS 4G SER SARDOAL	Alunos (10.ºA; 11.ºA; 12.ºA)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	9	<b>Ação de Formação em Laser Run</b>	Módulo de Atletismo - Iniciação - UFCD 9446 As diferentes disciplinas do Atletismo; Atletismo em Pista; Aspetos regulamentares das provas de Atletismo e desta modalidade em concreto. Técnica de corrida: •Técnica de corrida nos escalões de formação; •Ciclo da passada da corrida de velocidade; •Aspetos técnicos fundamentais da técnica de corrida nas provas de velocidade; •Tipologia de exercícios para a melhoria da técnica de corrida e sua organização no treino. Módulo de Estatística na matemática: Estudo estatístico de uma atividade desportiva.	Docentes dos grupos de recrutamento 500 e 620 (Conselho de Turma/Ano)	Alunos (11.º TD; 10.º TD)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 2; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 8; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
dezembro	12	<b>Workshop de ciência " O que está dentro dos robôs"</b>	Atividade com a qual se pretende que os alunos experienciem aprendizagens que incluam a construção de pequenos projetos no domínio da robótica, compreendendo o que é um robot e quais os seus componentes e funções.	Direção	Alunos (2.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	Custo médio por participante: 7,70 € (Clube Ciência Viva)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## 1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	12 13	Conhecer o Mestre do Sardoal	<p>Nos dias 12 e 13 de dezembro, os alunos das turmas A e B, do oitavo ano, na disciplina de Cidadania e Mundo Atual realizarão uma visita de estudo/saída de campo à Igreja Matriz e Igreja da Misericórdia, em Sardoal, tendo por objetivo a consolidação das aprendizagens essenciais sobre a temática do "Renascimento". A visita será guiada pelo Técnico de Turismo, José Laia ou pelo Engenheiro Técnico de Restauro, João Soares, com o apoio da professora Ana Mendes.</p> <p>Entre os principais objetivos específicos, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a inspiração clássica da arte renascentista.</li> <li>• Identificar as principais características técnicas, estéticas e formais da pintura renascentista.</li> <li>• Conhecer a obra do Mestre do Sardoal na Igreja Matriz.</li> <li>• Analisar a fachada quinhentista da Igreja da Misericórdia.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e o juízo criativo, estimulando a produção e fruição de bens culturais.</li> <li>• Trabalhar em equipa/grupo e usar diferentes meios para comunicar.</li> <li>• Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais.</li> <li>• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta e bom comportamento.</li> </ul>	Docentes dos grupos de recrutamento 400 e 420 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Alunos (8.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
dezembro	14	Visita ao Museu 3D Fun Art e Parque das Nações - Expo	Esta Visita de Estudo ao Museu 3D Fun Art tem como finalidade consolidar conhecimentos e saberes sobre o Mundo Digital e promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa.	Docentes do grupo de recrutamento 550 (Conselho de Turma/Ano)	Alunos (10ºB e 11.º TGEI)	0 €	Custo médio por participante: 27,38 € (POCH)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	15	Despertar Gostos e Vontades	Tornar os jovens mais conscientes e informados nas decisões a tomar em relação ao seu percurso pós-escolar; Apoiar na escolha de um percurso adequado; Divulgar Ofertas Formativas; Promover a ligação dos jovens alunos com o mercado de trabalho; Disponibilizar informação e aconselhamento personalizado sobre as oportunidades existentes nas diversas áreas.	CLDS 4G SER SARDOAL	Alunos (10.ºB; 11.ºB; 12.ºB)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
dezembro	15	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela - " O jantar do BATista (O morcego Cientista) "	Atividade laboratorial de observação de guano de morcego, à lupa, para descobrir informações relacionadas com os hábitos alimentares dos morcegos e a sua importância para os ecossistemas.	Direção	Alunos (5.º ano)	0 €	Custo médio por participante: 1,35 € (Clube Ciência Viva)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5
dezembro	15 16 19 20 21	Cinelínguas	Projeção e exploração de um filme por dia de acordo com as línguas estudadas. Objetivos: - Promover o gosto pelas línguas e culturas diferentes; - Alargar a cultura geral; - Motivar para o estudo das línguas.	Docentes do Departamento das Línguas	Alunos (2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	16	Trampolins no Jump Yard	<p>Realização de atividades de trampolim no JUMP YARD.</p> <p>Educação Física - Módulo de Ginástica de aparelhos - Trampolins</p> <p>No minitrampolim, proporcionar ao aluno em ambiente controlado e de segurança a hipótese de realizar os seguintes saltos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Salto em extensão (vela).</li> <li>-Salto engrupado,</li> <li>-Piruetta vertical após corrida de balanço (saída ventral)</li> <li>- Carpa de pernas afastadas,</li> <li>- ¼ de Mortal à frente engrupado,</li> <li>-¼ de Mortal à retaguarda,</li> </ul> <p>Disciplina de OTET</p> <p>Módulo 9 - Empresas de Animação Turística e Desportiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno entende o conceito de animação, a sua importância e a sua aplicação no turismo reconhece a importância do animador turístico/desportivo como complemento indispensável à sustentabilidade e desenvolvimento da atividade turística.</li> <li>- O aluno deve conhecer e adquirir conhecimentos que estimulem o desenvolvimento de atividades desportivas e recreativas com o objetivos de complementar o produto turístico</li> </ul> <p>Física e química</p> <p>Transferência de Calor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir, na transferência de energia por calor a radiação da condução e da convecção na aplicação de forças em matérias elásticas;</li> <li>- Explicitar que todos os corpos emitem radiação e que à temperatura ambiente emitem predominantemente no infravermelho, dando exemplos de aplicação, nomeadamente a prática desportiva.</li> </ul>	Técnico especializado; Docentes dos grupos de recrutamento 510 e 620 (Conselho de Turma/Ano)	Alunos (12.º TT; 11.º TGEI; 11.º TD)	0 €	Custo médio por participante: 31,22 € (POCH)	Eixo 1 - OE 2; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 4 - OE 11



1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	17	<b>Abraços Grátis 2022</b>	Visita a uma cidade da região com o objetivo de distribuir "Abraços Grátis". Objetivos: - promoção dos afetos e da solidariedade social criativa; - fortalecimento dos laços-escola meio; -sensibilização para a proteção das classes sociais mais desfavorecidas; -contato com a realidade social local.	Projeto eTwinning Erasmus +	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
dezembro	20	<b>Festa de Natal: "Tributo ao Fado... partilhamos o Natal"</b>  <b>Dia do Diploma</b>	Espectáculo de Natal com temas musicais de fado e de Natal para a comunidade com os seguintes objetivos: Promover a partilha e o trabalho de equipa; Estimular o gosto pela apresentação; Desenvolver e consolidar conteúdos da disciplina de Educação Musical e de Educação Tecnológica; Sensibilizar para a partilha de afetos; Utilizar a voz como instrumento de trabalho; Perceber a importância da linguagem não verbal, no processo da comunicação; Relacionar a arte dramática com outras manifestações artísticas; Incentivar o gosto pelo teatro; Desenvolver a autonomia, espírito crítico e a criatividade. Desenvolver capacidades motoras e técnicas.  No final do espetáculo, serão entregues os diplomas com a finalidade de reconhecer o mérito académico, social e desportivo dos alunos no ano letivo transato.	Projeto Cultural de Escola Clube da Música Clube de Teatro Direção	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 8.ºB)  Alunos que integram os Quadros de Mérito Escolar	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	21	<b>Sarau de Natal com o tema PAZ</b>	Os alunos irão cantar para a comunidade educativa canções natalícias e no final escreverão a palavra PAZ numa cadeia humana. Objetivos: - Transmitir mensagens de agradecimento, paz, amor, felicidade, esperança e convivência harmoniosa para toda a comunidade escolar; - Promover a harmonia entre todos.	Docentes do Departamento do 1º Ciclo em parceria com outros docentes que asseguram, neste nível de ensino, as coadjuvações pedagógicas da oferta complementar.	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
dezembro	--	<b>Decorações de Natal</b>	Decorar vários espaços da escola com motivos natalícios. Objetivos: - viver o espírito de Natal; - preservar as tradições; - estimular a criatividade; - desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho, pintura e escultura; - proporcionar o domínio de técnicas de expressão.	Docentes dos grupos de recrutamento 240, 530 e 600 (Departamento de Expressões)	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
dezembro	--	<b>Exposição/ Vendas do Recicl'Art - Natal</b>	Exposição/ venda dos trabalhos realizados no clube Recicl'Art. - Sensibilizar os alunos para os problemas ecológicos e ambientais; - Incentivar, no domínio artístico, a reciclagem e o reaproveitamento de materiais que, terminado o seu ciclo de vida, normalmente iriam para o lixo. - Sensibilizar para a importância das artes; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver competências e comportamentos de criatividade, iniciativa, autonomia, sentido de responsabilidade e colaboração; - Promover e divulgar as artes plásticas como forma de expressão individual e coletiva. - Fomentar a perseverança, a criatividade, e a autoconfiança, tão necessárias ao longo da vida; - Usar diversos tipos de materiais reutilizáveis; - Construir objetos de arte e/ou modelos e diversas formas de expressão artística com reaproveitamento de materiais.	Clube Recicl'Art	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## 1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro janeiro	--	<b>Um Presépio com muita BioQuímica</b>	<p>Construção de um presépio e de uma árvore de Natal com materiais e reagentes dos laboratórios de Física e Química e de Biologia e de Geologia.</p> <p>Com esta atividade pretende-se atingir os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar atividades lúdico-pedagógicas de interiorização das temáticas abordadas.</li> <li>- Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos.</li> <li>- Proporcionar aos alunos experiências científicas que favoreçam a sua aprendizagem.</li> </ul>	Docentes dos grupos de recrutamento 510 e 520 (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (9.º; 10.º A - CT; 11.º A - CT; 12.º A)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
dezembro	--	<b>Feira de Fósseis e Minerais</b>	<p>A atividade consta de uma exposição de fósseis, minerais e pedras preciosas, bem como de objetos de adorno executados com estes materiais. Com esta atividade pretende-se atingir os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a história da Terra.</li> <li>- Divulgar materiais relacionados com o conhecimento científico.</li> <li>- Proporcionar à comunidade escolar a aquisição de conhecimentos científicos.</li> <li>- Estimular o gosto pelo colecionismo de materiais relacionados com a disciplina de Ciências Naturais.</li> </ul>	Docentes dos grupos de recrutamento 230 e 520 (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de educação; Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11
janeiro	6	<b>Debate Escolar do Parlamento dos Jovens</b>	<p>Ação de sensibilização através de organização de debate escolar a dinamizar, no Centro Cultural Gil Vicente, debate esse com a participação de uma equipa de saúde mental como oradoras convidadas.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a temática do presente ano do Parlamento dos Jovens: "SAÚDE MENTAL NOS JOVENS" "QUE DESAFIOS? QUE RESPOSTAS?"</p>	Parlamento dos Jovens	Docentes; Outro; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## 1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
janeiro	9 12 13	Visita de estudo ao teatro "O meu melhor amigo"	Esta atividade realiza-se de uma forma lúdica e cultural. Esta peça leva-nos às ruelas de um bairro típico português e a todas as aventuras que lá vamos viver com um divertido gangue de gatos de rua!  Objetivos: - Permitir que os alunos aprendam a partilhar e a viver os valores de cidadania no seu dia a dia; - Desenvolver diversas competências culturais; - Criar relações de cumplicidade e de companheirismo, desde a mais tenra idade; - Desenvolver o valor da amizade e da solidariedade.	Docentes do Departamento do 1º Ciclo	Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	Custo médio por participante: 8 € (Enc. de Educação)	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
janeiro	18	Torneio de Futsal	Atividade desenvolvida em articulação com o grupo de Educação Física com o objetivo de promover a prática desportiva através de um torneio de futsal (masculino/feminino)	Desporto Escolar Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	20 €	0 €	Eixo 1 - OE 2; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
janeiro	20	Cantar as Janeiras!	Consiste em cantar uma música tradicional, no pelourinho da vila, pelos alunos do pré-escolar e do primeiro ciclo anunciando o nascimento de Jesus e desejando um feliz ano novo.  Objetivos: - Vivenciar atividades relacionadas com as tradições da localidade onde se insere a escola; - Conhecer diferentes tipos de textos literários e relacioná-los com a cultura oral e literária portuguesa; - Recuperar cantigas, quadras e músicas tradicionais.	Docentes do Departamento da Educação Pré-escolar e do Departamento do 1º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de Educação; Comunidade; Alunos (Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
janeiro	23	Exposição “RE ... INVENTAR – O CICLO RECOMEÇA”	<p>No âmbito do Módulo 9 - A Cultura do Cinema e, de acordo, com as aprendizagens essenciais, da disciplina de História da Cultura e das Artes, os alunos do 12.ºB, do Curso Profissional de Técnico de Turismo irão produzir uma ou mais obras de arte sobre "As Correntes Artísticas das Primeiras Décadas do Século XX", organizando uma exposição, no final do 1.º semestre, na entrada da escola sede do Agrupamento.</p> <p>Entre os principais objetivos específicos, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar caminhos da abstração formal: Cubismo, Futurismo e movimentos subsequentes, explicando de que modo a arte abstrata pode ser democrática.</li> <li>• Analisar o período entre guerras: da “arte degenerada” à arte oficial dos regimes totalitários.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e o juízo criativo, estimulando a produção e fruição de bens culturais.</li> <li>• Produzir obras de arte.</li> <li>• Trabalhar em equipa/grupo e usar diferentes meios para comunicar.</li> <li>• Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais.</li> <li>• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta e bom comportamento.</li> <li>• Organizar uma exposição.</li> </ul>	Docente do grupo de recrutamento 400 e alunos do 12.ºB (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de educação; Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	150 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
janeiro	24	<b>Ação de formação de esqui / snowboard</b>	<p>Ação de formação em esqui / snowboard na estância de esqui da Serra da Estrela (2 dias), com pernoita em Fornos de Algodres.</p> <p>DIEN- Módulo de Orientação Aplicada - UFCD 9451</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percursos pedestres;</li> <li>- Jogos e percursos simples;</li> <li>- Percursos complexos e meios auxiliares.</li> <li>- Orientação em neve com meios de deslize como forma de deslocamento</li> </ul> <p>Desportos Coletivos - Hóquei em Patins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de deslize em neve e gelo</li> </ul> <p>TIAT</p> <p>Módulo 12 - animação em destinos turísticos</p> <p>Entender a importância da animação turística na sua relação com o destino;</p> <p>Identificar as potencialidades de um destino turístico, através das estratégias e programas de animação de cada destino;</p> <p>Identificar os diferentes tipos de animação do destino turístico.</p> <p>OTET</p> <p>Módulo 11 - Operações Técnicas em Empresas de Animação e Organização Turística</p> <p>Adequar o tipo de atividades e os recursos necessários à satisfação da procura turística tendo em conta a faixa etária e os níveis socioculturais diversificados.</p>	Técnico especializado; Docentes do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Turma/Ano)	Alunos (12.º TT; 11.º TD; 10.º TD)	0 €	Custo médio por participante: 93,89 € (POCH)	Eixo 1 - OE 2; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 4 - OE 11

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
janeiro	27	<b>Feira Cultural - Diáspora Portuguesa- Cheiros, Sons, Sabores</b>	<p>No âmbito da disciplina de Projeto de Trabalho Interdisciplinar e inserido no subtema "O Mundo (Des) Conhecido - A Diáspora Portuguesa, os alunos da turma A, do oitavo ano irão realizar uma Feira Cultural - Cheiros, Sons, Sabores, de outros povos e culturas, em articulação com as disciplinas de Cidadania e Mundo Atual, Comunicar com Arte, Português, Ciências Naturais, Inglês, Francês e Pais/Encarregados de Educação da turma, Autarquia e Direção do AES. Esta atividade será aberta à comunidade escolar, estando prevista a sua realização para o dia 27 de janeiro de 2023.</p> <p>Entre os objetivos específicos, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as principais civilizações de África, América e Ásia à chegada dos Europeus.</li> <li>• Distinguir formas de ocupação e de exploração económicas implementadas por Portugal em África, Índia e Brasil, considerando as especificidades de cada uma das regiões.</li> <li>• Compreender que as novas rotas de comércio intercontinental constituíram a base do poder global naval português, promovendo a circulação de pessoas e produtos e influenciando os hábitos culturais.</li> <li>• Conhecer a origem das plantas introduzidas na nossa alimentação, a partir do século XV, e quais os impactes que algumas delas provocaram no equilíbrio dos ecossistemas.</li> <li>• Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas.</li> <li>• Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas.</li> <li>• Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território.</li> <li>• Manifestar expressividade nos trabalhos, selecionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas.</li> <li>• Organizar exposições.</li> </ul>	Docentes do grupo 300,400 e 420 (Conselho de Turma/Ano)	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de educação; Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	50 €	5 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvam a pesquisa, investigação e experimentação.</li> <li>• Permitir uma maior articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas de Cidadania e Mundo Atual, Português, Comunicar com Arte, Ciências Naturais, com vista à construção das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</li> <li>• Promover uma maior articulação com a comunidade educativa, nomeadamente Associação de Pais e/ou Encarregados de Educação do 8.ºA; Direção do AES, Autarquia, entre outros.</li> </ul>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### 1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
janeiro	31	<b>Ação de sensibilização /informação sobre o espectro do autismo e trissomia 21</b>	<p>Ação de sensibilização dirigida a PND com vista à capacitação nos seguintes domínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificação de características associadas ao espectro do autismo e à trissomia 21;</li> <li>- reconhecimento da necessidade de desenvolver estratégias de atuação inclusivas para a educação de alunos com perturbação do espectro do autismo e à trissomia 21.</li> </ul>	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Pessoal não docente	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## 2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fevereiro	15	<b>Megasprint Interno</b>	Atividade do Desporto Escolar, desenvolvida em articulação com o grupo de Educação Física, que consiste na organização de uma prova de atletismo ao nível da escola com o objetivo de apurar os alunos para o Megasprint Regional.	Desporto Escolar Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	10 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
fevereiro	20	<b>É Carnaval!</b> Tema: <b>SUSTENTABILIDADE</b>	Desfile dos alunos do pré-escolar e do primeiro ciclo pela vila de Sardão, subordinado ao tema Sustentabilidade e a diferentes subtemas, por turma. Objetivos: - Transmitir às crianças o lúdico carnavalesco; - Reviver tradições; - Promover condições de um convívio agradável; - Estimular para a alegria do Carnaval.	Docentes do Departamento da Educação Pré-escolar e do Departamento do 1º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de Educação; Comunidade; Alunos (Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
fevereiro	a definir	<b>" Temos Festa: do Galo"</b>	Realização da tradicional Festa do Galo, com a participação dos Encarregados de Educação, mantendo as tradições da comunidade.	Educadora do JI da Presa (Departamento da Educação pré-escolar)	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de Educação; Comunidade; Alunos (P3 JI-PR)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fevereiro março	--	Academia digital para pais	Ação de formação para pais e encarregados de educação, que pretende: - dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos; - promover uma utilização segura da internet das redes e dos computadores; - desenvolver atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; - desenvolver competências de pesquisa e de análise de informação disponível na internet; - melhorar as capacidades de comunicar de forma adequada, aquando da utilização de meios e de recursos digitais.	Direção em articulação com a DGE	Enc. de Educação Comunidade	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1
fevereiro março	a definir	Prevenção de riscos na viagem de finalistas	Adotar medidas de prevenção de riscos durante a viagem de finalistas.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade	Alunos (12.º ano)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
fevereiro março abril	---	Projeto Capela	Nas disciplinas de Oficina das Artes e EV/ET (2ºCEB) e EV/Complemento à Educação Artística/ Comunicar com Arte (3ºCEB), respeitando os conteúdos lecionados, (material, luz/cor, espaço e criatividade) é pedido que cada aluno realize um projeto de um símbolo ou vários símbolos religiosos. No final, os mesmos serão selecionados e expostos no espaço Cá da Terra. O que for escolhido, como sendo o mais original, criativo e mais adequado ao espaço, será representado com flores na Capela do Senhor dos Remédios.	Docentes dos grupos de recrutamento 240, 530 e 600 (Departamento de Expressões)	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	9	<b>Conferência A população e as atividades económicas no concelho de Sardão</b>	As aprendizagens essenciais de geografia de 8º ano contemplam o estudo da população e das atividades económicas à escala global (mundo). Na disciplina de geografia A, é feita uma análise à evolução e distribuição da população em Portugal e a sua relação com o dinamismo económico das regiões. No curso profissional Técnico de Turismo, para além de uma abordagem do turismo à escala global, uma abordagem ao turismo do meio local será sempre uma mais valia para o desenvolvimento integral dos alunos. Com a finalidade de contextualizar as aprendizagens, integrando e valorizando a importância do conhecimento do meio local no desenvolvimento integral dos alunos, a referida sessão de formação/informação será ministrada pelo Senhor Presidente da Câmara Municipal do Sardão no auditório do Centro Cultural Gil Vicente. Esta iniciativa tem como principal objetivo reforçar o conhecimento dos alunos acerca da população e das atividades económicas no concelho de Sardão (evolução de indicadores demográficos e apresentação das principais atividades económicas do concelho dando respostas a perguntas sobre a população do concelho, tais como: Quantos somos? Como somos? Onde vivemos? Como vivemos? A que atividades nos dedicamos?).	Docentes do grupo de recrutamento 420 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Alunos (8ºA e 8ºB; alunos da disciplina Geografia A do 10º A e 11º A; 12.ºB)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 10

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	21	<b>Dia da Poesia</b>	<p>Comemoração do Dia da Poesia, em contexto de sala de aula, com leitura (declamação) e audição de poemas de vários poetas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o texto poético, enquanto expressão artística;</li> <li>- Promover o gosto pela poesia e a progressiva autonomia no hábito da leitura de poemas;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico.</li> </ul>	Docentes do Departamento das Línguas	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10
março	21	<b>Dia Mundial da Floresta ou da Árvore</b>	<p>No dia 21 de março de 2023, o Conselho Eco-Escola Sardoal em colaboração com o Gabinete de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros da Câmara Municipal de Sardoal irão dinamizar ações de sensibilização através da produção de um painel com frases alusivas à proteção da floresta e ações de germinação de sementes de várias espécies, havendo ainda a possibilidade de uma ação de plantação e/ou reflorestação com uma ou mais turmas do AES.</p> <p>Entre os principais objetivos específicos destacam-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a prática da sustentabilidade na escola.</li> <li>• Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano.</li> <li>• Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.</li> </ul>	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	22	Futurália	A Futurália é um evento que oferece ao visitante o contacto com todas as áreas e níveis de qualificação (ensino superior, ensino profissional ou pós-graduação). Esta atividade tem como objetivos: - Propiciar aos estudantes conhecimento acerca dos diferentes cursos, programas académicos nacionais e internacionais e outras questões relevantes para as suas escolhas de futuro; - Facilitar o acesso a informação, e promover o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal, tendo em vista motivar e incentivar os jovens e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional.	Serviços de Psicologia e Orientação	Alunos (9.º ano)	0 €	Custo médio por participante: 20 € (Enc. de Educação)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
março	22	Dia Mundial da Água	No dia 22 de março de 2023 comemorar-se-á o Dia Mundial da Água, com a atividade "Água e Sustentabilidade", promovida pela Betweenin e dinamizada pelo cantor Filipe Pinto destinada aos alunos do primeiro ciclo, a par de outras ações de sensibilização para a poupança da água. Como objetivos específicos, destacam-se os seguintes: • Promover diferentes formas de poupança da água. • Debater e propor soluções práticas face à escassez de água potável no planeta.	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 6.º; 7.º; 9.º; 11.º)	50 €	0 €	Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
março	22	Torneio de Badminton	Atividade do Desporto Escolar, desenvolvida em articulação com o grupo de Educação Física, que consiste na organização de um Torneio de Badminton tendo por objetivo a promoção da modalidade em meio escolar .	Desporto Escolar Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	23	<b>Visita de Estudo à Fábrica de Papel do Almonda - Renova e às Grutas de Santo António.</b>	<p>Esta visita realiza-se no âmbito das aprendizagens essenciais das disciplinas de Geografia A e Física e Química A pretendendo-se proporcionar aos alunos uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos, fora do contexto da sala de aula. Os objetivos da visita de estudo são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as características únicas do “Modelado cársico”.</li> <li>• Reconhecer os processos químicos associados à génese das litologias do “Modelado cársico”.</li> <li>• Sensibilizar os alunos para a importância das Áreas Protegidas - Parque Natural das Serras de Aires e Candeeiros.</li> <li>• Identificar o impacto ambiental e económico da indústria do Papel na região.</li> <li>• Apontar medidas para minimizar a questão ambiental e potenciar um desenvolvimento sustentável, económico e ecológico da região.</li> <li>• Fomentar o espírito crítico, a curiosidade e a criatividade.</li> <li>• Promover aprendizagens alternativas às proporcionadas pelas disciplinas curriculares.</li> <li>• Dinamizar e incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades de cariz científico, cultural e ambiental.</li> <li>• Permitir uma maior articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas de Geografia A e Física e Química A.</li> </ul>	Docentes dos grupos de recrutamento 420 e 510 (Conselho de Turma/Ano)	Alunos (10.º A ; 11.ºA)	0 €	Custo médio por participante: 3,8 € (Enc. de Educação)	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	27 28 29 30 31	<b>Semana Concelhia da Leitura</b>	<p>Ativação pedagógica e cultural e promoção da leitura e das literacias através da realização da Semana Concelhia da Leitura.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar e dinamizar conjuntamente, através dos parceiros da Rede de Bibliotecas de Sardão, atividades culturais e de abertura à comunidade, visando a promoção da leitura e das literacias;</li> <li>- Procurar o encontro e a cooperação das várias bibliotecas na promoção da literacia e no desenvolvimento de hábitos de leitura e acesso à cultura;</li> <li>- Programar atividades que venham ao encontro dos programas curriculares e do projeto educativo do agrupamento;</li> <li>- Colaborar em projetos específicos de divulgação, de promoção do livro e da leitura, ou ainda de dinamização dos espaços de leitura;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura.</li> </ul>	Rede de Bibliotecas de Sardão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (todas os grupos/turmas)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 10

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	27 28	Viagem pelo Barroco Sardoalense	<p>Nos dias 27 e 28 de março de 2023, os alunos das turmas A e B do oitavo ano, na disciplina de Cidadania e Mundo Atual realizarão uma visita de estudo/saída de campo à Igreja Matriz e Igreja do Convento de Santa Maria da Caridade, em Sardoal, tendo por objetivo a consolidação das aprendizagens essenciais sobre a temática da "Arte Barroca". A visita será guiada pelo Técnico de Turismo, José Laia ou pelo Engenheiro Técnico de Restauro, João Soares, com o apoio da professora Ana Mendes. Como objetivos específicos, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar a mentalidade barroca.</li> <li>• Identificar características da arquitetura e da escultura barrocas, ressaltando, na escultura, o dinamismo, a abertura da composição e a exacerbação do expressionismo.</li> <li>• Analisar a arte barroca presente na Igreja Matriz e na Igreja do Convento de Santa Maria da Caridade.</li> <li>• Analisar as razões do sucesso do absolutismo joanino.</li> <li>• Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito regional e/ou local.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e o juízo criativo, estimulando a produção e fruição de bens culturais.</li> <li>• Trabalhar em equipa/grupo e usar diferentes meios para comunicar.</li> <li>• Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais.</li> <li>• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta e bom comportamento.</li> </ul>	Docentes dos grupos de recrutamento 400 e 420 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Alunos (8.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## 2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	28	<b>Ação de formação em Surf - Peniche</b>	Ação de formação em Surf, no centro de formação do desporto escolar em Peniche DIEN - Módulo de Orientação aplicada Metodologia de orientação em meio aquático durante a prática de atividades marítimas. DIEN - Natação Metodologia de natação em meios aquáticos de águas abertas DIEN - Remo A remada em prancha de surf TIAT Módulo 12 - animação em destinos turísticos Identificar as potencialidades de um destino turístico, através das estratégias e programas de animação de cada destino; Identificar os diferentes tipos de animação do destino turístico;	Técnico especializado; Docentes do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Turma/Ano)	Alunos (12.º TT; 11.º TD; 10.º TD)	0 €	Custo médio por participante: 17,22 € (POCH)	Eixo 1 - OE 2; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8
março	--	<b>A Entrada no 1.º Ciclo - Sessão de sensibilização para encarregados de educação</b>	- Sensibilizar os pais / encarregados de educação para a importância dos diversos fatores que constituem a prontidão escolar na entrada para o 1º ciclo; - Sensibilizar os pais / encarregados de educação para a adaptação do seu educando no ensino básico.	Serviços de Psicologia e Orientação	Enc. de Educação Comunidade	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	a definir	«CRECEMOS JUNTOS» Visita de estudo ao parque ambiental de Santa Margarida Borboletário	Visita de estudo ao parque ambiental de Santa Margarida e Borboletário. Aventura das Sementes: -Demonstrar curiosidade e interesse pelo que nos rodeia; -Desenvolver competências sociais (partilha, cooperação, trabalho de equipa, iniciativa e respeito); -Valorizar e respeitar o meio ambiente; -Valorizar a diferença tendo em conta a diversidade.	Docentes do Departamento da Educação Pré-escolar	Alunos (Pré-escolar)	0 €	Custo médio por participante: 12,5 € (Enc. de Educação)	Eixo 1 - OE 2; Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9
março	a definir	Visita de estudo - peça de teatro «Os Maias» de Eça de Queirós	Estimular o autoconhecimento e a comunicação no interesse pelo conteúdo lecionado à disciplina de português; Aumentar a autoestima dos alunos e favorecer a interação entre os mesmos; Promover o interesse pela leitura e criatividade; Incrementar o senso de responsabilidade.	Docentes do grupo 300 (Conselho de Turma/Ano)	Alunos (11.ºA;11.ºB)	0 €	Custo médio por participante: 12 € (11ºA - Enc. de Educação 11ºB - POCH)	Eixo 1 - OE 1; Eixo 1 - OE 2; Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 12
março	a definir	Visita de estudo ao Museu da Música, Estádio do Sport Lisboa e Benfica e Museu Cosme Damião	Conhecer a família de instrumentos exposta no Museu da Música; Conhecer a família da Orquestra; Sensibilizar o gosto pela Música; Consolidar os conteúdos trabalhados em sala de aula. Sensibilizar o gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a utilização de equipamentos desportivos de forma informal de alto rendimento.	Docentes dos grupos de recrutamento 200, 250 e 260 (Conselho de Turma/Ano)	Alunos (5º ano)	0 €	Custo médio por participante: 18 € (Enc. de Educação)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março abril maio	--	Vamos crescer a cuidar do nosso Planeta: VALNOR	Parceria com a VALNOR no sentido de sensibilizar os alunos e respetivas famílias para a Preservação do Ambiente.	Docentes do Departamento da Educação Pré-escolar	Enc. de educação; Comunidade; Alunos (Pré-escolar)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 10
abril	24	Dia Mundial da Terra	No dia 22 (24) de abril de 2023 - Dia Mundial da Terra, Dia Eco-Escola Sardoal, serão dinamizadas várias atividades pedagógicas e de sensibilização para a não destruição e preservação do Planeta. Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a prática da sustentabilidade na escola.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e o juízo criativo, estimulando a produção e fruição de bens culturais.</li> <li>• Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis.</li> <li>• Contribuir para a criação de parcerias e sinergias locais.</li> <li>• Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.</li> <li>• Fomentar a entreatajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa.</li> </ul>	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de educação; Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	100 €	0 €	Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
abril	26	Visita de Estudo a Condeixa-a-Velha, Condeixa-a-Nova e Coimbra	<p>No dia 26 de abril de 2023, as turmas de sétimo ano realizarão uma visita de estudo a Condeixa-a-Velha para conhecer as ruínas e Museu Monográfico de Conímbriga, a Condeixa-a-Nova para visitar o PO.RU.S e ao Centro Exploratório de Coimbra, no âmbito das aprendizagens essenciais das disciplinas de História, Geografia, Físico Química, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.</p> <p>Como objetivos específicos, destacam-se os seguintes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar em Conímbriga os efeitos da romanização na Península Ibérica.</li> <li>• Reconhecer a importância da rede viária no desenvolvimento de Conímbriga.</li> <li>• Conhecer a circulação monetária do Império Romano.</li> <li>• Conhecer o quotidiano dos antigos habitantes de Conímbriga.</li> <li>• Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.</li> <li>• Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens.</li> <li>• Enumerar os deuses do panteão romano adorados em Conímbriga.</li> <li>• Reconhecer o carácter utilitário e monumentalidade das construções romanas.</li> <li>• Destacar a pintura a fresco e o mosaico como as principais artes decorativas cultivadas pelos Romanos.</li> <li>• Reconhecer a importância do latim como herança linguística peninsular.</li> <li>• Conhecer e participar de forma lúdica e interativa na romanização da Península Ibérica.</li> <li>• Compreender a evolução da constituição do universo.</li> <li>• Compreender os movimentos de rotação e translação da Terra e suas consequências.</li> <li>• Interpretar os fenómenos que ocorrem na Terra, tais como eclipses.</li> <li>• Proporcionar aos alunos experiências científicas que favoreçam a sua aprendizagem.</li> </ul>	Docentes dos grupos de recrutamento 400, 420,510 e 520 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (7.º ano)	0 €	Custo médio por participante: 8,10 € (Enc. de Educação)	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos.</li> <li>• Permitir uma maior articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas de História, Geografia, Físico Química, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento, com vista à construção das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
abril	28	<b>Dia Mundial da Dança</b>	Comemoração do Dia Mundial da Dança com a realização de uma coreografia de grupo, aberta à população escolar.	Docentes do Departamento de Expressões	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9
abril	--	<b>Abril: Mês da Prevenção dos Maus-Tratos</b>	Colocação de cartazes alusivos ao mês da prevenção dos maus-tratos na infância. Informar e consciencializar toda a comunidade para a necessidade de intervir na prevenção; Diminuir os comportamentos de risco.	Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Sardal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
abril	a definir	<b>Dia do Laço Azul</b>	Atividade de distribuição de laços azuis na comunidade, em articulação com a CPCJ de Sardal, como forma de sensibilização para o mês de abril, mês de prevenção dos maus tratos.	Projeto eTwinning Erasmus +	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
maio	10	<b>Torneio Escolar de Ténis de Mesa</b>	Atividade do Desporto Escolar, dinamizada em articulação com os docentes de Educação Física, que consiste na realização de um torneio escolar para promoção da modalidade.	Desporto Escolar Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	10 €	0 €	Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio	10	A Europa vai à Escola	Na semana em que se comemora o Dia da Europa, o Centro de Informação Europe Direct Oeste, Lezíria e Médio Tejo realizará uma sessão do seu projeto formativo "A Europa vai à Escola" que tem como objetivos aumentar os conhecimentos dos alunos sobre a história da União Europeia, a Cidadania Europeia e o funcionamento das Instituições Europeias.	Docentes do grupo de recrutamento 420 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Alunos (7.º A; 7.º B); alunos da disciplina Geografia A dos 10.º A e 11.º A; 11.º B; 12.º B)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 10
maio	15	Dia da FAMÍLIA	Esta comemoração serve para estimular as crianças e sua família a realizarem atividades físicas e funcionais, sem competitividade, que as desenvolvam de forma global, conscientizando-as da importância de um estilo de vida ativo, da alimentação saudável, do convívio familiar e social baseado no respeito mútuo, ajudando a construir cidadãos cooperativos e de sucesso. Será desenvolvida dentro dos espaços interiores e exteriores da escola.  Objetivos: - Estabelecer vínculo família/ escola; - Refletir sobre o papel da escola; - Desenvolver hábitos de convivência familiar; - Despertar na família a participação na vida escolar; - Descobrir a utilidade do grupo familiar na satisfação das próprias necessidades.	Docentes do Departamento do 1.º Ciclo	Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## 2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio	23	<b>Dia Mundial da Biodiversidade - Preservar e Regenerar o Planeta</b>	<p>O Dia Mundial da Biodiversidade será comemorado no nosso Agrupamento com várias atividades de sensibilização para a preservação de espécies animais e vegetais em vias de extinção e outras ações práticas de proteção e preservação da natureza, de que são exemplo: comedouros e bebedouros, armadilhas para destruir as vespas asiáticas e construção de um borboletário.</p> <p>Destacam-se os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover uma mudança de comportamentos, no sentido de valorizar o ambiente e os ecossistemas que nos rodeiam.</li> <li>• Conhecer e valorizar a fauna existente na região.</li> <li>• Estabelecer parcerias com entidades locais ou outras.</li> <li>• Participar na ação de formação "Como combater as Infestantes?", promovida pelo Gabinete de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros.</li> <li>• Construir um Borboletário.</li> </ul>	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; 1.º; 3.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
maio	30	<b>Dia Mundial da Energia</b>	<p>Comemorar-se-á o Dia Mundial da Energia, no dia 30 de maio de 2023, com atividades de sensibilização, de que são exemplos, cartazes, folheto, vídeo para a poupança de energia. De igual modo, os alunos do 11.ºB, do Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos produzirão karts, com materiais reutilizáveis, dinamizando uma demonstração prática numa pequena corrida.</p> <p>Destacam-se os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a sustentabilidade na Escola;</li> <li>• Pesquisar informação sobre a energia – fontes e formas de energia.</li> <li>• Produzir trabalhos alusivos à temática das fontes de energia renováveis e não renováveis.</li> <li>• Promover a prática da sustentabilidade na Escola.</li> <li>• Produzir "obras de arte" recorrendo a materiais reutilizáveis.</li> <li>• Contribuir para a criação de parcerias e sinergias locais.</li> <li>• Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.</li> <li>• Fomentar a entreaajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa.</li> </ul>	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (9.º; 11.º)	150 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## 2.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio	a definir	<b>Criar Laços</b>	Realização de uma atividade interciclo, uma articulação entre os alunos do pré-escolar e do primeiro ciclo, com visitas entre ambos. Lançamento de um desafio do pré-escolar e apresentação dos resultados do primeiro ciclo aos alunos que irão transitar para o 1º ano.  Objetivos: - Criar e desenvolver hábitos de boa convivência e de cumprimento de regras sociais; - Facilitar a integração dos alunos, criando laços de amizade e, em especial, de entreajuda.	Docentes do Departamento da Educação Pré-escolar e do Departamento do 1º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de Educação; Comunidade; Alunos (Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
maio	a definir	<b>Visita ao Centro Interpretativo da Semana Santa e da Religiosidade</b>	Esta atividade consiste numa visita guiada pelo Técnico Superior de Conservação e Restauro ao Centro Interpretativo e a sua exploração.  Objetivos: - Conhecer a tradição e os costumes da Semana Santa; - Reconhecer e valorizar o património cultural local; - Identificar os vestígios do passado	Docentes do Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
maio	a definir	<b>Visita de Estudo ao Parque Temático "Parque rural do Tambor"</b>	A visita de estudo será uma atividade inclusiva, realizada em articulação com o Departamento da Educação Especial, sendo que os alunos com medidas adicionais da Unidade de Ensino Estruturado acompanharão as turmas de 6º ano nesta atividade. O objetivo da visita à Quinta do Tambor é através de desafios ao ar livre ensinar às crianças a criar, imaginar e sobretudo brincar nos diferentes jogos que têm. Quando estão ao ar livre, as crianças desenvolvem melhor os sentidos, percebem melhoras na saúde mental e física e reduzem sintomas de déficit de atenção e de hiperatividade. Além disso, aperfeiçoam as habilidades de convivência social ao interagirem com outras crianças e até mesmo com animais.	Docentes do grupo de recrutamento 230 (Conselho de Turma/Ano) em articulação com os docentes do Departamento da Educação Especial	Alunos (6.ºano) e Alunos com medidas adicionais ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho	0 €	Custo médio por participante: 12 € (Enc. de Educação)	Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10



2.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio	a definir	9º ano... e agora? Dúvidas e expectativas	Dar feedback aos pais /Enc. de educação acerca das atividades dinamizadas no âmbito do programa; Informar e esclarecer dúvidas acerca dos percursos formativos disponíveis.	Serviços de Psicologia e Orientação	Enc. de educação Comunidade	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
maio junho	--	Emoções sem segredos para a Comunidade Escolar	Conjunto de atividades direcionadas para a comunidade escolar que visam fornecer informação sobre a preservação do bem-estar psicológico em momentos de crise.  Painel SOS Saúde Mental – Criar de forma mais permanente, um espaço na escola, onde quem precisa pode ir procurar estratégias para gerir os diferentes estados emocionais. Desta forma, estaremos a tornar a escola num local mais amigo da saúde mental.  Feiral – Feira de Desenvolvimento Emocional – À semelhança do que acontece na escola na semana do agrupamento, serem escolhidos 2 dias no 2º semestre em que, no fim do dia, existirão exposições de materiais focados no desenvolvimento emocional, partilha de estratégias e opções para lidar com as diferentes emoções.	Serviços de Psicologia e Orientação; Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AES	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de educação; Comunidade; Outro; Alunos	150 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 12

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## 2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE	
junho	5 6 7 9	<b>SEMANA TEMÁTICA</b>	<b>Apresentação à comunidade educativa dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo no âmbito da oferta complementar e dos diversos clubes e projetos dinamizados no AES.</b> Esta atividade culminará com a realização de uma <b>gala solidária</b> com a intervenção dos diferentes elementos da comunidade educativa.	Agrupamento de Escolas de Sardão	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de Educação; Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	500 €	0 €	Eixo 4 - OE 11	
		<b>No decorrer da Semana Temática, encontram-se ainda previstas as seguintes atividades:</b>							
		<b>Dia do eTwinning</b>	A comemoração do Dia do eTwinning tem como principais objetivos reconhecer o empenho e dedicação dos alunos nas atividades do projeto; consolidar os laços entre alunos de diversos níveis de ensino que participam no projeto e comemorar o aniversário do projeto no AES através do hastear da bandeira eTwinning.	Projeto eTwinning Erasmus +	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário) Comunidade	60 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11	
		<b>Torneio de Voleibol</b>	Atividade do Desporto Escolar, dinamizada em articulação com os docentes de Educação Física, que consiste na realização de um torneio escolar de Voleibol para promoção da modalidade.	Desporto Escolar Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário) Comunidade	10 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11	
		<b>Peddy Paper - Ciências à Solta</b>	Peddy-paper a realizar no recinto escolar em junho, integrado na Semana Temática do Agrupamento, destinado aos alunos do 2º, 3º ciclos e do ensino secundário, mediante inscrição prévia. Os objetivos específicos a atingir serão: - Promover, através de percursos estabelecidos, o enriquecimento científico dos alunos; - Explorar a ciência de uma forma lúdica; - Desenvolver o espírito de equipa; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos.	Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário) Comunidade	80 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11	

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
junho	5 6 7 9	No decorrer da Semana Temática, encontram-se ainda previstas as seguintes atividades:						
		<b>Aerodance</b>	No Aerodance são trabalhados diversos estilos de dança, utilizando movimentos aeróbicos. As aulas são bastante variadas e com um ambiente descontraído. Objetivos: - Proporcionar aos alunos momentos lúdicos e de convívio; - Proporcionar ao aluno um melhor condicionamento cardiorrespiratório, coordenação motora, diminuição do stress, socialização e desinibição; - Sensibilização para os hábitos de vida saudável.	Docentes do Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (2.º Ciclo do Ensino Básico) Comunidade	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9
		<b>Aerokids</b>	No Aerokids são trabalhados diversos estilos de dança, utilizando movimentos aeróbicos. As aulas são bastante variadas e com um ambiente descontraído. Objetivos: - Proporcionar aos alunos momentos lúdicos e de convívio; - Proporcionar ao aluno um melhor condicionamento cardiorrespiratório, coordenação motora, diminuição do stress, socialização e desinibição; - Sensibilização para os hábitos de vida saudável.	Docentes do Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico) Comunidade	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## 2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
junho	5 6 7 9	No decorrer da Semana Temática, encontram-se ainda previstas as seguintes atividades:						
		<b>Exposição/ Vendas do Recicl'Art</b>	Exposição/ venda dos trabalhos realizados no clube Recicl'Art. - Sensibilizar os alunos para os problemas ecológicos e ambientais; - Incentivar, no domínio artístico, a reciclagem e o reaproveitamento de materiais que, terminado o seu ciclo de vida, normalmente iriam para o lixo. - Sensibilizar para a importância das artes; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver competências e comportamentos de criatividade, iniciativa, autonomia, sentido de responsabilidade e colaboração; - Promover e divulgar as artes plásticas como forma de expressão individual e coletiva. - Fomentar a perseverança, a criatividade, e a autoconfiança, tão necessárias ao longo da vida; - Usar diversos tipos de materiais reutilizáveis; - Construir objetos de arte e/ou modelos e diversas formas de expressão artística com reaproveitamento de materiais.	Clube Recicl'Art	Comunidade	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
junho	5	<b>Dia Mundial do Ambiente</b>	No Dia Mundial do Ambiente - 5 de junho de 2023 serão dinamizadas várias atividades de sensibilização à reutilização de objetos, vestuário e produtos biológicos locais, com a dinamização de uma Feira de Sustentabilidade, onde poderão participar todas as turmas do AES, num local a designar, aberto à comunidade educativa e em geral. Entre as principais finalidades/objetivos específicos a concretizar, destacam-se os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a prática da sustentabilidade na escola.</li> <li>• Fomentar o espírito de uma verdadeira cidadania ambiental.</li> <li>• Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano.</li> <li>• Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.</li> <li>• Fomentar a entreatajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa.</li> </ul>	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Comunidade	100 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

2.º SEMESTRE									
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE	
junho	5 6 7 9	No decorrer da Semana Temática, encontram-se ainda previstas as seguintes atividades:							
		Exposição de trabalhos	A atividade consiste em expor/mostrar os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo. Os principais objetivos são: valorizar o trabalho dos alunos e professores e estimular a criatividade dos alunos.	Docentes do Departamento da Educação Especial	Comunidade	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9	
			Exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano, nas diferentes disciplinas. Objetivos: - Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência; - Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; - Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida; - Valorizar e mostrar os trabalhos feitos pelos alunos; - Fomentar o gosto pela arte e a criação/produção artística; - Estimular a criatividade usando materiais recicláveis.	Docentes do Departamento do 1.º Ciclo		0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12	
			Exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano nas disciplinas de Oficina das Artes EV/ET (2º ciclo), EV/ Complemento à Educação Artística e Comunicar com Arte (3º ciclo). Destacam-se os seguintes objetivos: - utilizar os elementos visuais na comunicação; - promover os elementos da perceção visual; - desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho, pintura e escultura; - estimular a criatividade; - proporcionar o domínio de técnicas de expressão.	Docentes dos grupos de recrutamento 240, 530 e 600 (Departamento de Expressões)		0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12	

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
junho	20	Poster Eco-Código 2023	<p>O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa Eco-Escolas: o 7º passo da metodologia proposta. O Eco-Estudante deverá conseguir identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região. O Eco-Código 2022-23 visa expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola. Este código de conduta visa facilitar a comunicação e divulgação dos princípios que cada Eco-Escola se compromete a respeitar e, nesse sentido a turma B, do 6.º ano irá produzir posters para ilustrar esse código de conduta, o qual se baseará nos seguintes temas: água, resíduos, energia e ainda o tema do ano. O melhor poster será enviado em junho para o Programa Eco-Escolas.</p> <p>Destacam-se os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar os elementos visuais na comunicação.</li> <li>• Promover o desenvolvimento da perceção visual.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho.</li> <li>• Estimular a criatividade.</li> <li>• Proporcionar o domínio de técnicas de expressão.</li> <li>• Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.</li> </ul>	Clube Eco-Escolas em articulação com docente do grupo 240	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de Educação.; Comunidade; Alunos (6.º ano)	10 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

2.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
junho	21	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela - "Micromundo subaquático"	Atividade prática de recolha, observação e identificação de alguns dos macroinvertebrados do rio Alviela.	Direção	Alunos (2.º;3.º)	0 €	Custo médio por participante: 3,60 € (Clube Ciência Viva)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5
junho	22	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela - "Um bico à medida"	Atividade laboratorial com vista à compreensão da relação existente entre o regime alimentar e a forma do bico das aves.	Direção	Alunos (1.º)	0 €	Custo médio por participante: 3,60 € (Clube Ciência Viva)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5
junho	29	Festa de Finalistas do 1º Ciclo	Realização de diferentes atividades pelos finalistas do primeiro ciclo do ensino básico para toda a comunidade educativa. Realização de um lanche partilhado. Objetivos: - Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem; - Estimular a relação escola/família/comunidade; - Proporcionar experiências, momentos de convívio, confraternização e alegria entres as crianças e intervenientes	Docentes do Departamento do 1.º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maio; jun	--	Com a Biblioteca Escolar	<p>A BE apresenta-se como um motor de aprendizagem e sucesso, desenvolvendo quatro domínios de atividades que se relacionam com a ação, os resultados e os impactos da biblioteca escolar na prestação de serviços, no desenvolvimento curricular e na promoção das competências e aprendizagens dos alunos.</p> <p>Os domínios são os seguintes:                      A. Currículo, literacias e aprendizagem;                      B. Leitura e literacia;                      C. Projetos e parcerias;                      D. Gestão da biblioteca escolar.</p> <p>Objetivos:                      A.1 Apoiar o currículo e intervir na ação pedagógica.                      A.2 Formar para as literacias da informação e dos média.                      B.1 Desenvolver iniciativas de promoção da leitura.                      B.2 Promover atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.                      C.1 Participar em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.                      C.2 Envolver e mobilizar pais, encarregados de educação e famílias.                      D.1 Organizar recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.                      D.2 Assegurar o desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.</p> <p>Segue em anexo a grelha do Plano de Ação da BE.</p>	Equipa de BE	Docentes; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (todos os grupos/turmas)	500 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; março	--	<b>Projeto "A Escola também é tua!"</b>	<p>O Projeto " A Escola também é tua!" visa, primordialmente, promover a consciência de uma cidadania ativa, solidária e empreendedora, fomentando o desenvolvimento de cidadãos reflexivos, críticos e empreendedores, capazes de apresentarem e implementarem projetos que respondam a problemas de diversa ordem (emocional/ relacional, social, estrutural, ambiental, ...) identificados no Agrupamento. Visa também reforçar as boas práticas do exercício de uma cidadania democrática, esclarecida, argumentativa/ reflexiva, empenhada, de mobilização coletiva e solidária e sensibilizar toda a comunidade educativa para a prática do voluntariado como expressão de cidadania ativa.</p> <p>No presente ano letivo, cada turma planifica a realização de uma atividade (desportiva,lúdica,cultural...) que envolva os Encarregados de Educação ou outros elementos da comunidade educativa. A entrega dos projetos de cada turma (1º ao 12ºano) termina a 31 de março de 2023.</p>	Professores Titulares de Turma e Diretores de Turma.	Alunos (1.º,2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 10
nov; fev; mar; abr; maio; jun; jul	--	<b>Projeto Erasmus</b>	<p>Projeto criado pela Comissão Europeia que assenta na parceria entre escolas europeias para a promoção da mobilidade de alunos e professores, formação de professores, jobshadowing, escola de acolhimento, estágio para professores em formação inicial, entre outros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jobshadowing no AE Sardal (7-10 nov 22) Istituto Compensivo Statale di Gassino Torinese, Torino, Italia</li> <li>- Viagem à Letónia - Rīga (Secondary School no 92) - 10 1 15 abril 23</li> <li>- Viagem à Finlândia - Rīga (Secondary School no 92) - 30 abril a 5 maio 23</li> <li>- Acolhimento de Alunos no AE Sardal - Alunos da Letónia e Finlândia (20-24 fev 23)</li> <li>- Estágio de professores em Formação Inicial - Universidade de Grenoble (2-27 fev 23)</li> <li>- Outros jobshadowing e formação de professores estão em fase de planeamento.</li> </ul>	Projeto eTwinning Erasmus +	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (todos os grupos/turmas)	Fundos comunitários: Programa Erasmus	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
nov; maio	a definir	Banco Alimentar contra a Fome	Parceria estratégica com o Banco Alimentar Contra a Fome. Recolha de Alimentos no Hipermercado Minipreço e triagem de bens alimentares na sede do BA. Objetivos: desenvolvimento do voluntariado jovem e da solidariedade social; noção de trabalho em parceria, de cooperação e partilha de responsabilidades; fortalecimento dos laços escola-meio; contacto com a realidade social local.	Projeto eTwinning Erasmus +	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maio; jun	a definir	Sexualidade e Afetos	Da atividade consta: - A projeção do filme, “ Para onde vai o Zezinho”; - Uma “Caixa de perguntas”, procedendo-se a uma recolha prévia e anónima de perguntas com interesse para a turma, solicitando-se a cada aluno(a) que escreva uma ou duas questões numa folha de papel e, posteriormente, a dobre e coloque dentro da caixa de perguntas; de seguida, proceder-se à reflexão conjunta e resposta às mesmas.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade	Alunos (3.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
			Da atividade consta: - A projeção do filme, “Aí, então é assim?”; - De uma “caixa de perguntas”, procedendo-se a uma recolha prévia e anónima de perguntas com interesse para a turma, solicitando-se a cada aluno(a) que escreva uma ou duas questões numa folha de papel e que, posteriormente, a dobre e coloque dentro da caixa de perguntas; de seguida proceder-se-á à reflexão conjunta e resposta às mesmas.		Alunos (6.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
			Da atividade consta: - A projeção do filme, “A cabeça cheia de perguntas”; - Uma “Caixa de perguntas”, procedendo-se a uma recolha prévia e anónima de perguntas, solicitando-se a cada aluno(a) que escreva uma ou duas questões numa folha de papel e que, posteriormente, a coloque dentro da caixa de perguntas; de seguida proceder-se-á à reflexão conjunta e resposta às mesmas.		Alunos (9.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maio; jun	a definir	<b>Sexualidade e Afetos</b>	Da atividade consta: - A projeção do filme, "A cabeça cheia de perguntas"; - Uma "Caixa de perguntas", procedendo-se a uma recolha prévia e anónima de perguntas, solicitando-se a cada aluno(a) que escreva uma ou duas questões numa folha de papel e que, posteriormente, a coloque dentro da caixa de perguntas; de seguida proceder-se-á à reflexão conjunta e resposta às mesmas.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade	Alunos (11.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
	a definir	<b>Comportamentos aditivos: O tabagismo</b>	A atividade consta de 3 sessões: 1ª Sessão: • Conhecer o grupo; • Refletir sobre os motivos e as razões para fumar ou não; • Compreender as crenças, atitudes e valores de cada aluno. 2ª Sessão: • Fornecer informação sobre o tabaco. • Esclarecer conceitos relativamente ao tabagismo. • Conhecer os malefícios/efeitos do tabaco sobre o organismo humano/indivíduo. • Reconhecer as repercussões do tabaco na família e na sociedade. 3ª Sessão: • Desenvolver a capacidade para dizer não. • Estimular a progressiva capacidade de tomada de decisão. • Desenvolver a capacidade crítica. • Capacitar para lidar com a diferença. • Reconhecer que o tabagismo representa um problema global e atual, com consequências devastadoras.		Alunos (7.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
	a definir	<b>Prevenção de acidentes</b>	Fazer da Escola e do espaço peri-escolar um lugar seguro é um dos desafios que se coloca à comunidade educativa. Esta atividade consta de(a): • Uma sessão com apresentação de diapositivos sobre prevenção de acidentes. (domésticos, escolares, entre outros...); • Projeção de um filme sobre prevenção de acidentes.		Alunos (2.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maio; jun	a definir	<b>Cancro da pele</b>	- Esclarecimento de dúvidas, por uma Psicóloga, sobre a temática; - Distribuição de folhetos com informação sobre o cancro da pele, quais os riscos e como se previne.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade	Alunos (8.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9
	a definir	<b>A importância do sono</b>	- Realização de um vídeo para apresentar na semana temática do agrupamento, alertando para hábitos de vida saudável e prevenção da saúde mental.		Alunos (4.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9
	a definir	<b>HPV – Vírus do papiloma humano</b>	- Esclarecimento de dúvidas por uma Psicóloga sobre a temática. - Distribuição de folhetos com informação sobre o HPV, quais os riscos, formas de transmissão e de prevenção.		Alunos (10.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maio; jun	--	<b>Projeto de reeducação da Dislexia</b> "Dislexicamente ... aprendendo"	O projeto apresenta-se como proposta de intervenção pedagógica individualizada, que visa a promoção das competências de leitura e escrita, no sentido de minimizar os défices inerentes à problemática da Dislexia e ou dificuldades no âmbito de consciência fonológica, desenvolvendo-se competências específicas, através de atividades/programas adequados.	Docentes do Departamento da Educação Especial	Alunos com dislexia e medidas universais/seletivas ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maio; jun	--	<b>Hipoterapia-Equitação terapêutica</b>	A hipoterapia é destinada a alunos com necessidades especiais onde se realiza um conjunto de atividades diversificadas com o cavalo tendo objetivos psicomotores direcionados para necessidades específicas na área educacional, psicológica ou cognitiva. Os principais objetivos são: melhorar na mobilidade articular, no equilíbrio e na coordenação; normalizar o tônus muscular; aumentar a tonificação muscular; aumentar a autoconfiança e o desenvolvimento da autoestima e, melhorar na aprendizagem, concentração e orientação espacial.	Docentes do Departamento da Educação Especial	Alunos com medidas adicionais ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 12
	--	<b>Cantos e recantos do Sardoal</b>	Visitar e/ou procurar informação sobre as instituições, locais de interesse público, monumentos e património histórico e cultural da vila do Sardoal.		Alunos com medidas adicionais ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maio; jun	--	<b>Tampinhas</b>	Os alunos do Projeto/Clube Eco-Escolas e restante comunidade educativa serão sensibilizados para recolher o maior número de tampas de plástico, as quais serão entregues a uma empresa e o valor de venda será utilizado na aquisição e/ou doação de equipamentos médicos, ortopédicos ou similares. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: - Promover nos alunos o espírito da solidariedade social; - Contribuir para a aquisição de material ortopédico para o AES ou para doação.	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Docentes; Enc. de educação; Comunidade; Outro; Alunos (todas as turmas)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maio	--	<b>Geração Depositário</b>	<p>No decorrer do ano letivo, o Conselho Eco-Escola Sardoal procurará sensibilizar a comunidade educativa e restante população para a recolha de eletrodomésticos e outros equipamentos em fim de vida e a sua colocação na entrada da nossa escola, com a finalidade destes serem reencaminhados para a reciclagem, tendo como objetivo a participação numa das atividades do Programa Eco-Escolas, intitulada "Geração Depositário".</p> <p>Entre os principais objetivos/finalidades, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a prática da sustentabilidade na escola;</li> <li>• Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e na implementação das ações;</li> <li>• Ser reconhecido pelo trabalho meritório no âmbito da sensibilização e recolha de equipamentos em fim de vida.</li> </ul>	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (todas as turmas)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maio; jun	--	<b>Roupas Usadas Não Estão Acabadas</b>	<p>Ao longo do ano letivo, o Conselho Eco-Escola procurará sensibilizar a comunidade educativa e restante população para a recolha de roupa, calçado e brinquedos e respetiva colocação no contentor que se encontra na entrada da nossa escola, os quais serão posteriormente reencaminhados para uma determinada instituição.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a prática da sustentabilidade na escola.</li> <li>• Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e na implementação das ações.</li> <li>• Ser reconhecido pelo trabalho meritório no âmbito da recolha de vestuário, brinquedos e calçado.</li> <li>• Criar obras de arte.</li> </ul>		Docentes; Enc. de educação; Comunidade; Outro; Alunos (todas as turmas)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; maio; jun	--	Horta Biológica/Pedagógica - "A Nossa Horta Bio" e "Hortas Bio"	<p>Durante este ano letivo, o Pré-Escolar, conjuntamente com o Conselho Eco-Escola irão criar/dinamizar/manter hortas biológicas/pedagógicas: uma, no Pré-Escolar, no Jardim de Infância do Sardoal e outra na escola sede do AES. De igual modo, procurar-se-á também participar nos Concursos "A Minha Horta Bio" e "Hortas Bio", do Programa Eco-Escolas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir uma horta biológica.</li> <li>• Observar e investigar o desenvolvimento das sementes e plantas.</li> <li>• Praticar o cultivo em modo de produção biológico / orgânico.</li> <li>• Promover o gosto pela natureza e os seres vivos vegetais como fonte de vida.</li> </ul>	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 11.º; P3; P4)	70 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
dez; mar; junho	--	Eco-Jornal	<p>Esta atividade dinamizada pelo Conselho Eco-Escola Sardoal e em particular pelos alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (11.ºB) pretende divulgar todas as atividades realizadas no Agrupamento de Escolas de Sardoal relacionadas com a sustentabilidade, em formato digital. Entre os principais objetivos específicos, destacam-se os seguintes: • Divulgar as atividades desenvolvidas no Agrupamento de Escolas de Sardoal relacionadas com a temática da sustentabilidade. • Dar visibilidade ao trabalho de produção escrita e prático do Conselho Eco-Escola Sardoal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar um espaço de reflexão e partilha de opiniões sobre ações de sustentabilidade enquadradas na Estratégia Nacional de Educação Ambiental e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</li> </ul>		Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (todas as turmas)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; maio; jun	--	<b>Exposição na BE de desenhos realizados pelos alunos de EMRC</b>	A realização e exposição de desenhos na Biblioteca Escolar tem os seguintes objetivos: - promover o conhecimento de valores relacionados com a língua, história e cultura. - reconhecer a importância do conhecimento e do domínio de competências relacionadas com as áreas científicas puras, as áreas humanísticas e sociais. - formar cidadãos defensores da cultura portuguesa e europeia. - contribuir para a formação integral dos alunos. - promover um clima propício ao desenvolvimento global e harmonioso de todos os indivíduos, nas suas vertentes formativa, afetiva, emocional e social. - melhorar o ambiente educativo, a nível disciplinar, nomeadamente nas relações interpessoais desenvolvendo atitudes solidárias .	Docente do grupo de recrutamento 290 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Pessoal não docente; Enc. de Educação; Comunidade; Alunos de EMRC (2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico)	20 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 1 - OE 2; Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	--	<b>Projeto "Se a minha escola fosse uma Nuvem"</b>	Desenvolvimento do projeto «Se a minha escola fosse uma Nuvem» através de atividades curriculares no âmbito da literacia emergente da Leitura e da escrita, com as seguintes aprendizagens a desenvolver: -Revelar interesse e curiosidade pela leitura e pala escrita; -Utilizar a linguagem oral e a escrita em diferentes contextos; -Interpretar com intencionalidade canções, jogos de palavras, lengalengas... -Identificar e reproduzir sons; -Usar a linguagem oral em contexto de modo eficaz; -Reconhecer e aplicar novo vocabulário; -Envolver-se no jogo dramático com os outros; -Estimular a imaginação e a criatividade; -Compreender mensagens orais e comunicar oralmente as suas ideias; -Recolher e organizar informação; -Ser capaz de recontar partes da história, utilizando recursos diversificados.	Docentes do Departamento da Educação Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Pré-escolar)	60 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9



AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maio	--	<b>Porque somos meninas e meninos?</b>	Trabalhar temáticas no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde: - Demonstrar curiosidade pelo que rodeia a criança; - Promover diálogos que evidenciam o desejo e gosto de saber mais; - Expressar sentimentos e emoções; - Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças (saúde mental e prevenção da violência); - Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual (afetos e educação para a sexualidade); - Desenvolver os valores de respeito, tolerância e partilha.	Docentes do Departamento da Educação Pré-escolar	Alunos (Pré-escolar)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 2; Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maio	--	<b>Que histórias conta o Sardoal?</b>	Criação de um livro com histórias partilhadas, e publicação do mesmo contando com a colaboração da Autarquia no lançamento do mesmo no C.C.G.V. contando ainda, com a colaboração das famílias e participação nos projetos «Dar sorrisos ao Futuro» e «Se a minha escola fosse uma nuvem». - Estimular a criatividade e a imaginação; - Desenvolver formas de expressar o mundo e de representar a realidade através da arte; - Desenvolver o espírito de interajuda e cooperação no processo de aprendizagem.	Docentes do Departamento da Educação Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (Pré-escolar)	45 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maio; jun; jul	--	<b>Passo a Passo</b>	Realização de saídas/visitas de estudo para conhecimento/reconhecimento do meio local com os seguintes objetivos: - Descobrir o meio físico, o património e a cultura local; - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; - Conhecer e valorizar manifestações do património cultural; - Demonstrar curiosidade pelo que rodeia a criança, observando e colocando questões.	Docentes do Departamento da Educação Pré-escolar	Alunos (Pré-escolar)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr	--	<b>Emoções sem segredos</b>	<p>Informações disponibilizadas aos Encarregados de Educação através das redes sociais da escola (Site do Agrupamento ou facebook da escola).</p> <p>Os temas abordados serão:                      "Como sobreviver à adolescência do meu filho?";                      "Como promover a atenção do meu filho?";                      Outro temas a definir ao longo do ano letivo.</p>	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Encarregados de educação; Comunidade	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9
dez; março; julho	--	<b>Matinés Emoção</b>	<p>Atividade dirigida aos Docentes, onde se pretende transformar os workshops propostos pelos mesmos, em "Matinés com emoção". Os momentos serão idênticos ao que acontece em ações como os Cafés Memória. Nesses momentos, num ambiente acolhedor, são debatidos e refletidos temas que favorecem o nosso conhecimento sobre um determinado assunto.</p>		Docentes	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 9
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	--	<b>Emoções sem Segredos para o 1º Ciclo</b>	<p>Conjunto de atividades dinamizadas ao longo do ano letivo e direcionadas para o 1º Ciclo:</p> <p>Livro das emoções (1º e 2º ano) - Baseado nas sessões que foram desenvolvidas nos 2 primeiros anos de projeto (Maquete das emoções), pretende-se mudar a estratégia e passar a uma componente mais prática, onde em cada sessão mensal os alunos desenvolvam um capítulo do livro das emoções. No fim do ano, terão um material de autorregulação para levarem para casa. A ideia requer folhas para desenhar, onde os alunos irão representar, através da sua criatividade, os diferentes estados emocionais e posteriormente, as estratégias para os alterarem (se quiserem).</p> <p>Programa de Estimulação Cognitiva (3º e 4º ano) - Atividades de estimulação das componentes cognitivas da atenção e das funções executivas. Realização de rastreio cognitivo antes e depois da aplicação do programa para avaliar resultados. Sessões semanais com estimulação em turma. Colaboração com a Faculdade de Psicologia da</p>		Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico)	550€	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 12

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

			<p>Universidade de Coimbra na aferição de uma prova de avaliação das funções executivas (BRIEF 2) para a população portuguesa.</p> <p>Combate da ansiedade face à escola - Criação de momentos e materiais em sala de aula, que promovam a imaginação dos alunos e a utilização de estratégias de bloqueio dos pensamentos que provocam ansiedade (e.g. Pote da confiança; Caixa das soluções; Caixa "Arruma Desgostos").</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	--	<b>Emoções Sem Segredos e Emoções online para o 2º e 3º Ciclo</b>	<p>Conjunto de atividades, dinamizadas com o 2º e 3º Ciclo, com objetivo de promover o desenvolvimento emocional dos jovens, ao mesmo tempo que se sensibiliza para a necessidade de ter empatia, capacidade de gestão de conflitos e capacidade de reflexão.</p> <p>Promoção dos hábitos e métodos de estudo. Sessão única em cada turma onde se explora a motivação dos alunos, os métodos de estudo e estratégias de retenção da informação na memória. Distribuição de material, Kit Organiza, com folhetos Tira Stress, informação quanto ao tipo de aprendizagem que favorece cada aluno, horário semanal e folha para fazer resumos diários;</p> <p>Emocionalmente Falando: com alunos - Sessões mensais em turma com abordagens específicas em cada ano.                      5º ano - Continuação da exploração emocional, gestão de conflitos, intervenção nas relações entre pares online e offline;                      6ºano - promoção do combate ao vício das tecnologias, impactos do vício das redes sociais na saúde e nas relações, promoção de hábitos de autocontrolo na utilização da internet;                      7º ano - Dinamização do programa da Dove e Faculdade de Psicologia da Universidade de Porto "Eu confiante", sobre promoção de autoestima e autoconceito;                      8º e 9º ano - Programa de promoção de comportamentos agressivos, desenvolvido pela psicóloga e chamado Define-te.</p>	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Alunos (2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico)	100€	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 12

### III. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2022/2023, sujeito ao parecer do Conselho Pedagógico e à aprovação do Conselho Geral, será objeto de uma monitorização constante no decurso do ano letivo, realizada através da avaliação parcelar de cada uma das suas atividades, da responsabilidade do(s) professor(es) proponente(s) ou da equipa dinamizadora, contando com o importante contributo dos participantes.

No final do primeiro semestre, será realizada uma avaliação periódica de acordo com:

- a) a avaliação semestral do Plano Anual de Atividades, a apresentar pelo coordenador de projetos de desenvolvimento educativo;
- b) o balanço semestral realizado em sede de Conselho Pedagógico;
- c) a apreciação do relatório semestral pelo Conselho Geral.

No final do ano letivo, será realizada uma avaliação global de acordo com:

- a) o relatório anual da Biblioteca Escolar;
- b) o relatório final do Plano Anual de Atividades, a apresentar pelo coordenador de projetos de desenvolvimento educativo;
- c) o balanço final realizado em sede de Conselho Pedagógico;
- d) a aprovação do relatório final pelo Conselho Geral.

## IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2022/2023, contempla uma grande variedade de atividades, distribuídas de uma forma equilibrada pelos diferentes anos de escolaridade e ao longo do ano letivo. As atividades previstas são diversificadas, integrando diferentes categorias / modalidades que são asseguradas, de forma harmoniosa, pelas diferentes Estruturas em estreita articulação com os parceiros do AES. Contribuem de forma determinante para a promoção do sucesso educativo, para o reforço da inclusão e para a construção do PASEO, dando resposta aos desafios previstos nos eixos de desenvolvimento do Projeto Educativo 2021-2024.

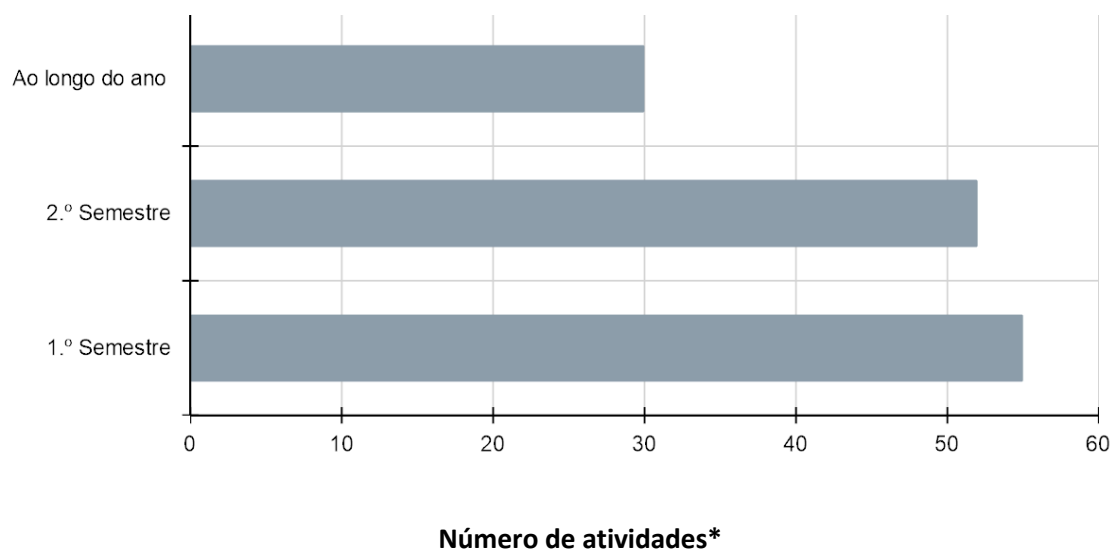


Fig. 1 – Número de atividades do PAA 2022 / 2023 e respetiva calendarização

\* A Figura 1 não inclui as 38 atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar que são parte integrante do PAA e se encontram em anexo.

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023



### V. ANEXO

- Plano de Atividades da Biblioteca Escolar

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## PLANO DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

### Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Ação estratégica					Calendarização												Recursos	Observações
Objetivos	Atividades	PADDE	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun		
Dar apoio ao currículo. Articular com disciplinas do 2º e 3º ciclos e ensino secundário/conselho de turma.	Concurso de fotografia: Vamos fotografar o nosso património natural.			■	Jaquelina Almeida (PB), Docentes	Do 5º ao 12º ano		x	x	x	x						Material de papelaria e desgaste rápido. Espaço físico e virtual da BE. Placres. Impressões fotos	
Dar apoio ao currículo. Articular com disciplinas curriculares/conselho de turma e projeto Eco-Escolas.	Concurso a definir para o Dia Mundial do Livro com trabalhos elaborados com materiais reciclados.				Jaquelina Almeida (PB), docentes do EcoEscolas	8º						x	x	x			Material reciclado	
Dar apoio ao currículo. Articular com as disciplinas de TIC e Cidadania e Desenvolvimento. Desenvolver as competências de cidadania e literacia da informação e dos média.	A BE e Cidadania e Tecnologia: Oficina de literacia da informação (The Big 6)			■	Jaquelina Almeida (PB), Docentes de Cidadania e Tecnologia	5º		x	x	x	x						Material de papelaria e informático e visual (físico e digital)	
Dar apoio ao currículo. Articular com as disciplinas de TIC e Cidadania e Tecnologia. Desenvolver as competências de cidadania e literacia da informação e dos média.	A BE e Cidadania e Tecnologia: Miúdos a Votos		■	■	Jaquelina Almeida (PB), Docentes de Cidadania e Tecnologia	2º ciclo, organização pelo 6º ano		x	x	x	x	x	x	x	x	x	Material de papelaria e informático e visual (físico e digital)	
Dar apoio ao currículo. Fomentar o conhecimento e cultura geral. Promover atividades de tempos livres.	Enigma				Maria de Jesus Silva (BE)	Do 1º ao 12º ano		x	x	x	x	x	x	x	x	x	Material de papelaria e desgaste rápido. Espaço físico e virtual da BE.	
Dar apoio ao currículo. Divulgar datas e acontecimentos relevantes. Fomentar o conhecimento e cultura geral. Promover atividades de tempos livres.	Vamos assinalar: efemérides, datas relevantes.				Equipa da BE	Todos		x	x	x	x	x	x	x	x	x	Livros, material papelaria. Espaço físico e virtual da BE	
Apoiar a construção e disponibilização de recursos educativos digitais no site RED SardoaL.	Banco de Recursos Educativos Digitais	■	■		Jaquelina Almeida (PB), Miguel Moreira (BE)	Docentes		x	x	x	x	x	x	x	x	x	Equipamento informático e ferramentas digitais	
Dar apoio ao currículo. Articular com a disciplina de Português. Desenvolver as competências de literacia.	Criação de exposição de trabalhos num estendal de leitura no âmbito da visita de estudo.			■	Jaquelina Almeida (PB) e docente de Português Lucília Gaspar	11ºB			x	x							Material de desgaste rápido de papelaria, corda, molas, equipamento	
Dar apoio ao currículo em articulação com Inglês e TIC. Desenvolver competências no âmbito da literacia tecnológica.	Atividades a definir no âmbito da literacia tecnológica			■	Jaquelina Almeida (PB), docentes Marta Duarte e Carmina Nascimento	10ºB								x	x	x	Ferramentas digitais e equipamento informático	

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## PLANO DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Domínio B - Leitura e literacia							Calendarização												Recursos	Observações
Ação estratégica							set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun				
Objetivos	Atividades	PADDE	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo														
Promover o gosto pela leitura e a literacia da leitura.	Vamos ouvir e imaginar (sessões de animação de leitura)			■	Jaqueline Almeida (PB), Maria São José Martins (BE) e Ana Alfaiate (BE)	Pré-Escolar, 1º CEB		x	x	x	x	x	x	x	x	x	Livros, ferramentas digitais, material papeleria, espaço físico da BE			
Divulgar autores, suas obras e novidades adquiridas pela BE.	Livros para fugir da rotina				Maria São José Martins (BE)	Todos		x		x		x		x		x	Livros, ferramentas digitais, material papeleria, espaços físico e digital da BE			
Promover os gosto pela leitura e literacia	Encontro com escritores e ilustradores online				Ana Alfaiate (BE)	3º e 4º anos			x								Equipamento informático e audiovisual			
Reforçar e recuperar aprendizagens no âmbito da leitura.	Ler Melhor			■	Maria São José Martins (BE) e docentes de Português do 1º e 2º ciclos	1º e 2º ciclos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Livros, material de papeleria, espaço da BE			
Promover o gosto pela leitura e a literacia da leitura.	Clube de Leituras na Escola		■	■	Ana Alfaiate (BE)	3º e 4º anos		x	x	x	x	x	x	x	x	x	Livros, material papeleria e audiovisual			
Promover o gosto pela leitura e a leitura.	Concurso Nacional de Leitura				Jaqueline Almeida (PB), docentes de Português e PTT, Biblioteca Municipal	Do 3º ao 12º anos				x	x		x				Livros, fotocópias			
Promover o gosto pela leitura e a leitura e pela cultura.	Semana da Leitura				Bibliotecas Escolar e Municipal (RBS)	Todos											Data e programa a definir com reunião de RBS			
Disponibilizar fundo documental. Promover o gosto pela leitura e a literacia emergente.	Caixas viajantes				Jaqueline Almeida (PB) e Educadoras	Pré-Escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Livros, caixas			
Disponibilizar fundo documental para a leitura orientada. Promover o gosto pela leitura e a literacia da leitura. Apoiar o currículo.	Kits de leitura		■		Jaqueline Almeida (PB) e docentes de Português	Do 1º ao 9º anos		x	x	x	x	x	x	x	x	x	Livros, caixas			
Promover o projeto SOBE, o gosto pela leitura. Apoiar o currículo no âmbito da temática da higiene oral.	Leituras do SOBE				Maria de Jesus Feitosa (BE)	1º ciclo							x				Livros, fichas			
Desenvolver o Programa Escola a Ler	Leitura orientada, Vou levar-te comigo, Livr'à mão				Jaqueline Almeida (PB) , Equipa Escola a ler	1º e 2º ciclos		x	x	x	x	x	x	x	x	x	Fundo documental, fichas, material diverso			
Dar apoio ao currículo. Disponibilizar recursos educativos.	Biblioteca digital: fichas de leitura educativas.				Maria São José Martins (BE)	Todos			x		x		x		x		Espaço virtual da BE			



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## PLANO DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

### Domínio C - Projetos e parcerias

Ação estratégica

Calendarização

Objetivos	Atividades	PADDE	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	Recursos	Observações
Divulgar eventos culturais da região de interesse pedagógico.	Agenda do Blogue				Luís Diogo (BE)	Todos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Blogue	
Participar no plano anual da RBS. Atualizar o portal RBS.	Rede de Bibliotecas de Sardoaal				Jaquelina Almeida (PB), elementos da RBS	Todos		x		x		x		x		x	Portal RBS	Plano de atividade da RBS a definir em reunião própria
Divulgar atividades da BE e informações pertinentes para Encarregados de Educação, via email e redes sociais.	A BE com os Encarregados de Educação				Jaquelina Almeida (PB)	Encarregados de Educação		x			x			x		x	Espaço virtual da BE, email	
Reforçar e recuperar aprendizagens dos alunos. Participar na equipa. Divulgar o projeto. Produzir material de apoio.	Projeto Mentoria				Jaquelina Almeida (PB) e elementos da equipa do projeto	Do 1º ao 12º anos		x	x		x	x	x	x	x	x	Espaço virtual	
Apoiar o Plano 21-23 Escola +. Articular com projetos e clubes do Agrupamento. Promover a participação em concursos da RBE e PNL. Programa Escola a Ler	Escola a Ler e a Escrever: articulação com Oficina de Escrita Criativa, 10' a ler e outros projetos e clubes, Leitura orientada, Vou levar-te comigo, Livr' à mão			■	Jaquelina Almeida (PB)	Todos		x	x	x	x	x	x	x	x	x	Livros, material de desgaste rápido	
Articular com projetos/clubes/atividades do PAA e Projeto Cultural de Escola	Participação em atividades com Ed. Musical, EPSS, Eco-Escolas, Palavras que Escondem Ciência, Oficina de Escrita Criativa, entre outros			■	Equipa da BE	Todos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		

Nº de atividades planificadas

6

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

## PLANO DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar																		
Ação estratégica																		
Objetivos	Atividades	PADDE	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	Calendarização										Recursos	Observações
							set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun		
Dar apoio à comunidade	Serviço de Referência				Jaquelina Almeida (PB)	Todos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Espaços físico e virtual da BE	
Divulgar informações pertinentes, atividades e trabalhos da BE e dos alunos.	Presença em linha: página Web, Facebook, Instagram, Blogue, Youtube				Jaquelina Almeida (PB)	Todos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Espaço virtuais da BE	
Pesquisar, selecionar, organizar e divulgar informações e recursos educativos pertinentes para apoio ao currículo e docentes.	Curadoria: Referências online, Flipboard				Jaquelina Almeida (PB), Luís Diogo (BE), Luís Farinha (BE), Rosa Oliveira (BE), Maria de Jesus Silva (BE), Miguel Moreira (BE)	Todos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Espaço virtuais da BE	
Disponibilizar recursos educativos	Biblioteca digital				Jaquelina Almeida (PB)	Todos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Espaço virtuais da BE	
Definir e aplicar o Plano de Avaliação da BE de acordo com o MABE. Elaborar relatório.	MABE/Plano de Melhoria				Jaquelina Almeida (PB)	Todos			x							x		
Divulgar a utilização da BE, em particular do espaço de literacia digital	Criação de tutoriais			■	Jaquelina Almeida (PB) e alunos do Ens. Secundário	Todos			x							x	Material audiovisual e informático, ferramenta digital	
Fomentar o uso da BE. Assinalar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	MIBE: desafios/jogos, placares d'ideias, divulgação de vídeos e livros sobre a temática, etc.				Jaquelina Almeida (PB), Rosa Oliveira (BE), Maria de Jesus Silva (BE)	Todos		x									Fundo documental, material de papelaria	
Fomentar o uso da BE e o acesso aos livros e revistas.	Livr'à mão: organização de espaços de leitura em vários lugares da escola				Jaquelina Almeida (PB), Rosa Oliveira (BE)	Todos		x	x	x	x	x	x	x	x	x	Fundo documental, material de papelaria	
Fomentar o uso da BE.	Formação de utilizadores da BE, sessões de esclarecimento e leitura ou Bibliopaper			■	Jaquelina Almeida (PB)	1º e 5º anos		x									Fotocópias, livros	

Nº de atividades planificadas

9

Total de atividades planificadas

38

## **Parecer do Conselho Pedagógico – Plano Anual de Atividades**

Ao abrigo da alínea b) do artigo 33.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o Conselho Pedagógico do AES, reunido no dia 23 de novembro de 2022, entende que o Plano Anual de Atividades 2022/2023 satisfaz amplamente as orientações do Projeto Educativo e contribui para o enriquecimento da aprendizagem dos alunos, através da oferta de atividades diversificadas, que contribuem para a formação integral dos alunos, de uma cidadania ativa, esclarecida e para o desenvolvimento das competências do PASEO. Este PAA potencia, ainda, uma relação de abertura do AES à comunidade, através da promoção de atividades de âmbito formativo e cultural, que se desenvolvem em parceria com diferentes entidades externas.

## **Aprovação do Conselho Geral – Plano Anual de Atividades**

De acordo com o definido na alínea e) do n.º 1 do artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pela republicação efetuada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o Conselho Geral do AES, reunido no dia 6 de dezembro de 2022, aprovou o Plano Anual de Atividades 2022/2023.

