

ÍNDICE

I. INTRODUÇÃO.....	3
Eixos de desenvolvimento do Projeto Educativo.....	4
II. PLANIFICAÇÃO GERAL DE ATIVIDADES	
1.º Semestre	5 - 27
2.º Semestre	28- 45
Ao longo do ano letivo	46 - 55
III. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021/2022.....	56
IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	57
V. ANEXOS	58
Plano de Atividades da Biblioteca Escolar	
Plano de Atividades da Rede de Bibliotecas de Sardoal	

I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2021-2022, é um instrumento do exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas de Sardoal (AES) que operacionaliza a missão, a visão, os valores, os eixos de intervenção e os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo 2021-2024. Em suma, o PAA é um instrumento que expressa globalmente as intenções da escola, através da realização de um conjunto de ações/iniciativas que motivem toda a comunidade educativa, para a concretização deste Projeto comum.

Enquanto documento fundamental de planeamento ancorado no Projeto Educativo, o PAA define os objetivos e as formas de organização, elencando as atividades e as prioridades a concretizar e identificando os recursos necessários à sua execução, em conformidade com o estabelecido na alínea c), do n.º1, do artigo 9.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pela republicação efetuada pelo Decreto - Lei n.º 137/2012, de 2 de julho.

O futuro começa aqui... com rigor, excelência e cidadania é o lema do Projeto Educativo 2021-2024 do AES que tem como principal missão, “... o sucesso individual de cada discente, através da aquisição de um conjunto de competências que lhes permitam crescer enquanto cidadãos ativos, justos e solidários, capazes de exercer uma cidadania ativa com espírito crítico e criativo.” Em estreita harmonia com o Plano de Inovação Pedagógica e a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola, o PAA obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, a eficácia e a melhoria da qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, devidamente enquadradas nas aprendizagens essenciais e outros documentos curriculares em vigor, pretende-se motivar os alunos para o conhecimento, aumentando os seus níveis de empenho, criatividade, autonomia, responsabilidade, integridade, bem-estar, solidariedade e cidadania. As atividades elencadas no PAA 2021-2022 resultam do envolvimento e da reflexão das diferentes estruturas que integram o AES, contando com a colaboração dos parceiros do Agrupamento, com o objetivo de promover o desenvolvimento das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo, tendo em vista os desafios e as competências do século XXI.

O Plano Anual de Atividades que se apresenta é um documento aberto e flexível, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem introduzidas novas atividades /iniciativas que surjam e que sejam consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências constantes no Perfil do Aluno, desde que obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico e sejam aprovadas pelo Conselho Geral, conforme estabelecido no Regulamento Interno do AES.

Com o intuito de tornar mais clara a leitura do PAA, transcrevem-se os eixos de Intervenção e correspondentes objetivos estratégicos do Projeto Educativo, referidos ao longo do PAA:

EIXOS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO EDUCATIVO

Eixo Intervenção 1 - Liderança, Autonomia e Qualidade

OE 1- Promover uma liderança democrática, estimuladora da participação de todos e cada um na prossecução dos objetivos do Projeto Educativo.

OE 2- Implementar um sistema de garantia de qualidade.

OE 3 - Estabelecer os princípios orientadores do Agrupamento.

Eixo Intervenção 2 - Resultados Escolares e Prestação do serviço Educativo

OE 4 - Promover o serviço escolar e a melhoria da qualidade das aprendizagens nos diferentes ciclos de ensino e ofertas educativas do AES.

OE 5 - Implementar práticas pedagógicas significativas e inovadoras.

OE 6 - Prestar um serviço educativo de reconhecida qualidade e mérito.

OE 7 - Reforçar o trabalho colaborativo e a articulação horizontal e vertical do currículo.

Eixo Intervenção 3 – Cidadania, Equidade e Inclusão

OE 8 - Consolidar dinâmicas educativas inclusivas

OE 9 - Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa.

OE 10- Fomentar valores de cidadania.

Eixo Intervenção 4 - Comunicação, imagem, e identidade do AES

OE 11 - Fortalecer a imagem e a identidade do AES na comunidade.

OE 12 – Otimizar a comunicação interna e externa.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



II. PLANIFICAÇÃO GERAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2021-2022, encontra-se organizado, tendo em conta a data de realização das diferentes atividades, de acordo com a semestralização implementada pelo Plano de Inovação Pedagógica.

Deste modo, as atividades planificadas surgem organizadas da seguinte forma:

- 1.º Semestre;
- 2.º Semestre;
- Ao longo do ano letivo.

1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
outubro	22	Erasmusdays	Comemoração do "Erasmusdays" através da realização de um vídeo alusivo ao tema.	Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves; Carmina Maria dos Santos Nascimento	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
outubro	27	Torneio de Basquetebol 3x3 - fase escolar	Realização de torneio de basquetebol em formato 3x3, por escalões de idade / género, para apuramento das equipas que irão representar o AE Sardoal na fase distrital.	Valério Miguel Barôa Saleiro; Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves; Paulo Jorge Maximiano Lopes Velho; Maria de Jesus Martins Feitosa Silva; Aires Manuel Freire Cerqueira de Sousa;	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	0 €	Eixo 3 - OE 9

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
outubro	28	Visita de estudo a Coimbra - Universidade de Coimbra, Coimbra Muralhada e Baixa Coimbrã.	<p>A visita de estudo a Coimbra terá início no Paço das Escolas da Universidade de Coimbra, pelas 11h00, com visita guiada à Porta Férrea, Monumento a D. João III, Paço Real -Sala dos Capelos, Sala dos Archeiros, Sala do Exame Privado - Escadas de Minerva, Capela de São Miguel e Biblioteca Joanina, Pelas 14h00, terá início o percurso "Coimbra Muralhada", percorrendo/visitando/observando/analizando o Largo D. Dinis, Sé Nova, Couraça dos Apóstolos, Colégio da Sapiência, Torre de Anto e Casa de Sub-Ripas, Quebra-Costas, Arco e Torre de Almedina, Rua Ferreira Borges e Rua Visconde da Luz, Praça 8 de maio e Mosteiro de Santa Cruz – Panteão Nacional. Destacam-se os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o Paço das Escolas da Universidade de Coimbra – lugar icónico -, classificado como Património Mundial da Humanidade desde 2013. - Destacar a importância da Universidade de Coimbra como uma das mais antigas universidades europeias e única no universo português até 1911 (com exceção do período entre 1559 e 1759, em que coexistiu com a Universidade de Évora). - Conhecer as sucessivas transformações das instalações do Paço Real que deram lugar à Sala dos Capelos, à Sala dos Archeiros, à Sala do Exame Privado, aos Gerais, às Torres e às Escadas de Minerva. - Reconhecer na Capela de São Miguel e, em particular no seu portal, elementos artísticos e/ou arquitetónicos do estilo manuelino. - Reconhecer na Casa da Livraria ou Biblioteca Joanina elementos característicos da arte barroca. - Conhecer a reforma urbanística da Alta de Coimbra durante o Estado Novo. - Analisar na Alta de Coimbra a obra escultórica de Francisco Franco, como um dos principais protagonistas da estatuária oficial do Estado Novo. - Localizar o antigo castelo de Coimbra (Largo D. Dinis) e a sua evolução histórico-política até à sua demolição. 	Vítor Manuel Domingues Tomás; Ana Maria Simples dos Santos Borges; Ana Maria Marques Lopes Mendes	Alunos (10.º A - LH; 12.º A - LH; 11.º TT)	82,89 €	250,61 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022

			<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e realizar parte do circuito de Coimbra Muralhada medieval (Couraça dos Apóstolos, Torre do Anto, Torre da Contenda – Casa de Sub-Ribas, Arco e Torre de Almedina, Couraça da Estrela e Couraça de Lisboa). - Compreender a importância das muralhas na organização defensiva e urbana da cidade de Coimbra. - Referenciar ao longo do circuito muralhado de Coimbra a presença de elementos arquitetónicos e artísticos góticos e/ou manuelinos, em vários edifícios e/ou estruturas. - Destacar ao longo do tempo o papel da atual Praça do Comércio. - Conhecer/percorrer a baixa coimbrã, destacando o papel das ruas Ferreira Borges e Visconde da Luz. - Compreender a importância da Praça 8 de maio, no contexto da vitória liberal, na Guerra Civil de 1832-34. - Analisar a fachada principal do Mosteiro de Santa Cruz, particularizando elementos arquitetónicos e escultóricos diferenciados. - Analisar nas arcas tumulares de D. Afonso Henriques e D. Sancho, na capela-mor da igreja de Santa Cruz, elementos arquitetónicos e decorativos gótico-manuelinos e renascentistas. - Conhecer o património mundial, o património material e imaterial da cidade de Coimbra. - Contactar com guias turísticos. - Contactar com pessoas formadas no ramo turístico. - Aprender a apresentar os monumentos – postura a adotar. - Fomentar o gosto pela curiosidade, inovação e empreendedorismo. - Permitir ao aluno/formando desenvolver in loco a sensibilidade estética e uma atitude crítica, enquanto fruidor de objetos de cultura. - Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania. - Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com as aprendizagens (domínio cognitivo) e com o papel formativo da disciplina; - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, interturmas...). - Permitir uma maior articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas de Área de Integração, História A, História da Cultura e das Artes e Turismo – Informação e Animação Turística, com vista à construção das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. 				
--	--	--	---	--	--	--	--

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
outubro	30	Peditório da Liga Portuguesa contra o Cancro	Os alunos do projeto eTwinning, com a ajuda dos pais, e ainda com a participação de idosos, em parceria com o CLDS - Sardoal, voluntariam-se para fazer o peditório do Outono da Liga Portuguesa Contra o Cancro. A atividade será organizada e supervisionada pelos professores responsáveis que distribuirão os alunos por vários locais do concelho de Sardoal. A atividade cumprirá as regras da DGS para a Covid-19. Os donativos serão entregues à Delegação de Abrantes da LPCC.	Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves; Carmina Maria dos Santos Nascimento	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
outubro		Dependências/ Tabagismo	A atividade terá como objetivos a promoção de uma vida saudável e redução dos comportamentos de risco.	CLDS; CRIR	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º A - CT; 10.º A - LH)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
outubro		Dia da Alimentação	A atividade terá como objetivos: - Sensibilizar para uma alimentação saudável e equilibrada; - Sensibilizar para uma alimentação sustentável; - Alertar para a problemática da fome e desnutrição no mundo.	Departamento – 1º CEB	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
outubro novembro		Alimentação saudável	<ul style="list-style-type: none"> Em sala de aula, as crianças vão pintar imagens (Roda dos alimentos e Sugestões para um lanche escolar- lancheira saudável, ...). Será, também, divulgada informação alusiva ao Dia Mundial da Alimentação: benefícios da ingestão de sopa; o que comer entre os dois e cinco anos; tipo de alimentos a ingerir todos os dias e aqueles que devem ser ingeridos com conta peso e medida; sugestões alimentares para toda a família, ... OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a Roda dos Alimentos. Sensibilizar para a adoção de hábitos de uma alimentação saudável. Conhecer os benefícios da ingestão regular de sopa. Promover comportamentos alimentares adequados. Conhecer os riscos de uma alimentação desequilibrada. 	Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato	Alunos (P3; P4)	20 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	3	ErasmusDays	Realização de um "webmeeting" com a escola Secundária Padre António Macedo (Santiago do Cacém) no âmbito dos Erasmusdays.	Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves; Carmina Maria dos Santos Nascimento	Alunos (10.º - A - CT, 10.º - A - LH, 11.º - A ; 12.º - A - CT, 12.º - A - LH)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 4 - OE 11
novembro	3	9º ano... e agora?	Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da orientação vocacional dos seus educandos no final do 9º ano de escolaridade; Informar os pais acerca das atividades a dinamizar no âmbito do programa; Consciencializar os enc. de educação da importância das suas crenças e atitudes nas escolhas dos seus educandos.	Margarida Isabel Baptista Bolas; Cecilia Santos	Alunos (9º ano)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 2; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
novembro	10	Formação em Suporte Básico de Vida - CVP	Parceria estratégica com a Cruz Vermelha Portuguesa. Sessão de formação para alunos em Suporte Básico de Vida, com o objetivo de: - sensibilizar para a necessidade de saber identificar situações de risco e as regras de segurança que permitam executar corretamente as manobras de suporte básico de vida; - saber executar corretamente as manobras de SBV; - formar e treinar elementos da população capazes de responder eficazmente a uma situação de paragem cardiorrespiratória.	Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves; Carmina Maria dos Santos Nascimento	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
novembro	11	Corta Mato Escolar - Fase Interna	Realização de prova de Corta Mato, por escalões etários / Género, para apuramento dos alunos representantes do AE Sardoal para a fase distrital de Corta Mato Escolar.	Valério Miguel Barôa Saleiro; Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves; Paulo Jorge Maximiano Lopes Velho; Maria de Jesus Martins Feitosa Silva; Aires Manuel Freire Cerqueira de Sousa	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	66 €	0 €	Eixo 3 - OE 9

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	12	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: oportunidades e ameaças (o CES vai à escola)	A palestra dinamizada pelo CES e integrada nas aprendizagens essenciais da Geografia e no domínio Desenvolvimento Sustentável da EECE (9º ano) tem como objetivo geral reforçar os conhecimentos dos ODS, promovendo a sua análise crítica, identificando oportunidades e ameaças e apresentando conceitos alternativos de desenvolvimento. A atividade inclui três momentos: 1- um balanço do processo de desenvolvimento global nos últimos séculos, recorrendo a uma aplicação digital para o efeito; 2 - a análise de um ou dois ODS, focando as oportunidades e as ameaças que lhe são inerentes recorrendo a figuras e vídeos (quando possível); 3 - a discussão de alternativas ao modelo de desenvolvimento subjacente aos ODS. Estes momento incluem a participação dos/as estudantes através de plataformas digitais acessíveis por smartphones, tablets ou computadores. Esta atividade será desenvolvida em articulação com o projeto eTwinning.	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Carmina Maria dos Santos Nascimento	Alunos (9.º ano)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 10
novembro	22	Dia Nacional do Pijama	Esta atividade realiza-se de uma forma lúdica, educativa e solidária. Objetivos: - Permitir que os alunos aprendam a partilhar e a viver a solidariedade; - Ligar a família e a escola. - Celebrar os Direitos da Criança. - Demonstrar, através dos comportamentos, atitudes de interiorização de valores.	Departamento do Pré-Escolar; Departamento do 1º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	23	Hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas 2021 e Entrega de Diplomas de Participação no Projeto Eco-Escolas 2020-21	No dia 23 de novembro de 2021 hastear-se-á a nova Bandeira Verde Eco-Escolas 2021, em resultado do contributo prestado pelo Agrupamento de Escolas, no ano letivo 2020-21 e entregar-se-á os certificados de participação do referido projeto a todos os membros do Conselho Eco-Escola Sardoal. Destacam-se os principais objetivos: - Reconhecer o mérito ambiental do trabalho desenvolvido pelo Agrupamento de Escolas de Sardoal; - Mostrar reconhecimento pelo trabalho desenvolvido pelos elementos do Conselho Eco-Escola durante o ano 2020-21; - Fomentar o espírito de uma verdadeira cidadania ambiental.	Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Ana Maria Marques Lopes Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	5 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 12
novembro	23	Dia da Floresta Autóctone	No dia 23 de novembro, alguns alunos do Conselho Eco-Escola Sardoal, conjuntamente com vários docentes do referido projeto, alunos do 12.º CT e LH, no âmbito da disciplina Cidadania e Desenvolvimento - Temática da Sustentabilidade e em parceria com o Gabinete da Proteção Civil da Câmara Municipal de Sardoal e a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo (Projeto Médio Tejo ADAPTA(SE) promoverão uma ação pedagógica e simultaneamente de sensibilização para a urgência de olharmos para o ambiente que nos rodeia e promovermos ações práticas, com o objetivo de preservarmos e recuperarmos o nosso Planeta. Assim, realizar-se-ão várias atividades desde a visualização de pequenos filmes (Ensino Pré-Escolar); jogos didáticos e realização de sementeiras com material reutilizável (1.º Ciclo) e plantação de árvores autóctones (Conselho Eco-Escola / Clube Eco-Escolas e 12.º A-CT e LH). Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: - Promover a prática da sustentabilidade na escola; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano. - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.	Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Ana Maria Vicente Dias Alfaiate; Ana Maria Marques Lopes Mendes; Ana Catarina Pombo Tagarra	Alunos (2º; 4.º; 6.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	24	Formação Pordata Standard	Esta formação destina-se a alunos da disciplina de Geografia A e tem como finalidade levar os alunos a adquirirem noções fundamentais para uma utilização regular e aprofundada das estatísticas e da PORDATA aplicando as Tecnologias de Informação Geográfica à análise das alterações do espaço geográfico. Serão abordadas as diferentes formas de acesso, utilização, representação e exportação dos dados, bem como algumas noções básicas para a correta leitura e interpretação dos mesmos.	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Margarida Maria Rosa Mata	Alunos da disciplina de Geografia A (10ºA)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5
novembro	24	Mega Sprint - Fase escola	Realização do apuramento dos alunos representantes do AE Sardoal para a fase distrital do Mega Sprint.	Valério Miguel Barôa Saleiro; Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves; Paulo Jorge Maximiano Lopes Velho; Maria de Jesus Martins Feitosa Silva; Aires Manuel Freire Cerqueira de Sousa	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9

1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	26	Visita de estudo Lisboa: Museu do Aljube -República e Resistência e peça de teatro "Auto da Barca do Inferno"	<p>Esta visita foi proposta no âmbito das disciplinas de Cidadania e Mundo Atual e Português, pretendendo-se que os adquiram e consolidem aprendizagens relacionadas com conhecimentos e saberes do modo literário-texto dramático e reflitam sobre a política cultural e repressiva do Estado Novo. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir saberes relacionados com a obra vicentina “Auto da Barca do Inferno”. - Consolidar conhecimentos e saberes do modo literário-texto dramático. - Valorizar a leitura e consolidar o hábito de ler através de atividades práticas – recreação da peça de teatro “Auto da Barca do Inferno”, de Gil Vicente. - Caracterizar a política cultural do regime. - Reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas. - Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito regional e/ou local. - Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e o juízo criativo, estimulando a produção e fruição de bens culturais. - Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com as aprendizagens (domínio cognitivo) e com o papel formativo da disciplina. - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, interturmas...). - Permitir uma maior articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas de Cidadania e Mundo Atual e Português, com vista à aquisição das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. 	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Josefina Rosa Morgado; Ana Maria Marques Lopes Mendes; Amelia Monteiro Marcos	Alunos (9.º ano)	0 €	257,74 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro		Debate escolar do Parlamento dos Jovens	Ação de sensibilização através de organização de debate escolar a dinamizar no Centro Cultural Gil Vicente, debate esse com a participação de jornalistas como oradoras convidadas. Sensibilizar os alunos para a temática do presente ano do Parlamento dos Jovens: Fake News.	Manuel Joaquim Moreira Bento; Josefina Rosa Morgado	Docentes; Outro; Alunos (7.º; 9.º; 10.º A - CT; 10.º A - LH; 11.º A; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
novembro		Dia Mundial da Diabetes	Realizar e divulgar um vídeo, A Diabetes, a fim de alertar a comunidade escolar para esta doença e suas consequências na saúde individual e comunitária. OBJETIVOS • Alertar a comunidade escolar para o problema do aumento da diabetes em Portugal, em especial nas camadas mais jovens. • Desenvolver conhecimentos sobre a diabetes (prevenção e tratamento).	Maria Elvira Gomes Lourenço; Maria de Jesus Martins Feitosa Silva; Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato; Dionísio Manuel Mendes Leal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 9
novembro		Brincar com os Direitos das Crianças	Pintura de t-shirts alusivas aos Direitos das Crianças. Objetivos: - Sensibilizar para os Direitos das Crianças; - Promover competências para que as crianças saibam reconhecer e lidar com eventuais situações em que os seus direitos não sejam assegurados, potenciando uma maior perceção de autoeficácia e de controlo.	Ana Nazaré Gomes Pereira	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
novembro		Dar +	Sessão de sensibilização para a importância do voluntariado. Objetivos: - Contribuir para o reconhecimento e visibilidade do voluntariado local; - Criação de uma comunidade ativa; - Promover os laços solidários e a proximidade com o outro	CLDS; IPDJ	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	10	5 dias, 5 filmes...5 histórias para pensar a CIDADANIA!	A atividade "5 dias, 5 filmes...5 histórias para pensar a CIDADANIA!" tem por finalidade a comemoração e a reflexão sobre cinco Dias Internacionais, proclamados pela Organização das Nações Unidas, destacando acontecimentos ou assuntos relevantes no contexto internacional. No dia 10 de dezembro (Dia Internacional dos Direitos Humanos), os alunos do 10ºA assistirão no CCGV a um filme relacionado com a comemoração dessa data. Posteriormente, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, o assunto abordado no filme deverá ser explorado/debatido em sala de aula.	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Margarida Maria Rosa Mata	Alunos (10ºA)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 3 - OE 10
dezembro	16	O Mestre do Sardoal	No âmbito do Módulo 5 - A Cultura do Palácio, os formandos do 11.º B, do Curso Profissional de Turismo, na disciplina de História da Cultura e das Artes realizarão uma visita de estudo/saída de campo à Igreja Matriz de Sardoal, onde analisarão os quadros do "Mestre do Sardoal". A visita será guiada pela formadora Ana Mendes e pelo Técnico de Turismo, José Laia. Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes: - Identificar as principais características técnicas, estéticas e formais da pintura renascentista e a definição de novos temas: o retrato; o nu; a paisagem. - Avaliar o impacto da redescoberta dos referenciais artísticos clássicos: o relevo, o retrato, a estátua equestre e a completa autonomização da escultura, analisando alguns casos práticos. - Conhecer a obra do Mestre do Sardoal na Igreja Matriz. - Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito regional e/ou local. - Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e o juízo criativo, estimulando a produção e fruição de bens culturais.	Ana Maria Marques Lopes Mendes	Alunos (11.º TT)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	17	Presépio de Natal	<p>Produção de um presépio, com a turma A, do nono ano, no âmbito da disciplina de Cidadania e Mundo Atual, na componente de Cidadania e Desenvolvimento, na temática – Desenvolvimento Sustentável, com materiais reutilizáveis. Esta atividade será realizada com o apoio e em colaboração com o Clube Eco-Escolas.</p> <p>Destacam-se os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática da sustentabilidade na Escola; - Produzir "obras de arte" recorrendo a materiais reutilizáveis; - Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e o juízo criativo, estimulando a produção e fruição de bens culturais. 	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Ana Maria Marques Lopes Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (4.º; 6.º; 7.º A; 8.º B; 9.º; 12.º)	20 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10
dezembro	17	"Natal sem Resíduos"	<p>Produção de adereços para uma árvore de Natal já iniciada em anos anteriores, pelo Conselho Eco-Escola Sardoal / Clube Eco-Escolas, pela turma B, do nono ano, no âmbito da disciplina de Cidadania e Mundo Atual, na componente Cidadania e Desenvolvimento, na temática – Desenvolvimento Sustentável, com materiais reutilizáveis, com o objetivo de participar no Concurso Deco Jovem "Natal sem Resíduos".</p> <p>Como objetivos específicos, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática da sustentabilidade na Escola; - Produzir "obras de arte" recorrendo a materiais reutilizáveis; - Fomentar a criatividade; - Fomentar a entreeajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa. 	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Anabela Gomes Peça; Ana Maria Marques Lopes Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Outro; Alunos (9.º B)	20 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
dezembro		Um Presépio com muita BioQuímica	<p>Construção de um presépio e de uma árvore de Natal com materiais e reagentes dos laboratórios de Física e Química e de Ciências Naturais.</p> <p>Com esta atividade pretende-se atingir os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades lúdico-pedagógicas de interiorização das temáticas abordadas. - Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos. - Proporcionar aos alunos experiências científicas que favoreçam a sua aprendizagem. 	Paula Cristina Costa Santos; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Maria Helena Pinto Bernardino; Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato; Dionísio Manuel Mendes Leal; Ângela Cláudia Gaspar Esperto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º A - CT; 11.º A; 12.º A - CT)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	17	Visita ao Estádio do SL Benfica + Museu Cosme Damião	Visita a uma instalação desportiva de futebol de referência para entendimento do processo de gestão de uma infraestrutura desta modalidade. Visita ao Museu Cosme Damião para conhecer o património desportivo do clube e como este se organiza numa infraestrutura aberta ao público.	Vítor Manuel Domingues Tomás; Aires Manuel Freire Cerqueira de Sousa	Alunos (11.º TT; 10.º TD)	0 €	Custo médio por participante: 7,5€ (POCH)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11
dezembro		Semana das Línguas	Cinelínguas- Projeção de um filme por dia de acordo com as línguas estudadas. Objetivos: - Promover o gosto pelas línguas e culturas diferentes; - Alargar a cultura geral; - Motivar para o estudo das línguas	Maria São José Araújo de Oliveira Martins; Maria Lucília Parreirão Gomes Gaspar; Maria João Newton Rodrigues de Sousa; Maria Helena Belo Vaz Sanches; Josefina Rosa Morgado; Jaquelina Maria Pires Almeida; Helena Maria Venâncio Oliveira; Cristina Maria Ferreira da Mata Tavares Lardosa; Carmina Maria dos Santos Nascimento; Ana Sofia Brás da Silva; Amelia Monteiro Marcos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 12
dezembro		Sexualidade e Afetos	Da atividade consta: ☑ A projeção do filme, " Para onde vai o Zezinho"; ☑ Uma "Caixa de perguntas" (recolha prévia e anónima de perguntas com interesse para a turma, solicitando-se a cada aluno(a) que escreva uma ou duas questões numa folha de papel e, posteriormente, a dobre e coloque dentro da caixa de perguntas; de seguida, proceder-se à reflexão conjunta e resposta às mesmas). OBJETIVOS • Compreender a importância da Educação Sexual. • Promover uma sexualidade responsável. • Alertar para a importância dos comportamentos de vida saudáveis como forma de prevenção. • Proporcionar momentos de reflexão sobre a importância dos afetos e da sexualidade.	Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato	Alunos (3º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro		Natal em Família	A atividade terá como objetivos: - Compartilhar o Amor, a Paz, a Felicidade e a Esperança; - Promover a harmonia em família.	Departamento do 1º Ciclo	Enc. de educação; Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9
dezembro		Decorações de Natal	Decorar vários espaços da escola com motivos de natalícios. Objetivos: - viver o espírito de Natal; - preservar as tradições; - estimular a criatividade; - desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho, pintura e escultura; -proporcionar o domínio de técnicas de expressão.	Rosa Lourdes Lourenço de Matos Oliveira; Marta Ferreira Carlos; Luís Miguel Alves Serra Coelho; Luis Manuel Lopes Diogo; Carma Maria Cruz Maia	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
dezembro		Cabaz de Natal Solidário	Promover um clima propício ao desenvolvimento global e harmonioso de todos os indivíduos, nas suas vertentes formativa, afetiva, emocional e social. Melhorar o ambiente educativo, a nível disciplinar, nomeadamente nas relações interpessoais desenvolvendo atitudes solidárias.	Luis António Alves Farinha	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	0 €	Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
dezembro		Visita de estudo ao Cinema	Visita de estudo ao cinema a Torres Novas para os alunos do 1º ciclo que ganharam o projeto a " A melhor turma do Agrupamento?... É a minha!"	Agrupamento de Escolas de Sardoal	Alunos (2º ano)	150 €	0 €	Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro março		Postura Corporal	<p>Da atividade consta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uma sessão com apresentação de imagens de postural corporal correta ou incorreta. • Um jogo para identificar imagens corretas e incorretas. <p>Nota: Revela enorme utilidade, pois incide o seu foco na correta utilização das mochilas e também no manuseamento das novas tecnologias, como tablets e telemóveis, cada vez mais presentes na vida dos jovens estudantes.</p> <p>Os alunos, de forma ativa, poderão esclarecer todas as dúvidas relativamente à temática abordada.</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornecer informação sobre postura corporal correta e suas vantagens. • Disponibilizar literatura/folheto sobre tipos de mochilas a usar, a fim de contribuir para a manutenção de postura corporal correta. • Conhecer os fatores que interferem na boa postura. • Advertir para as consequências de uma postura corporal. 	Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato; Maria de Jesus Martins Feitosa Silva	Alunos (1.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9
dezembro		Visita de estudo Teatro "O meu melhor amigo"	<p>Esta atividade realiza-se de uma forma lúdica, educativa e cultural.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permitir que os alunos aprendam a partilhar e a viver os Valores de Cidadania no seu dia a dia; - Desenvolver diversas competências culturais. 	Departamento do 1º Ciclo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Custo médio por participante: 8 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro		Prevenção de Acidentes	Fazer da Escola e do espaço peri-escolar um lugar seguro é um dos desafios que se coloca à comunidade educativa. Esta atividade consta de(a): <ul style="list-style-type: none"> • Uma sessão com apresentação de diapositivos sobre prevenção de acidentes. (domésticos, escolares, entre outros...) • Projeção de um filme sobre prevenção de acidentes. OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer medidas de prevenção de acidentes domésticos, escolares e peri-escolares. • Adotar medidas de prevenção de acidentes domésticos, escolares e peri-escolares. 	Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato	Alunos (2.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
dezembro		Despertar gostos e vontades	Desenvolvimento de ações que promovam o favorecimento da integração profissional dos alunos. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Promover a ligação dos jovens com o mercado de trabalho; - Disponibilizar de informação e aconselhamento personalizado sobre as oportunidades existentes em diversas áreas. 	CLDS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
dezembro	22	Cerimónia de Entrega dos diplomas	A cerimónia a realizar na escola sede do AES com a finalidade de reconhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos no ano letivo transato.	Agrupamento de Escolas de Sardoal	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 4 - OE 11
janeiro		Cantar as Janeiras	A atividade terá como objetivo: <ul style="list-style-type: none"> - Recuperar cantigas, quadras e músicas tradicionais. 	Departamento do 1º Ciclo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
janeiro		Higiene do sono	Ação de sensibilização, direcionada para os Pais/Encarregados de Educação, a realizar no Centro Cultural Gil Vicente. OBJETIVOS • Sensibilizar para o número de horas de sono necessárias, em cada idade, a fim de prevenir a saúde mental. • Criar rotinas de sono. • Consciencializar sobre as implicações decorrentes do défice de sono, a nível da atenção e concentração, da aprendizagem e da manutenção da saúde mental.	CLDS; Maria de Jesus Martins Feitosa Silva	Encarregados de educação; Comunidade	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
janeiro		Sexualidade e Afetos	A atividade consta: - Da projeção do filme, "Aí então é assim?"; - De uma "caixa de perguntas" (recolha prévia e anónima de perguntas com interesse para a turma, solicitando-se a cada aluno(a) que escreva uma ou duas questões numa folha de papel e que, posteriormente, a dobre e coloque dentro da caixa de perguntas; de seguida proceder-se-á à reflexão conjunta e resposta às mesmas). OBJETIVOS • Compreender a importância da Educação Sexual. • Promover uma sexualidade responsável. • Alertar para a importância dos comportamentos de vida saudável como forma de prevenção. • Proporcionar momentos de reflexão sobre a importância dos afetos e da sexualidade.	Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato	Alunos (6.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10
janeiro	27	5 dias, 5 filmes...5 histórias para pensar a CIDADANIA!	A atividade "5 dias, 5 filmes...5 histórias para pensar a CIDADANIA!" tem por finalidade a comemoração e a reflexão sobre cinco Dias Internacionais, proclamados pela Organização das Nações Unidas, destacando acontecimentos ou assuntos relevantes no contexto internacional. No dia 27 de janeiro (Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto), os alunos do 8º ano assistirão no CCGV a um filme relacionado com a comemoração desta data. Posteriormente, nas aulas de Cidadania e Mundo Atual, o assunto abordado no filme deverá ser explorado/debatido em sala de aula.	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Margarida Maria Rosa Mata	Alunos (8.º ano)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 3 - OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
janeiro	28	Visita de Estudo às empresas Outsystems PAN (Proença-a-Nova) e Serq e Sendys (Sertã)	Esta Visita de Estudo às empresas Outsystems (Proença-a-Nova), Serq e Sendys (Sertã) tem como finalidade consolidar conhecimentos e saberes sobre as Tecnologias com o objetivo de contactar com a realidade empresarial, desenvolver o espírito crítico e promover o conhecimento do processo de comunicação interpessoal e institucional em contexto empresarial.	Marta Cristina Mendes Duarte; Maria Lucília Parreirão Gomes Gaspar	Alunos (10.º TGEI; 10.º TD)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
fevereiro	1 a 8	Exposição " A Europa em poucas palavras".	A exposição itinerante "A União Europeia em Poucas Palavras" é organizada pelo Europe Direct Região de Coimbra e de Leiria e cofinanciada pela União Europeia e pela CIM Região de Coimbra. A exposição estará presente na escola entre os dias 1 e 8 de fevereiro e pretende dar a conhecer a União Europeia e incentivar os alunos a debaterem os desafios e as prioridades da Europa no século XXI.	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Margarida Maria Rosa Mata; Francisco Mário Santana Coimbra	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.ºA; 11.ºA)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fevereiro	3	O Barroco Sardoalense	<p>No âmbito do Módulo 6 - A Cultura do Palco, os formandos do 11.º B, do Curso Profissional de Turismo realizarão uma visita de estudo/saída de campo à Igreja Matriz, à igreja da Misericórdia e à Igreja do Convento da Caridade, em Sardoal, com o objetivo de analisarem o barroco sardoalense. A visita será guiada pela formadora Ana Mendes e pelo Técnico de Turismo, José Laia. Esta atividade terá os seguintes objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar os múltiplos palcos da cultura europeia: Corte, Igreja, Academia, Teatro, Ópera e espetáculos efémeros. - Identificar características da arquitetura e da escultura barrocas, ressaltando, na escultura, o dinamismo, a abertura da composição e a exacerbação do expressionismo. - Compreender os fundamentos da organização política e social do Antigo Regime e as expressões que a mesma assumiu. - Analisar as razões do sucesso do absolutismo joanino. - Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito regional e/ou local. - Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e o juízo criativo, estimulando a produção e fruição de bens culturais. - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais. - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta e bom comportamento. 	Ana Maria Marques Lopes Mendes	Alunos (11.º TT)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fevereiro	4	Atividade de Desporto Aventura + Ação de Formação em Esqui	Elaboração de itinerários que junte aventura e património com a prática desportiva. Planear e pôr em prática um circuito de atividade turística dando a conhecer o património natural - Serra da Estrela. Realização de ação de formação de esqui, caminhada noturna e peddy papper pela vila de Fornos de Algodres. Perceber de que forma os desportos de inverno contribuem para o desenvolvimento do turismo em áreas de menor acessibilidade ou de elevada altitude. Conhecer as diferentes formas de relevo com destaque para o relevo montanhoso. Compreender a acessibilidade enquanto consequência da morfologia e clima de um dado lugar. Desenvolver espírito crítico em relação aos problemas presentes nas áreas rurais, nomeadamente no que diz respeito às práticas das atividades agrícolas e pecuárias. Conhecer as especificidades dos alojamentos turísticos e infraestruturas presentes em locais montanhosos (cordilheiras, serras, etc.) Atividade terá a seguinte calendarização: - 4fev2022: Saída do AE - Estancia de esqui - aula de 2h de esqui + esqui livre - 17h rumo a Fornos de Algodres - jantar - Caminhada noturna - Dormir - 5fev2022: acordar - peddy papper pela vila - almoço - regresso ao AE.	Vitor Manuel Domingues Tomás; Francisco Mário Santana Coimbra; Aires Manuel Freire Cerqueira de Sousa.	Alunos (11.º TT; 10.º TD)	0 €	Custo médio por participante: 68,50 € (POCH)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
fevereiro	8	Dia do eTwinning	A comemoração do Dia do eTwinning tem como principais objetivos reconhecer o empenho e dedicação dos alunos nas atividades do projeto; consolidar os laços entre alunos de diversos níveis de ensino que participam no projeto e comemorar o aniversário do projeto no AES através do hastear da bandeira eTwinning.	Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves; Carmina Maria dos Santos Nascimento	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	60 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fevereiro		Peddy Paper - Ciências à Solta	<p>Peddy-paper a realizar no recinto escolar em fevereiro, integrado na Semana Temática do Agrupamento, destinado aos alunos do 2º, 3º ciclos e do ensino secundário, mediante inscrição prévia.</p> <p>Os objetivos específicos a atingir serão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover, através de percursos estabelecidos, o enriquecimento científico dos alunos; - Explorar a ciência de uma forma lúdica; - Desenvolver o espírito de equipa; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos. 	Paula Cristina Costa Santos; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Maria Helena Pinto Bernardino; Maria de Lurdes Serras Vermelho Canteiro; Margarida Maria Moreira Serra Aparício Carvalho; Luís Nuno Aparício Carvalho; José Fernando Seabra Rasoilo; Inês Maria Fernandes Prates Ribeiro; Ernesto Manuel Alves Mateus; Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato; Dionísio Manuel Mendes Leal; Dina Maria Batista Monteiro; Carlos Manuel Leitão Jorge Correia; Ângela Cláudia Gaspar Esperto; Ana Catarina Pombo Tagarra	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
fevereiro		De visita à Biblioteca Municipal António Botto e ao jardim do Castelo de Abrantes	<p>Participação na hora do conto promovida pela biblioteca</p> <p>Estabelecer relações entre o passado e o presente</p> <p>Demonstrar curiosidade por aquilo que nos rodeia</p> <p>Conhecer e respeitar a diversidade cultural</p> <p>Desenvolver competências pessoais e sociais</p>	Departamento do Pré-Escolar	Alunos (P3; P4)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fevereiro		Feira de Fósseis e Minerais	A atividade consta de uma exposição de fósseis, minerais e pedras preciosas, bem como de objetos de adorno executados com estes materiais, Com esta atividade pretendem-se atingir os seguintes objetivos: - Conhecer a história da Terra. - Divulgar materiais relacionados com o conhecimento científico. - Proporcionar à comunidade escolar a aquisição de conhecimentos científicos. - Estimular o gosto pelo colecionismo de materiais relacionados com a disciplina de Ciências Naturais.	Paula Cristina Costa Santos; Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato; Dionísio Manuel Mendes Leal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11
fevereiro		Audição Musical	Apresentação pública dos temas musicais desenvolvidos no Clube da Música.	Ana Catarina Lima de Brito	Docentes; Pessoal não docente; Alunos inscritos no clube da Música	5 €	0 €	Eixo 3 - OE 9
fevereiro		Exposição de Trabalhos	Exposição dos trabalhos realizados ao longo do 1º semestre nas disciplinas de Oficina das Artes e Comunicar com Arte. Destacam-se os seguintes objetivos: - utilizar os elementos visuais na comunicação; - promover os elementos da perceção visual; - desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho, pintura e escultura; - estimular a criatividade; - proporcionar o domínio de técnicas de expressão	Rosa Lourdes Lourenço de Matos Oliveira; Marta Ferreira Carlos; Luís Miguel Alves Serra Coelho; Luis Manuel Lopes Diogo; Carma Maria Cruz Maia	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
fevereiro		"A nossa arte"	A atividade consiste em expor/mostrar os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do semestre. Os principais objetivos são: valorizar o trabalho dos alunos e professores; estimular a criatividade dos alunos.	Teresa Margarida Benvindo Moço; Sandra Maria Ferreira Roldão Alves André; Paulo Alexandre Lopo Ribeiro Proença; Patrícia Alexandra Dias Brito; Maria Justina da Silva Lopes Dias; Helena Pires Carreirinha Poeta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos com medidas adicionais ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho	50 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



1.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
<i>Data a definir em função da disponibilidade do Centro e das condições climatéricas.</i>		Visita de Estudo ao Centro de Canoagem de Vila Nova da Barquinha	Visita de estudo ao centro de canoagem para os alunos dos 2º e 3º ciclos que ganharam o projeto a “ A melhor turma do Agrupamento?...É a minha!”	Agrupamento de Escolas de Sardoal	Alunos (7.º A; 7.º B e 8.º B)	100 €	0 €	Eixo 4 - OE 11

2.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fevereiro	14	Visita de Estudo ao Parque das Nações e ao teatro (peça "Aquilu que os olhos vêem ou o Adamastor").	Promover uma cidadania ativa apoiada no conhecimento científico; Intensificar a cultura científica; Partilhar novas experiências; Desenvolver a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico. Motivar a leitura e a escrita; Auxiliar o estudo da obra; Incentivar a leitura do Texto Dramático; Identificar formas de encenação no espaço; Desenvolver o espírito crítico.	Maria Lucília Parreirão Gomes Gaspar; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Ana Maria Simples dos Santos Borges	Alunos (8.º ano)	0 €	Custo médio por participante: 6,60 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10
fevereiro	28	É Carnaval! Tema: "Vamos mudar pelo Planeta!"	A atividade terá como objetivos: - Conhecer a origem do Carnaval e suas características; - Estimular para a alegria do Carnaval.	Departamento do Pré-Escolar Departamento do 1º Ciclo	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11
fevereiro		Inspiring Future	Sessão informativa e workshops para alunos sobre Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior, com seguintes objetivos: - Explicar o processo de candidatura ao ensino superior; - Promover reflexão acerca dos aspetos mais importantes na tomada de decisão vocacional; - Promover a tomada de consciência acerca das competências e atitudes fundamentais para a entrada no mercado de trabalho.	Margarida Isabel Baptista Bolas; Cecília Santos	Alunos (12.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

2.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	21	Dia Mundial da Floresta / Dia Mundial da Árvore - 21 março de 2022	<p>No dia 21 de março de 2022, o Conselho Eco-Escola Sardoal em parceria com o Gabinete de Proteção Civil da Câmara Municipal de Sardoal dinamizarão ações práticas de preservação e recuperação da floresta com ações de plantação e/ou reflorestação.</p> <p>Entre os principais objetivos destacam-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática da sustentabilidade na escola; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano. - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações. 	Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Ana Maria Vicente Dias Alfaiate; Ana Maria Marques Lopes Mendes	Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (4.º ano; 6.º ano; 7.º A; 8.º ano; 9.º ano; 10.º A - CT; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
março		Dia da Primavera/ Dia da Árvore/ Dia da Floresta	<p>A atividade terá como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da Floresta na manutenção dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável; - Reconhecer a importância da Floresta como fonte de água e de biodiversidade da flora e fauna. 	Departamento do 1º Ciclo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10

2.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	22	Dia Mundial da Água - 22 de março de 2022	<p>Vídeos e várias ações de sensibilização promovidas pelo Conselho Eco-Escola Sardoal, Ensino pré-Escolar e 1.º Ciclo sobre: “O Ciclo da Água”; “Como poupar água!”; “O que vale a Água?”, assim como debate no Centro Cultural Gil Vicente (entre outros assuntos da União Europeia) sobre: Como a União Europeia deverá ser desafiada a encontrar soluções práticas face à escassez de água potável no planeta.</p> <p>Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática da sustentabilidade na escola; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano; - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações. 	Maria João Santos Cuco; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Ana Maria Vicente Dias Alfaiate; Ana Maria Marques Lopes Mendes	Docentes; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 9.º; 11.º TT; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
março	22	A UE como ator de segurança: novos desafios, velhos problemas	<p>Realização de uma palestra/ debate/ oficina, tendo como preletora a Dra. Daniela Nascimento, a qual analisará a evolução do projeto de integração europeu desde a formação das Comunidades Europeias, que incluía na sua génese a ideia de paz na Europa, até aos desafios atuais, em particular em matéria de segurança. Migrações e refugiados, terrorismo, questões ambientais, a guerra na Ucrânia, são temas que diretamente impactam no dia-a-dia da UE e que devem ser pensados de forma crítica nos desafios que constituem ao próprio projeto europeu. Esta sessão terá como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enquadrar historicamente o surgir da UE. - Referir as instituições da UE e as suas principais funções. - Identificar direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia. - Explicitar oportunidades e desafios que, na atualidade, se colocam à zona euro e à UE, problematizando, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização, a segurança, as migrações e refugiados e as alterações climáticas. 	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Anabela Gomes Peça; Ana Maria Marques Lopes Mendes	Docentes; Alunos (9.ºA; 9.ºB; 12.º A - LH; 11.º TT)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



2.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	24	5 dias, 5 filmes...5 histórias para pensar a CIDADANIA!	A atividade "5 dias, 5 filmes...5 histórias para pensar a CIDADANIA!" tem por finalidade a comemoração e a reflexão sobre cinco Dias Internacionais, proclamados pela Organização das Nações Unidas, destacando acontecimentos ou assuntos relevantes no contexto internacional. No dia 21 de março, comemora-se o Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial. No dia 24 de março, os alunos do 7º ano assistirão no CCGV a um filme relacionado com a comemoração desta data. Posteriormente, nas aulas de Cidadania e Mundo Atual, o assunto abordado no filme deverá ser explorado/debatido em sala de aula.	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Margarida Maria Rosa Mata	Alunos (7.º ano)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 3 - OE 10
março	25	5 dias, 5 filmes...5 histórias para pensar a CIDADANIA!	A atividade "5 dias, 5 filmes...5 histórias para pensar a CIDADANIA!" tem por finalidade a comemoração e a reflexão sobre cinco Dias Internacionais, proclamados pela Organização das Nações Unidas, destacando acontecimentos ou assuntos relevantes no contexto internacional. No dia 25 de março (Dia Internacional em Memória das Vítimas da Escravatura e do Comércio Transatlântico de Escravos), os alunos do 11º A assistirão no CCGV a um filme relacionado com a comemoração desta data. Posteriormente, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, o assunto abordado no filme deverá ser explorado/debatido em sala de aula.	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Margarida Maria Rosa Mata	Alunos (11.º A)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 3 - OE 10
março	31	Futurália	A Futurália é um evento que oferece ao visitante o contacto com todas as áreas e níveis de qualificação (ensino superior, ensino profissional ou pós-graduação). Esta atividade tem como objetivos: - Propiciar aos estudantes conhecimento acerca dos diferentes cursos, programas académicos nacionais e internacionais e outras questões relevantes para as suas escolhas de futuro; - Facilitar o acesso a informação, e promover o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal, tendo em vista motivar e incentivar os jovens e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional. *Esta atividade poderá sofrer alterações ou considerar-se o seu cancelamento, atendendo ao evoluir da situação de pandemia relativa à COVID-19	Margarida Isabel Baptista Bolas; Cecilia Santos	Alunos (9.º ano)	0 €	Custo médio por participante: 15 €	Eixo 1 - OE 2; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



2.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março		A entrada no 1º ciclo - sessão para pais e enc. de educação	Sensibilizar os pais / Enc. Educação para a importância dos diversos fatores que constituem a prontidão escolar na entrada para o 1º ciclo; Sensibilizar os pais / Enc. Educação para a adaptação do seu educando no ensino básico.	Margarida Isabel Baptista Bolas; Cecília Santos	Encarregados de educação; Comunidade	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 2; Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11
março		Feira de Orientação Escolar e Profissional	Orientação dos jovens no seu percurso profissional e escolar, facilitando a transição. Objetivos: - Preparar os jovens para a integração profissional; - Apoiar na escolha de um percurso adequado às características de cada jovem.	CLDS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
março		Comportamentos de Risco	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da temática, comportamentos de risco a evitar. • Referência a alguns comportamentos de risco a evitar: videojogos, redes sociais, consumo de substâncias lícitas e ilícitas,.... • Apresentação de um filme sobre a temática em debate. OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns comportamentos de risco. • Conhecer medidas para evitar esses comportamentos de risco. 	Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato; Maria Elvira Gomes Lourenço	Alunos (4.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
abril	1	Visita ao Museu de Rendas de Bilros e Ação de formação em Surf	Visita de Estudo a Peniche para efetuar uma visita ao Museu de Rendas de Bilros, com o objetivo de estudar e conhecer o património cultural da zona de Peniche - Rendas de Bilros. No período da tarde, está prevista a realização de uma ação de formação em Surf, no Centro de Formação do Desporto Escolar no âmbito da disciplina de desportos individuais - módulo de natação.	Vitor Manuel Domingues Tomás; Aires Manuel Freire Cerqueira de Sousa	Alunos (11.º TT; 10.º TD)	0 €	Custo médio por participante: 20,5 € (POCH)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



2.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
abril	7	5 dias, 5 filmes...5 histórias para pensar a CIDADANIA!	A atividade "5 dias, 5 filmes...5 histórias para pensar a CIDADANIA!" tem por finalidade a comemoração e a reflexão sobre cinco Dias Internacionais, proclamados pela Organização das Nações Unidas, destacando acontecimentos ou assuntos relevantes no contexto internacional. No dia 7 de abril (Dia Internacional para Reflexão do Genocídio de 1994 no Ruanda, os alunos do 9º ano assistirão no CCGV a um filme relacionado com a comemoração desta data. Posteriormente, nas aulas de Cidadania e Mundo Atual, o assunto abordado no filme deverá ser explorado/debatido em sala de aula.	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Margarida Maria Rosa Mata	Alunos (9ºano)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 3 - OE 10
abril	22	Dia Mundial da Terra Dia Eco-Escola Sardoal: 22 de abril 2022	No dia 22 de abril de 2022 - Dia Mundial da Terra, Dia Eco-Escola Sardoal, serão dinamizadas no Centro Cultural Gil Vicente, uma série de atividades pedagógicas e de sensibilização para a não destruição e preservação do Planeta, nomeadamente: declamação de poesia sobre a sustentabilidade do planeta Terra; representação de uma peça de teatro sobre a temática das "Alterações Climáticas"; Momento Musical e Desfile de Moda. Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes: - Promover a prática da sustentabilidade na escola; - Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e o juízo criativo, estimulando a produção e fruição de bens culturais; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis; - Contribuir para a criação de parcerias e sinergias locais; - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações; - Fomentar a entreajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa.	Maria João Santos Cuco; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Ana Maria Vicente Dias Alfaiate; Ana Maria Marques Lopes Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º A; 8.ºB; 9.ºA; 10.º A - CT; 11.º;12.º)	100 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
abril		Mês de Prevenção dos Maus-Tratos na Infância e Juventude	Construção de um laço azul, pelos alunos, apelando à criatividade e posterior exposição para a comunidade.	Ana Nazaré Gomes Pereira	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



2.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
abril	24	Douro, Braga e Porto	<p>No âmbito do desenvolvimento dos conhecimentos, capacidades e atitudes das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, História A e Português, os alunos da turma A, do décimo segundo ano realizarão uma visita de estudo, nos dias 24, 25 e 26 de abril de 2022 ao Douro, Braga e Porto, com as seguintes atividades: cruzeiro no Douro (Porto - Régua); na Régua uma visita ao Museu Douro, Matéria e Espírito; regresso de comboio Régua - Porto; visita à Sé Catedral de Braga; Santuário do Bom Jesus do Monte; Samero e Estádio Municipal de Braga; visita ao Palácio da Bolsa, Torre dos Clérigos, Casa da Música e Museu de Arte Contemporânea – Serralves. Esta visita de estudo tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o papel do conhecimento do contexto geológico da região do Douro na compreensão das atividades económicas aí desenvolvidas; - Analisar os diferentes estilos artísticos presentes em todos os monumentos; - Reconhecer o contributo do Palácio da Bolsa enquanto Centro de Associação dos Comerciantes da cidade do Porto; - Conhecer a história da Casa da Música, os objetivos da sua criação e a funcionalidade do edifício; - Articular o texto poético com a educação musical; - Despertar a curiosidade pela música e pela arquitetura moderna/contemporâneas; - Consolidar os conhecimentos sobre a época liberal portuguesa; - Permitir ao aluno desenvolver in loco a sensibilidade estética e uma atitude crítica, enquanto fruitor de objetos de cultura. - Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania. - Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com as aprendizagens (domínio cognitivo) e com o papel formativo das disciplinas; - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação; - Permitir uma maior articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, História A e Português, com vista à construção das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. 	Josefina Rosa Morgado; Ana Maria Marques Lopes Mendes	Alunos (12.º ano)	0 €	3000 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



2.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
abril	30	Visita de estudo ao Jardim Horto de Camões e Museu Nacional dos rios e das artes marítimas em Constância	<p>Visita de estudo ao Jardim Horto de Camões e Museu Nacional dos rios e das artes marítimas em Constância, inserida no módulo III- Camões, «Os Lusíadas» e Camões Lírico.</p> <p>Esta atividade terá os seguintes objetivos: Reconhecer espécies botânicas referidas por Camões na sua lírica e no “Os Lusíadas”; Apreciar o painel de azulejos elucidativo reproduzindo o perfil dos três continentes percorridos pelo poeta; a estátua de Camões à entrada que retrata o poeta sentado à sombra dos arcos da Casa da sua Memória, contemplando o formoso rio Zêzere; o Jardim de Macau, um pequeno auditório com uma reprodução do Planetário de Ptolomeu, uma esfera armilar, um poço de traça árabe e uma âncora do séc. XVII arrancada ao Tejo e classificada pelo Museu da Marinha;</p> <p>Garantir a salvaguarda e divulgação das coleções à sua guarda, tendo em vista a melhoria contínua da oferta e captação e fidelização de públicos; Promover e apoiar a investigação e a produção de conhecimento sobre as coleções do Museu;</p> <p>Promover boas práticas e procedimentos museológicos, contribuir para a sua divulgação junto de entidades terceiras e para a afirmação do museu, como agente de desenvolvimento cultural e social da comunidade em que se insere; Estabelecer, através de parcerias e relações institucionais com os agentes socioeconómicos, um desenvolvimento sustentado e a captação de novas fontes de financiamento.</p> <p>A visita de estudo, em articulação da Biblioteca Escolar, realizar-se-á no dia 30 de abril de 2022 (sábado).</p>	Maria Lucília Parreirão Gomes Gaspar; Jaquelina Maria Pires Almeida	Alunos (10.º TGEI; 10.º TD)	0 €	Custo médio por participante: 1,5 € (POCH)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 12
abril		Seminário de Empreendedorismo	<p>Ações de estímulo das capacidades empreendedoras dos alunos do ensino secundário, numa perspetiva de reforço da iniciativa, da inovação da criatividade que constituam uma primeira abordagem à atividade empresarial.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o espírito empreendedor dos jovens que os motive para a criação do próprio emprego; - Incentivar a criatividade e a inovação junto da população escolar. 	CLDS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



2.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
abril		Visita Estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila Nova da Barquinha	Demonstrar curiosidade pelo que rodeia a criança, observando e colocando questões que evidenciam o seu desejo e gosto de saber mais. Comemoração do Dia Mundial da Terra Promover a organização do saber, para melhor compreender o mundo.	Departamento do Pré-Escolar	Alunos (P3; P4)	0 €	Custo médio por participante: 1 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11
abril		Visita ao Centro Interpretativo da Semana Santa e da Religiosidade	Visita guiada pelo Técnico do Património local ao Centro Interpretativo da Semana Santa e da Religiosidade, de Sardoal. Objetivos: - Reconhecer e valorizar o património cultural - local, - identificando na paisagem elementos. - Identificar os vestígios do passado.	Departamento do 1º Ciclo	Alunos (1.º; 2.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
maio	11	A Europa vai à Escola	Na semana em que se comemora o Dia da Europa, o Centro de Informação Europe Direct Oeste, Lezíria e Médio Tejo realizará uma sessão do seu projeto formativo "A Europa vai à Escola" que tem como objetivos aumentar os conhecimentos dos alunos sobre a história da União Europeia, a Cidadania Europeia e o funcionamento das Instituições Europeias.	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Margarida Maria Rosa Mata	Alunos (7.º ano) e Alunos da disciplina de Geografia A (10º)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 10
maio	20	Dia Mundial da Biodiversidade: Preservar e Regenerar o Planeta 22 de maio de 2022	No dia 20 (22) de maio de 2022, o Conselho Eco-Escola Sardoal produzirá um vídeo de sensibilização para as espécies animais e vegetais em vias de extinção e/ou outras pequenas atividades de proteção e preservação da natureza; construindo ainda com a participação das turmas A e B, do oitavo ano, comedouros e bebedouros que serão colocados nas árvores e armadilhas para destruir as vespas asiáticas. Destacam-se os seguintes objetivos: - Promover uma mudança de comportamentos, no sentido de valorizar o ambiente e os ecossistemas que nos rodeiam; - Conhecer e valorizar a fauna existente na região; - Estabelecer parcerias com entidades locais ou outras; - Participar em ações de formação e voluntariado sobre a proteção de espécies da região.	Maria Isabel Domingues Águeda Cunha; Dionísio Manuel Mendes Leal; Ana Maria Vicente Dias Alfaiate; Ana Maria Marques Lopes Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (8.º ano)	50 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

2.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio	27	Dia Mundial da Energia 29 de maio de 2022	No dia 27 de maio de 2022 - Dia Mundial da Energia, os alunos das turmas A e B, do sétimo ano, construirão fornos solares, onde confeccionarão bolinhos. De igual modo, numa atitude simbólica de sensibilização/ poupança de energia será concretizado um "Apagão no AES" Destacam-se os seguintes objetivos específicos: - Promover a sustentabilidade na Escola; - Pesquisar informação sobre a energia – fontes e formas de energia; - Fomentar a criatividade; - Fomentar a entreajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa.	Paula Cristina Costa Santos; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Ana Paula Faustino Sardinha	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10
maio	27	Atividades em Campo Aventura "Campo Jovem" Tomar	Um dia de atividades num campo aventura, como forma de mostra e experiência de desportos aventura, nomeadamente da modalidade de Canoagem, abordada na disciplina de Modalidades Individuais e De Exploração da Natureza.	Aires Manuel Freire Cerqueira de Sousa	Alunos (10.º TD)	0 €	Custo médio por participante: 20 € (POCH)	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
maio		Visita de estudo ao Parque Ambiental e Interativo Foz do Zêzere; Centro de Ciência Viva; Museu dos Rios e Parque Ambiental de Santa Margarida.	Vão visitar e fazer algumas experiências no Parque Ambiental e Interativo Foz do Zêzere; Centro de Ciência Viva; Museu dos Rios e Parque Ambiental de Santa Margarida. Pretende-se: - promover a importância do conhecimento e do domínio de competências relacionadas com as áreas científicas puras, as áreas humanísticas e sociais; - formar cidadãos defensores da cultura portuguesa e europeia; - preservar o património Cultural e Natural; - identificar elementos da história e da cultura; - preservar o meio ambiente; - desenvolver o espírito de sociabilidade e de respeito pelos outros; - otimizar as relações entre alunos das diversas turmas e consolidar conhecimentos.	Luis António Alves Farinha	Alunos de EMRC (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	5 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



2.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio		Visita de estudo ao Oceanário	Visita ao Oceanário com o intuito de conhecer o meio aquático e o modo de vida das respetivas plantas e animais./ Conhecimento do meio aquático e a sua diversidade. Sensibilizar os alunos em para o dever da conservação do património natural, através da alteração dos seus comportamentos, tendo em conta a contribuição para a sobrevivência da biodiversidade existente, o combate às causas de redução da biodiversidade e a gestão ecoeficiente do aquário. Promover o envolvimento emocional e a descoberta do mundo marinho.	Teresa Margarida Benvindo Moço; Sandra Maria Ferreira Roldão Alves André; Paulo Alexandre Lopo Ribeiro Proença; Patrícia Alexandra Dias Brito; Maria Justina da Silva Lopes Dias; Helena Pires Carreirinha Poeta	Alunos com medidas adicionais ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho	0 €	Custo médio por participante: 9 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 10
maio		Tabagismo	A atividade consta de 3 sessões, envolvendo uma dinâmica de grupo direcionada para adolescentes de 3º ciclo. OBJETIVOS 1ª Sessão: • Conhecer o grupo; • Refletir sobre os motivos e as razões para fumar ou não; • Compreender as crenças, atitudes e valores de cada aluno. 2ª Sessão: • Fornecer informação sobre o tabaco. • Esclarecer conceitos relativamente ao tabagismo. • Conhecer os malefícios/efeitos do tabaco sobre o organismo humano/indivíduo. • Reconhecer as repercussões do tabaco na família e na sociedade. 3ª Sessão: • Desenvolver a capacidade para dizer não. • Estimular a progressiva capacidade de tomada de decisão. • Desenvolver a capacidade crítica. • Capacitar para lidar com a diferença. • Reconhecer que o tabagismo representa um problema global e atual, com consequências devastadoras.	Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato	Alunos (7.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



2.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio		Sexualidade e Afetos	<p>Da atividade consta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A projeção do filme, "A cabeça cheia de perguntas"; - Uma "Caixa de perguntas" (recolha prévia e anónima de perguntas, solicitando-se a cada aluno(a) que escreva uma ou duas questões numa folha de papel e que, posteriormente, a coloque dentro da caixa de perguntas; de seguida proceder-se-á à reflexão conjunta e resposta às mesmas). <p>OBJETIVOS</p> <p>Contribuir para a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • melhoria dos relacionamentos afetivos entre os jovens; • redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis, IST; • tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde/ educação sexual. 	Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato	Alunos (9.º ano)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10
maio		Visita ao Património Cultural Local: Igreja Matriz, Igreja da Misericórdia e Convento	<p>Visita guiada pelo Técnico do Património local a alguns monumentos emblemáticos do Sardoal.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar o património cultural - local, - identificando na paisagem elementos. - Identificar os vestígios do passado. 	Departamento do 1º Ciclo	Alunos (3º e 4.º anos)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
maio		MAIO, MÊS DO CORAÇÃO: Rastreio da diabetes e da tensão arterial	<p>A atividade consta de um rastreio à diabetes (medição dos níveis de glicémia), seguida de registo da tensão arterial.</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alertar a comunidade escolar para o problema do aumento da diabetes em Portugal, em especial nas camadas mais jovens. • Desenvolver conhecimentos sobre a diabetes (prevenção e tratamento). 	Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 9; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



2.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio		9º ano... e agora? Dúvidas e expectativas	Dar feedback aos pais /Enc. Educação acerca das atividades a dinamizadas no âmbito do programa; Informar e esclarecer dúvidas acerca dos percursos formativos disponíveis.	Margarida Isabel Baptista Bolas; Cecilia Santos	Encarregados de educação; Comunidade	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 2; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
maio		As Alterações Climáticas no Médio Tejo (CIMT)	Esta atividade tem como principal objetivo alertar os alunos para as alterações climáticas e para os seus impactos no Planeta. Para além de contribuir para um melhor conhecimento dos alunos no que respeita aos riscos associados às alterações climáticas, pretende-se difundir boas práticas de atuação tendo em vista a mitigação dos impactos das alterações climáticas. Tem também por finalidade contextualizar as aprendizagens, integrando e valorizando a importância do conhecimento do meio local no desenvolvimento integral dos alunos.	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Margarida Maria Rosa Mata	Alunos (9.º ano)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 10
maio		Poluição Economia circular (CIMT)	A presente atividade visa sensibilizar os alunos sobre os riscos associados à poluição e os seus impactos na economia e na sociedade, em geral. Pretende-se consciencializar os alunos para a importância da prevenção e mobilizar diferentes fontes de informação na construção de respostas para os problemas ambientais. Esta atividade pretende, ainda, dar resposta ao domínio "Ambiente e Sociedade" das aprendizagens essenciais, contextualizando-o nas ações e sensibilizando para a mudança de práticas no dia-a-dia dos alunos.	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Margarida Maria Rosa Mata	Alunos (9.º ano)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 10
maio		Vem conhecer a nossa escola!	Realização de uma atividade interciclo em articulação com os alunos do pré-escolar.	Departamento do Pré-Escolar Departamento do 1º Ciclo	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



2.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
junho	1	Dia da Criança	A atividade terá como objetivos: - Festejar este dia, com alegria e criatividade; - Valorizar os "Direitos das Crianças"	Departamento do Pré-Escolar; Departamento do 1º Ciclo; Agrupamento de Escolas de Sardoal; Câmara Municipal de Sardoal	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
junho		Visita de estudo à Escola Fixa de Trânsito de Mação	Participação em atividades no âmbito da prevenção rodoviária Identificar e cumprir regras de segurança	Departamento do Pré-Escolar	Alunos (P3; P4)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
junho		Visita de estudo ao Mosteiro dos Jerónimos e Museu da Marinha	Identificar elementos da história e da cultura; Proporcionar aos alunos experiências práticas que favoreçam a sua aprendizagem; Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula; Permitir uma maior articulação entre os programas das várias disciplinas; Preservar o património cultural e arquitetónico; Desenvolver o espírito de sociabilidade e de respeito pelos outros; Otimizar as relações entre alunos das diversas turmas e consolidar conhecimentos.	Luis António Alves Farinha	Alunos de EMRC (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Custo médio por participante: 12 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 1 - OE 2; Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



2.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
junho	17	Eco-Código 2021-2022	<p>O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa Eco-Escolas: o 7º passo da metodologia proposta. O Eco-Estudante deverá conseguir identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região. O Eco-Código 2021-22 visa expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola. Este código de conduta visa facilitar a comunicação e divulgação dos princípios que cada Eco-Escola se compromete a respeitar e, nesse sentido a turma A, do 6.º ano irá produzir posters para ilustrar esse código de conduta, o qual se baseará nos seguintes temas: água, resíduos, energia e ainda o tema do ano. O melhor poster será enviado em junho para o Programa Eco-Escolas. Destacam-se os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os elementos visuais na comunicação; - Promover o desenvolvimento da perceção visual; - Desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho; - Estimular a criatividade; - Proporcionar o domínio de técnicas de expressão; - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações. 	Marta Ferreira Carlos; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Ana Maria Marques Lopes Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (6.º A)	20 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
junho		Audição Musical	Apresentação pública dos temas musicais desenvolvidos no Clube da Música.	Ana Catarina Lima de Brito	Docentes; Pessoal não docente; Alunos inscritos no clube da Música	5 €	0 €	Eixo 3 - OE 9
		À Conversa com Catarina Leonardo	O objetivo da atividade, dinamizada online, é a partilha de experiências de vivências culturais por parte desta blogger, como forma de enriquecimento cultural dos alunos.	Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves; Carmina Maria dos Santos Nascimento	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



2.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
		Visita de Estudo ao Convento de Cristo, Museu dos Fósforos e Parque Ambiental de Santa Margarida	Identificar elementos da história e da cultura local; Preservar o meio ambiente; Desenvolver o espírito de sociabilidade e de respeito pelos outros; Otimizar as relações entre alunos das diversas turmas e consolidar conhecimentos. Promover hábitos de vida saudável. Melhorar a articulação pedagógica entre docentes incrementando o trabalho colaborativo. Fomentar os valores de cidadania, democracia e igualdade de género.	Luis António Alves Farinha	Alunos de EMRC (5.º; 6.º)	0 €	Custo médio por participante: 3 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 1 - OE 2; Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
		Plogging - Voluntariado ambiental	A atividade de "Plogging" está enquadrada no projeto eTwinning "Time's running out. Let's Act!", em parceria com a escola IESO Sierra la Mesta - Santa Amalia, em Espanha e será desenvolvida pela turma A, do 9º ano, no âmbito da Oferta Complementar e em articulação com o projeto eTwinning do AES. A parceria com a Escola IESO Sierra la Mesta - Santa Amalia permitirá a partilha de boas práticas, o conhecimento mútuo das escolas parceiras, o estabelecimento de uma rede de escolas no âmbito do voluntariado ambiental e o fortalecimento dos laços transfronteiriços. Esta atividade de voluntariado ambiental alia o bem-estar físico à luta contra a poluição e visa sensibilizar os alunos para as questões do lixo/poluição e para o papel ativo e altruísta que cada um deve ter na proteção do ambiente.	Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves; Carmina Maria dos Santos Nascimento	Alunos (9.ºA)	50 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
		Torneio de Futsal	Realização de torneio de futebol em formato 5x5, por escalões de idade / género para promoção da prática desportiva na escola.	Valério Miguel Barôa Saleiro; Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves; Paulo Jorge Maximiano Lopes Velho; Maria de Jesus Martins Feitosa Silva; Aires Manuel Freire Cerqueira de Sousa	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	60 €	0 €	Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9

2.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
		Visita de Estudo ao teatro "Memorial do Convento" com base no romance de José Saramago.	<p>Visita de Estudo ao teatro "Memorial do Convento" com base no romance de José Saramago, em Mafra, Palácio Nacional de Mafra.</p> <p>Esta visita foi proposta no âmbito das disciplinas de Português e Cidadania e Desenvolvimento. Pretende-se que os alunos adquiram e consolidem aprendizagens relacionadas com o conhecimento e saberes do modo literário e texto dramático.</p> <p>Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquirir saberes relacionados com o romance saramaguiano "Memorial do Convento"; -Consolidar conhecimentos e saberes da técnica saramaguiana; -valorizar a leitura e consolidar o hábito de ler através de atividades práticas – o romance de José Saramago representado; - Caracterizar a política cultural do regime; -Reconhecer que o Rei D. João V, O Magnânimo, adotou uma política económica de excessos, na construção do convento de Mafra e em outras obras; -Relacionar a História de Portugal com a História Europeia (concretamente com a História de França), distinguindo dinâmicas e analogias/ especificidades de natureza económica. -Recriação de um ambiente do século passado. 	Josefina Rosa Morgado; Ana Catarina Pombo Tagarra	Alunos (12º ano)	0 €	Custo médio por participante: 20 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
		Visita de estudo a Lisboa-Parque das Nações:	<p>Visionamento da peça de teatro "Leandro, rei de Hélíria"- Colégio Pedro Arrupe.</p> <p>Objetivos de Português:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a leitura do texto dramática; - Auxiliar na compreensão da obra, de leitura obrigatória; - Desenvolver o espírito crítico; - Promover a educação para uma cidadania cultural. <p>Visita ao Pavilhão do Conhecimento.</p> <p>Objetivos de Física e Química:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula; -Permitir aos alunos experiências práticas que favoreçam a sua aprendizagem; -Promover a educação para uma cidadania cultural e ambiental. 	Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Maria Helena Belo Vaz Sanches; Inês Maria Fernandes Prates Ribeiro; Ângela Cláudia Gaspar Esperto	Alunos (7.º ano)	0 €	Custo médio por participante: 10,67 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



2.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
junho		Encerramento do Ano Letivo	Divulgação do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.	Departamento do 1º Ciclo	Encarregados de educação: Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Com a Biblioteca Escolar	<p>A BE apresenta-se como um motor de aprendizagem e sucesso, desenvolvendo quatro domínios de atividades que se relacionam com a ação, os resultados e os impactos da biblioteca escolar na prestação de serviços, no desenvolvimento curricular e na promoção das competências e aprendizagens dos alunos.</p> <p>Os domínios são os seguintes:</p> <p>A. Currículo, literacias e aprendizagem; B. Leitura e literacia; C. Projetos e parcerias; D. Gestão da biblioteca escolar.</p> <p>Objetivos:</p> <p>A.1 Apoiar o currículo e intervir na ação pedagógica. A.2 Formar para as literacias da informação e dos média. B.1 Desenvolver iniciativas de promoção da leitura. B.2 Promover atividades de treino e aprofundamento da competência leitora. C.1 Participar em projetos e iniciativas de parceria interna e externa. C.2 Envolver e mobilizar pais, encarregados de educação e famílias. D.1 Organizar recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca. D.2 Assegurar o desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.</p> <p>Seguem em anexo a grelha do Plano de Ação da BE e o Plano de Atividades da Rede de Bibliotecas de Sardoal.</p>	Equipa de BE	Docentes; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	750 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar.		Projeto "A Escola também é tua!"	O Projeto " A Escola também é tua!" visa, primordialmente, promover a consciência de uma cidadania ativa, solidária e empreendedora, fomentando o desenvolvimento de cidadãos reflexivos, críticos e empreendedores, capazes de apresentarem e implementarem projetos que respondam a problemas de diversa ordem (emocional/ relacional, social, estrutural, ambiental, ...) identificados no Agrupamento. Visa também reforçar as boas práticas do exercício de uma cidadania democrática, esclarecida, argumentativa/ reflexiva, empenhada, de mobilização coletiva e solidária e sensibilizar toda a comunidade educativa para a prática do voluntariado como expressão de cidadania ativa. De acordo com o regulamento deste projeto, a entrega dos projetos de cada turma termina a 31 de março de 2022.	Professores Titulares de Turma e Diretores de Turma.	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 3 - OE 10
jan; fev; mar		Projeto Capela	Nas disciplinas de Oficina das Artes (2ºCEB) e Comunicar com Arte (3ºCEB), respeitando os conteúdos lecionados (material, luz/cor, espaço e criatividade), é pedido que cada aluno realize um projeto de um símbolo ou vários símbolos religiosos. No final os mesmos serão selecionados e expostos no espaço Cá da Terra. O que for escolhido, como sendo o mais original, criativo e mais adequado ao espaço, será representado com flores na Capela do Senhor dos Remédios.	Rosa Lourdes Lourenço de Matos Oliveira; Marta Ferreira Carlos; Luís Miguel Alves Serra Coelho; Luis Manuel Lopes Diogo; Carma Maria Cruz Maia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		<p>Conectando Mundos</p> <p>CRISE CLIMÁTICA: TEMPO DE AGIR!</p>	<p>Edição 2021-2022</p> <p>Crise climática: tempo de atuar</p> <p>A crise climática e o aquecimento global não são um problema do futuro, mas, sim, uma realidade amplamente reconhecida pela comunidade internacional, que já nos afeta, a nível global e local, e que representa a maior ameaça que a Humanidade enfrenta, se quiser continuar a viver no Planeta.</p> <p>O aumento da temperatura global da Terra, provocado principalmente pela atividade humana, tem efeitos devastadores nos modos de vida das populações, dos animais e das plantas, originando fome e desnutrição, perda de culturas agrícolas, migrações em massa, falta de água potável bem como doenças e mortes. No entanto, nem toda a gente polui, de igual forma, e nem todos irão sofrer as consequências dramáticas do aumento da temperatura global, com o mesmo grau de intensidade.</p> <p>Atualmente, os que mais sofrem, são as pessoas e as comunidades que vivem em situações mais vulneráveis e, por sua vez, menos responsáveis pelo efeito estufa que o provocam. Estima-se que, se não forem tomadas medidas urgentes, o número de pobres pode aumentar entre 35 e 122 milhões até 2030 (Oxfam 2019).</p> <p>Entender, por um lado, a relação entre a desigualdade nas emissões de gases do efeito estufa e, por outro, a vulnerabilidade à crise climática, é essencial, se se quiser conter e mitigar o seu impacto, evitando que os mais carenciados sofram, desproporcionalmente, e desfrutem de um modo de vida justo e sustentável para toda a Humanidade e para o Planeta.</p> <p>Pretende-se, com esta proposta, não só proporcionar aos alunos os pontos-chave para entenderem o fenómeno da crise climática, sob uma perspetiva ambiental e social, disponibilizando-lhes ferramentas para poderem fazer a sua análise crítica e levarem a cabo uma ação social transformadora. A presente proposta pretende, simultaneamente, sugerir-lhes alternativas construtivas, a partir de vozes provenientes do feminismo, da juventude e dos povos indígenas, que possibilitem orientar a transição para soluções económicas, mais ecológicas e justas,</p>	Ana Maria Vicente Dias Alfaiate;	Docentes; Encarregados de educação; Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022

			<p>e que permitam dar resposta a este desafio global, no contexto da realidade local de cada participante.</p> <p>Objetivos da Edição</p> <p>Para a presente edição do Conectando Mundos, foram definidos os seguintes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Entender como funciona o efeito estufa visando reconhecer as causas das mudanças climáticas e a situação de emergência atual; 2 Conhecer as consequências das mudanças climáticas para o meio ambiente e para as pessoas; 3 Mobilizar a consciência crítica analisando os hábitos de consumo/estilo de vida e a sua relação com a crise climática; 4 Trabalhar o desenvolvimento da resiliência (individual e coletiva) como estratégia para enfrentar a crise climática (capacidade de assimilação, capacidade de adaptação, capacidade de transformação). 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Higiene oral	<p>Dar continuidade ao projeto de Higiene Oral implementado pela DGS e desenvolvido no AES.</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenir e tratar as doenças orais. • Implementar melhorias nos hábitos de higiene oral (escovagem correta, uso do fio dentário, uso de pastas específicas). • Triagens dentárias. • Distribuir o cheque dentista. • Proceder: <ul style="list-style-type: none"> - à escovagem dentária; - ao bochecho com solução fluoretada (0,2% da NaF); - à aplicação de vernizes de flúor. 1º Ciclo • Proceder à escovagem junto de cada aluno, corrigindo possíveis formas incorretas de escovagem e contínuo acompanhamento. 	DGS; Maria Elvira Gomes Lourenço; Maria de Jesus Martins Feitosa Silva; Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato; Dionísio Manuel Mendes Leal	Alunos (1º; 2º; 3º; 4º; 5º; 6º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Recolha de Tampinhas	Os alunos do Clube Eco-Escolas e restante comunidade educativa serão sensibilizados para recolher o maior número de tampas de plástico, as quais serão entregues a uma empresa e o valor de venda será utilizado na aquisição e/ou doação de equipamentos médicos, ortopédicos ou similares. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: - Promover nos alunos o espírito da solidariedade social; - Contribuir para a aquisição de material ortopédico no AES.	Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Ana Maria Marques Lopes Mendes	Docentes; Encarregados de educação; Comunidade; Outro; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 3; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Geração Depositário	No decorrer do ano letivo, o Conselho Eco-Escola Sardoal procurará sensibilizar a comunidade educativa e restante população para a recolha de eletrodomésticos e outros equipamentos em fim de vida e a sua colocação na entrada da nossa escola, com a finalidade destes serem reencaminhados para a reciclagem, tendo como objetivo a participação numa das atividades do Programa Eco-Escolas, intitulada "Geração Depositário". Entre os principais objetivos/finalidades, destacam-se os seguintes: - Promover a prática da sustentabilidade na escola; - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e na implementação das ações; - Ser reconhecido pelo trabalho meritório no âmbito da sensibilização e recolha de equipamentos em fim de vida.	Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Ana Maria Marques Lopes Mendes; Agrupamento de Escolas de Sardoal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (9.º; 12.º; 11.º TT)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Roupas Usadas Não Estão Acabadas	Ao longo do ano letivo, o Conselho Eco-Escola procurará sensibilizar a comunidade educativa e restante população para a recolha de roupa, calçado e brinquedos e respetiva colocação no contentor que se encontra na entrada da nossa escola, os quais serão posteriormente reencaminhados para uma determinada instituição.	Ana Maria Marques Lopes Mendes	Outro	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto eTwinning "Wise Teens on English Zone"	Projeto internacional em parceria com escolas da Turquia, Roménia e Bulgária que visa o desenvolvimento de atividades que promovam o uso da língua inglesa como língua franca, língua de comunicação que aproxima comunidades e promove laços de amizade. Pretende-se ainda quebrar a barreira linguística que muitas vezes existe num projeto transnacional, bem como promover a criatividade dos alunos, as suas competências no uso de ferramentas digitais diversificadas e a capacidade de trabalho em rede/colaborativo. O projeto será desenvolvido pelos alunos nas horas destinadas ao projeto eTwinning e as tarefas propostas serão partilhadas na plataforma eTwinning (Twinspace do projeto) com todos os parceiros. Está ainda prevista a realização de reuniões online e formação dos professores envolvidos no projeto.	Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves; Carmina Maria dos Santos Nascimento	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Envelhecimento Ativo e Apoio à População Idosa	No âmbito de uma parceria com o Projeto Comunitário CLDS 4G SER Sardoal, o Projeto eTwinning vai realizar atividades designadas "Campanhas de Solidariedade", cujo objetivo visa o estreitar de relações entre os jovens e a população sénior através da realização de ações intergeracionais de boas práticas e partilha de experiências. Pretende-se ainda sensibilizar os jovens para o voluntariado vocacionado para o trabalho com populações envelhecidas.	Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves; Carmina Maria dos Santos Nascimento	Outro; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
nov; mai		Banco Alimentar contra a Fome	Parceria estratégica com o Banco Alimentar Contra a Fome. Recolha de Alimentos no Hipermercado Minipreço e triagem de bens alimentares na sede do BA I. A atividade cumprirá as regras da DGS para a Covid-19 em vigor. Objetivos: desenvolvimento do voluntariado jovem e da solidariedade social; noção de trabalho em parceria, de cooperação e partilha de responsabilidades; fortalecimento dos laços escola-meio; contacto com a realidade social local.	Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves; Carmina Maria dos Santos Nascimento	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		LudoBRINCA - Campanha de recolha de brinquedos e jogos novos/ usados	A LudoBRINCA pretende ser um espaço lúdico, educativo, recreativo e cultural, da responsabilidade da CLDS 4G SER Sardoal e especialmente pensado para crianças e adolescentes, tendo como primeira função a de lhes restituir o espaço e o tempo para brincar e ainda a possibilidade de requisitar jogos para levar para casa. A turma A do 9º ano será responsável pela organização de uma campanha de divulgação e angariação de brinquedos novos e usados, junto da comunidade escolar, com vista a equipar a LudoBRINCA. Este projeto de turma tem como objetivo rentabilizar e valorizar o contexto local, em prol do bem-estar social, promovendo o voluntariado, a solidariedade e os valores previstos no Projeto Educativo.	CLDS; Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (9.º A)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 10
dez; jan; mar; abr		5 dias, 5 filmes...5 histórias para pensar a CIDADANIA!	A atividade "5 dias, 5 filmes...5 histórias para pensar a CIDADANIA!" tem por finalidade a comemoração e a reflexão sobre cinco Dias Internacionais, proclamados pela Organização das Nações Unidas, destacando acontecimentos ou assuntos relevantes no contexto internacional. Os cinco dias internacionais a assinalar no âmbito desta atividade serão: o Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 de dezembro); o Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto (27 de janeiro); o Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial (21 de março); o Dia Internacional em Memória das Vítimas da Escravidão e do Comércio Transatlântico de Escravos (25 de março); o Dia Internacional para Reflexão do Genocídio de 1994 no Ruanda (7 de abril). Em cada um dos cinco dias assinalados, os alunos de um determinado ano de escolaridade, previamente definido no cartaz de divulgação da atividade, assistirão no CCGV a um filme relacionado com a comemoração dessa data. Posteriormente, nas aulas de Cidadania e Mundo Atual e de Cidadania e Desenvolvimento, o assunto abordado no filme deverá ser explorado/debatido em sala de aula. O cartaz de divulgação será afixado no placard da entrada da escola e na sala de professores. É uma atividade que pretende contribuir para a concretização da missão e dos valores do Agrupamento pois o lema "O Futuro começa aqui..." pressupõe explicar a todas as crianças e jovens do Agrupamento, num verdadeiro exercício de cidadania, que a compreensão do nosso presente é sempre um reflexo da forma como o nosso passado nos fez evoluir, o que é fundamental na perceção e na construção do nosso futuro.	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Margarida Maria Rosa Mata	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.ºA; 11.ºA)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 3 - OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Artes e Ofícios.	<p>O Projeto "Artes e Ofícios" é um projeto aberto aos alunos da Unidade de Ensino Estruturado/Centro de Apoio à Aprendizagem do Agrupamento de Escolas do Sardoal.</p> <p>Assim, são objetivos principais do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar e valorizar as expressões artísticas e tecnológicas; - Utilizar diferentes técnicas de produção de instrumentos e produtos; - Desenvolver manualidades; - Ocupar de forma racional e lúdica os tempos livres dos alunos; - Contribuir para a promoção do sucesso escolar; - Promover e desenvolver o gosto pelo trabalho em grupo e relacionamento interpessoal; - Desenvolver a motricidade e a autonomia; - Utilizar adequadamente materiais, ferramentas e outros meios de criação de produtos; - Mostrar à comunidade o produto do trabalho realizado. <p>Este projeto pretende desenvolver as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver noções de higiene e segurança no trabalho; - Desenvolver as técnicas de transformação das argilas, papéis, têxteis; - Desenvolver trabalhos de recorte, pintura, escultura, tecelagem. 	Paulo Alexandre Lopo Ribeiro Proença; Patrícia Alexandra Dias Brito	Alunos com medidas adicionais ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 6; Eixo 4 - OE 11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hipoterapia-Equitação terapêutica	<p>A hipoterapia é um método único que estimula crianças a superar os seus problemas, contribuindo para a melhoria do estado psicológico, desenvolvendo uma sensação de orgulho e vitória contra a doença e conseqüentemente, facilita a remoção do complexo de inferioridade.</p> <p>Esta atividade juntamente com o ambiente que o rodeia tornam o cavalo num agente facilitador, capaz de: alterar a resposta do Sistema Nervoso Central, facilitando padrões de postura e movimento mais normalizante e promover vivências fundamentais para o desenvolvimento de competências Motoras, Cognitivas, Comunicativas e Psicossociais.</p> <p>Os principais objetivos são: melhorar na mobilidade articular, no equilíbrio e na coordenação; normalizar o tônus muscular; aumentar a tonificação muscular; aumentar a autoconfiança e o desenvolvimento da autoestima e, melhorar na aprendizagem, concentração e orientação espacial, principalmente nos alunos que beneficiam de medidas adicionais.</p>	Patrícia Alexandra Dias Brito	Alunos com medidas adicionais ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12

AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de reeducação da dislexia "Dislexicamente... Aprendendo"	O projeto "Dislexicamente...Aprendendo" terá em conta as dificuldades que os alunos evidenciam detetadas por observação/testagem. Pretende-se desenvolver competências específicas, através de atividades/programas adequados à problemática. Para além da orientação do aluno na aquisição de técnicas compensadoras do seu diferente funcionamento (neurológico) do tratamento da informação, pretende-se o desenvolvimento da autoestima e da autoconfiança, através da consciencialização dos progressos e do reforço. Este projeto decorrerá ao longo do ano letivo em sessões semanais.	Patrícia Alexandra Dias Brito; Maria Justina da Silva Lopes Dias; Helena Pires Carreirinha Poeta	Alunos com dislexia e medidas universais/seletivas ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11; Eixo 4 - OE 12
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Conhecer o Sardoal	Visitar e /ou procurar informação sobre as instituições, locais de interesse público, monumentos e património histórico e cultural da vila de Sardoal.	Teresa Margarida Benvindo Moço; Sandra Maria Ferreira Roldão Alves André; Paulo Alexandre Lopo Ribeiro Proença; Patrícia Alexandra Dias Brito; Maria Justina da Silva Lopes Dias; Helena Pires Carreirinha Poeta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos com medidas adicionais ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho	0 €	0 €	Eixo 3 - OE 8; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Exposição de desenhos realizados pelos alunos de EMRC	Fomentar a abertura e a tolerância. Promover o conhecimento de valores relacionados com a língua, história e cultura. Reconhecer a importância do conhecimento e do domínio de competências relacionadas com as áreas científicas puras, as áreas humanísticas e sociais. Formar cidadãos defensores da cultura portuguesa e europeia. Contribuir para a formação integral dos alunos. Promover um clima propício ao desenvolvimento global e harmonioso de todos os indivíduos, nas suas vertentes formativa, afetiva, emocional e social. Melhorar o ambiente educativo, a nível disciplinar, nomeadamente nas relações interpessoais desenvolvendo atitudes solidárias.	Luis António Alves Farinha	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	0 €	Eixo 1 - OE 1; Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



AO LONGO DO ANO LETIVO								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto menin@s Igualdade e Não Violência	Realização de sessões de sensibilização para esta temática com o objetivo da construção de jogos tradicionais e livros infantis que ficarão disponíveis no banco de recursos do Agrupamento. Objetivos: - Promover uma cultura de não violência, dos direitos humanos, de igualdade e não discriminação.	Departamento do 1º Ciclo; Associação igualdade.pt	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	0 €	Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 6; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades do Projeto Bluetide	Realização de algumas propostas de atividades do Projeto Bluetide, sendo este proposto pelo Ministério do Mar e desenvolvido pela Direção Geral de Política do Mar. Objetivos: - Promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar; - Estimular a comunidade escolar a compreender a influência do Oceano em nós e a nossa influência no Oceano, motivando as escolas a trabalhar o Oceano de um modo estruturado, interdisciplinar e vertical; - Criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano.	Departamento do 1º Ciclo; Projeto Bluetide	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	0 €	Eixo 1 - OE 3; Eixo 2 - OE 4; Eixo 2 - OE 5; Eixo 2 - OE 7; Eixo 3 - OE 9; Eixo 3 - OE 10; Eixo 4 - OE 11

III. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021/2022

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2021-2022, sujeito ao parecer do Conselho Pedagógico e à aprovação do Conselho Geral, será objeto de uma monitorização constante no decurso do ano letivo, realizada através da avaliação parcelar de cada uma das suas atividades, da responsabilidade do(s) professor(es) proponente(s) ou da equipa dinamizadora, contando com o importante contributo dos participantes.

No final do primeiro semestre, será realizada uma avaliação periódica de acordo com:

- a) a avaliação semestral do Plano Anual de Atividades, a apresentar pelo coordenador de projetos de desenvolvimento educativo e complemento curricular;
- b) o balanço semestral realizado em sede de Conselho Pedagógico;
- c) a apreciação do relatório semestral pelo Conselho Geral.

No final do ano letivo, será realizada uma avaliação global de acordo com:

- a) o relatório anual da Biblioteca Escolar;
- b) o relatório final do Plano Anual de Atividades, a apresentar pelo coordenador de projetos de desenvolvimento educativo e complemento curricular;
- c) o balanço final realizado em sede de Conselho Pedagógico;
- d) a aprovação do relatório final pelo Conselho Geral.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2021-2022, contempla uma grande variedade de atividades, distribuídas de uma forma equilibrada pelos diferentes anos de escolaridade e ao longo do ano letivo. As atividades previstas são diversificadas, integrando diferentes categorias / modalidades que são asseguradas, de forma harmoniosa, pelas diferentes Estruturas em estreita articulação com os parceiros do AES. Contribuem de forma determinante para a promoção do sucesso educativo, para o reforço da inclusão e para a construção do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, dando resposta aos desafios previstos nos eixos de desenvolvimento do Projeto Educativo 2021/2024.

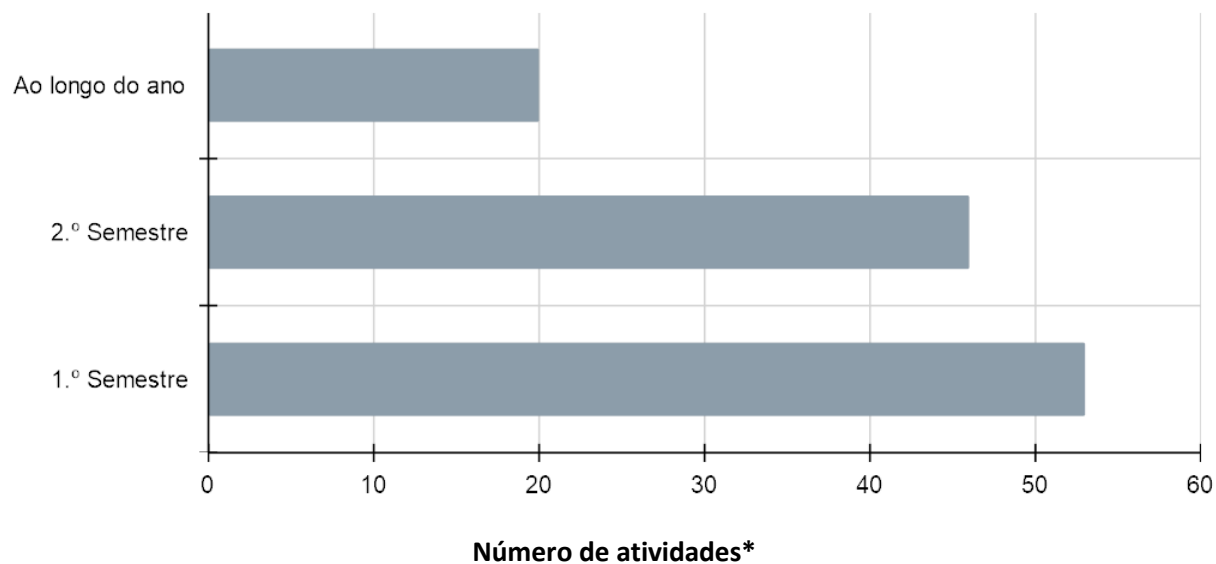


Fig. 1 – Número de atividades do PAA 2021 / 2022 e respetiva calendarização

* A Figura 1 não inclui as 35 atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar e as atividades promovidas pela Rede de Bibliotecas de Sardoal que são parte integrante do PAA e se encontram em anexo.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 / 2022



V. ANEXOS

- Plano de Atividades da Biblioteca Escolar
- Plano de Atividades da Rede de Bibliotecas de Sardoal

Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

Agrupamento de Escolas de Sardoal

Escola Básica e Secundária Drª Judite Andrade

Ano letivo 2021/2022

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Ação estratégica

Calendarização

Objetivos	Atividades	Regime	PADDE	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	Calendarização												Recursos	Orçamento	Observações
								set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul				
Dar apoio ao currículo. Articular com as disciplinas de Português e Comunicar com Arte/Faz de Conta.	Concurso de ilustração e escrita: A minha personagem é a + cool!	Misto (M)			■	Jaqueline Almeida (PB), Rosa Oliveira (BE), Docentes de Português, Ed. Visual e Faz de Conta	Do 1º ao 9º ano		x	x	x	x								Material de papelaria e desgaste rápido. Espaço físico e virtual da BE.		
Dar apoio ao currículo. Articular com as disciplinas de Português e Comunicar com Arte no âmbito do programa de Diário de Escrita. Desenvolver as competências de literacia digital.	Criação de ebooks	Misto (M)			■	Jaqueline Almeida (PB), Docentes de Português e TIC	Do 1º ao 9º ano									x	x			Equipamento informático. Ferramenta de criação de ebooks e plataforma de alojamento dos trabalhos		
Dar apoio ao currículo. Articular com a disciplina de Cidadania e Tecnologia. Desenvolver as competências de cidadania e literacia da informação e dos média.	A BE e Cidadania e Tecnologia: Oficina de literacia da informação, Miúdos a Votos; entre outros	Misto (M)		■	■	Jaqueline Almeida (PB), Docentes de Cidadania e Tecnologia	2º ciclo		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Material de papelaria e informático e visual (físico e digital)		
Dar apoio ao currículo. Fomentar o conhecimento e cultura geral. Promover atividades de tempos livres.	Enigma	Misto (M)				Maria de Jesus Silva (BE)	Do 1º ao 12º ano		x	x	x	x	x	x	x	x	x			Material de papelaria e desgaste rápido. Espaço físico e virtual da BE.		
Dar apoio ao currículo. Reforçar as aprendizagens. Articular com Cidadania e Mundo Atual / PTI.	Malas do Mundo: Construção e exposição de malas relativas a vários países	Presencial (P)			■	Jaqueline Almeida (PB) e docentes de Geografia	3º ciclo		x	x	x	x								Livros, material papelaria.		
Dar apoio ao currículo. Divulgar datas e acontecimentos relevantes. Fomentar o conhecimento e cultura geral. Promover atividades de tempos livres.	Vamos assinalar: efemérides, datas relevantes.	Misto (M)				Equipa da BE	Todos		x	x	x		x	x	x	x	x			Livros, material papelaria. Espaço físico e virtual da BE		
Apoiar alunos e docentes no seu desenvolvimento digital das ferramentas do LibreOffice e MicrosoftOffice.	Oficina do Office	Presencial (P)				José Rasoilo (BE)	Todos		x	x	x	x	x	x	x	x	x			Equipamento informático		
Apoiar a construção e disponibilização de recursos educativos digitais.	Recursos educativos digitais	Misto (M)	■	■		Jaqueline Almeida (PB)	Docentes		x	x	x	x	x	x	x	x	x			Equipamento informático e ferramentas digitais		
Dar apoio ao currículo. Articular com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e TIC. Desenvolver as competências de literacia digital.	Criação do jornal de turma	Misto (M)			■	Jaqueline Almeida (PB), docente Ana Catarina Tagarra	12ªA, 11ªB			x	x	x	x	x	x	x	x			Ferramentas digitais e equipamento informático		
Dar apoio ao currículo. Articular com as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e Filosofia. Desenvolver as competências de literacia digital.	Criação de blogs de turmas	Misto (M)			■	Jaqueline Almeida (PB) e docente	10ªA, 11ªA			x	x	x	x	x	x	x	x			Ferramentas digitais e equipamento informático		
Dar apoio ao currículo. Articular com a disciplina de Português. Desenvolver as competências de literacia digital.	Criação de apresentações no âmbito do estudo de Camões e visita de estudo	Misto (M)			■	Jaqueline Almeida (PB) e docente de Português Lucília Gaspar	10ªB									x	x			Ferramentas digitais e equipamento informático		
Promover atitudes reflexivas e éticas no diálogo online. Estimular o pensamento crítico.	DEBAQI	Misto (M)			■	Jaqueline Almeida, docente a definir	Ens. Secundário (turma a definir)													Equipamento informático		Projeto desenvolvido e supervisionado pelo Centro de Investigação em Comunicações Aplicadas e Novas Tecnologias da Universidade Lusófona de Lisboa

Domínio B - Leitura e literacia

Ação estratégica

Calendarização

Objetivos	Atividades	Regime	PADDE	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Observações
Promover o gosto pela leitura e a literacia da leitura.	Vamos ouvir e imaginar (sessões de animação de leitura)	Presencial(P)			■	Jaquelina Almeida (PB) e Ana Alfaiate (BE)	Pré-Escolar, 1º e 2º ano		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Livros, ferramentas digitais, material papelaria, espaço físico da BE		
Divulgar autores, suas obras e novidades adquiridas pela BE.	Livros para fugir da rotina	Misto (M)				Maria São José Martins (BE)	Todos		x		x		x		x		x		Livros, ferramentas digitais, material papelaria, espaços físico e digital da BE		
Reforçar e recuperar aprendizagens no âmbito da leitura (Escola a Ler).	Ler Melhor	Misto (M)			■	Maria São José Martins (BE) e docentes de Português do 1º e 2º ciclos, Terapeuta da fala (PDPSC)	1º e 2º ciclos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Livros, material de papelaria, espaço da BE		
Promover o gosto pela leitura e a literacia da leitura (Escola a Ler; PNL).	Clube de Leituras na Escola	Misto (M)				Ana Alfaiate (BE)	3º e 4º anos		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Livros, material papelaria e audiovisual	PNL: 1000 euros	
Promover o gosto pela leitura e a leitura.	Concurso Nacional de Leitura	Misto (M)				Jaquelina Almeida (PB), docentes de Português, Biblioteca Municipal	Do 3º ao 12º anos				x	x		x					Livros, fotocópias		Fase intermunicipal e nacional de acordo com calendário PNL
Promover o gosto pela leitura e a leitura e pela cultura.	Semana da Leitura	Presencial(P)				Bibliotecas Escolar e Municipal (RBS)	Todos									x					Data e programa a definir com reunião de RBS
Disponibilizar fundo documental. Promover o gosto pela leitura e a literacia emergente.	Caixas viajantes	Presencial(P)				Jaquelina Almeida (PB) e Educadoras	Pré-Escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Livros, caixas		
Disponibilizar fundo documental para a leitura orientada. Promover o gosto pela leitura e a literacia da leitura. Apoiar o currículo.	Kits de leitura	Presencial(P)			■	Jaquelina Almeida (PB) e docentes de Português	Do 1º ao 9º anos		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Livros, caixas		
Dar apoio ao currículo. Disponibilizar recursos educativos.	Biblioteca digital: fichas de leitura	Misto (M)				Maria São José Martins (BE)	Todos			x		x		x		x			Espaço virtual da BE		

Domínio C - Projetos e parcerias

Ação estratégica

Calendarização

Objetivos	Atividades	Regime	PADDE	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Observações
Divulgar eventos culturais da região de interesse pedagógico.	Agenda do Blogue	Presencial(P)				Luís Diogo (BE)	Todos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Blogue		
Participar na equipa E@D. Apoiar a comunidade no E@D. Definir atividades integradas nos planos de turma no âmbito do desenvolvimento de competências das multiliteracias.	Plano à distância	Não Presencial (NP)				Jaquelina Almeida (PB)	Todos												Blogue		Se aplicável
Participar no plano anual da RBS. Atualizar o portal RBS.	Rede de Bibliotecas de Sardeal	Misto (M)				Jaquelina Almeida (PB), elementos da RBS	Todos		x		x		x		x		x		Portal RBS		
Divulgar atividades da BE e informações pertinentes para Encarregados de Educação, via email e redes sociais.	A BE com os Encarregados de Educação	Misto (M)				Jaquelina Almeida (PB)	Encarregados de Educação		x			x			x		x		Espaço virtual da BE, email		
Reforçar e recuperar aprendizagens dos alunos. Participar na equipa. Divulgar o projeto. Produzir material de apoio.	Projeto Mentoria	Misto (M)				Jaquelina Almeida (PB) e elementos da equipa do projeto	Do 1º ao 12º anos												Espaço virtual		
Apoiar o Plano 21-23 Escola +. Articular com projetos e clubes do Agrupamento. Promover a participação em concursos da RBE e PNL.	Escola a Ler e a Escrever: articulação com Oficina de Escrita Criativa, 10' a ler e outros projetos e clubes	Presencial(P)			■	Jaquelina Almeida (PB)	Todos		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Livros, material de desgaste rápido		

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Ação estratégica

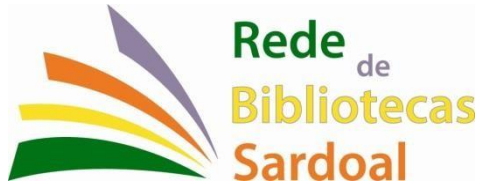
Calendarização

Objetivos	Atividades	Regime	PADDE	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	Calendarização												Recursos	Orçamento	Observações	
								set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul					
Dar apoio à comunidade	Serviço de Referência	Misto (M)				Jaqueline Almeida (PB)	Todos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Espaços físico e virtual da BE		
Divulgar informações pertinentes, atividades e trabalhos da BE e dos alunos.	Presença em linha: página Web, Facebook, Instagram, Blogue, Youtube	Misto (M)				Jaqueline Almeida (PB)	Todos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Espaço virtuais da BE		
Pesquisar, selecionar, organizar e divulgar informações e recursos educativos pertinentes para apoio ao currículo e docentes.	Curadoria: Referências online, Flipboard	Misto (M)				Jaqueline Almeida (PB), Luís Diogo (BE), Luís Farinha (BE), Rosa Oliveira (BE), Maria de Jesus Silva (BE)	Todos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Espaço virtuais da BE		
Disponibilizar recursos educativos	Biblioteca digital	Misto (M)				Jaqueline Almeida (PB)	Todos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Espaço virtuais da BE		
Definir e aplicar o Plano de Melhoria de acordo com o MABE. Elaborar relatório.	MABE/Plano de Melhoria	Misto (M)				Jaqueline Almeida (PB)	Todos			x									x				
Fomentar o uso da BE. Criar tutoriais.	Funcionalidades da BE	Presencial(P)				Jaqueline Almeida (PB), Alunos	Todos		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Material informático, ferramenta digital		
Divulgar a utilização da BE, em particular do espaço de literacia digital	Criação de tutoriais	Presencial(P)				Jaqueline Almeida (PB) e alunos do Ens. Secundário	Todos			x								x			Material audiovisual e informático, ferramenta digital		
Fomentar o uso da BE. Assinalar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	MIBE: desafio, formação de utilizadores, escolha dos Contos + fixes	Presencial(P)				Jaqueline Almeida (PB), Rosa Oliveira (BE), Maria de Jesus Silva (BE)	Todos		x												Fundo documental, material de papaelaria		

Total de atividades planejadas

35

Regime - Presencial(P), Misto (M), Não Presencial (NP); PADDE - assinalar quando a atividade consta do PADDE; PM - Plano de melhoria ; AcBE - Referencial Aprender com a biblioteca escolar



PLANO DE ATIVIDADES – Rede de Bibliotecas de Sardoal 2021-2022

DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO

Este plano de atividades organiza-se em três domínios de intervenção, a saber:

- 1. Gestão da informação** (cooperação/articulação interbibliotecas e gestão de recursos/gestão documental);
- 2. Formação;**
- 3. Animação pedagógica e cultural e promoção da leitura e das literacias.**

1. Gestão da informação

1.1. – Cooperação / Articulação Interbibliotecas

Objetivos:

Promover a articulação das várias bibliotecas, procurando formas de cooperação e rentabilização de meios e destas com os restantes parceiros;

Partilhar recursos documentais;

Desenvolver, em cooperação, as coleções ao nível concelhio;

Alargar a ação das bibliotecas às escolas que integram o mesmo Agrupamento e à comunidade local;

Atividades	Público-alvo	Responsáveis	Recursos/parceiros	Calendarização
1. Desenvolvimento de uma política complementar de desenvolvimento de coleções;	Comunidade Educativa	Responsáveis da BE/Técnicos da BM	Comunicação e imagem da Câmara Municipal de Sardoal	Ao longo do ano letivo
2. Participação no trabalho colaborativo no âmbito do Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares – partilha de recursos, ideias, projetos, atividades...;		Equipas das Bibliotecas	Responsáveis/Equipas das Bibliotecas	
3. Criação de pontos de contacto entre os diferentes planos de atividades.			Coordenadora interconcelhia	

1.2. – Gestão de recursos – Gestão documental

Objetivos:

Dar apoio na organização e tratamento técnico dos fundos documentais;

Apoiar a difusão e a partilha dos recursos documentais e informativos, potenciando a sua utilização;

Atividades	Público-alvo	Responsáveis	Recursos/parceiros	Calendarização
1. Registo e informatização do fundo documental existente na Rede de Bibliotecas de Sardoal; 2. Atualização do catálogo <i>online</i> ; 3. Recolha de sugestões de aquisição por parte do público-alvo; 4. Aplicação do regulamento do empréstimo de fundos documentais entre bibliotecas.	Comunidade Educativa	Responsáveis das BE/Técnicos da BM	Responsáveis/Equipas das Bibliotecas	Ao longo do ano letivo

2. Formação

Objetivos:

Promover o desenvolvimento de atividades no âmbito da formação de utilizadores;

Proporcionar formação para os utilizadores da biblioteca;

Contribuir para que os utilizadores desenvolvam capacidade de manuseamento da informação.

Atividades	Público-alvo	Responsáveis	Recursos/parceiros	Calendarização
<p>1. Informação da realização de Ações de formação e seminários de interesse para as equipas das Bibliotecas;</p> <p>2. Sensibilização dos docentes para a importância da BE/BM como recurso de apoio ao currículo;</p> <p>3. Promoção da autoformação e da formação interpares em contexto de grupo de trabalho concelhio;</p>	<p>Comunidade Educativa</p> <p>Responsáveis das Bibliotecas</p> <p>Equipas das Bibliotecas</p>	<p>Responsáveis das Bibliotecas</p> <p>Coordenadora interconcelhia</p>	<p>Responsáveis/Equipas das Bibliotecas</p> <p>Coordenadora interconcelhia</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

3. Animação pedagógica e cultural e promoção da leitura e das literacias

Objetivos:

Organizar e dinamizar conjuntamente atividades culturais e de abertura à comunidade, visando a promoção da leitura e das literacias;

Procurar o encontro e a cooperação das várias bibliotecas na promoção da literacia e no desenvolvimento de hábitos de leitura;

Programar atividades que venham ao encontro dos programas curriculares e dos projetos educativos das escolas e agrupamento;

Colaborar em projetos específicos de divulgação, de promoção do livro e da leitura, ou ainda de dinamização dos espaços de leitura;

Divulgar as atividades a realizar;

Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura;

Facilitar o acesso ao livro através da realização de feiras;

Consolidar relações institucionais/parcerias que efetivem a plena institucionalização das Bibliotecas.

Atividades	Público-alvo	Responsáveis	Recursos/parceiros	Calendarização
<p>1. Preparação/colaboração em atividades de promoção da leitura e culturais, nomeadamente no concurso municipal de expressão artística e na participação no Concurso Nacional de Leitura do PNL;</p> <p>2. Semana da Leitura do Município;</p> <p>3. Encontro com escritores;</p> <p>4. Divulgação do modelo de literacia da informação adotado pelo Agrupamento de Escolas de Sardoal a usar como metodologia para a pesquisa e uso da informação nas diferentes áreas curriculares;</p> <p>5. Divulgação da realização dos eventos referidos.</p>	<p>Comunidade em geral</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Ensino Especial</p>	<p>Equipas das Bibliotecas</p> <p>Responsáveis das Bibliotecas</p>	<p>Câmara Municipal</p> <p>Professores e alunos</p> <p>Gabinete de comunicação e imagem da CM</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Nota: Segue em anexo grelha discriminativa das atividades.

Rede de Bibliotecas de Sardoal – Grelha resumo 2021/2022

6 de dezembro	7 de fevereiro	A definir	26 de abril	27 de abril	29 de abril	2 de maio	9 junho
Apresentação do livro “Amanhã é outro dia”	Fase Municipal do CNL	Encontro com Gonçalo Cadilhe	Teatro Biombo: Cantar histórias	Teatro Umbigo: A menina que detestava livros	Atrapalharte – As viagens do Gulliver com escala em Portugal”	Estórias com Asas - Fernando Pessoa	Encontro com Marco Taylor e livros Pop-up
Público-alvo: 1.º ciclo	Público-alvo: 1º, 2º e 3º ciclos Ens. Sec	Público-alvo: 3º ciclo	Público-alvo: Pré-escolar	Público-alvo: 1.º e 2.º ciclos	Público-alvo: 7.º e 8.º anos	Público-alvo: 9.º ao 12.º Ensino Profissional	Público-alvo: 2.º ciclos e U.Sénior/adultos
Duração por sessão: 50 minutos	Duração: 120 minutos	A definir	Duração por sessão: 40 minutos	Duração por sessão: 50 minutos	Duração por sessão: 50 minutos	Duração por sessão: 60 minutos	Duração por sessão: 60 minutos
1 sessão	1 sessão	A definir	2 sessões – a confirmar	1 sessão	1 sessão	1 sessão	3 sessões
Horário	Horário	Horário	Horário	Horário	Horário	Horário	Horário
14.00	A definir	A definir	13.30 14.30	14.30	14.00	11.00	9.30 11.00 14.00 (USS)
Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade
Encontro / teatro	Prova de palco	Encontro	Livros / Magia	Teatro	Teatro	Teatro / Leituras encenadas	Encontro / Exposição
Local da atividade	Local da atividade	Local da atividade	Local da atividade	Local da atividade	Local da atividade	Local da atividade	Local da atividade
CCGV - Auditório	CCGV - Auditório	CCGV	CCGV - Auditório	CCGV - Auditório	CCGV - Auditório	CCGV - Auditório	CCGV



Parecer do Conselho Pedagógico – Plano Anual de Atividades

De acordo com o definido na alínea b) do artigo 33.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pela republicação efetuada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o Conselho Pedagógico do AES, reunido no dia 10 de novembro de 2021, emitiu o seguinte parecer favorável, conforme consta da ata da reunião referenciada:

“ ... O Conselho Pedagógico deu parecer favorável ao documento, considerando que o mesmo vai ao encontro dos objetivos estratégicos e dos eixos de desenvolvimento do Projeto Educativo, desenvolvendo um conjunto de atividades diversificadas, integrando diferentes categorias/modalidades, que se encontram distribuídas de forma equilibrada ao longo do ano letivo e pelos diferentes anos de escolaridade.”

Aprovação do Conselho Geral – Plano Anual de Atividades

De acordo com o definido na alínea e) do n.º 1 do artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pela republicação efetuada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o Conselho Geral do AES, reunido no dia 23 de novembro de 2021, aprovou o Plano Anual de Atividades 2021/2022