

Plano Anual de Atividades

2020/2021

O futuro começa aqui... com rigor, excelência e cidadania!

Agrupamento de Escolas de Sardoal

ÍNDICE

● Introdução	4
1. “A Melhor Turma do Agrupamento? ...É a Minha!”	5
2. Biblioteca Escolar / Plano Nacional de Leitura (PNL).....	6
3. Clube da Europa / Parlamento dos Jovens	7
4. Clube da Música	8
5. Clube das Línguas	8
6. Clube dos Lavoires	9
7. Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Sardoaal	9
8. Conectando Mundos	11
9. Conselho de Ano	12
10. Conselho de Turma	14
11. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	15
12. Departamento de Educação Especial	17
13. Departamento de Expressões	19
14. Departamento de Línguas	20
15. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	20
16. Departamento de Educação Pré-Escolar	21
17. Departamento do 1º Ciclo	23
18. Desporto Escolar	26
19. Direção	27
20. Eco-Escolas	28
21. Empreendedorismo	31
22. Escola Promotora da Saúde e Sexualidade	32

23. eTwinning	32
24. Jornal	33
25. Ludoteca	33
26. Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	34
27. Visão Global do PAA	35
28. Objetivos do PE	36
29. Estrutura /Área	37
30. Ano de Escolaridade	38
31. Calendarização	39
32. Público-alvo	40
33. Gráficos de distribuição das atividades ao longo do ano letivo	41
33.1 Categoria/Modalidade	42
33.2 – Estrutura/Área	42
33.3 – Ano de Escolaridade	43
33.4 – Público-alvo	44
● Considerações Finais	45
● Anexos	46
1. Plano de Ação da Biblioteca Escolar	47
2. Atividades da Rede de Bibliotecas de Sardoal	54

INTRODUÇÃO

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.”
Paulo Freire, *Pedagogia do Oprimido*, 1.ed. Rio de Janeiro, Editora Paz e Terra, 2003.

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Sardoal (AES) para o ano letivo 2020-2021, continua a revestir-se de grande importância para toda a Comunidade Educativa, dado que constitui um instrumento de planeamento e execução que possibilita operacionalizar com maior objetividade o Projeto Educativo do Agrupamento (PE), definindo, em função desse Projeto “os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”, tal como refere a alínea c), do nº1, do artigo 9.º, do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril e alínea b), do nº 2, do artigo 9.º - A, do Decreto –Lei nº 137/2012, de 2 de julho.

É nossa opinião que a Escola não se pode esgotar no seu papel de mera instrutora, devendo ser geradora de uma real educação e aí está a sua missão, a qual consiste em fornecer a cada aluno em idade escolar obrigatória (no caso do nosso Agrupamento), um conjunto de competências e conhecimentos que lhes possibilitem explorar as suas capacidades, visando uma integração ativa, responsável, autónoma e plena na sociedade.

Neste sentido, o PAA obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, a eficácia e a qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de empenho, criatividade, autonomia, responsabilidade, solidariedade e cidadania. Deste modo, desenvolver-se-ão métodos e hábitos de estudo/trabalho, pesquisa, espírito de partilha e entreajuda.

Para a consecução do PAA, além dos discentes, é preciso não esquecer o envolvimento de todos os agentes no processo educativo, nomeadamente o ambiente de colaboração, partilha e desempenho dos docentes do AES, o apoio e participação dos Encarregados de Educação, a articulação entre a Escola e a Autarquia, bem como o estabelecimento de outras parcerias, com instituições locais, nacionais e internacionais, os quais ajudam a promover uma cultura de excelência, numa escola que se pretende inclusiva, participativa, com identidade própria e aberta aos desafios do século XXI.

O PAA é por conseguinte um documento que mostra a dinâmica de todo o Agrupamento, o qual procura concretizar os objetivos estratégicos e metas educativas, definidas no PE do AES.

Em suma, é pois no desenvolvimento das atividades centradas no PE do AES, que reside o verdadeiro motor da Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas, contribuindo para o sucesso educativo.

1. “A Melhor Turma do Agrupamento?... É a minha!”

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun.		A melhor turma do Agrupamento?... É a minha!.	<p>A melhor turma do Agrupamento?... É a minha! pretende estimular a responsabilidade partilhada, individual e coletiva, com o objetivo de melhorar o ambiente em cada sala de aula, tornando-o mais agradável e acolhedor para que os alunos se sintam mais motivados e interessados em aprender.</p> <p>Este projeto é operacionalizado através de um concurso interturmas, por ciclo de ensino (1.º, 2.º e 3.º).</p> <p>No final do ano letivo, a turma vencedora, em cada ciclo, ganha uma visita de estudo de um dia e é proposta para o quadro de mérito de excelência.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolver a autonomia, a sociabilidade e do espírito de equipa; - diminuir a indisciplina, dentro e fora da sala de aula; - melhorar os resultados escolares, fomentar a conquista de Bom e Muito Bom/níveis 4 e 5; - diminuir o número de faltas injustificadas, de forma a instituir nos alunos e Pais/ Encarregados de Educação, a responsabilização pela falta de assiduidade e pontualidade; - valorizar o respeito e o cumprimento das regras e normas essenciais ao bom funcionamento da escola. 	Direção.	Alunos (1.º A, 2.º - 3.º e 4.ºC, 2.º - B, 3.º e 4.ºD, 4.ºE, 4.º F, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.º B, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 9.ºA, 9.ºB).	0 €	0 €	RAS 1; RAS 2; RAS 3

2. Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul.		Biblioteca Escolar.	<p>A BE apresenta-se como um motor de aprendizagem e sucesso, desenvolvendo quatro domínios de atividades que se relacionam com a ação, os resultados e os impactos da biblioteca escolar na prestação de serviços, no desenvolvimento curricular e na promoção das competências e aprendizagens dos alunos. Os domínios são os seguintes:</p> <p>A. Currículo, literacias e aprendizagem; B. Leitura e literacia; C. Projetos e parcerias; D. Gestão da biblioteca escolar.</p> <p>Objetivos:</p> <p>A.1 Apoiar o currículo e intervir na ação pedagógica. A.2 Formar para as literacias da informação e dos media. B.1 Desenvolver iniciativas de promoção da leitura. B.2 Promover atividades de treino e aprofundamento da competência leitora. C.1 Participar em projetos e iniciativas de parceria interna e externa. C.2 Envolver e mobilizar pais, encarregados de educação e famílias. D.1 Organizar recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca. D.2 Assegurar o desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.</p> <p>Seguem em anexo a grelha do Plano de Ação da BE e o Plano de Atividades da RBS.</p>	Equipa de BE.	Docentes; Encarregados de Educação / Comunidade; Alunos (1.ªA, 10.ª A, 10.ªB, 11.ªA CT, 11.ªA LH, 12.ª A CT, 12.ªA LH, 2.º - 3.º e 4.º C, 2.º B, 3.º e 4.º D, 4.º E, 4.º F, 5.ªA, 5.ªB, 6.ªA, 6.ªB, 7.ªA, 7.ªB, 8.ª A, 8.ªB, 9.ªA, 9.ªB, P4 - JI-S1).	700 €	0 €	RAS 1; RAS 2; RAS 3; RAS 4; RAS 5; PSE 2; PSE 4; PSE 5; PSE 6; LG 4; LG 5; LG 6; LG 7

3. Clube da Europa/Parlamento de Jovens

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun.		<p>- Campanha eleitoral e Eleições dos deputados escolares para a Sessão Escolar (Básico e Secundário).</p> <p>- Parlamento dos Jovens - Sessão Escolar do Ensino Básico/ Secundário.</p> <p>- Parlamento dos Jovens - Sessão Distrital do Ensino Básico/ Secundário.</p> <p>- Parlamento dos Jovens - Sessão Nacional do Ensino Básico/Secundário.</p>	<p>Campanha Eleitoral centrada na temática "Violência Doméstica e no Namoro":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre o tema; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. <p>- Apresentação de propostas de medidas legislativas a constar no - Projeto de Recomendação da Escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate acerca da (im) pertinência das medidas propostas; - Seleção das medidas a propor; - Redação do Projeto de Recomendação final da Escola. <p>- Apresentação de propostas de medidas legislativas a constar no - Projeto de Recomendação do Círculo Eleitoral;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate acerca da (im) pertinência das medidas propostas; - Seleção das medidas a propor; - Redação do Projeto de Recomendação final do Círculo Eleitoral. <p>- Apresentação de propostas de medidas legislativas a constar no - Projeto de Recomendação do Círculo Distrital;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate acerca da (im) pertinência das medidas propostas; - Seleção das medidas a propor; - Redação do Projeto de Recomendação final do Círculo Distrital. <p>- Apresentação de propostas de medidas legislativas a constar no Projeto de Recomendação final.</p>	Maria Lucília Parreirão Gomes Gaspar; Paulo Jorge Grilo Estrelinha	Alunos (9.º A; 9.º B; 7.ºA; 7.ºB; 8.ºA; 8.ºB; 11.ºA-CT; 11.ºA-LH; 10.ºA; 10.ºB; 12.º-CT e 12.º A-LH).	0 €	0 €	RAS 1; RAS 4; PSE 2

4. Clube da Música

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
out	01	Comemoração do Dia Mundial da Música.	- Comemorar o Dia Mundial da Música; - Estimular o gosto para a música; - Desenvolver o sentido estético e organização.	Liliana Gaspar Carvalho	Alunos (5.º A; 6.º A; 6.º B; 5.º B).	0 €	0€	RAS 1; PSE 4; LG 7

5. Clube das Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun.		Clube das Línguas.	O Clube de Línguas pretende ser um espaço de dinamização destes princípios, onde se permita que o contacto com as diferentes línguas seja apelativo, formativo e lúdico, de forma a fazer com que os alunos alterem a sua visão da língua materna e estrangeiras e que se sintam cada vez mais participantes ativos neste mundo “além fronteiras”. Objetivos: • Promover a cooperação e o sucesso educativo; • Dar a conhecer outros contextos culturais; • Desenvolver a aprendizagem autónoma dos alunos; • Promover o relacionamento interpessoal; • Proporcionar a aprendizagem da Língua Portuguesa e Línguas Estrangeiras de uma forma mais lúdica, descontraída e positiva; • Incentivar nos alunos o gosto pela aprendizagem de diferentes línguas; • Alargar conhecimentos sobre a cultura e tradição de outros países; • Desenvolver nos alunos o gosto pela criatividade, autonomia e iniciativa; • Desenvolver nos alunos o gosto pela criação de materiais e participação em projetos ou atividades individuais e coletivas; • Incentivar a produção escrita, individual e coletiva; • Estimular a imaginação e a criatividade; • Fomentar os hábitos de leitura e promover o desenvolvimento de competências da literacia da informação; • Fomentar a autonomia na construção do saber e do saber fazer.	Maria São José Araújo de Oliveira Martins; Amélia Monteiro Marcos.	Alunos (4.º F; 4.º E; 5.ºA; 6.ºA; 6.º B; 7.ºA; 7.ºB; 8.ºA; 8.º B; 9.ºA; 9.ºB; 5.ºB).	0 €	0 €	RAS 1; RAS 2; PSE 4

6. Clube dos Lavoires

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun.		"Mãos com Arte".	O Clube dos Lavoires pretende ser um espaço de aprendizagem que pretende motivar os alunos a não deixar perder as artes tradicionais de malha e renda.	Maria Fernandes Lopes Grilo. Manuela Oliveira	Alunos (5.ºA; 6.º A; 6.ºB; 5.ºB).	25 €	0 €	RAS 1; RAS 2; RAS 5; PSE 5

7. Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Sardoaal

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
out		Criança Ativa.	- Promover uma alimentação saudável.	Ana Nazaré Gomes Pereira; CLDS.	Alunos (P3 JI-PR; P3 JI-S2; P3 JI-S3; P4 JI-S1).	0 €	0 €	PSE 5; LG 4
nov	23	Os Direitos da Criança.	Dinamização de atividades lúdicas e pedagógicas com crianças do concelho. Objetivos: - Sensibilizar para os Direitos das Crianças. - Promover competências para que as crianças saibam reconhecer situações em que os seus Direitos não sejam assegurados.	CLDS; Ana Nazaré Gomes Pereira.	Alunos (2.º 3º e 4º C; 2.ºB; 3.º e 4ºD; 4.ºF; 4.ºE; 1.ºA).	0 €	0 €	PSE 5; LG 4
dez	15,17, e 21.	Despertar gostos e vontades.	Objetivos: - Divulgar Ofertas Educativas. - Apoiar na escolha de percursos adequados. - Promover a ligação dos jovens alunos com o mercado de trabalho. - Informar e aconselhar de forma personalizada sobre as oportunidades existentes em diversas áreas.	CLDS	Alunos (11.º A CT; 11.º A LH; 10.º A ; 12.º A CT; 12.º A LH; 10.º B).	0 €	0 €	RAS 3; PSE 5; LG 1; LG 4

jan		Dar +.	Objetivos: - Contribuir para o reconhecimento e visibilidade do voluntariado local. - Promover laços solidários e de proximidade com o próximo. - Sensibilizar para a importância do voluntariado a nível local e comunidade, em geral.	CLDS	Alunos (11.º A CT; 11.ºA-LH; 5.ºA; 6.ºA; 6.ºB; 7.ºA; 7.ºB; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 5.º B; 10.ºA; 12.ºA-CT; 12.ºA -LH; 10.º B).	0 €	0 €	RAS 4; PSE 5
mar		Feira de Orientação Escolar e Profissional.	Objetivos: - Divulgar ofertas formativas. - Orientar os jovens na escolha do seu caminho profissional, facilitando a sua transição para a vida adulta. - Preparar os jovens para a integração profissional. - Apoiar na escolha de um percurso adequado às características de cada jovem.	CLDS	Alunos (11.º A CT; 11.ºA LH; 10.ºA ; 12.ºA-CT;12.ºA-LH; 10.º B).	0 €	0 €	RAS 3; RAS 4; PSE 5; PSE 6; LG 4
abr		SER Empreendedor na Escola 2021.	Objetivos: - Estimular o espírito empreendedor dos jovens, motivando-os para a criação o seu próprio emprego. - Dotar os participantes de informação capacitando-os para o empreendedorismo. - Incentivar à criatividade e inovação.	CLDS	Alunos (11.º A CT; 11.ºA-LH; 10.ºA; 12.ºA-CT;12.ºA-LH; 10.ºB).	0 €	0 €	RAS 3; RAS 4; PSE 5; PSE 6
abr		“Abril, Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância”.	No mês de abril realizar-se-á uma: - Distribuição de laços azuis pela comunidade educativa e local. - Distribuição do calendário dos afetos. - Largada de balões no Agrupamento.	Ana Nazaré Gomes Pereira; CLDS.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação/Comunidade; Alunos (P3 JI-PR; 11.º A CT; 11.º A LH; P3 JI-S2; P3 JI-S3; P4 JI-S1; 2.º 3º e 4ºC; 2.ºB; 3.º e 4º D; 4.º F; 4.ºE; 5.ºA; 6.º A; 6.ºB; 7.ºA; 7.ºB; 8.º A; 8.ºB; 9.ºA; 9.º B; 5.º B; 10.º A; 1.º A; 12.ºA-CT; 12.ºA-LH; 10.ºB).	0 €	0 €	PSE 5

8. Conectando Mundos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun.		CRISE CLIMÁTICA - TEMPO DE ATUAR.	<p>Projeto CONECTANDO MUNDOS</p> <p>A crise climática e o aquecimento global não são um problema do futuro, mas, sim, uma realidade amplamente reconhecida pela comunidade internacional, que já nos afeta, a nível global e local, e que representa a maior ameaça que a Humanidade enfrenta, se quiser continuar a viver no Planeta.</p> <p>O aumento da temperatura global da Terra, provocado principalmente pela atividade humana, tem efeitos devastadores nos modos de vida das populações, dos animais e das plantas, originando fome e desnutrição, perda de culturas agrícolas, migrações em massa, falta de água potável bem como doenças e mortes. No entanto, nem toda a gente polui, de igual forma, e nem todos irão sofrer as consequências dramáticas do aumento da temperatura global, com o mesmo grau de intensidade.</p> <p>Atualmente, os que mais sofrem, são as pessoas e as comunidades que vivem em situações mais vulneráveis e, por sua vez, menos responsáveis pelo efeito estufa que o provocam. Estima-se que, se não forem tomadas medidas urgentes, o número de pobres pode aumentar entre 35 e 122 milhões até 2030.</p> <p>Pretende-se, com esta proposta, não só proporcionar aos alunos os pontos-chave para entenderem o fenómeno da crise climática, sob uma perspectiva ambiental e social, disponibilizando-lhes ferramentas para poderem fazer a sua análise crítica e levarem a cabo uma ação social transformadora. A presente proposta pretende, simultaneamente, sugerir-lhes alternativas construtivas, a partir de vozes provenientes do feminismo, da juventude e dos povos indígenas, que possibilitem orientar a transição para soluções económicas, mais ecológicas e justas, e que permitam dar resposta a este desafio global, no contexto da realidade local de cada participante.</p> <p>1 - Entender como funciona o efeito estufa visando reconhecer as causas das mudanças climáticas e a situação de emergência atual; 2 - Conhecer as consequências das mudanças climáticas para o meio ambiente e para as pessoas; 3 - Mobilizar a consciência crítica analisando os hábitos de consumo/estilo de vida e a sua relação com a crise climática; 4 -Trabalhar o desenvolvimento da resiliência (individual e coletiva) como estratégia para enfrentar a crise climática (capacidade de assimilação, capacidade de adaptação, capacidade de transformação).</p>	Ana Maria Vicente Dias Alfaiate.	Docentes; Encarregados de Educação / Comunidade; Outro; Alunos (2.º 3º e 4ºC; 2.º B; 3.º e 4ºD; 4.º F; 4.ºE; 1.ºA).	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; PSE 2; PSE 4; PSE 5; LG 3; LG 5

9. Conselho de Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
jan.	25, 26	Arte e Reciclagem (Recriação da obra de arte de Piet Mondrian).	No ano letivo 2019/2020, na disciplina de Sardão, Ambiente e Saúde, os alunos recriaram uma obra de arte de Piet Mondrian reutilizando desperdícios e utilizando materiais recicláveis (vidro, metal, papel, plástico, entre outros). O referido trabalho tinha como objetivo a realização de uma exposição/venda solidária a realizar no final do ano letivo, o que não aconteceu em virtude da Pandemia. Assim, pretende-se expor o trabalho dos alunos de forma a valorizar o seu esforço, empenho e dedicação na concretização deste projeto.	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Rosa Lourdes Lourenço de Matos Oliveira.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação / Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B).	0 €	0 €	RAS 3; PSE 3; PSE 5
fev	10	A população e as atividades económicas no concelho de Sardão.	Os domínios da disciplina de Geografia de 8º ano são o estudo da população e das atividades económicas à escala global (mundo). Com a finalidade de contextualizar as aprendizagens, integrando e valorizando a importância do conhecimento do meio local no desenvolvimento integral dos alunos, a referida sessão de formação/informação será ministrada pelo Senhor Presidente da Câmara Municipal do Sardão no auditório do Centro Cultural Gil Vicente. Esta iniciativa tem como principal objetivo reforçar o conhecimento dos alunos acerca da população e das atividades económicas no concelho de Sardão (evolução de indicadores demográficos e apresentação das principais atividades económicas do concelho dando respostas a perguntas sobre a população do concelho, tais como: Quantos somos? Como somos? Onde vivemos? Como vivemos? A que atividades nos dedicamos?..).	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida	Alunos (8.º A; 8.º B)	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; RAS 4; PSE 6; LG 4
fev.	11	O ordenamento do território no concelho de Sardão.	Com a finalidade de contextualizar as aprendizagens, integrando e valorizando a importância do conhecimento do meio local no desenvolvimento integral dos alunos, a referida sessão de formação/informação será ministrada pelo Senhor Presidente da Câmara Municipal do Sardão, no auditório retrátil das novas instalações da Escola ou na sala multiusos do Centro Cultural Gil Vicente. Esta iniciativa tem como principal objetivo reforçar o conhecimento dos alunos acerca da política de ordenamento do território no concelho de Sardão, designadamente as linhas orientadoras da atuação municipal, o Plano Diretor Municipal-Sardão, o Plano de Pormenor do Parque Empresarial, o Plano de Pormenor da Tapada da Moleirinha - Cabeça das Mós, o Plano de Pormenor da Horta dos Corvos - Valhascos e o Plano de Pormenor da Tapada da Torre. Esta atividade será desenvolvida em paralelo com a participação dos alunos no projeto de âmbito Nacional - Nós Propomos: Cidadania e Inovação na Educação Geográfica.	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Margarida Maria Rosa Mata.	Docentes; Alunos (10.ºA e 11.ºA), de Geografia A.	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; PSE 3; PSE 5; PSE 6; LG 3; LG 4

abr	20	Alterações Climáticas no Médio Tejo.	Esta atividade tem como principal objetivo alertar os alunos para as alterações climáticas e para os seus impactos no Planeta. Para além de contribuir para um melhor conhecimento dos alunos no que respeita aos riscos associados às alterações climáticas, pretende-se difundir boas práticas de atuação tendo em vista a mitigação dos seus impactos. Tem também por finalidade contextualizar as aprendizagens, integrando e valorizando a importância do conhecimento do meio local no desenvolvimento integral dos alunos. Esta atividade é desenvolvida em parceria com a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo.	Ricardo Leonardo Abreu Pinto; Margarida Maria Rosa Mata.	Docentes Alunos (9.º A; 9.º B).	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; PSE 5; PSE 6; LG 4
mai	18	Poluição / Economia circular.	A presente atividade visa sensibilizar os alunos sobre os riscos associados à poluição e os seus impactes na economia e na sociedade, em geral. Pretende-se consciencializar os alunos para a importância da prevenção e mobilizar diferentes fontes de informação na construção de respostas para os problemas ambientais. Esta atividade pretende, ainda, sobre as temáticas previstas no currículo, contextualizá-las no dia-a-dia dos alunos. Esta atividade é desenvolvida em parceria com a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo.	Ricardo Leonardo Abreu Pinto; Margarida Maria Rosa Mata	Alunos (9.º A; 9.º B)	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; PSE 2; PSE 6; LG 5
mai	21	INTERCULTURALIDADE - Dia Mundial da Diversidade Cultural.	No dia 21 de maio de 2021, comemora-se o Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e Desenvolvimento (ONU/UNESCO). Este dia será assinalado na Escola com a realização de uma exposição virtual no site e redes sociais do Agrupamento dos trabalhos realizados no domínio "Interculturalidade", da disciplina de Cidadania e Mundo Atual, pelos alunos do 8º ano. Em simultâneo, ao longo do dia no polivalente ou outro espaço similar da escola, serão projetados vídeos da autoria dos alunos e outros alusivos à data em causa e à diversidade de povos e culturas no mundo com o intuito de fomentar nos alunos uma atitude de respeito pela diferença entre culturas, a solidariedade entre os povos, a coesão social e o diálogo e a cooperação no sentido de construir uma sociedade verdadeiramente inclusiva.	Tânia Sofia Simões Bilreiro; Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Ana Maria Marques Lopes Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B).	0 €	0 €	RAS 4; PSE 5; LG 3

10. Conselho de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
out	10 a 18	Alerta Invasoras!	<p>Iniciativa lançada pelo Programa Eco-Escolas às Escolas, sensibilizando para participar num desafio e contribuir para aumentar o conhecimento sobre as invasões biológicas em prol da Conservação da Biodiversidade e da Restauração dos Ecossistemas, através das seguintes atividades:</p> <p>1.º Tirar uma fotografia com o telemóvel a uma espécie invasora que o aluno reconheça, por exemplo durante o caminho para casa, para escola, para o trabalho ou numa zona que frequenta regularmente;</p> <p>2.º Identificar o local onde se encontra essa espécie;</p> <p>3.º Partilhar a foto no Instagram ou Facebook, com o hashtag #alertainvasoras2020.</p> <p>Serão atribuídos prémios simbólicos às 5 melhores participações.</p>	Ângela Cláudia Gaspar Esperto; Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato; Ernesto Manuel Alves Mateus; Josefina Rosa Morgado Passarinho; Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida.	Alunos (8.º B)	0 €	0 €	RAS 1; RAS 2; RAS 3; LG 5
jan.		Sessões de Esclarecimento "Viver com VIH".	<p>A Ação e Sensibilização "Viver com VIH", dinamizada pela Associação SOL, tem como principal objetivo desmistificar e clarificar algumas dúvidas acerca do VIH. Ao longo da intervenção serão focados diversos aspetos, entre os quais, a história do VIH/SIDA e as medidas de prevenção/ tratamento.</p> <p>Uma vez que esta atividade não terá nenhum custo para o Agrupamento, os elementos da comunidade educativa, em particular, e comunidade sardoalense, em geral, serão convidados a participar na recolha de bens alimentares e de higiene, bem como de tampinhas plásticas, a favor da Associação SOL.</p>	Direção, Paulo Jorge Grilo Estrelinha.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação/ Comunidade; Alunos (11.ºA - CT; 11.º A-LH; 9.ºA; 9.ºB; 10.ºA; 12.ºA - CT; 12.ºA-LH; 10.ºB).	0 €	0 €	RAS 4; PSE 5
jan. ou mai / jun.		Apresentação pública do Projeto Sardopoly.	<p>Sardopoly é um projeto da autoria da turma A do 8º ano que pretende ser uma recriação do tradicional jogo de monopólio adaptado à realidade do concelho de Sardoal. Assim, o Sardopoly é um recurso pedagógico lúdico e potenciador do conhecimento do meio local que mobiliza conhecimentos adquiridos nas diferentes disciplinas e fomenta a sua aplicação noutros contextos.</p> <p>A conclusão deste projeto será assinalada com a apresentação, feita pelos alunos à comunidade, das várias etapas da construção do jogo Sardopoly. Aquando da conclusão do projeto será calendarizada a data e o local de realização da referida apresentação.</p>	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Rosa Lourdes Lourenço de Matos Oliveira; Maria Helena Pinto Bernardino; Jaquelina Maria Pires Almeida; Ernesto Manuel Alves Mateus; Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato.	Docentes; Encarregados de Educação / Comunidade; Alunos (8.ºA).	20 €	0 €	RAS 1; RAS 3; PSE 2; PSE 6; LG 5

abril	22	Covid: Não te Quero Reciclar - Projeto de Trabalho Interdisciplinar.	Os alunos escrevem um texto a várias mãos que constituirá um guião de uma peça de teatro. Utilização da ferramenta Padlett em articulação com a BE. Os alunos desenvolvem cenários e máscaras. O resultado final será apresentado no dia Eco-Escola Sardoa – Dia Mundial da Terra.	Ângela Cláudia Gaspar Esperto; Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato;; Ernesto Manuel Alves Mateus; Josefina Rosa Morgado Passarinho; Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação / Comunidade; Alunos (8.º B).	35 €	0 €	RAS 1; RAS 2; RAS 3; RAS 5; PSE 1; PSE 3; PSE 5; LG 5
-------	----	--	--	--	---	------	-----	---

11. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
jan.	25 e 26	Exposição Alterações Climáticas no Médio Tejo (parceria CIMT/AES).	A exposição "Alterações Climáticas no Médio Tejo" é constituída por três / quatro roll-ups diferentes, um para cada nível de ensino (1.º, 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário). A referida exposição tem como objetivos: - Melhorar o conhecimento da população estudantil acerca dos riscos associados às alterações climáticas na região em que residem; - Dar a conhecer os objetivos de desenvolvimento sustentável às crianças e jovens, por forma a sensibiliza-los e a promover uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, saudável e sustentável. Sugere-se que, cada turma do Agrupamento, seja acompanhada por um professor na visita à exposição e sejam explorados os conceitos de alterações climáticas e riscos, de acordo com a informação presente nos roll-ups.	Tânia Sofia Simões Bilreiro; Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Ricardo Leonardo Abreu Pinto; Paulo Jorge Grilo Estrelinha; Maria João Newton Rodrigues de Sousa; Margarida Maria Rosa; António Alves Farinha; Ana Maria Simples dos Santos Borges; Ana Maria Marques Lopes Mendes.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação / Comunidade; Alunos (11.º A CT; 11.º A LH; 2.º 3º e 4º C; 2.º B; 3.º e 4º D; 4.ºF; 4.ºE; 5.ºA; 6.ºA; 6.ºB; 7.ºA; 7.ºB; 8.ºA; 8.ºB; 9.ºA; 9.ºB; 5.ºB; 10.ºA; 1.ºA; 12.ºA-CT; 12.ºA- LH; 10.º B).	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; RAS 4; PSE 2; PSE 5; PSE 6; LG 3; LG 5

jan. a mar.	4 jan. a 19 mar.	Concurso "Alfredo da Silva - 150 anos".	<p>Participação no Concurso "Alfredo da Silva - 150 anos", com um trabalho escrito, vídeo ou pintura/escultura, procurando evidenciar o seu contributo para o desenvolvimento económico e social do país desde os finais do séc. XIX até aos anos 40 do séc. XX. Destacam-se os principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrar o processo de industrialização portuguesa no contexto europeu, identificando os seus limites e desfasamentos cronológicos; - Analisar a importância da Regeneração (1850-1880) para o desenvolvimento de infraestruturas e para a dinamização da atividade produtiva, identificando as causas que limitaram o crescimento económico; - Analisar a dicotomia depressão/expansão entre 1880 e 1914: a crise financeira de 1880-90 e o surto industrial de final do século XIX; - Destacar o papel da CUF como modelo da expansão industrial em Portugal; - Conhecer a personalidade de Alfredo da Silva, o seu tempo e as suas iniciativas; - Pesquisar e analisar fontes de natureza diversa. - Elaborar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; - Produzir com criatividade documentos, utilizando as tecnologias da informação e comunicação. 	Ana Maria Marques Lopes Mendes; Direção.	Docentes; Alunos (11.º A - LH; 8.º A).	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; LG 3; LG 5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai.		NÓS PROPOMOS! E CIDADANIA INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA.	<p>O Projeto "Nós Propomos!" tem por finalidade promover uma efetiva cidadania territorial local. Constitui o grande projeto nacional no âmbito da disciplina de Geografia e mobiliza escolas de todo o país. Dirige-se a alunos e professores de Geografia do Ensino Secundário.</p> <p>O Projeto mobiliza o Estudo de Caso para a identificação de problemas locais e a apresentação de propostas de resolução pelos alunos. Simultaneamente, pretende promover a parceria entre diferentes parceiros (universidade, escolas, autarquias, empresas e associações), entre os quais se tentam estabelecer protocolos de cooperação.</p> <p>No dia 8 de maio 2021, realiza-se o Seminário Nacional, por videoconferência, utilizando a plataforma Zoom. Jovens de todas as escolas apresentarão as suas propostas, sendo então distinguidos alguns projetos e trabalhos realizados no âmbito de concursos temáticos (fotografia, vídeo, texto, desenho, spot publicitário e poster). A divulgação destas propostas prossegue junto da comunidade, frequentemente junto da autarquia e algumas têm sido assumidas pelas autoridades locais.</p>	Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida; Margarida Maria Rosa Mata.	Alunos (10.º A e 11.º A) de Geografia A.	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; RAS 4; PSE 5; PSE 6; LG 4; LG 5

12. Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun.		Hipoterapia - Equitação Terapeuta.	<p>A hipoterapia é um método único que estimula crianças a superar os seus problemas, contribuindo para a melhoria do estado psicológico, desenvolvendo uma sensação de orgulho e vitória contra a doença e consequentemente, facilita a remoção do complexo de inferioridade.</p> <p>Esta atividade juntamente com o ambiente que o rodeia tornam o cavalo num agente facilitador, capaz de: alterar a resposta do Sistema Nervoso Central, facilitando padrões de postura e movimento mais normalizante e promover vivências fundamentais para o desenvolvimento de competências Motoras, Cognitivas, Comunicativas e Psicossociais.</p> <p>Os principais objetivos são: melhorar na mobilidade articular, no equilíbrio e na coordenação; normalizar o tônus muscular; aumentar a tonificação muscular; aumentar a autoconfiança e o desenvolvimento da autoestima e, melhorar na aprendizagem, concentração e orientação espacial, principalmente nos alunos que beneficiam de medidas adicionais.</p>	Patrícia Alexandra Robalo Antunes.	Alunos (6.ºB, 8.ºB e 11.ºA-LH), com medidas adicionais ao abrigo do Decreto – Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; PSE 6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun.		Artes e Ofícios.	<p>O Projeto “Artes e Ofícios” é um projeto aberto aos alunos da Unidade de Ensino Estruturado/Centro de Apoio à Aprendizagem do Agrupamento de Escolas do Sardoal.</p> <p>Assim, são objetivos principais do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar e valorizar as expressões artísticas e tecnológicas; - Utilizar diferentes técnicas de produção de instrumentos e produtos; - Desenvolver manualidades; - Ocupar de forma racional e lúdica os tempos livres dos alunos; - Contribuir para a promoção do sucesso escolar; - Promover e desenvolver o gosto pelo trabalho em grupo e relacionamento interpessoal; - Desenvolver a motricidade e a autonomia; - Utilizar adequadamente materiais, ferramentas e outros meios de criação de produtos; - Mostrar à comunidade o produto do trabalho realizado. <p>Este projeto pretende desenvolver as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver noções de higiene e segurança no trabalho; - Desenvolver as técnicas de transformação das argilas, papéis, têxteis; - Desenvolver trabalhos de recorte, pintura, escultura, tecelagem. 	Isabel Maria Dias Gonçalves Mateus; António Miguel Barbosa Correia; Ana Paula de Amaral e Rodrigues do Carmo.	Alunos (7.ºA, 8.ºB e 11.ºA-LH), com medidas adicionais ao abrigo do Decreto – Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.	0 €	0 €	RAS 1; RAS 2; RAS 3; RAS 4; PSE 5

out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun.		Trilhando o Sardoal...	Visitar e/ou procurar informação sobre as instituições, locais de interesse público, monumentos e património histórico e cultural da vila do Sardoal, de forma a conhecer o concelho do Sardoal, refletir sobre a sua importância para o sentido de pertença comunitária e para o desenvolvimento cívico e cultural dos alunos.	Teresa Margarida Benvindo Moço; Maria Justina da Silva Lopes Dias; Isabel Maria Dias Gonçalves Mateus; António Miguel Barbosa Correia.	Alunos (2.º,3.º e 4.º C, 3.º e 4.º D, 5.ºB, 6.ºB, 7.ºA, 8.ºB e 11.ºA-LH), com medidas adicionais ao abrigo do Decreto – Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.	0 €	0 €	PSE 5; LG 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun.		Projeto de reeducação da dislexia "Dislexicamente... aprendendo".	O projeto "Dislexicamente...Aprendendo" terá em conta as dificuldades que os alunos evidenciam detetadas por observação/testagem - e pretende desenvolver competências específicas, através de atividades/programas adequados à problemática. Para além da orientação do aluno na aquisição de técnicas compensadoras do seu diferente funcionamento (neurológico) do tratamento da informação, pretende-se o desenvolvimento da autoestima e da autoconfiança, através da consciencialização dos progressos e do reforço. Este projeto decorrerá ao longo do ano letivo em sessões semanais.	Teresa Margarida Benvindo Moço; Patrícia Alexandra Robalo Antunes; Isabel Maria Dias Gonçalves Mateus; Ana Paula de Amaral e Rodrigues do Carmo.	Alunos (4.ºF, 5.ºB, 6.ºA, e 8.ºA).	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; PSE 4
jan.	25 a 29	Exposição de trabalhos inserido na Semana Temática.	A atividade consiste em expor/mostrar os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano. Os objetivos desta atividade consistem no embelezamento do espaço da Semana Temática; na valorização do trabalho dos alunos e professores ao longo do ano; na estimulação da criatividade dos alunos; no envolvimento da comunidade educativa na escola.	Teresa Margarida Benvindo Moço; Patrícia Alexandra Robalo Antunes; Maria Orlanda David Neto; Maria Justina da Silva Lopes Dias; Isabel Maria Dias Gonçalves Mateus; António Miguel Barbosa Correia.	Docentes; Pessoal não Docente; Encarregados de Educação / Comunidade; Alunos (4.ºE, 5.ºB, 6.ºB, 7.ºA, 8.ºB e 11.ºA-LH), com medidas adicionais ao abrigo do Decreto – Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.	0 €	0 €	RAS 3; RAS 5; PSE 3; PSE 6; LG 5

13. Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
jan		Exposição de trabalhos.	Exposição dos trabalhos realizados ao longo do 1º Semestre em Oficina das Artes e Comunicar com Arte. Destacam-se os seguintes objetivos: - utilizar os elementos visuais na comunicação; - promover o desenvolvimento da perceção visual; - desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho, pintura e escultura; - estimular a criatividade; - proporcionar o domínio de técnicas de expressão.	Rosa Lourdes Lourenço de Matos Oliveira; Marta Ferreira Carlos; Luís Manuel Lopes Diogo; Carma Maria Cruz Maia.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 6.º A; 6.º B; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 5.º B).	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3
fev; mar.		Projeto Capela.	Nas disciplinas de Oficina das Artes (2ºCEB) e Comunicar com Arte (3ºCEB) e respeitando os conteúdos dados (material, luz/cor, espaço e criatividade) é pedido, que cada aluno realize um projeto de um símbolo ou vários símbolos religioso. No final os mesmos serão selecionados e expostos no espaço Cá da Terra. O que for escolhido, como sendo o mais original, criativo e mais adequado ao espaço, será representado com flores na Capela do Senhor dos Remédios. Todos os alunos recebem um certificado de participação. Objetivos: - utilizar os elementos visuais na comunicação; - promover o desenvolvimento da perceção visual; - desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho; - estimular a criatividade; - proporcionar o domínio de técnicas de expressão; - viver o espírito de Páscoa.	Rosa Lourdes Lourenço de Matos Oliveira; Marta Ferreira Carlos; Carma Maria Cruz Maia.	Docentes; Pessoal não Docente; Encarregados de Educação / Comunidade; Alunos (5.º A; 6.º A; 6.º B; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 5.º B).	0 €	0 €	RAS 3; RAS 4; PSE 6; LG 2; LG 5.

14. Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
dez	15	Semana das Línguas.	<p>Cinelínguas- Projeção de um filme por dia de acordo com as línguas estudadas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas línguas e culturas diferentes; - Alargar a cultura geral; - Motivar para o estudo das línguas. <p>Momentos de poesia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a criação poética; - Declamação de poemas (3ºciclo e Ensino Secundário); - Conciliar o aspeto lúdico com o cultural. 	Sónia Margarida Farinha Ribeiro; Maria São José Araújo de Oliveira Martins; Maria Lucília Parreirão Gomes Gaspar; Maria João Newton Rodrigues de Sousa; Maria Helena Belo Vaz Sanches; Josefina Rosa Morgado Passarinho; Jaquelina Maria Pires Almeida; Isabel Maria Gonçalves Bento Santos; Cristina Maria Ferreira da Mata Tavares Lardosa; Carmina Maria dos Santos Nascimento; Amélia Monteiro Marcos.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º).	0 €	0 €	RAS 1; PSE 4; LG 7.

15. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
dez; jan		Um Presépio com muita BioQuímica.	<p>Construção de um presépio e de uma árvore de Natal com materiais e reagentes dos laboratórios de Física e Química e de Ciências Naturais.</p> <p>Com esta atividade pretende-se atingir os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades lúdico-pedagógicas de interiorização das temáticas abordadas. - Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos. - Proporcionar aos alunos experiências científicas que favoreçam a sua aprendizagem. 	Paula Cristina Costa Santos; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Maria Helena Pinto Bernardino; Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato; Dionísio Manuel Mendes Leal; Ângela Cláudia Gaspar Esperto.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação / Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º).	0 €	0 €	RAS 2; RAS 3; RAS 4; RAS 5; PSE 3; PSE 5; PSE 6; LG 1; LG 2; LG 5

16. Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
set		"É para Conhecer...Melhor!"	Realização de passeios exploratórios, de observação e recolha de material diversificado na localidade em que o Jardim de Infância se insere (Vila de Sardoal, Presa, Alcaravela). Objetivos: - Valorizar as relações familiares e sociais das crianças; - Descobrir e conhecer o meio local, as instituições e os serviços da localidade; - Valorizar os saberes da comunidade.	Olga Jesus Batista Chambel; Maria João Santos Cuco; Maria Eugénia Pereira Simão Pauleta; Maria da Luz Batista Esteves Silva; Filomena Maria Mateus Carvalho Bugalhão.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação / Comunidade; Alunos (P3 JI-PR; P3 JI-S2; P3 JI-S3; P4 JI-S1).	0 €	0 €	RAS 3; RAS 5; PSE 2; PSE 6
out	16	" Saber Comer dá Saúde e faz Crescer" - Dia da Alimentação.	- Sensibilização sobre o tema: Saber comer dá saúde e faz crescer. - Confeção e partilha de lanche saudável no dia 16 de outubro. - Sensibilizar para o consumo de alimentos variados e saudáveis; - Relacionar a alimentação com a saúde em geral.	Olga Jesus Batista Chambel; Maria João Santos Cuco; Maria Eugénia Pereira Simão Pauleta; Maria da Luz Batista Esteves Silva; Filomena Maria Mateus Carvalho Bugalhão.	Docentes; Pessoal não Docente; Alunos (P3 JI-PR; P3 JI-S2; P3 JI-S3; P4 JI-S1).	0 €	0 €	RAS 1; RAS 4; RAS 5; PSE 2; PSE 6
nov	11	"Magusto no jardim".	Realização de um Magusto no Jardim de Infância. Objetivos: - Valorizar Tradição/Cultura. - Fomentar o convívio na escola.	Olga Jesus Batista Chambel; Maria João Santos Cuco; Maria Eugénia Pereira Simão Pauleta; Maria da Luz Batista Esteves Silva; Filomena Maria Mateus Carvalho Bugalhão.	Docentes; Pessoal não Docente; Alunos (P3 JI-PR; P3 JI-S2; P3 JI-S3; P4 JI-S1).	0 €	0 €	RAS 3; RAS 4; RAS 5; PSE 2; PSE 6
dez	22	" Natal no Jardim".	Realização do Convívio de Natal nos Jardins de Infância do Agrupamento: Objetivos: - Proporcionar momentos de convívio na sala. - Valorizar tradições culturais.	Olga Jesus Batista Chambel; Maria João Santos Cuco; Maria Eugénia Pereira Simão Pauleta; Maria da Luz Batista Esteves Silva; Filomena Maria Mateus Carvalho Bugalhão.	Docentes; Pessoal não Docente; Alunos (P3 JI-PR; P3 JI-S2; P3 JI-S3; P4 JI-S1).	0 €	0 €	RAS 3; RAS 5; PSE 6

jan		"Cantar as Janeiras".	Comemorar a chegada do novo ano (2021) cantando "cantigas" tradicionais junto das instituições locais. Objetivos: - Recolha de canções tradicionais; - Valorização das tradições locais; - Valorização das canções tradicionais; - Sensibilizar para a preservação do património musical; - Fomentar o convívio da comunidade escolar.	Olga Jesus Batista Chambel; Filomena Maria Mateus Carvalho Bugalhão.	Docentes; Pessoal não Docente; Alunos (P3 JI-PR).	0 €	0 €	RAS 3; RAS 5; PSE 6
fev	15	"Brincar ao Carnaval".	Brincadeiras de Carnaval no Jardim de Infância. Objetivos: - Valorizar tradições; - Proporcionar momentos de diversão, convívio.	Olga Jesus Batista Chambel; Maria João Santos Cuco; Maria Eugénia Pereira Simão Pauleta; Maria da Luz Batista Esteves Silva; Filomena Maria Mateus Carvalho Bugalhão.	Docentes; Pessoal não Docente; Alunos (P3 JI-PR; P3 JI-S2; P3 JI-S3; P4 JI-S1).	0 €	0 €	RAS 3; PSE 6
jun	01	Vamos comemorar o "Dia da Criança".	Manhã de atividades Lúdicas. Objetivos: - Proporcionar uma manhã de atividades lúdicas; - Comemorar o Dia da Criança	Olga Jesus Batista Chambel; Maria João Santos Cuco; Maria Eugénia Pereira Simão Pauleta; Maria da Luz Batista Esteves Silva; Filomena Maria Mateus Carvalho Bugalhão.	Docentes; Pessoal não Docente; Alunos (P3 JI-PR; P3 JI-S2; P3 JI-S3; P4 JI-S1).	0 €	0 €	RAS 3; PSE 6; LG 5
jun	30	"Dia de Festa".	Realização da festa de encerramento do ano letivo no Jardim de Infância. Objetivos: - Proporcionar momentos de convívio/ partilha; - Comemoração do final do ano letivo.	Olga Jesus Batista Chambel; Maria João Santos Cuco; Maria Eugénia Pereira Simão Pauleta; Maria da Luz Batista Esteves Silva; Filomena Maria Mateus Carvalho Bugalhão.	Docentes; Pessoal não Docente; Alunos (P3 JI-PR; P3 JI-S2; P3 JI-S3; P4 JI-S1).	0 €	0 €	RAS 3; RAS 5

17. Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
out.	16	Dia da Alimentação.	A atividade terá como objetivos: - Sensibilizar para uma alimentação saudável e equilibrada; - Sensibilizar para uma alimentação sustentável; - Alertar para a problemática da fome e desnutrição no mundo.	Ana Maria Vicente Dias Alfaiate; Ana Nazaré Gomes Pereira; Clara Isabel Ferro Marques Maia; José Conceição do Carmo; Maria Elvira Gomes Lourenço; Maria Isabel Domingues Águeda Cunha ; Maria Madalena Passarinho Lourenço; Maria Manuela Fernandes Oliveira Lopes Grilo; Maria Regina dos Santos Guia Alves; Patrícia Alexandra Garrinhas Moura.	Alunos (2.º 3º e 4º C; 2.º B; 3.º e 4º D; 4.º F; 4.º E; 1.º A).	0 €	0 €	RAS 4; PSE 5
dez		" Natal em Família".	A atividade terá como objetivos: - Compartilhar o Amor, a Paz, a Felicidade e a Esperança; - Promover a harmonia em família.	Ana Maria Vicente Dias Alfaiate; Ana Nazaré Gomes Pereira; Clara Isabel Ferro Marques Maia; José Conceição do Carmo; Maria Elvira Gomes Lourenço; Maria Isabel Domingues Águeda Cunha ; Maria Madalena Passarinho Lourenço; Maria Manuela Fernandes Oliveira Lopes Grilo; Maria Regina dos Santos Guia Alves; Patrícia Alexandra Garrinhas Moura.	Encarregados de Educação / Comunidade; Alunos (2.º 3º e 4º C; 2.º B; 3.º e 4º D; 4.º F; 4.º E; 1.º A).	0 €	0 €	RAS 3; RAS 4; PSE 3; PSE 5

jan	" Cantar os Reis Janeiras. /	A atividade terá como objetivo: - Recuperar cantigas, quadras e músicas tradicionais.	Ana Maria Vicente Dias Ana Maria Vicente Dias Alfaiate; Ana Nazaré Gomes Pereira; Clara Isabel Ferro Marques Maia; José Conceição do Carmo; Maria Elvira Gomes Lourenço; Maria Isabel Domingues Águeda Cunha ; Maria Madalena Passarinho Lourenço; Maria Manuela Fernandes Oliveira Lopes Grilo; Maria Regina dos Santos Guia Alves; Patrícia Alexandra Garrinhas Moura.	Alunos (2.º 3º e 4º C; 2.º B; 3.º e 4º D; 4.º F; 4.º E; 1.º A)	0 €	0 €	RAS 3; RAS 4; RAS 5; PSE 3; PSE 6
fev	" É Carnaval".	A atividade terá como objetivos: - Conhecer a origem do Carnaval e suas características; - Estimular para a alegria do Carnaval.	Ana Maria Vicente Dias Ana Maria Vicente Dias Alfaiate; Ana Nazaré Gomes Pereira; Clara Isabel Ferro Marques Maia; José Conceição do Carmo; Maria Elvira Gomes Lourenço; Maria Isabel Domingues Águeda Cunha ; Maria Madalena Passarinho Lourenço; Maria Manuela Fernandes Oliveira Lopes Grilo; Maria Regina dos Santos Guia Alves; Patrícia Alexandra Garrinhas Moura.	Alunos (2.º 3º e 4º C; 2.º B; 3.º e 4º D; 4.º F; 4.º E; 1.º A).	0 €	0 €	RAS 5

mar.		" Dia da Árvore / Dia da Floresta".	A atividade terá como objetivos: - Sensibilizar para a importância da Floresta na manutenção dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável; - Reconhecer a importância da Floresta como fonte de água e de biodiversidade da flora e fauna.	Ana Maria Vicente Dias Alfaiate; Ana Nazaré Gomes Pereira; Clara Isabel Ferro Marques Maia; José Conceição do Carmo; Maria Elvira Gomes Lourenço; Maria Isabel Domingues Águeda Cunha ; Maria Madalena Passarinho Lourenço; Maria Manuela Fernandes Oliveira Lopes Grilo; Maria Regina dos Santos Guia Alves; Patrícia Alexandra Garrinhas Moura.	Alunos (2.º 3º e 4º C; 2.º B; 3.º e 4º D; 4.º F; 4.º E; 1.º A)	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; RAS 4; RAS 5; PSE 2; PSE 5; PSE 6
jun	1	" Dia da Criança".	A atividade terá como objetivos: - Festejar este dia, com alegria e criatividade; - Valorizar os "Direitos das Crianças"	Ana Maria Vicente Dias Alfaiate; Ana Nazaré Gomes Pereira; Clara Isabel Ferro Marques Maia; José Conceição do Carmo; Maria Elvira Gomes Lourenço; Maria Isabel Domingues Águeda Cunha ; Maria Madalena Passarinho Lourenço; Maria Manuela Fernandes Oliveira Lopes Grilo; Maria Regina dos Santos Guia Alves; Patrícia Alexandra Garrinhas Moura.	Alunos (2.º 3º e 4º C; 2.º B; 3.º e 4º D; 4.º F; 4.º E; 1.º A).	0 €	0 €	RAS 3; RAS 5; PSE 5
jun		"Encerramento Letivo".	Ano Divulgação do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.	Ana Maria Vicente Dias Alfaiate; Ana Nazaré Gomes Pereira; Clara Isabel Ferro Marques Maia; José Conceição do Carmo; Maria Elvira Gomes Lourenço; Maria Isabel Domingues Águeda Cunha ; Maria Madalena Passarinho Lourenço; Maria Manuela Fernandes Oliveira Lopes Grilo; Maria Regina dos Santos Guia Alves; Patrícia Alexandra Garrinhas Moura.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 3º e 4º C; 2.º B; 3.º e 4º D; 4.º F; 4.º E; 1.º A)	0 €	0 €	RAS 3; RAS 5; PSE 3; PSE 5; PSE 6; LG 5

18. Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun.		Projeto Desporto Escolar 2020/2021.	1-Quadro competitivo do Desporto Escolar nos grupos/equipas de Atividades Rítmicas Expressivas e Badminton, 2-Outras competições promovidas pelo D.E. Objetivos : - Promover as atividades físicas desportivas; - Criar nos alunos experiência desportiva como atletas e como árbitros; - Promover o fair play.	João Manuel Mendes Prata; Maria de Jesus Martins Feitosa Silva.	Alunos (10.º - A; 10.º - B,11.º A - CT,11.ºA-LH,12.ºA-CT, 12.ºA-LH, 5.ºA,5.ºB, 6.ºA,6.ºB, 7.ºA,7.ºB, 8.ºA,8.ºB, 9.º A,9.ºB).	0 €	0 €	RAS 1; RAS 2; RAS 3; RAS 4; RAS 5;LG 5
jan.		Natação - "1 hora a nadar" (Semana Agrupamento).	"1 hora a nadar". Objetivos: -Promover a modalidade; - Inculzir espírito competitivo saudável nos alunos; - Contribuir para o sucesso escolar dos alunos; - Contribuir para um estilo de vida mais saudável; - Fazer respeitar as regras.	João Manuel Mendes Pratas; Maria de Jesus Martins Feitosa Silva; Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves.	Alunos (10.º - A; 10.º - B,11.º A - CT,11.ºA-LH,12.ºA-CT, 12.ºA-LH, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 9.º A,9.ºB), Docentes.	0 €	0 €	RAS 1; RAS 2; RAS 3; RAS 4; RAS 5; LG 5
maio		Dia das Multiatividades.	Atividade de caminhada e btt, num percurso delineado e orientado fora da área escolar. Objetivos: - Promover desportos de ar livre; - Inculzir nos alunos estilos de vida saudáveis; - Fazer respeitar as normas do espírito desportivo.	João Manuel Mendes Pratas, José Conceição do Carmo; Maria de Jesus Martins Feitosa Silva, Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves.		0 €	0 €	RAS 1; RAS 2; RAS 3; RAS 4; RAS 5; LG 5
abril		Torneio de Xadrez.	- Promover a atividade, - Inculzir nos alunos capacidade de arbitrar e de organizar o evento; - Alargar a prática desportiva.	João Manuel Mendes Pratas, José Conceição do Carmo; Maria de Jesus Martins Feitosa Silva; Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves.	Alunos (10.º,11.º,12.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º).	0 €	0 €	RAS 1; RAS 2; RAS 3; RAS 4;

19. Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
nov. dez. jan.		Cerimónia de entrega de Diplomas.	Cerimónia de entrega dos Diplomas de mérito de excelência, de atitudes e valores e mérito desportivo, bem como dos diplomas de conclusão do ensino secundário e certificados aos alunos do projeto "A melhor turma do Agrupamento? ...É a minha!".	Direção.	Alunos.	200 €	0 €	RAS 1; RAS 2; RAS 3
fev. mar.		Sessões de Esclarecimento - Escola Segura (vários temas).	<p>Ações de sensibilização realizadas em parceria com a Escola Segura com as seguintes finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a compreensão do que são comportamentos violentos no namoro e das suas consequências, incidindo na importância da sua prevenção; - Informar os alunos sobre a forma como devem proceder caso sejam vítimas ou identifiquem alguém que esteja a ser vítima de violência; - Adquirir conhecimentos e desenvolver capacidades que visem a formação dos alunos enquanto passageiros, peões e futuros condutores; - Adotar comportamentos seguros e reveladores do respeito pelos concidadãos; - Compreender a necessidade de uma mobilidade sustentável associada ao modo de deslocação de pessoas e bens, por forma a minimizar os efeitos negativos da poluição e promoção da qualidade de vida das populações; - Sensibilizar os alunos para o valor ambiental, social e económico da floresta; - Sensibilizar os alunos para a participação ativa na defesa e conservação da floresta; - Sensibilizar os alunos para a questão dos comportamentos considerados de risco; - Contribuir para a compreensão do que são comportamentos de risco e as suas consequências, incidindo na importância da sua prevenção. 	Direção.	Alunos (2.º 3º e 4º C; 2.º B; 3.º e 4º D; 4.º F; 4.º E; 5.º A; 6.º A; 6.º B; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 5.º B; 1.º A).	0 €	0 €	RAS 2; RAS 4; PSE 5; LG 5

20. Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
nov	23	Dia da Floresta Autóctone.	No dia 23 de novembro alguns alunos do Conselho Eco-Escola 2019-2020, conjuntamente com um ou dois docentes do projeto Eco-Escolas promoverão uma ação pedagógica e simultaneamente de sensibilização para a urgência de olharmos para o ambiente que nos rodeia e promovermos a plantação de árvores autóctones. Nesse sentido, irão ser realizadas duas ações: uma, de plantação de uma ou mais árvores autóctones, em local ainda a definir e outra de distribuição de lápis para plantar aos alunos do 1.º ciclo, sendo estes oferecidos pela Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo (Projeto Médio Tejo ADAPTA(SE). Os restantes lápis serão oferecidos aos elementos do Conselho Eco-Escola 2020-2021. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: - Promover a prática da sustentabilidade na escola; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano. - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.	Ana Maria Marques Lopes Mendes; Ângela Cláudia Gaspar Esperto; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B).	80 €	0 €	RAS 4; PSE 6; LG 5
dez	10	Hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas 2020 e Entrega de Diplomas de Participação no Projeto Eco-Escolas 2019-20.	No dia 10 de dezembro de 2020 hastear-se-á a nova Bandeira Verde Eco-Escolas 2020, em resultado do contributo prestado pelo Agrupamento de Escolas no ano letivo 2019-20 e entregar-se-á os certificados de participação no referido projeto a todos os membros do Conselho Eco-Escola Sardoal. Destacam-se os principais objetivos: - Reconhecer o mérito ambiental do trabalho desenvolvido pelo Agrupamento de Escolas de Sardoal; - Mostrar reconhecimento pelo trabalho desenvolvido pelos elementos do Conselho Eco-Escola durante o ano 2019-20; - Fomentar o espírito de uma verdadeira cidadania ambiental.	Ana Catarina Pombo Tagarra ; Ana Maria Marques Lopes Mendes; Ângela Cláudia Gaspar Esperto; Carma Maria Cruz Maia; Dionísio Manuel Mendes Leal; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação / Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º).	20 €	0 €	RAS 4; PSE 6; LG 5
dez		Presépio de Natal.	Produção de um presépio, com a turma A, do quinto ano, na disciplina de Oficina das Artes, com materiais reutilizáveis, o qual será exposto em local a designar. Destacam-se os seguintes objetivos: - Promover a prática da sustentabilidade na Escola; - Produzir "obras de arte" recorrendo a materiais reutilizáveis; - Fomentar a criatividade, - Fomentar a entreajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa.	Ana Maria Marques Lopes Mendes; Ângela Cláudia Gaspar Esperto; Carma Maria Cruz Maia; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação / Comunidade; Alunos (5.º A).	30 €	0 €	RAS 1; RAS 3; RAS 5; PSE 6; LG 5

mar	19	Dia Mundial da Árvore.	No dia 19 (21) de março de 2021, o Conselho Eco-Escola Sardoal dinamizarão ações de sensibilização através da produção de um painel com frases alusivas à proteção da floresta e ações de germinação de sementes de várias espécies, havendo ainda a possibilidade de uma pequena ação de plantação e/ou reflorestação. Entre os principais objetivos destacam-se: - Promover a prática da sustentabilidade na escola; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano. - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações	Ana Maria Marques Lopes Mendes ; Ângela Cláudia Gaspar Esperto; Carma Maria Cruz Maia; Dionísio Manuel Mendes Leal; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa ; Paula Cristina Costa Santos; Paulo Jorge Grilo Estrelinha; Ricardo Leonardo Abreu Pinto.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 10.º B).	20 €	0 €	RAS 3; PSE 5; PSE 6; LG 5
abr	22	Dia Eco-Escola Sardoal – Dia Mundial da Terra.	No dia 22 de abril de 2021 - Dia Mundial da Terra, Dia Eco-Escola Sardoal, serão dinamizadas uma série de atividades pedagógicas e de sensibilização para a não destruição e preservação do Planeta, nomeadamente: palestra e representação de uma peça de teatro sobre a temática das "Alterações Climáticas" e outras ainda a definir pelo Conselho Eco-Escola. Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes: - Promover a prática da sustentabilidade na escola; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis; - Contribuir para a criação de parcerias e sinergias locais na perspetiva de implementação da Agenda 21; - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.	Ana Maria Marques Lopes Mendes; Ângela Cláudia Gaspar Esperto; Carma Maria Cruz Maia; Dionísio Manuel Mendes Leal; Élia Maria Freitas Gouveia Mendes Gato; Josefina Rosa Morgado Passarinho; Luís Manuel Lopes Diogo; Margarida Maria Rosa Mata; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	100 €	0 €	RAS 1; RAS 2; RAS 3; RAS 5; PSE 1; PSE 2; PSE 3; PSE 5; PSE 6; LG 5
mai	21	Dia Mundial da Biodiversidade,	No dia 21 (22) de maio de 2021, o Conselho Eco Eco-Escola produzirá um vídeo de sensibilização para as espécies e animais e vegetais em vias de extinção e/ou outras pequenas atividades de proteção e preservação da natureza. Destacam-se os seguintes objetivos: - Promover uma mudança de comportamentos, no sentido de valorizar o ambiente e os ecossistemas que nos rodeiam; - Conhecer e valorizar a fauna existente na região; - Estabelecer parcerias com entidades locais ou outras; - Participar em ações de formação e voluntariado sobre a proteção de espécies da região.	Ana Maria Marques Lopes Mendes; Ana Maria Simples dos Santos Borges; Dionísio Manuel Mendes Leal; Luís Nuno Aparício Carvalho; Margarida Maria Moreira Serra Aparício Carvalho; Margarida Maria Rosa Mata; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Marta Ferreira Carlos; Paula Cristina Costa Santo; Ricardo Leonardo Abreu Pinto; Rosa Lourdes Lourenço de Matos Oliveira; Sara Isabel Fontes de Matos Seixas Almeida.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º F; 4.ºE; 5.º A; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 5.º B; 10.ºA; 10.º B).	20 €	0 €	RAS 1; RAS 3; PSE 1; PSE 2; PSE 3; PSE 5; PSE 6; LG 5

mai	28	Dia Mundial da Energia.	No dia 28 (29) de maio de 2021, os alunos das turmas A e B, do sétimo ano irão comemorar o Dia Mundial da Energia, com uma exposição de trabalhos alusivos à temática. Destacam-se os seguintes objetivos específicos: - Pesquisar informação sobre a energia – fontes e formas de energia; - Produzir trabalhos alusivos à temática das fontes de energia renováveis e não renováveis.	Maria Isabel Barreiro Vicente Costa.	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B).	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3
jan; fev; mar; abr; mai.		Poster Eco-Código.	O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa Eco-Escolas: o 7º passo da metodologia proposta. O Eco-Estudante deverá conseguir identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região. O Eco-Código 2020-21 visa expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola. Este código de conduta visa facilitar a comunicação e divulgação dos princípios que cada Eco-Escola se compromete a respeitar e, nesse sentido a turma B, do 5.º ano irá produzir posters para ilustrar esse código de conduta, o qual se baseará nos seguintes temas: água, resíduos, energia e ainda o tema do ano. O melhor poster será enviado em junho para o Programa Eco-Escolas. Destacam-se os seguintes objetivos: -Utilizar os elementos visuais na comunicação; - Promover o desenvolvimento da perceção visual; - Desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho; - Estimular a criatividade; - Proporcionar o domínio de técnicas de expressão; - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.	Ana Maria Marques Lopes Mendes; Ângela Cláudia Gaspar Esperto; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa; Marta Ferreira Carlos.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação / Comunidade; Outro; Alunos (5.º B).	20 €	0 €	RAS 1; RAS 3; PSE 3; PSE 6; LG 5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul.		Geração Depositário.	No decorrer do ano letivo, o Conselho Eco-Escola Sardoal procurará sensibilizar a comunidade educativa e restante população para a recolha de eletrodomésticos e outros equipamentos em fim de vida e a sua colocação na entrada da nossa escola, com a finalidade destes serem reencaminhados para a reciclagem, tendo como objetivo a participação numa das atividades do Programa Eco-Escolas, intitulada "Geração Depositário". Entre os principais objetivos/finalidades, destacam-se os seguintes: - Promover a prática da sustentabilidade na escola; - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e na implementação das ações; - Ser reconhecido pelo trabalho meritório no âmbito da sensibilização e recolha de equipamentos em fim de vida.	Ana Maria Marques Lopes Mendes; Ângela Cláudia Gaspar Esperto; Dionísio Manuel Mendes Leal; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação / Comunidade; Outro; Alunos.	0 €	0 €	RAS 4; PSE 5; PSE 6; LG 5

set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul.	Roupas Usadas Não Estão Acabadas.	Ao longo do ano letivo, o Conselho Eco-Escola procurará sensibilizar a comunidade educativa e restante população para a recolha de roupa, calçado e brinquedos e respetiva colocação no contentor que se encontra na entrada da nossa escola, os quais serão posteriormente reencaminhados para uma determinada instituição.	Ana Maria Marques Lopes Mendes; Ângela Cláudia Gaspar Esperto; Dionísio Manuel Mendes Leal; Maria Isabel Barreiro Vicente Costa.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação / Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º).	0 €	0 €	PSE 5; LG 5
--	-----------------------------------	--	--	---	-----	-----	-------------

21. Empreendedorismo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul.		Projeto de Empreendedorismo.	<p>Objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências e comportamentos de criatividade, autonomia, sentido de responsabilidade, organização e sentido cívico; - Envolver as crianças e a comunidade empresarial num processo de mútua aproximação; - Associar o empreendedorismo e a dinâmica empresarial a valores positivos e a um futuro profissional atractivo; - Valorizar as diferentes áreas de saber, por meio de experiências práticas, envolvendo o que se passa à volta das crianças: família, empresas, instituições, localidades, etc... <p>Objetivos Educacionais Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar-se com conceitos como empreendedor / Empreendedorismo / empresa e vários outros associados à atividade empresarial (mão-de-obra, trabalhadores, matérias primas, clientes, fornecedores, etc); - Saber classificar empresas quanto às suas finalidades, dimensão, âmbito territorial, setor de atividade, entre outros; - Familiarizar-se com noções e processos associados à divulgação e comercialização de bens e serviços (marketing, publicidade, concorrência, fatores de diferenciação, entre outros); - Familiarizar-se com etapas, conceitos e procedimentos básicos de constituição e funcionamento de uma empresa (recursos humanos e materiais, instalações, financiamento, receitas, despesas, lucros...); - Adquirir conhecimentos e consolidar competências ao nível da Língua Portuguesa, Matemática, Estudo do Meio, das Expressões e das TIC. 	Marta Ferreira Carlos; Luis António Alves Farinha	Alunos (3.º e 4.º D; 4.º F; 4.º E; 5.º A)	0 €	0 €	RAS 3; RAS 4; RAS 5; PSE 2; PSE 5; PSE 6; LG 5

22. Escola Promotora de Saúde e Sexualidade (EPSS)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun;		Ação de sensibilização.	As atividades têm por objetivo: - Conhecer o seu corpo; - Promover a saúde do seu corpo; - Prevenir doenças.	José Conceição do Carmo; Enfermeiro Nuno Barreta do Agrupamento dos Centros de Saúde do Médio Tejo	Alunos; Encarregados de Educação / Comunidade.	0 €	0 €	RAS 4; RAS 3

23. eTwinning

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
out	31	Peditório da Liga Portuguesa Contra o Cancro.	Os alunos do projeto eTwinning, com a ajuda dos pais, voluntariam-se para fazer o peditório do Outono da Liga Portuguesa Contra o Cancro. A atividade será organizada e supervisionada pelos professores responsáveis que distribuirão os alunos por vários locais do concelho de Sardoal. A atividade cumprirá as regras da DGS para a Covid-19. Os donativos serão entregues à Delegação de Abrantes da LPCC.	Carmina Maria dos Santos Nascimento; Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves.	Docentes; Outro; Alunos (11.º A CT; 11.º A LH; 5.º A; 6.º A; 6.º B; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 5.º B; 10.º A; 10.º B)	0 €	0 €	RAS 4; RAS 5; LG 5
entre out. e jan.		Dia do eTwinning 2020.	A atividade tem por objetivos : - comemorar o 11.º aniversário do projeto; - premiar os alunos participantes no projeto do ano anterior; - exaltar o espírito eTwinning .	Carmina Maria dos Santos Nascimento; Pedro Miguel Lourenço da Costa Neves.	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	0 €	RAS 3; RAS 4; PSE 5

24. Jornal

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr;m ai; jun.		Jornal Convida.	Divulgação escrita e fotográfica das atividades desenvolvidas e a desenvolver ao longo do ano letivo no Agrupamento de Escolas de Sardoal. Objetivos: - Divulgar as atividades desenvolvidas no Agrupamento de Escolas; - Proporcionar um espaço de reflexão e partilha de opiniões a toda a comunidade escolar; - Incentivar os alunos à produção de textos e atividades lúdicas.	Ana Catarina Pombo Tagarra ; Maria Helena Belo Vaz Sanches.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Educação / Comunidade; Alunos (11.º A CT; 11.º A LH; P4 JI-S1; 2.º 3º e 4º C; 2.º B; 3.º e 4º D; 4.º F; 4.º E; 5.º A; 6.º A; 6.º B; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 5.º B; 10.º A ; 1.º A; 12.º A CT; 12.º A LH; 10.º B).	0 €	0 €	RAS 1; RAS 4; PSE 2

25. Ludoteca

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr;m ai; jun.		Ludoteca.	Realização de atividades lúdicas. Esclarecimento de dúvidas aos alunos.	Ernesto Mateus; Inês Maria Ribeiro; Carlos Correia.	Alunos (10.º, 11.º, 12.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º).	0 €	0 €	RAS 1; PSE 1; RAS 3

26. Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo previsto (participantes)	Objetivos PE
nov		9º ano... e agora?.	Objetivos: - Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da orientação vocacional dos seus educandos no final do 9º ano de escolaridade; - Informar os pais acerca das atividades a dinamizar no âmbito do programa; - Consciencializar os enc. educação da importância das suas crenças e atitudes nas escolhas dos seus educandos	Margarida Isabel Baptista Bolas; Cecília Santos.	Encarregados de Educação / Comunidade..	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; RAS 4; RAS 5
fev	23	A entrada no 1º ciclo - sessão para pais.	Objetivos: - Sensibilizar os pais / Enc. Educação para a importância dos diversos factores que constituem a prontidão escolar na entrada para o 1º ciclo; - Sensibilizar os pais / Enc. Educação para a adaptação do seu educando no ensino básico.	Margarida Isabel Baptista Bolas; Cecília Santos.	Encarregados de Educação / Comunidade.	0 €	0 €	RAS 1; RAS 2; RAS 4; LG 4
fev		Inspiring Future.	Sessão informativa e workshops para alunos sobre Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior, com seguintes objetivos: - Explicar o processo de candidatura ao ensino superior; - Promover reflexão acerca dos aspetos mais importantes na tomada de decisão vocacional; - Promover a tomada de consciência acerca das competências e atitudes fundamentais para a entrada no mercado de trabalho.	Margarida Isabel Baptista Bolas; Cecília Santos.	Alunos (12.º A CT; 12.º A LH)	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; LG 4
mar	18	Futurália.	A futurália é um evento que oferece ao visitante o contacto com todas as áreas e níveis de qualificação (ensino superior, ensino profissional ou pós-graduação). Esta actividade tem por objectivo: - Propiciar aos estudantes conhecimento acerca dos diferentes cursos, programas académicos nacionais e internacionais e outras questões relevantes para as suas escolhas de futuro; - Facilitar o acesso a informação, e promover o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal, tendo em vista motivar e incentivar os jovens e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional. *Esta atividade poderá sofrer alterações ou cancelar-se, atendendo ao evoluir da situação de pandemia relativa à COVID-19.	Margarida Isabel Baptista Bolas; Cecília Santos.	Alunos (9.º A; 9.º B; 12.º A CT; 12.º A LH)	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; LG 4
mai		9º ano... e agora? Dúvidas e expectativas.	Objetivos: - Dar feedback aos pais /Encarregados de Educação acerca das atividades a dinamizadas no âmbito do programa; - Informar e esclarecer dúvidas acerca dos percursos formativos disponíveis.	Margarida Isabel Baptista Bolas; Cecília Santos.	Encarregados de Educação / Comunidade.	0 €	0 €	RAS 1; RAS 3; RAS 4; RAS 5

27. Visão do Plano Anual de Atividades

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Atividade Pedagógica	19	24,36
Atividade Cultural	7	8,97
Ação de sensibilização	19	24,36
Atividade Desportiva	4	5,13
Palestra	6	7,69
Projeto	14	17,95
Ação de Formação	0	0
Exposição	4	5,13
Convívio	1	1,28
Concurso	1	1,28
Visita de Estudo	1	1,28
Outras	2	2,56
Total	78	99,99

28. Objetivos do Projeto Educativo

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Melhorar os resultados escolares	42	13,04
Combater a indisciplina	16	4,97
Valorizar o sucesso dos alunos	55	17,08
Contribuir para o desenvolvimento da comunidade	35	10,87
Melhoria da satisfação da comunidade educativa	23	7,14
Reforçar a articulação vertical	4	1,24
Promover práticas e procedimentos de articulação por áreas de conhecimento e níveis de educação e ensino/ciclos	13	4,04
Continuar a criar condições organizacionais que promovam o trabalho colaborativo entre os docentes	12	3,73
Promover as literacias do sec. XXI	5	1,55
Promover uma cidadania solidária e empreendedora	34	10,56
Contextualizar as aprendizagens, integrando e valorizando componentes locais	33	10,25
Motivar as lideranças intermédias e contribuir para a satisfação profissional	1	0,31
Operacionalizar, nos documentos orientadores, a missão, a visão e os valores do Agrupamento	6	1,86
Dinamizar ações de informação/formação	13	4,04
Promover a imagem do AES	27	8,39
Incremento da coerência entre a autoavaliação e ação de melhoria	1	0,31
Promover uma cultura de autoavaliação	2	0,62
Total	322	100,00

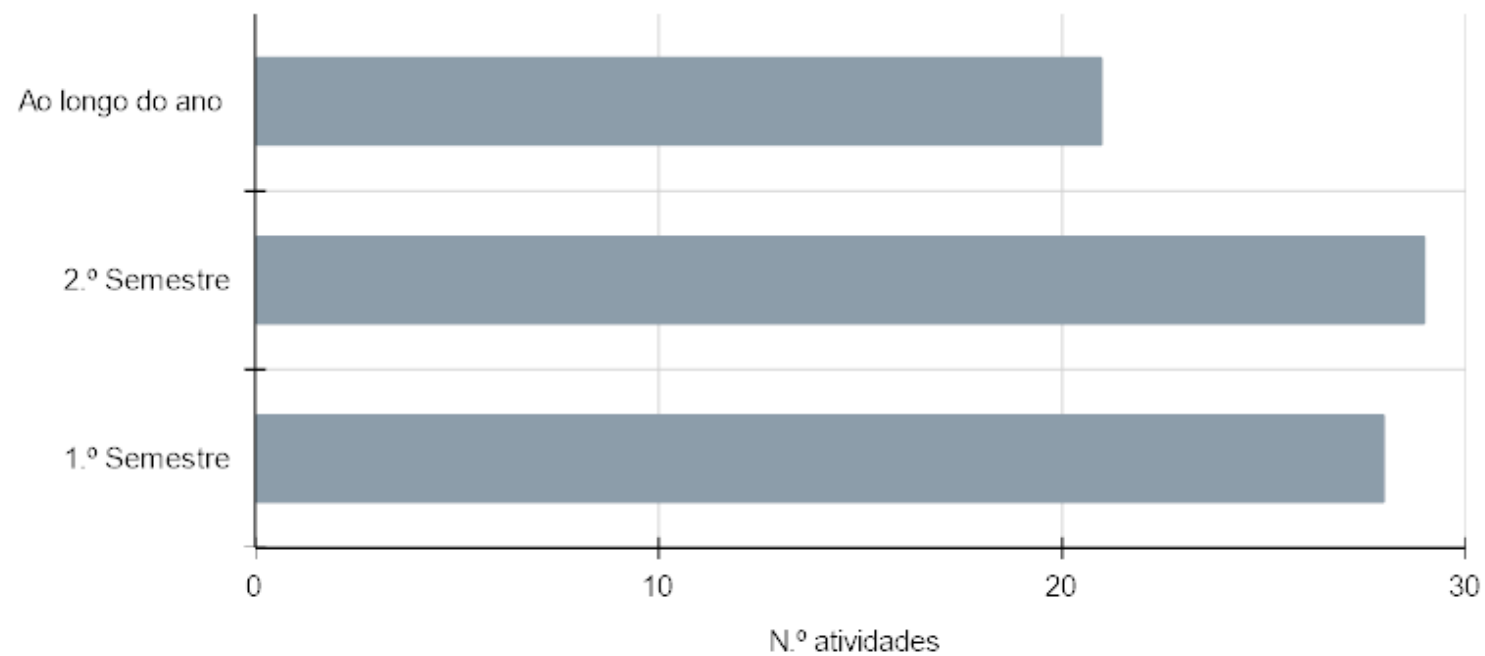
29. Estrutura / Área

Estrutura/Área	N.º atividades	%
A melhor Turma do Agrupamento?...É a minha!	1	1,27
Biblioteca Escolar	1	1,27
Clube da Europa / Parlamento de Jovens	1	1,27
Clube da Música	1	1,27
Clube das Línguas	1	1,27
Clube dos Lavoires	1	1,27
Conectando Mundos	1	1,27
Conselho de Ano	6	7,59
Conselho de Turma	4	5,06
CPCJ	7	8,97
Departamento CSH	3	3,80
Departamento de Expressões	2	2,53
Departamento de Línguas	1	1,27
Departamento de MCE	1	1,27
Departamento do 1º CEB	7	8,87
Departamento Educação Especial	5	6,33
Departamento EPE	8	10,13
Desporto Escolar	4	5,06
Direção	2	2,53
Eco-Escolas	10	12,66
Empreendedorismo	1	1,27
EPSS	1	1,27
E-twinning	2	2,53
Jornal da escola	1	1,27
Ludoteca	1	1,27
SPO	5	6,33
Total	78	99,96

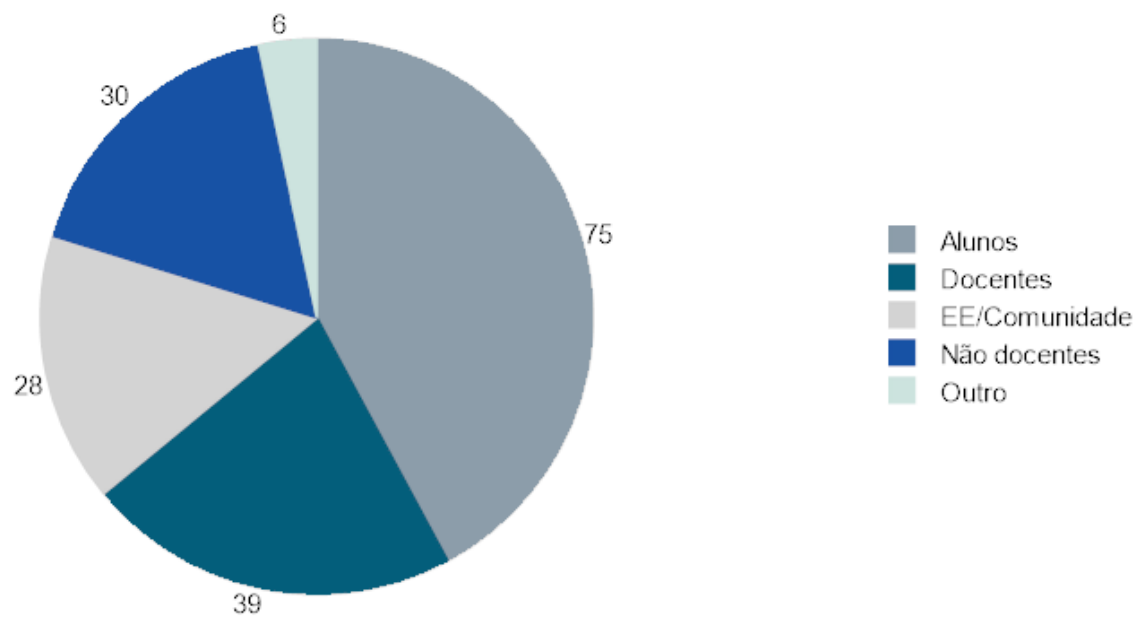
30. Ano de Escolaridade

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	11	3,49
P4	11	3,49
1.º	17	5,40
2.º	17	5,40
3.º	18	5,71
4.º	23	7,30
5.º	28	8,89
6.º	26	8,25
7.º	26	8,25
8.º	36	11,43
9.º	29	9,21
10.º	24	7,62
11.º	27	8,57
12.º	22	6,98
Total	315	99,99

31. Calendarização

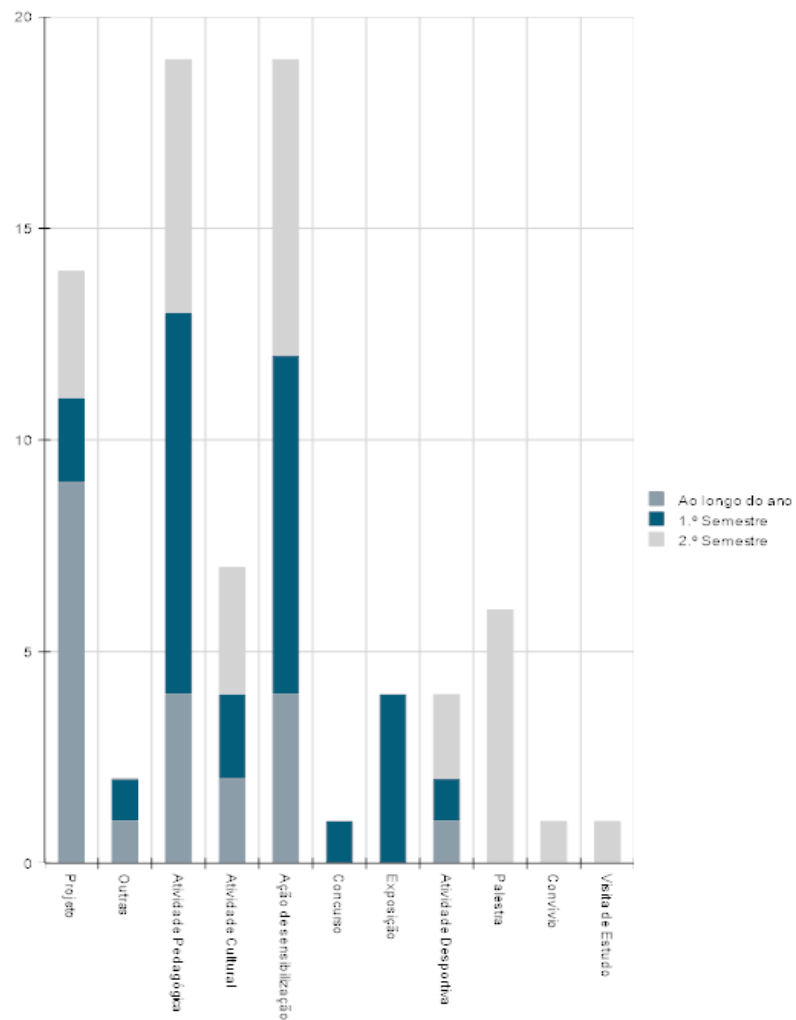


32. Público-alvo

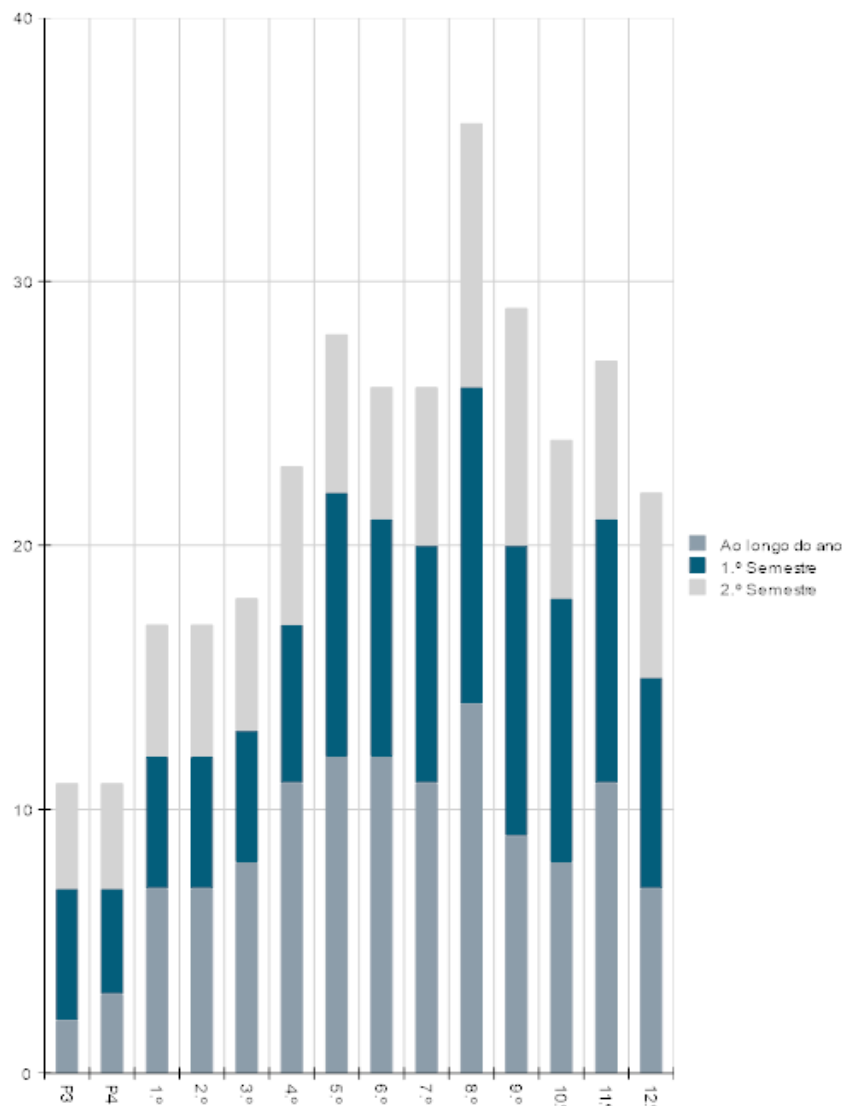


33. Distribuição ao longo do ano letivo

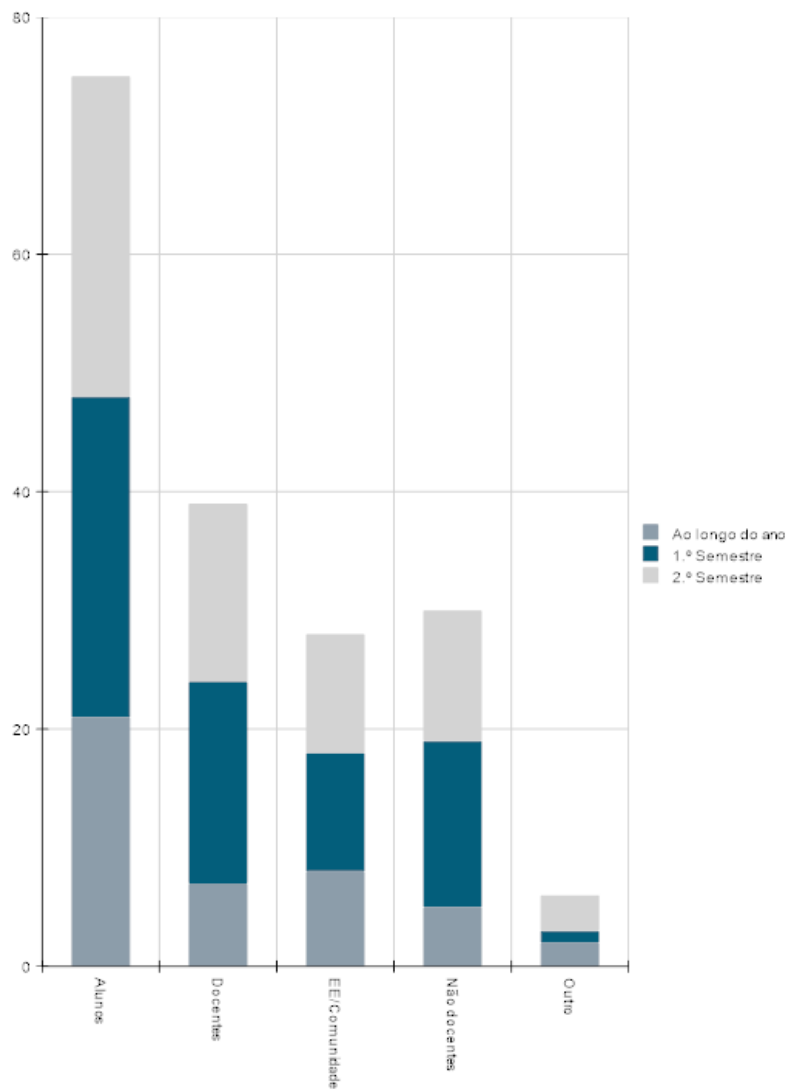
33.1 - Categoria/Modalidade



33.3 - Ano de Escolaridade



33.4 - Público-alvo



Considerações Finais

O documento anteriormente exposto não pode ser entendido como um mero conjunto de atividades, devendo antes ser encarado como um facilitador de novas formas de *aprender a fazer, aprender a conhecer, aprender a ser, aprender a viver juntos*, visando motivar os alunos e fornecer-lhes competências cognitivas, académicas e sociais, em articulação com o meio envolvente/comunidade local, sendo disso exemplo, os vários projetos/parcerias planificados e expostos nas páginas anteriores.

O PAA do AES é, portanto, um documento flexível, um documento aberto no seu processo de construção, podendo sempre ser-lhe acrescentado uma nova adenda, uma nova atividade, um novo projeto.

O Lema/Tema do Projeto Educativo e do PAA do AES é o mesmo **“O futuro começa aqui ..., com rigor, excelência e cidadania!”**, expressão centrada no aluno e nos valores que esta Escola pretende transmitir: exigência e excelência; responsabilidade e integridade; cidadania e participação; curiosidade, reflexão e inovação; e, liberdade, assumindo-se esta, como uma instituição que pretende fornecer ferramentas a cada aluno/indivíduo que lhes permitirá atingir uma visão holística e integradora de múltiplos saberes e competências enunciadas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, inculcando-lhes de igual modo, os valores referidos anteriormente (vide Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Sardoal 2018-21, pág. 8 e 9).

Em todo este processo nunca devemos esquecer a contribuição de todos os que participam na elaboração e concretização do PAA e ainda mais este ano letivo, particularmente difícil, em que temos necessidade de mudar constantemente muitas das nossas práticas recorrendo sistematicamente a novas pedagogias e recursos para conseguir ultrapassar obstáculos motivados pela pandemia do COVID-19.

Efetivamente, é sempre de enaltecer os que ousam pensar, planificar, agir e criar. Só com esta “ousadia” se pode construir e prestar um ensino de qualidade, alicerçado no rigor, visando a excelência da prestação do serviço educativo e a conquista do direito de cidadania.

Sardoal, 23 de outubro de 2020

A Coordenadora de Projetos,
Ana Maria Mendes

Anexos



PLANO DE AÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR 2020/2021



VETOR ESTRATÉGICO:

A-Resultados Académicos e Sociais:
B- Prestação do Serviço Educativo:
C- Liderança e Gestão:

1. (In)sucesso
1. Planeamento e Articulação
1. Liderança e Gestão
2. Reconhecimento da comunidade
2. Práticas de Ensino
2. Autoavaliação e melhoria

OBJETIVOS (PE)

- Melhorar os resultados escolares
- Combater a indisciplina
- Valorizar o sucesso dos alunos
- Contribuir para o desenvolvimento da comunidade
- Melhorar a satisfação da comunidade educativa
- Promover práticas e procedimentos de articulação por áreas de conhecimento e níveis de educação e ensino/ciclos
- Promover as literacias do sec. XXI
- Promover uma cidadania solidária e empreendedora
- Contextualizar as aprendizagens, integrando e valorizando componentes locais
- Operacionalizar, nos documentos orientadores, a missão, a visão e os valores do Agrupamento
- Dinamizar ações de informação/formação
- Promover a imagem do AES
- Incrementar a coerência entre a autoavaliação e ação de melhoria
- Promover uma cultura de autoavaliação



DOMÍNIOS	AÇÃO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	MONITORIZAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS
A. Currículo, literacias e aprendizagem	Currículo: <u>Aprender com a BE:</u> - Articulação com AEC: Arte e Artesanato (pesquisa e apresentações sobre artistas e suas obras) - Articulação com Cidadania e Tecnologia - Articulação com Cidadania e Mundo Atual - Articulação com PTI - Diálogos saudáveis 10ºA - Imagens contra a corrupção 12ºA (Regime presencial, misto e à distância) <u>Concursos:</u> Mistérios; Ler para Comunicar ou outros (Regime presencial, misto e à distância)	1 atividade com pelo menos 8 turmas	Nº turmas	Ao longo do ano	1º, 2º, 3º CEB e Ens. Sec		Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal
	Informação e média - <u>Ler para comunicar:</u> articulação com Port, Comunicar com Arte, Oficina da informática e outras (Projeto transversal ao ensino básico) (Regime presencial, misto e à distância) - <u>Oficina LI</u> 5ºano em Cidadania e	1 atividade com pelo menos 8 turmas	Nº participantes	Ao longo do ano	Todos os ciclos		Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística
				1º semestre	1º, 2º e 3º CEB		Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística
				1º semestre			
				A definir com			



<p>Tecnologia 4º ano, a articular com PTT (Regime presencial) - <i>Oficina para docentes: MILD (Plano de Melhoria)</i> (Regime a definir com BM)</p>	1 oficina	Nº participantes	PTT4º ano	Na Semana da Leitura	Docentes	
<p>Consolidação - <i>Formação para o uso do Google Classroom</i> no 5º ano (turma e pequeno grupo) com Cidadania e Tecnologia (Regime presencial) - <i>Mentorias: participação na equipa, apoio ao desenvolvimento do projeto e disponibilização de materiais</i> (Regime presencial, misto e à distância)</p>	2 turmas	Nº turmas	Outubro	5º ano		<p>Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal</p>
<p>Alunos Tutores da BE (Requalificação: Ensino secundário) Criação da figura de alunos tutores; Formação para a comunidade a partir dos alunos tutores com criação de um vídeo (Regime presencial)</p>	Envolver 4 turmas do ens. Sec Envolver 2 delegados	Nº tutores Nº vídeo	2º semestre	Ens. Secundário		<p>Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal</p>



B. Leitura e literacia	Vamos ouvir e imaginar Sessões de leitura 1ºCEB Sessões de animação de leitura para JI Caixas viajantes para a Já sei ler (Regime presencial)	A articular com PTT Educadoras: pelo menos 4 por semestre	Nº sessões Nº caixas requisitadas	Ao longo do ano	1º CEB JI		Linguagem e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística
	Livros para fugir da rotina Divulgação de autores, obras e novidades (Regime presencial, misto e à distância)	1 x mês	Nº divulgações	Ao longo do ano	1º, 2º, 3º CEB e Ens. Sec		Linguagem e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística
	Ler melhor (Plano de Melhoria) Projeto de leitura: Apoio aos alunos com dificuldades de leitura em articulação com o Departamento de Educação Especial e/ou PTT, Port (Regime presencial)	1 Planificação 1/2 x mês	Nº sessões	Ao longo do ano	Alunos com dificuldades de leitura		Linguagem e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal
	Leitura social <i>Clube de Leitura Cool</i> (Regime presencial, misto e à distância)	1x mês	Nº apresentações	Ao longo do ano	1º, 2º e 3º CEB		Linguagem e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística
	Concurso Nacional de Leitura (Regime a definir)	2 participações de cada ciclo	Nº ciclos	Em data a definir	4º ao 12º ano		Linguagem e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística

	Semana da leitura Atividades articuladas com a BM, sujeitas a confirmação e dependentes da BM: Teatros (Regime presencial)	1 Programa	Nº atividades	22 a 26 Março	Comunidade		Linguagem e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística
C. Projetos e parcerias	Cultura <u>Agenda do Blogue</u> Divulgação de eventos culturais da região Regime presencial, misto e à distância)	Média de 2 posts x mês	Nº posts	Ao longo do ano	Comunidade		Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística
	Plano à distância (caso se aplique) Equipa E@D; Apoio; Atividades integradas no horário das turmas	A definir	A definir	Quando aplicável	Comunidade		Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística
	RBS Atualização do portal (Regime presencial, misto e à distância)	1x por mês	Nº envios	Ao longo do ano	Comunidade		Linguagem e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística
	EE: (Plano Melhoria) - Divulgação de material de apoio, emails com atividades da BE, parceria com APEEAES na divulgação de atividades - Atividade de leitura a pares no 1º CEB / Clube de Leitura Cool (Regime presencial, misto e à distância)	2 semestre	Nº divulgações	Ao longo do ano	Encarregados de Educação		Linguagem e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal



D. Gestão da Biblioteca Escolar	Funcionalidades da BE Requalificação			Ao longo do ano	Comunidade		Informação e comunicação Relacionamento interpessoal	
	Serviço de referência <i>(Regime presencial, misto e à distância)</i>			Ao longo do ano	Comunidade		Informação e comunicação Relacionamento interpessoal	
	Curadoria / Biblioteca Digital Referências online (Classificação e divulgação de sites na nuvem da página Web da BE) Recursos para Mentorias Recursos para substituições Fichas de leitura Flipboards <i>(Regime presencial, misto e à distância)</i>	5x mês 5x semestre 2x semestre	Nº de entradas Nº de fichas Nº de revistas		Ao longo do ano	Comunidade		Informação e comunicação Relacionamento interpessoal
	MABE: <i>(Regime presencial, misto e à distância)</i>	Relatório	1 Relatório		Ao longo do ano	Comunidade		Pensamento crítico e pensamento criativo
	Presença em linha Página Web Facebook Instagram Blogue <i>(Regime presencial, misto e à distância)</i>	10 x semestre	Nº posts, artigos		Ao longo do ano	Comunidade		Informação e comunicação Relacionamento interpessoal





SEMANA DA LEITURA (Previsão sujeita a confirmação)

22 de março	23 de março	24 de março	25 de março	25 de março	26 de março
Teatro Biombo: Cantar histórias	Teatro Umbigo: A menina que detestava livros	Plataforma MILD	GETAS - A Fada Oriana	Atrapalharte - Vicente & Ladino	Estórias com Asas - Fernando Pessoa
Público-alvo: Pré-escolar (68)	Público-alvo: 1.º ciclo	Público-alvo: adultos	Público-alvo: 2.º ciclo	Público-alvo: 7.º e 8.º anos	Público-alvo: do 9.º ao 12.º
Duração por sessão: 40 minutos	Duração por sessão: 50 minutos	Duração por sessão: 3h	Duração por sessão: ----	Duração por sessão: 50 minutos	Duração por sessão: 60 m.
2 sessões	1 sessão	1 sessão	----	1 sessão	1 sessão
Horário	Horário	Horário	Horário	Horário	Horário
11.00 14.00	14.30	14.00	----	14.30	10.30
Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade
Livros / Magia	Teatro	Oficina	Teatro	Teatro	Teatro / Leituras encenadas
Local da atividade	Local da atividade	Local da atividade	Local da atividade	Local da atividade	Local da atividade
CCGV	CCGV - Auditório	CCGV - Sala Multiusos	CCGV - Auditório	CCGV - Auditório	CCGV - Auditório

2. Atividades da Rede de Bibliotecas de Sardoal



PLANO DE ATIVIDADES – Rede de Bibliotecas de Sardoal 2020-2021

Handwritten signature: Luís Faria

DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO

Este plano de atividades organiza-se em três domínios de intervenção, a saber:

1. **Gestão da informação** (cooperação/articulação interbibliotecas e gestão de recursos/gestão documental);
2. **Formação**;
3. **Animação pedagógica e cultural e promoção da leitura e das literacias.**

1. Gestão da informação

1.1. – Cooperação / Articulação Interbibliotecas

Objetivos:

- Promover a articulação das várias bibliotecas, procurando formas de cooperação e rentabilização de meios e destas com os restantes parceiros;
- Partilhar recursos documentais;
- Desenvolver, em cooperação, as coleções ao nível concelhio;
- Alargar a ação das bibliotecas às escolas que integram o mesmo Agrupamento e à comunidade local;

Atividades	Público-alvo	Responsáveis	Recursos/parceiros	Calendarização
1. Desenvolvimento de uma política complementar de desenvolvimento de coleções;	Comunidade Educativa	Responsáveis da BE/Técnicos da BM	Comunicação e imagem da Câmara Municipal de Sardoal	Ao longo do ano letivo



2. Formação

Objetivos:

- Promover o desenvolvimento de atividades no âmbito da formação de utilizadores;
- Proporcionar formação para os utilizadores da biblioteca;
- Contribuir para que os utilizadores desenvolvam capacidade de manuseamento da informação.

Atividades	Público-alvo	Responsáveis	Recursos/parceiros	Calendarização
1. Informação da realização de Ações de formação e seminários de interesse para as equipas das Bibliotecas;	Comunidade Educativa			
2. Sensibilização dos docentes para a importância da BE/BM como recurso de apoio ao currículo;	Responsáveis das Bibliotecas	Responsáveis das Bibliotecas	Responsáveis/Equipas das Bibliotecas	Ao longo do ano letivo
3. Promoção da autoformação e da formação interpares em contexto de grupo de trabalho concelhio;	Equipas das Bibliotecas	Coordenadora interconcelhia	Coordenadora interconcelhia	

*Recibido por
Luís Faria*

<p>2. Participação no trabalho colaborativo no âmbito do Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares – partilha de recursos, ideias, projetos, atividades...;</p> <p>3. Criação de pontos de contacto entre os diferentes planos de atividades.</p>		<p>Equipas das Bibliotecas</p>	<p>Responsáveis/Equipas das Bibliotecas</p> <p>Coordenadora interconcelhia</p>	
---	--	--------------------------------	--	--

1.2. – Gestão de recursos – Gestão documental

Objetivos:

Dar apoio na organização e tratamento técnico dos fundos documentais;

Apoiar a difusão e a partilha dos recursos documentais e informativos, potenciando a sua utilização;

Atividades	Público-alvo	Responsáveis	Recursos/parceiros	Calendarização
<p>1. Registo e informatização do fundo documental existente na Rede de Bibliotecas de Sardoal;</p> <p>2. Atualização do catálogo <i>online</i>;</p> <p>3. Recolha de sugestões de aquisição por parte do público-alvo;</p> <p>4. Aplicação do regulamento do empréstimo de fundos documentais entre bibliotecas.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Responsáveis das BE/Técnicos da BM</p>	<p>Responsáveis/Equipas das Bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>



3. Animação pedagógica e cultural e promoção da leitura e das literacias

Objetivos:

Organizar e dinamizar conjuntamente atividades culturais e de abertura à comunidade, visando a promoção da leitura e das literacias;
 Procurar o encontro e a cooperação das várias bibliotecas na promoção da literacia e no desenvolvimento de hábitos de leitura;
 Programar atividades que venham ao encontro dos programas curriculares e dos projetos educativos das escolas e agrupamento;
 Colaborar em projetos específicos de divulgação, de promoção do livro e da leitura, ou ainda de dinamização dos espaços de leitura;
 Divulgar as atividades a realizar;
 Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura;
 Consolidar relações institucionais/parcerias que efetivem a plena institucionalização das Bibliotecas.

Atividades	Público-alvo	Responsáveis	Recursos/parceiros	Calendarização
1. Preparação/colaboração em atividades de promoção da leitura e culturais, nomeadamente no concurso municipal de expressão artística e na participação no Concurso Nacional de Leitura do PNL;	Comunidade em geral	Equipas das Bibliotecas	Câmara Municipal	Ao longo do ano letivo
2. Semana da Leitura do Município;			Junta de Freguesia	
4. Divulgação do modelo de literacia da informação adotado pelo Agrupamento de Escolas de Sardoal a usar como metodologia para a pesquisa e uso da informação nas diferentes áreas curriculares;	Comunidade escolar	Responsáveis das Bibliotecas	Professores e alunos	
5. Divulgação da realização dos eventos referidos.	Ensino Especial		Gabinete de comunicação e imagem da CM	

Nota: Segue em anexo grelha discriminativa das atividades.

*Pedro
plus face*

22 de março	23 de março	24 de março	25 de março	25 de março	26 de março
Teatro Biombo: Cantar histórias	Teatro Umbigo: A menina que detestava livros	Plataforma MILD	GETAS - A Fada Oriana	Atrapalharte - Vicente & Ladino	Estórias com Asas - Fernando Pessoa
Público-alvo: Pré-escolar (68)	Público-alvo: 1.º ciclo	Público-alvo: adultos	Público-alvo: 2.º ciclo	Público-alvo: 7.º e 8.º anos	Público-alvo: do 9.º ao 12.º
Duração por sessão: 40 minutos	Duração por sessão: 50 minutos	Duração por sessão: 3h	Duração por sessão: ----	Duração por sessão: 50 minutos	Duração por sessão: 60 m.
2 sessões	1 sessão	1 sessão	----	1 sessão	1 sessão
Horário	Horário	Horário	Horário	Horário	Horário
11.00 14.00	14.30	14.00	----	14.30	10.30
Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade	Tipologia da Atividade
Livros / Magia	Teatro	Oficina	Teatro	Teatro	Teatro / Leituras encenadas
Local da atividade	Local da atividade	Local da atividade	Local da atividade	Local da atividade	Local da atividade
CCGV	CCGV - Auditório	CCGV - Sala Multiusos	CCGV - Auditório	CCGV - Auditório	CCGV - Auditório

* Este Plano é provisório e está sujeito a alterações, em função das recomendações da DGS.