

ÍNDICE

I. INTRODUÇÃO.....	1
II. BALANÇO DA EXECUÇÃO INTERMÉDIA DE ATIVIDADES - 1.º SEMESTRE	
1.CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PREVISTAS.....	2 - 3
2.DIVERSIDADE DAS ATIVIDADES REALIZADAS	4
3. PÚBLICO-ALVO.....	5
4. CONTRIBUTO PARA OS EIXOS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO EDUCATIVO.....	6 - 7
5.AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS – PROPONENTES E PARTICIPANTES.....	7 - 8
6.AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS – PROPONENTES.....	8 - 9
7.AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS – PARTICIPANTES.....	10
8. MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR	11 - 14
III. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	15

I. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como referência o Plano Anual de Atividades (PAA), elaborado no início do ano letivo, e pretende fazer um balanço da execução das atividades desenvolvidas entre 16 de setembro de 2021 e 9 de fevereiro de 2022.

O PAA é um instrumento do exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas de Sardoal (AES) que operacionaliza a missão, a visão, os valores, os eixos de intervenção e os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo 2021/2024.

No PAA, aprovado para o presente ano letivo, constam cento e dezoito atividades a realizar nos primeiro e segundo semestres e ao longo do ano letivo. Importa salientar que, para além destas atividades previstas, o PAA contempla ainda trinta e cinco atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar e as atividades promovidas pela Rede de Bibliotecas de Sardoal.

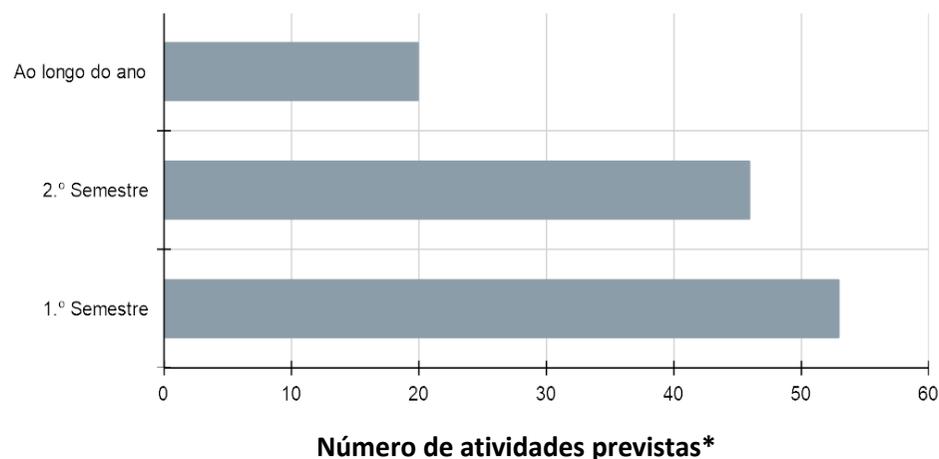


Figura 1 – Número de atividades previstas no PAA 2021/2022 e respetiva calendarização

* A Figura 1 não inclui as 35 atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar e as atividades promovidas pela Rede de Bibliotecas de Sardoal que são parte integrante do PAA

O PAA é objeto de uma monitorização constante no decurso do ano letivo, realizada através da avaliação parcelar de cada uma das suas atividades, da responsabilidade do(s) professor(es) proponente(s) ou da equipa dinamizadora, contando com o importante contributo da avaliação dos participantes.

No cumprimento da alínea f) do artigo 56.º do Regulamento Interno do AES, elaborou-se o presente relatório intermédio de execução do Plano Anual de Atividades 2021/2022, que sintetiza um conjunto de apreciações sobre as atividades desenvolvidas no decorrer do primeiro semestre.

II. BALANÇO DA EXECUÇÃO INTERMÉDIA DE ATIVIDADES - 1.º SEMESTRE

1. CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PREVISTAS

O PAA, aprovado para o presente ano letivo, contempla a realização de cinquenta e quatro atividades no primeiro semestre. Do conjunto dessas atividades, foram realizadas apenas trinta e quatro atividades, sendo adiadas ou canceladas vinte atividades previstas, em virtude do princípio de precaução em Saúde Pública no sentido de mitigar a propagação da Covid-19.

Deste modo, foram concretizadas 63% das atividades previstas para o primeiro semestre. Além deste cômputo, salienta-se ainda que foram realizadas outras atividades no decurso do primeiro semestre. No entanto, dado que se realizam em vários momentos ao longo do ano letivo, não integram o presente relatório, sendo somente objeto de análise e avaliação no final do ano letivo.

ATIVIDADES PAA – 1.º SEMESTRE		
ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS	ATIVIDADES NÃO REALIZADAS ⁽¹⁾
54	34	20

Quadro I – Atividades – 1.º S – Ano letivo 2021/2022

(1) Atividades adiadas ou canceladas, tendo em consideração o princípio da precaução em Saúde Pública no sentido de mitigar a propagação da Covid-19, a saber:

	ATIVIDADES NÃO REALIZADAS	DESTINATÁRIOS
ATIVIDADES ADIADAS ⁽¹⁾ (a realizar no 2.º Semestre)	Visita ao Estádio do SL Benfica e Museu Cosme Damião	10.ºB (Técnico Desporto); 11.ºB (Técnico Turismo)
	Visita de estudo – Cinema (A melhor turma do Agrupamento?...É a minha!)	2º B
	Cerimónia de Entrega dos diplomas	Comunidade educativa
	Dinâmica entre Encarregados de Educação + Formador + Formandos	10.ºB (Técnico Desporto)
	Atividades de Desporto Aventura + Ação de formação em Esqui	10.ºB (Técnico Desporto); 11.ºB (Técnico Turismo)
	Dia do eTwinning	Docentes; Alunos (5.º;6.º;7.º;8.º;9.º;10.º;11.º e 12.º)
	Peddy Paper – Ciências à Solta	Alunos (5.º;6.º;7.º;8.º;9.º;10.º;11.º e 12.º)
	De visita à Biblioteca Municipal António Botto e ao jardim do Castelo de Abrantes	Alunos (P3;P4)
	Feira de Fósseis e Minerais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)
	Audição Musical	Docentes; Pessoal não docente; Alunos inscritos no clube da Música
	Exposição de Trabalhos	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)
	"A nossa arte"	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos com medidas adicionais ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/ 2018, de 6 de julho
	Visita de Estudo ao Centro de Canoagem de Vila Nova da Barquinha	Alunos (7.º A; 7.º B e 8.º B)
	ErasmusDays	Alunos (10.º - A - CT,10.º - A - LH,11.º - A ;12.º - A - CT,12.º - A - LH)
	Prevenção de acidentes	Alunos (2ºano)
Sexualidade e Afetos	Alunos (6ºano)	
Sexualidade e afetos	Alunos (3º ano)	
ATIVIDADES CANCELADAS	Visita de estudo ao Teatro - peça "O meu melhor amigo"	1.º ciclo
	Cantar as Janeiras	Educação Pré- escolar; 1.º ciclo
	Visita de Estudo às empresas Outsystems PAN (Proença-a-Nova) e Serq e Sendys (Sertã)	Alunos (10.º TGEI; 10.º TD)

Quadro II – Atividades não realizadas – 1.º S – Ano letivo 2021/2022

2. DIVERSIDADE DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Tal como ilustra a figura 2, as atividades realizadas no primeiro semestre são diversificadas, integrando diferentes categorias/modalidades que são asseguradas, de forma harmoniosa, pelas diferentes estruturas em estreita articulação com os parceiros do AES.

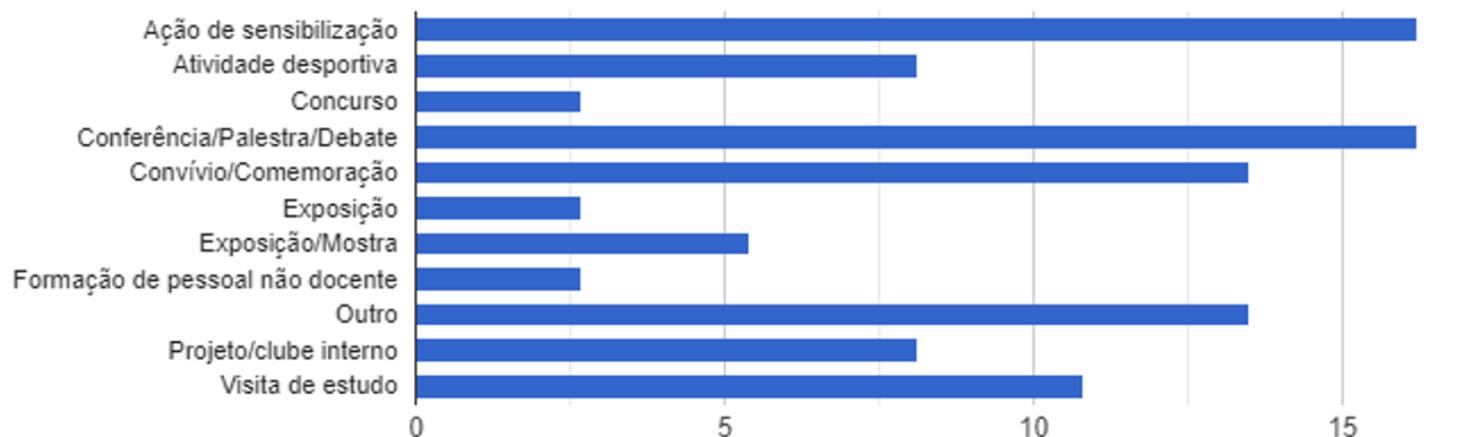


Figura 2 – Atividades realizadas por tipologia (%) – 1.º S – Ano letivo 2021/2022

A decisão de adiamento/cancelamento de atividades, tomada pelo AES e motivada pelas razões supramencionadas, não colocou em causa a diversidade das atividades realizadas. Esta decisão afetou, particularmente, a realização de **visitas de estudo** e de **convívios/comemorações**, atividades que o Agrupamento considerou que, no contexto atual, implicavam uma maior concentração de pessoas e um maior número de contactos, acarretando mais riscos para toda a comunidade escolar.

3. PÚBLICO-ALVO

As atividades desenvolvidas até ao final do primeiro semestre envolveram ativamente um elevado número de alunos e professores e, ainda, outros membros da comunidade escolar, o que pressupõe uma aposta na diversidade e abrangência das iniciativas promovidas. A maioria das atividades realizadas teve como destinatários os alunos, com especial destaque para as atividades destinadas a alunos do terceiro ciclo e ensino secundário do Agrupamento.

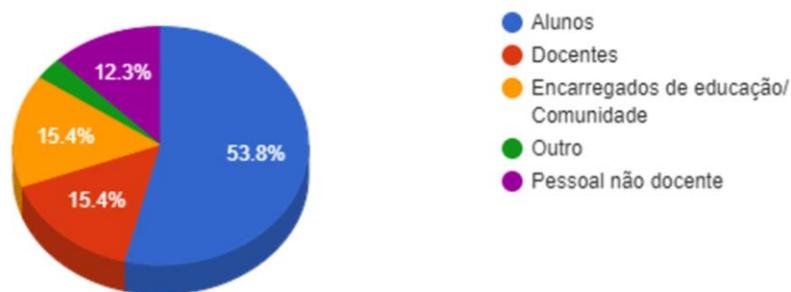


Figura 3 – Público-alvo – 1.º S – Ano letivo 2021/2022

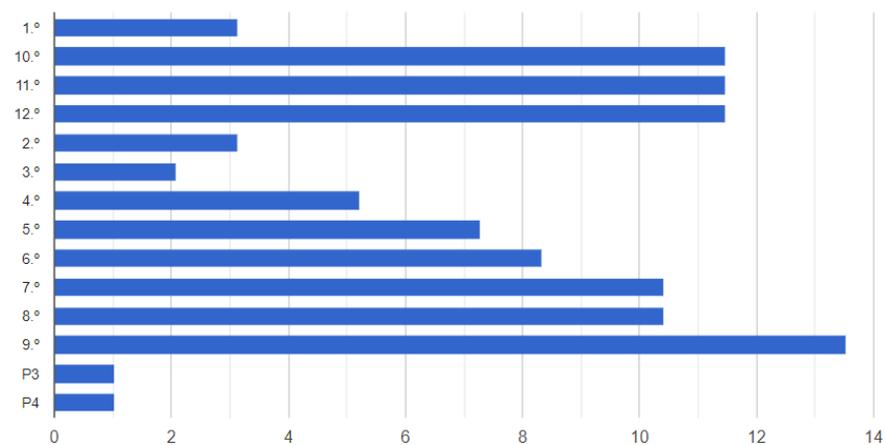


Figura 4 – Atividades realizadas por ano de escolaridade (%) – 1.º S – Ano letivo 2021/2022

ATIVIDADES POR NÍVEL DE ENSINO / EDUCAÇÃO (%)				
Pré- Escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Ensino Secundário
2	16	16	35	31

Quadro III – Atividades por nível de ensino/educação (%) – 1.ºS – Ano letivo 2021/2022

4. CONTRIBUTO PARA OS EIXOS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO EDUCATIVO

As atividades realizadas no primeiro semestre contribuíram de forma determinante para a promoção do sucesso educativo, para o reforço da inclusão e para a construção do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, dando resposta aos desafios previstos nos eixos de desenvolvimento do Projeto Educativo 2021/2024.

A maioria das atividades realizadas no primeiro semestre mobilizam objetivos previstos nos **eixos de Intervenção 2 (Resultados Escolares e Prestação do serviço educativo) e 3 (Cidadania, Equidade e Inclusão)** do Projeto Educativo. Destes salientam-se, pela representatividade em várias das atividades promovidas, os **objetivos estratégicos 10 (Fomentar valores de Cidadania)**, presente em 21,2% das atividades realizadas; **9 (Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa)**, presente em 16,7% das atividades dinamizadas e **7 (Reforçar o trabalho colaborativo e a articulação horizontal e vertical do currículo)**, presente em 15,9% das atividades desenvolvidas.

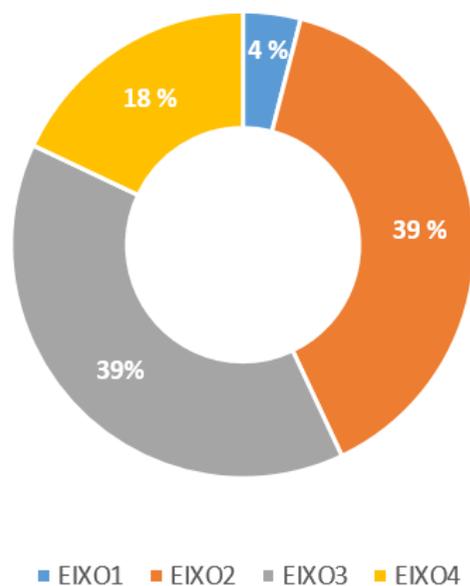


Figura 5 – Atividades por Eixos de Desenvolvimento do Projeto Educativo – 1.º S – Ano letivo 2021/2022

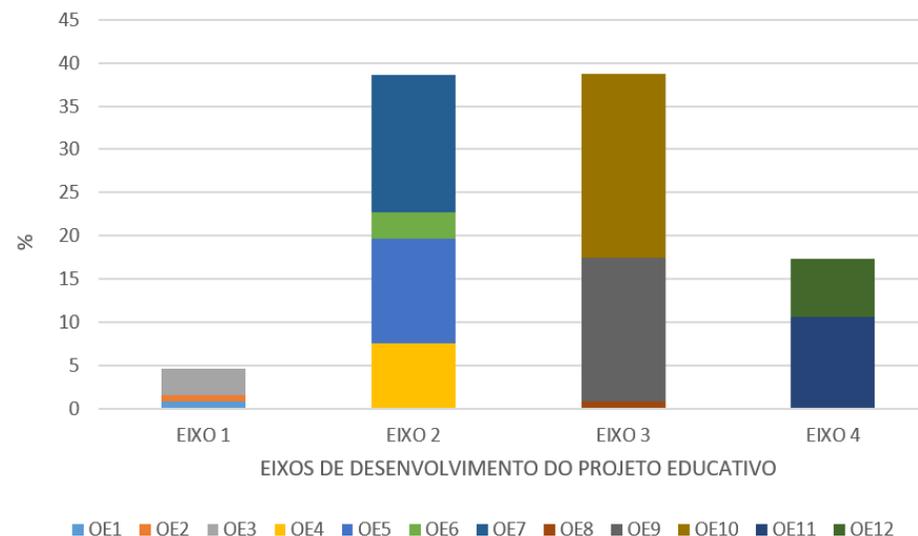


Figura 6 – Atividades por Eixos de Intervenção e objetivos estratégicos do Projeto Educativo – 1.º S – Ano letivo 2021/2022

EIXOS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO EDUCATIVO
<p><i>Eixo Intervenção 1 - Liderança, Autonomia e Qualidade</i> OE 1 - Promover uma liderança democrática, estimuladora da participação de todos e cada um na prossecução dos objetivos do Projeto Educativo. OE 2 - Implementar um sistema de garantia de qualidade. OE 3 - Estabelecer os princípios orientadores do Agrupamento.</p>
<p><i>Eixo Intervenção 2 - Resultados Escolares e Prestação do serviço Educativo</i> OE 4 - Promover o serviço escolar e a melhoria da qualidade das aprendizagens nos diferentes ciclos de ensino e ofertas educativas do AES. OE 5 - Implementar práticas pedagógicas significativas e inovadoras. OE 6 - Prestar um serviço educativo de reconhecida qualidade e mérito. OE 7 - Reforçar o trabalho colaborativo e a articulação horizontal e vertical do currículo.</p>
<p><i>Eixo Intervenção 3 – Cidadania, Equidade e Inclusão</i> OE 8 - Consolidar dinâmicas educativas inclusivas OE 9 - Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa. OE 10- Fomentar valores de cidadania.</p>
<p><i>Eixo Intervenção 4 - Comunicação, imagem, e identidade do AES</i> OE 11 - Fortalecer a imagem e a identidade do AES na comunidade. OE 12 – Otimizar a comunicação interna e externa.</p>

5. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS – PROPONENTES E PARTICIPANTES

A totalidade das atividades, realizadas no primeiro semestre, foram objeto de avaliação pelos respetivos dinamizadores e por, pelo menos, 5% dos participantes.

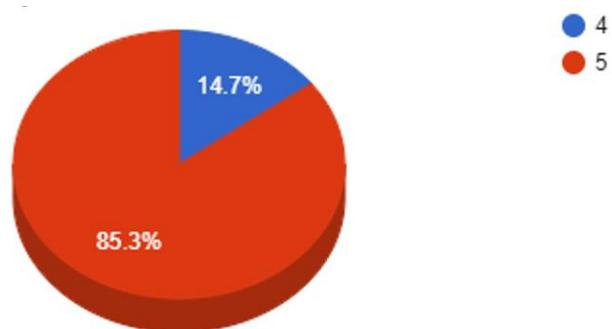


Figura 7 – Grau de consecução dos objetivos – Proponentes – 1.º S – Ano letivo 2021/2022

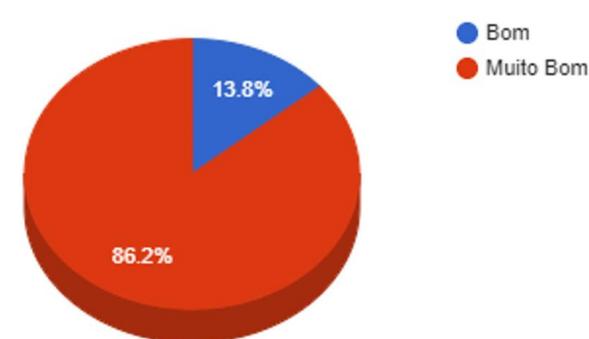


Figura 8 – Grau de consecução dos objetivos – Participantes – 1.º S – Ano letivo 2021/2022

No que concerne ao **grau de consecução dos objetivos propostos**, existiu uma certa unanimidade entre a avaliação feita pelos proponentes (dinizadores) e pelos participantes (alunos), sendo atribuído à maioria das atividades desenvolvidas o nível 5 ou a classificação de Muito Bom. Cerca de 85 % das atividades foram avaliadas pelos proponentes com nível 5 e os alunos avaliaram, com Muito Bom, 86 % das atividades realizadas.

6. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS – PROPONENTES

Em todas as atividades realizadas e avaliadas, os proponentes salientaram mais do que um aspeto positivo. Foram destacados pelos proponentes diversos pontos fortes, dos quais se destacam os seguintes:

PONTOS FORTES

- Elevado empenho, interesse e participação ativa da maioria dos alunos;
- Consolidação das aprendizagens adquiridas em contexto de sala de aula;
- Aquisição de novas aprendizagens e dados significativos de utilização futura;
- Criação de situações de ensino-aprendizagem não formais;
- Articulação entre as aprendizagens essenciais de diferentes disciplinas com vista à aquisição das competências previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Estímulo à participação democrática dos alunos, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações;
- Sensibilização dos alunos para aspetos a ter em conta em situações de emergência e formas corretas de atuação;
- Valorização de comportamentos e estilos de vida saudáveis,
- Contributo para a literacia digital dos alunos (utilização de ferramentas digitais diversificadas na construção do conhecimento);
- Aumento do conhecimento dos alunos sobre a sociedade portuguesa, aplicando as Tecnologias de Informação, à análise das alterações do espaço nas suas diferentes vertentes (demográfica, social, económica e ambiental);

- Promoção da criatividade, da partilha de ideias, saberes e técnicas e da entreatajuda e colaboração entre os alunos da turma;
- Reforço da articulação e do trabalho colaborativo entre os grupos disciplinares que integram os diferentes Departamentos Curriculares;
- Fortalecimento da relação com a comunidade (ex. iniciativas solidárias; voluntariado intergeracional, etc);
- Promoção da educação ambiental e da prática da sustentabilidade na Escola;
- Sentido de companheirismo, convívio e cooperação entre alunos-alunos e entre alunos-professores/formadores;
- Contribuição para o fortalecimento de laços com os parceiros locais.
- Consolidação das parcerias estabelecidas com várias entidades locais, regionais e nacionais;
- Excelente articulação Escola - Autarquia - Associação de Pais;
- Otimização da comunicação entre parceiros (AES e Câmara Municipal de Sardoal);
- Fortalecimento da imagem e da identidade do AES na comunidade;
- Prestação de um serviço educativo de reconhecida qualidade e mérito;
- Fomento de valores de cidadania nos alunos;
- Reconhecimento pelos alunos da importância do voluntariado no desenvolvimento do meio local;
- Reflexão sobre a importância da cidadania europeia, os desafios e as prioridades da Europa no século XXI.

Na maioria das atividades realizadas no primeiro semestre, os proponentes não identificaram quaisquer fragilidades (aspetos que correram menos bem e que podem ser melhorados). Deste modo, apenas foram identificados aspetos que correram menos bem relacionados com a dificuldade de desenvolvimento e concretização das atividades em contexto de pandemia e constrangimentos diversos, ao nível da organização e gestão de atividades, por motivos que são alheios ao docente dinamizador/equipa dinamizadora.

7. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS – PARTICIPANTES

As atividades realizadas no primeiro semestre foram avaliadas por duzentos e trinta alunos de diferentes ciclos e níveis de ensino, através de um questionário disponibilizado no programa inovar:

A atividade foi interessante	Muito Bom	147	Bom	78	Suficiente	4	Insuficiente	1
A atividade estava bem organizada	Muito Bom	144	Bom	79	Suficiente	7	Insuficiente	0
Adquiri novos conhecimentos	Muito Bom	110	Bom	106	Suficiente	14	Insuficiente	0
Houve espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes	Muito Bom	151	Bom	71	Suficiente	8	Insuficiente	0

QUADRO IV – RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS – PARTICIPANTES – 1.º S – Ano letivo 2021/2022

Numa escala que varia entre o Insuficiente e o Muito Bom, a maioria dos alunos atribuiu a classificação de Muito Bom, no que diz respeito ao interesse, à organização, à aquisição de novos conhecimentos e ao espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes das atividades em que participou.

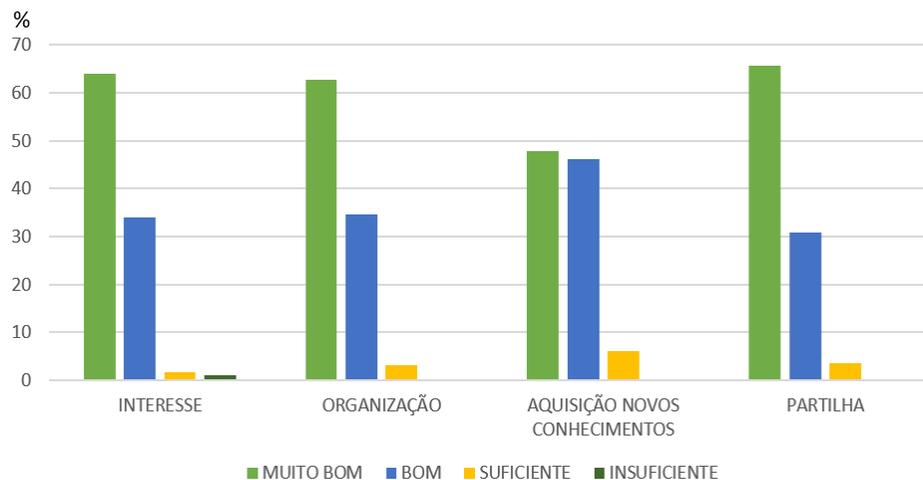


Figura 9 – Avaliação – Participantes – 1.º S – Ano letivo 2021/2022

8. MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

A monitorização das atividades da Biblioteca Escolar do primeiro semestre permitiu aferir o grau de execução das atividades até à presente data, elencando um conjunto diversificado de atividades em desenvolvimento e um conjunto de atividades desenvolvidas, conforme consta no seguinte quadro:

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens													
Ação estratégica	Calendarização											Monitorização 1º semestre	
Atividades	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul		
Concurso de ilustração e escrita: A minha personagem é a + cool!		x	x	x	x								Em fase de finalização. Atraso no cumprimento do prazo em virtude da alteração do calendário letivo.
Criação de ebooks									x	x			
A BE e Cidadania e Tecnologia: Oficina de literacia da informação, Miúdos a Votos; entre outros		x	x	x	x	x	x	x	x	x			A decorrer de acordo com os projetos ou necessidades das turmas.
Enigma		x	x	x	x	x	x	x	x	x			A decorrer. Realizaram 7 concursos.
Malas do Mundo: Construção e exposição de malas relativas a vários países		x	x	x	x								Em fase de finalização. Atraso no cumprimento do prazo em virtude da alteração do calendário letivo. Exposição adiada para o final do ano letivo em virtude da alteração do calendário escolar e do princípio de precaução devido ao momento pandémico vivido.
Vamos assinalar: efemérides, datas relevantes.		x	x	x		x	x	x	x	x			A decorrer. Realizaram 4 comemorações (Mês das bibliotecas escolares; Dia Internacional dos Trava Línguas; Natal e Dia Internacional dos Direitos Humanos).
Oficina do Office		x	x	x	x	x	x	x	x	x			A decorrer semanalmente.
Recursos educativos digitais		x	x	x	x	x	x	x	x	x			Em desenvolvimento.
Criação do jornal de turma			x	x	x	x	x	x	x				Em desenvolvimento.
Criação de blogues de turmas			x	x	x	x	x	x	x				Em desenvolvimento.
Criação de apresentações no âmbito do estudo de Camões e visita de estudo								x	x				
DEBAQI													

Domínio B - Leitura e literacia

Ação estratégica

Calendarização

Atividades	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Monitorização 1º semestre
Vamos ouvir e imaginar (sessões de animação de leitura)		x	x	x	x	x	x	x	x	x		A decorrer de acordo com a articulação com os docentes. Realizaram-se 5 sessões de animação de leitura.
Livros para fugir da rotina		x		x		x		x		x		A decorrer. Divulgaram-se 3 livros/autores.
Ler Melhor	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		A decorrer de acordo com o projeto.
Clube de Leituras na Escola		x	x	x	x	x	x	x	x	x		A decorrer. Realizaram-se 6 sessões com turmas, entre visitas à BE e sessões de leitura.
Concurso Nacional de Leitura			x	x		x						Realizou-se a fase escolar e municipal de apuramento de alunos para a fase intermunicipal do CNL.
Semana da Leitura								x				
Caixas viajantes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		A decorrer de acordo com calendário definido.
Kits de leitura		x	x	x	x	x	x	x	x	x		A decorrer de acordo com as requisições solicitadas pelos docentes. Tendo sido requisitados 7 conjuntos do 1º ciclo.
Biblioteca digital: fichas de leitura			x		x		x		x			A decorrer. Já se publicaram 2 fichas de leitura

Nº de atividades planificadas

9

Domínio C - Projetos e parcerias

Ação estratégica

Calendarização

Atividades	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Monitorização 1º semestre
Agenda do Blogue	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		A decorrer. Publicados 29 posts na agenda do blogue.
Plano à distância												Não aplicável
Rede de Bibliotecas de Sardoal		x		x		x		x		x		Elaboração do PAA. Adiamento ou cancelamento de encontros com escritores por princípio de precaução em virtude do momento pandémico vivido.
A BE com os Encarregados de Educação		x			x			x		x		A decorrer.
Projeto Mentoria												A decorrer de acordo com o programa.
Escola a Ler e a Escrever: articulação com Oficina de Escrita Criativa, 10 ^a a ler e outros projetos e clubes		x	x	x	x	x	x	x	x	x		A decorrer.

Nº de atividades planificadas

6

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Ação estratégica	Calendarização											Monitorização 1º semestre
Atividades	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	
Serviço de Referência	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		A decorrer.
Presença em linha: página Web, Facebook, Instagram, Blogue, Youtube	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		A decorrer. Nº de publicações: 14 no site; 120 no Facebook; 11 no Instagram, 49 no blogue, 4 no Youtube
Curadoria: Referências online, Flipboard	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		A decorrer. Atualização de várias revistas temáticas e inserção de vários registos na nuvem das Referências online.
Biblioteca digital	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		A decorrer.
MABE/Plano de Melhoria			x							x		Definição e submissão do plano de melhoria.
Funcionalidades da BE		x	x	x	x	x	x	x	x	x		A decorrer.
Criação de tutoriais			x						x			Em desenvolvimento.
MIBE: desafio, formação de utilizadores, escolha dos Contos + fixes		x										Atividades desenvolvidas: Desafio de escrita, Eleição do "Conto + fixe", Kahoot sobre contos às turmas de 6ºano, Bibliopaper às turmas de 5º ano, sessões de leitura às turmas do 1º ciclo, Desafio de escrita, Formação de utilizadores com as turmas do 5º ano, Exposição de fundo documental.

Nº de atividades planificadas

8

QUADRO V – MONITORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR – 1.º S – Ano letivo 2021/2022

III. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pandemia SARS-CoV-2 / COVID-19 continua a ser um forte constrangimento à implementação do PAA, condicionando a realização de vinte atividades propostas para o primeiro semestre. Embora os professores tenham procurado inovar, apostando em novas formas de implementação e novas dinâmicas, há atividades que, em virtude do princípio da precaução em saúde pública no sentido de mitigar a propagação da Covid-19, não se puderam concretizar e outras foram reagendadas para o segundo semestre.

Não obstante, o balanço das atividades realizadas no primeiro semestre é claramente positivo como evidencia a avaliação efetuada, tanto pelos proponentes como pelos participantes. Todas as atividades desenvolvidas foram objeto de monitorização e avaliação e o predomínio de menções de *Muito Bom* e classificações de nível 5, constitui um importante reconhecimento do empenho e do trabalho desenvolvido pelas diferentes equipas dinamizadoras, permitindo inferir que as atividades não defraudaram as expectativas de todos os intervenientes, validando a qualidade e o sucesso do PAA.

As atividades promovidas pautaram pela qualidade e diversidade, envolveram ativamente toda a comunidade escolar e convergiram com os objetivos estratégicos definidos nos eixos de intervenção do Projeto Educativo 2021/2024. Deste modo, as iniciativas desenvolvidas, no âmbito do PAA, consolidaram a transversalidade da Cidadania e Desenvolvimento, prevista na Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola e operacionalizaram o lema, a missão, a visão, os valores e os objetivos orientadores da ação educativa delineados no Projeto Educativo, traduzindo uma clara preocupação do AES com o desenvolvimento de atividades que fomentem valores de cidadania, promovam o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa e reforcem o trabalho colaborativo e a articulação horizontal e vertical do currículo.

COORDENAÇÃO DE PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO E COMPLEMENTO CURRICULAR

Sardoal, 23 de fevereiro de 2022