



Relatório
MONITORIZAÇÃO

**PROJETOS
E CLUBES**

AES 2021.2022



ÍNDICE

I. ENQUADRAMENTO

II. METODOLOGIA

III. ANÁLISE DOS RESULTADOS

IV. CONTRIBUTO DOS CLUBES E/OU PROJETOS PARA O DESENVOLVIMENTO DOS OBJETIVOS E METAS DO PROJETO EDUCATIVO 2021/2024

ANEXO I – Monitorização individual de clubes e/ou projetos em funcionamento no AES:

Clube da Matemática;

Clube da Música;

Clube da Pintura;

Clube das Línguas;

Clube do Teatro;

Clube Eco-Escola / Projeto Eco-Escolas;

Escola Promotora de Saúde e Sexualidade;

eTwinning/Erasmus;

Jornal do Agrupamento;

Oficina de Escrita Criativa;

Parlamento dos Jovens/Clube da Europa;

Projeto "A Escola também é tua!";

Projeto internacional "Conectando Mundos";

Projeto "Palavras que escondem Ciência";

Desporto Escolar;

Projeto "Artes e Ofícios";

Projeto bLueTIDE;

Projeto Capela;

Projeto Hipoterapia – Equitação Terapêutica;

Projeto menino@s Igualdade e Não Violência;

Projeto de reeducação da dislexia – "Dislexicamente...Aprendendo".

I. ENQUADRAMENTO

O Agrupamento de Escolas de Sardoal (AES) proporciona aos alunos um elevado número de atividades, organizadas sob a forma de projetos ou clubes, desenvolvidos por docentes, as quais têm como objetivo promover o sucesso educativo, estimular o desenvolvimento socio afetivo dos alunos, complementar a sua formação pessoal, social e artística e contribuir para a plena integração na escola e para uma cidadania ativa (*adaptado de Organização do Ano Letivo – AES – 2021/2022, pág. 20*). Os projetos e clubes em funcionamento no AES são importantes parceiros e agentes facilitadores da dimensão transversal da Cidadania e Desenvolvimento contribuindo, ativamente e de forma decisiva, para o desenvolvimento integral dos alunos, enquanto cidadãos responsáveis, altruístas, saudáveis, solidários e respeitadores da comunidade. Em toda a escolaridade, os projetos de escola operacionalizam, de forma global, o desenvolvimento da componente de Cidadania e Desenvolvimento e os diferentes domínios previstos na Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE). A destacar ainda o importante contributo dos clubes e projetos na dinamização de várias atividades inscritas no Plano Anual de Atividades 2021/2022.

No presente relatório, é realizada uma monitorização global e individual da atividade desenvolvida por vinte e um (21) clubes e/ou projetos em desenvolvimento no AES bem como o seu contributo para os objetivos e as metas do Projeto Educativo 2021/2024.

II. METODOLOGIA

A monitorização de clubes e projetos em funcionamento no AES, no ano letivo 2021/2022, foi realizada através da análise das respostas a um questionário (<https://forms.gle/EWW8e8xnipxNK7Yx8>), dirigido ao coordenador de cada um dos catorze (14) clubes e/ou projetos:

Clube da Matemática;	Clube do Teatro;	Parlamento dos Jovens/Clube da Europa;
Clube da Música;	Clube Eco-Escola / Projeto Eco-Escolas;	Projeto “A Escola também é tua!”;
Clube da Pintura;	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade;	Projeto internacional “Conectando Mundos”;
Clube das Línguas;	eTwinning/Erasmus;	Projeto “Palavras que escondem Ciência”.
Jornal do Agrupamento;	Oficina de Escrita Criativa;	

Sempre que algum dos clubes e/ou projetos suprarreferenciados, dinamizou atividades incluídas no Plano Anual de Atividades 2021/2022, a avaliação dessas atividades feita pelos participantes, através do *innovarPAA*, foi incluída na análise individual feita a cada clube e/ou projeto.

Foram ainda objeto de monitorização outros sete (7) projetos desenvolvidos no AES, no ano letivo 2021/2022, com base apenas nos dados introduzidos no *innovarPAA* pelos docentes dinamizadores e pela avaliação feita pelos participantes/alunos, na referida plataforma de gestão escolar, às atividades desenvolvidas. Os outros projetos desenvolvidos no AES, que são objeto de análise no presente relatório, são:

Desporto Escolar;
 Projeto “Artes e Ofícios”;
 Projeto bLueTIDE;
 Projeto Capela;
 Projeto Hipoterapia – Equitação Terapêutica;
 Projeto *menin@s* Igualdade e Não Violência;
 Projeto de reeducação da dislexia – “Dislexicamente...Aprendendo”.

III. ANÁLISE DOS RESULTADOS

1 – Análise individual:

A monitorização individual dos 21 clubes e/ou projetos em análise consta no Anexo I.

2 – Análise global:

Com base nas respostas ao inquérito, facultadas pelos coordenadores dos 14 clubes e/ou projetos em análise, bem como na avaliação dos participantes/alunos, realizada no *innovarPAA*, às atividades desenvolvidas por alguns destes clubes e/ou projetos, importa destacar o seguinte:

- a diversidade e a qualidade das atividades desenvolvidas por cada clube e/ou projeto;
- o elevado número de parcerias estabelecidas com outras entidades e/ou entre clubes e projetos;
- o elevado número de alunos inscritos e que participaram em atividades desenvolvidas por clubes e/ou projetos;

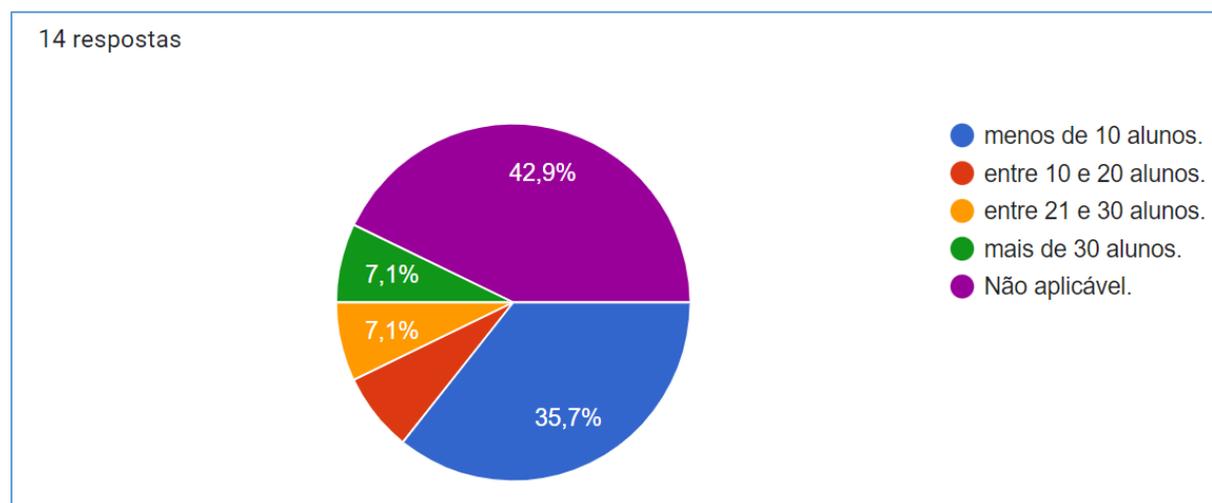


Figura 1 – Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no clube e/ou projeto

Nota: O número de alunos que frequenta os clubes e/ou projetos dinamizados no AES é bastante variável. No entanto, pode-se afirmar, com base nos dados recolhidos, que todos os alunos que frequentam o Agrupamento participaram numa ou mais atividade (s) dinamizada (s) por projeto ou clube em funcionamento no AES.

A resposta "Não aplicável" integra projetos como "A Escola também é tua", o Clube Eco-Escolas / Projeto Eco-Escola e a "Escola Promotora de Saúde e Sexualidade, entre outros, cujas atividades dinamizadas abrangem a quase totalidade de alunos do AES.

- os pontos fortes apresentados por cada clube e/ou projeto que privilegiam o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;

- os constrangimentos identificados por cada clube e/ou projeto que se prendem, essencialmente, com a incompatibilidade de horários em virtude da existência de um elevado número de clubes a funcionar no mesmo horário; a possibilidade de um aluno estar inscrito em mais do que um clube e/ou projeto a funcionar no mesmo horário e o reduzido número de horas/pessoas para a planificação e concretização de atividades;
- as soluções de melhoria apresentadas para fazer face aos constrangimentos identificados;
- a avaliação bastante satisfatória, face aos objetivos definidos, feita pelos coordenadores de metade dos clubes e/ou projetos em análise e a superação dos objetivos definidos, no caso do projeto “A Escola também é tua” e do projeto eTwinning/Erasmus;

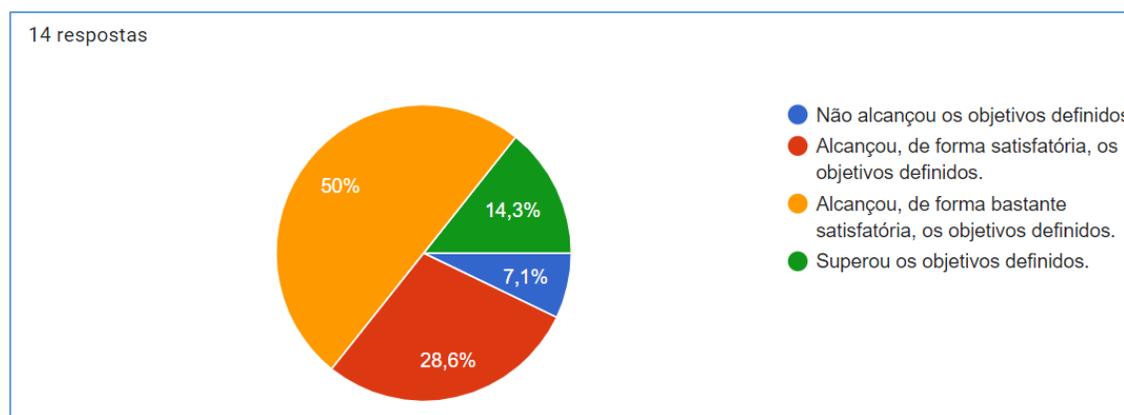


Figura 2 –Avaliação do Clube/Projeto

- a unanimidade de respostas favoráveis (100%) quanto à continuidade do clube e/ou projeto, no ano letivo 2022/2023, tendo em conta os objetivos estratégicos e as metas do Projeto Educativo;
- a avaliação dos participantes/alunos (*innovarPAA*) que atribuíram Bom e Muito Bom à maioria dos itens em análise.

No que respeita aos 7 outros projetos em desenvolvimento no AES, cuja monitorização foi feita com base nos dados disponíveis no *inovarPAA*, destaca-se a sua especial relevância:

- na concretização dos domínios Saúde, Igualdade de Género, Direitos Humanos, Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável da EECE;
- na evidente preocupação do AES com a inclusão de todos e de cada um;
- no desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- na avaliação realizada pelos participantes/alunos (*inovarPAA*) que atribuíram Bom e Muito Bom à maioria dos itens em análise.

IV. CONTRIBUTO DOS CLUBES E PROJETOS PARA O DESENVOLVIMENTO DOS OBJETIVOS E METAS DO PROJETO EDUCATIVO 2021/2024

Eixo Intervenção 2 - Resultados Escolares e Prestação do serviço Educativo				
OE 4 - Promover o sucesso escolar e a melhoria da qualidade das aprendizagens nos diferentes ciclos de ensino e ofertas educativas do AE				
Objetivos	Ações/Atividades	Metas	Indicadores	Evidências
<p>Melhorar o desenvolvimento das múltiplas literacias</p>	<p>- Dinamização de projetos/ clubes de âmbito artístico, científico, tecnológico e desportivo, de acordo com os interesses dos alunos, otimizando os recursos humanos do AES.</p>	<p>- Implementar anualmente, pelo menos 1, projetos/ clubes de âmbito artístico, científico, tecnológico e desportivo</p>	<p>- Nº de projetos/ clubes implementados; - Nº de alunos participantes</p>	<p>- PAA - <i>Inovaralunos</i></p>

Fonte: Projeto Educativo 2021/2024

A oferta de clubes e projetos no AES é bastante diversificada e apelativa. Deste modo, em relação à meta " *Implementar anualmente, pelo menos 1, projetos/ clubes de âmbito artístico, científico, tecnológico e desportivo*", esta foi claramente alcançada, no ano letivo 2021/2022, com a dinamização de 21 clubes e/ou projetos. Tal como já foi referido, o número de alunos participantes nos clubes e/ou projetos dinamizados é bastante variável. Pode-se, no entanto, afirmar que todos os alunos que frequentam o AES participaram numa ou mais atividade (s) dinamizada (s) por clube e/ou projeto em funcionamento no AES.

Eixo Intervenção 3 – Equidade, Cidadania e Inclusão				
OE 9 - Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa.				
Objetivos	Ações/Atividades	Metas	Indicadores	Evidências
Incentivar a prática do desporto e a promoção de estilos de vida saudáveis	- Realização de ações de sensibilização dirigidas à comunidade escolar que realcem a importância da promoção de estilos e comportamentos de vida saudáveis	- Dinamizar anualmente 4 atividades desportivas que envolvam a comunidade educativa. - Dinamizar anualmente 2 palestras/Workshops que apelem à promoção de estilos e comportamentos de vida saudáveis	- Nº de atividades desportivas dinamizadas; - Nº de palestras/Workshops dinamizados	- PAA - Relatório do PAA

Fonte: Projeto Educativo 2021/2024

O incentivo à prática do desporto e a promoção de estilos de vida saudáveis é uma prioridade no AES. Neste sentido, a meta "*Dinamizar anualmente 4 atividades desportivas que envolvam a comunidade educativa*", foi claramente superada com o importante contributo das atividades promovidas pelo Desporto Escolar (ver anexo I). Relativamente à meta "*Dinamizar anualmente 2 palestras/Workshops que apelem à promoção de estilos e comportamentos de vida saudáveis*", a referida meta foi também claramente superada com o contributo das atividades dinamizadas pela Escola Promotora de Saúde e Sexualidade (ver anexo I).

Eixo Intervenção 3 – Equidade, Cidadania e Inclusão				
OE 10- Fomentar valores de cidadania				
Objetivos	Ações/Atividades	Metas	Indicadores	Evidências
Promover uma cidadania solidária e empreendedora	- Dinamizar o projeto “A escola também é tua...”	- Implementar anualmente o projeto “A escola também é tua...”	- Nº de alunos participantes no projeto.	- PAA - Relatório do PAA

Fonte: Projeto Educativo 2021/2024

O projeto “A Escola também é tua...” foi implementado, pela primeira vez, no presente ano letivo. Em ano de arranque da implementação deste projeto, é importante destacar a elevada percentagem de alunos, do 1º ao 12º anos, participantes no projeto (**93%**) bem como a elevada qualidade dos trabalhos apresentados pelas diferentes turmas. Para mais informações relativas à dinamização deste projeto, sugere-se a consulta do Anexo I.



AES 2021.2022

ANEXO I

MONITORIZAÇÃO INDIVIDUAL DE CLUBES E/OU PROJETOS EM FUNCIONAMENTO NO AES (Ano letivo 2021/2022)

CLUBE DA MATEMÁTICA

COORDENADOR:

Carlos Correia

EQUIPA DE TRABALHO:

Carlos Correia, Ernesto Mateus, Inês Ribeiro e Maria Canteiro

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CLUBE/PROJETO:

Esclarecimento de dúvidas, ajuda na realização de trabalhos, jogos lúdicos (Xadrez, Damas, Puzzles, Dominó, etc.)

PONTOS FORTES:

A ajuda aos alunos e a sensibilização para a utilidade da Matemática num contexto lúdico.

CONSTRANGIMENTOS:

A pouca assiduidade dos alunos inscritos.

ASPETOS A MELHORAR:

Horário não tão concentrado no mesmo dia e sensibilização dos Diretores de Turma para a participação dos alunos inscritos.

Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no Clube/Projeto:

Menos de 10 alunos

Avaliação do Clube/Projeto:

Alcançou, de forma satisfatória, os objetivos definidos

Continuidade do Clube/Projeto no ano letivo 2022/2023:

Sim

OBSERVAÇÕES:

▪ Nada a assinalar.

CLUBE DA MÚSICA

COORDENADOR:

Ana Catarina Brito

EQUIPA DE TRABALHO:

Ana Catarina Brito

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CLUBE/PROJETO:

Audição de Natal; Participação no Sarau do Dia Eco-Escolas e Audição final de ano

PONTOS FORTES:

- Incentivo à participação dos alunos em atividades culturais/musicais.
- Integração e auxílio aos alunos com problemas sociais/afetivos.

CONSTRANGIMENTOS:

O horário do clube

ASPETOS A MELHORAR:

No próximo ano, terá de ser feita uma abordagem diferente para se recrutar novos alunos.

Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no Clube/Projeto:

Menos de 10 alunos

Avaliação do Clube/Projeto:

Alcançou, de forma bastante satisfatória, os objetivos definidos

Continuidade do Clube/Projeto no ano letivo 2022/2023:

Sim

OBSERVAÇÕES:

▪ Nada a assinalar.

AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES:

A atividade foi interessante	Muito Bom	<input type="text" value="4"/>	Bom	<input type="text" value="0"/>	Suficiente	<input type="text" value="0"/>	Insuficiente	<input type="text" value="0"/>
A atividade estava bem organizada	Muito Bom	<input type="text" value="4"/>	Bom	<input type="text" value="0"/>	Suficiente	<input type="text" value="0"/>	Insuficiente	<input type="text" value="0"/>
Adquiri novos conhecimentos	Muito Bom	<input type="text" value="4"/>	Bom	<input type="text" value="0"/>	Suficiente	<input type="text" value="0"/>	Insuficiente	<input type="text" value="0"/>
Grau de consecução dos objetivos	Muito Bom	<input type="text" value="4"/>	Bom	<input type="text" value="0"/>	Suficiente	<input type="text" value="0"/>	Insuficiente	<input type="text" value="0"/>
Houve espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes	Muito Bom	<input type="text" value="4"/>	Bom	<input type="text" value="0"/>	Suficiente	<input type="text" value="0"/>	Insuficiente	<input type="text" value="0"/>

Fonte: Plano Anual de Atividades 2021/2022, consultado a 20 de junho de 2022

CLUBE DA PINTURA

COORDENADOR:

Marta Carlos

EQUIPA DE TRABALHO:

Marta Carlos e Luís Coelho

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CLUBE/PROJETO:

Experimentação de várias técnicas de pintura sobre variados suportes (pintura com café, aguarela, pastel de óleo, pintura sobre tecido, pintura com acrílico sobre tela, pintura com giz sobre lixa, pintura com guache sobre cartolina branca e preta, técnica do desenho invisível, pintura com esponja, salpicado com escova de dentes, técnica da raspagem);
Colaboração com o Gabinete de Apoio ao Aluno.

PONTOS FORTES:

- Participação e empenho dos alunos nas atividades.
- Bom ambiente durante as sessões.
- Cooperação entre todos os elementos.

CONSTRANGIMENTOS:

O facto de os alunos se encontrarem inscritos em vários clubes e projetos no mesmo horário, o que não permitiu desenvolver um trabalho coerente, uma vez que faltavam com muita frequência para irem a outras atividades. Este facto dificultou o trabalho prévio de preparação dos materiais e o acompanhamento dos trabalhos.

ASPETOS A MELHORAR:

Os alunos não deverão inscrever-se em vários clubes com funcionamento em simultâneo; deverão apenas inscrever-se num clube em cada horário.

Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no Clube/Projeto:

Menos de 10 alunos

Avaliação do Clube/Projeto:

Alcançou, de forma satisfatória, os objetivos definidos

Continuidade do Clube/Projeto no ano letivo 2022/2023:

Sim

OBSERVAÇÕES:

- Nada a assinalar.

CLUBE DO TEATRO

COORDENADOR:

Maria Gaspar

EQUIPA DE TRABALHO:

Maria Gaspar e Marta Carlos

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CLUBE/PROJETO:

Recriação de uma peça de teatro em parceria com o clube da música.

PONTOS FORTES:

- Desenvolvimento da criatividade e da autoestima.
- Desenvolvimento de competências de Cidadania e dos valores previstos no Projeto Educativo.

CONSTRANGIMENTOS:

Elevado número de clubes em funcionamento e incompatibilidade de horários com os alunos.

ASPETOS A MELHORAR:

Horários desfasados entre os clubes.

Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no Clube/Projeto:

Menos de 10 alunos

Avaliação do Clube/Projeto:

Alcançou, de forma satisfatória, os objetivos definidos

Continuidade do Clube/Projeto no ano letivo 2022/2023:

Sim

OBSERVAÇÕES:

- Nada a assinalar.

CLUBE DAS LÍNGUAS
COORDENADOR:

Maria Martins

EQUIPA DE TRABALHO:

Maria Martins, Amélia Marcos e Margarida Gaspar

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CLUBE/PROJETO:

Audição de canções, fichas lúdicas, sopa de letras, visionamento de pequenos vídeos sobre festividades e realização de fichas de trabalho.

PONTOS FORTES:

Desenvolvimento de competências linguísticas.

CONSTRANGIMENTOS:

Existência de diversos clubes e outras atividades no mesmo horário e a falta de assiduidade dos alunos.

ASPETOS A MELHORAR:

 Horários mais flexíveis.
Repensar o modo de funcionamento do clube no próximo ano letivo.

Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no Clube/Projeto:

Não aplicável

Avaliação do Clube/Projeto:

Não atingiu os objetivos definidos

Continuidade do Clube/Projeto no ano letivo 2022/2023:

Sim

OBSERVAÇÕES:

- Alocação de horas do clube das Línguas ao Projeto "Escola a ler".

CLUBE ECO-ESCOLA / PROJETO ECO-ESCOLAS

COORDENADOR:

Ana Mendes

EQUIPA DE TRABALHO:

Ana Mendes, Maria Costa e Ana Alfaite

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CLUBE/PROJETO:

- Comemoração do Dia Mundial da Água – 22 de março de 2022, com um vídeo e outros trabalhos de sensibilização para a valorização e preservação da Água.
- Construção de um compostor.
- Realização da correta separação dos resíduos e respetivo encaminhamento.
- Aquisição de cantis, com o logotipo do AES.
- Aquisição de uma máquina de filtrar a água.
- Implementação de uma política de economia circular no desenvolvimento de todos os projetos, utilizando-se preferencialmente materiais reutilizáveis.
- Participação na DECO Jovem “Um Natal sem Resíduos”, com a construção de uma árvore de natal, com pinhas, produzidas a partir de garrafas de plástico.
- Produção de adereços relacionados com a época natalícia.
- Construção de um presépio de Natal, com materiais reutilizados (cartão).
- Produção de uma escultura, com resíduos.
- Produção de sacos e/ou malas, recorrendo à reutilização de t-shirts em fim de vida.
- Criação de peças de vestuário para um desfile de moda.
- Participação no “Desafio da UHU”, do Programa Eco-Escolas - Escultura de um Mocho.
- Recolha de lixo pelo Concelho de Sardoal.
- Participação no projeto “Geração Depositário”, com ações de que são exemplo a recolha de equipamentos elétricos e eletrónicos em fim de vida.
- Participação no Projeto “Tampinhas”, no sentido de obter fundos para a aquisição de equipamentos ortopédicos, para a Ritinha.
- Participação no projeto “Roupas Usadas Não Estão Acabadas”.

- Participação no projeto "RECYCLE TO SURF", em que se pretende com escovas de dentes em fim de vida ajudar a Associação Portuguesa de Surf Adaptado.
- Participação no projeto "Pilhão".
- Elaboração do Eco-Código da Limpeza.
- Criação da Eco-Brigada da Limpeza.
- Aplicar uma política de tolerância reduzida aos gastos de papel.
- Criação de um programa de eficiência energética que permita desligar automaticamente os computadores no final do dia.
- Participação no Concurso "A Nossa Horta Bio".
- Criação, exploração e manutenção de outras hortas biológicas.
- Cultura e venda de plantas aromáticas, de produtos da horta biológica e de plantas ornamentais cultivados na horta biológica da escola e noutros espaços.
- Palestra/Debate sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.
- Produção de cartazes sobre "Os ODS".
- Exposição de cartazes na semana temática do AES.
- Produção de uma infografia com a identificação de medidas de proteção e de controlo contra os vários riscos e catástrofes naturais (ex.º cheias e inundações; seca; ondas de calor; vagas de frio; sismos; tsunamis; tornados; incêndios florestais e outros.
- Palestras / Debates sobre "As Alterações Climáticas no Médio Tejo" e sobre "Poluição e Economia Circular", promovida pela Comunidade Intermunicipal Médio Tejo (CIMT) – atividade cancelada no Plano Anual de Atividades.
- Comemoração do Dia Nacional da Floresta Autóctone - 23 de novembro de 2021 (de 22 a 26 de novembro), com atividades de sensibilização (visionamento de filmes), germinação de pilriteiro; plantação de árvores autóctones (medronheiro e romãzeira) e transplantação de carvalhos.
- Comemoração do Dia da Floresta e da Árvore – 21 de março, com atividades de sensibilização (visionamento de filmes "Um piquenique na floresta" e "A importância da floresta"); transplantação /estacaria, com recurso a hormonas de enraizamento, plantação de arbustos autóctones e plantas aromáticas.
- Participar numa atividade de reflorestação, com plantação de pinheiro manso, carvalho e sobreiro.
- Arranjo e manutenção dos canteiros, jardins, sombras e espaços lúdicos do recinto escolar.

- “Planta e cuida da tua Árvore”: atribuição a cada aluno e/ou grupo de alunos, a manutenção de uma árvore e a respetiva identificação (ex.ª romãzeira – Rogéria).
- Participação no projeto Eco-Trilho Eco-Escolas, do Programa Eco-Escolas.
- Comemoração do Dia Mundial do Ambiente - 5 de junho de 2022, com a realização de uma caminhada que proporcione o conhecimento das características ambientais e de sustentabilidade desse percurso e o conhecimento do património natural e/ou ambiental.
- Construção, exploração e manutenção de um hotel para insetos.
- Construção de ninhos e comedouros.
- Construção de armadilhas para capturar as vespas asiáticas.
- Identificação das espécies vegetais e arbóreas no AES.
- Comemoração do Dia Mundial da Biodiversidade - 22 de maio de 2022, com uma palestra -Apresentação da Biodiversidade animal.
- Comemoração do Dia Mundial do Ambiente, com jogos de reciclagem e visualização de um vídeo “Por um Planeta Mais Verde”.
- Realização de um (vários) trabalho (s) sobre a sustentabilidade -“Dar Voz ao Planeta”.
- Declamação de poesia “Hino ao Planeta Terra”.
- Apresentação musical de um ou mais temas alusivos ao Planeta Terra.
- Teatro musical “ Floresta d’ Água”.
- Desfile de moda, recorrendo a materiais reutilizáveis.
- Entoação do Hino Eco-Escola.

PONTOS FORTES:	CONSTRANGIMENTOS:	ASPETOS A MELHORAR:
<ul style="list-style-type: none"> - Prática da sustentabilidade no AES; - Parcerias estabelecidas com várias instituições: Gabinete de Proteção Civil, Bombeiros e Florestal da Câmara Municipal de Sardoal; Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo; Junta de Freguesia de Sardoal; - Envolvimento da comunidade educativa em várias atividades dinamizadas pelo Clube Eco-Escola/Projeto Eco-Escolas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poucas horas para a planificação e concretização das várias atividades constantes no projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uma melhor articulação entre os vários ciclos, no que respeita às temáticas desenvolvidas pelo projeto.

Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no Clube/Projeto:	Avaliação do Clube/Projeto:	Continuidade do Clube/Projeto no ano letivo 2022/2023:
Não aplicável	Alcançou, de forma bastante satisfatória, os objetivos definidos	Sim

OBSERVAÇÕES:
▪ Nada a assinalar.

AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES:	
A atividade foi interessante	Muito Bom <input type="text" value="34"/> Bom <input type="text" value="20"/> Suficiente <input type="text" value="1"/> Insuficiente <input type="text" value="1"/>
A atividade estava bem organizada	Muito Bom <input type="text" value="27"/> Bom <input type="text" value="26"/> Suficiente <input type="text" value="2"/> Insuficiente <input type="text" value="1"/>
Adquiri novos conhecimentos	Muito Bom <input type="text" value="24"/> Bom <input type="text" value="28"/> Suficiente <input type="text" value="4"/> Insuficiente <input type="text" value="0"/>
Grau de consecução dos objetivos	Muito Bom <input type="text" value="30"/> Bom <input type="text" value="24"/> Suficiente <input type="text" value="2"/> Insuficiente <input type="text" value="0"/>
Houve espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes	Muito Bom <input type="text" value="34"/> Bom <input type="text" value="21"/> Suficiente <input type="text" value="1"/> Insuficiente <input type="text" value="0"/>
<p>Fonte: Plano Anual de Atividades 2021/2022, consultado a 20 de junho de 2022</p>	

ESCOLA PROMOTORA DE SAÚDE E SEXUALIDADE

COORDENADOR:

Élia Gato

EQUIPA DE TRABALHO:

Dionísio Leal, Elvira Lourenço e Maria Feitosa

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CLUBE/PROJETO:

Atividades desenvolvidas pelo Enfermeiro, Nuno Barreta:

- Prevenção de Acidentes - 2.º B;
- Sexualidade e Afetos - 3.º C / 3.º D / 6.º A / 6.º B / 9.º A / 9.º B / 11.º A;
- Comportamentos de Risco - 4.º D / 4.º E;
- Tabagismo - 7.º A / 7.º B;

Atividades desenvolvidas pela Fisioterapeuta, Tânia Santo:

- Postura Corporal (alunos do 1.º e do 5.º ano);
- Prevenção de lesões (alunos dos Cursos Profissionais de 10.º Ano-Técnico de Informática e de Desporto).

Higienista, Ana Filipa Serras Dias:

- Prevenir e tratar as doenças orais;
- Implementar melhorias nos hábitos de higiene oral;
- Proceder a triagens dentárias;
- Distribuir o cheque-dentista.

PONTOS FORTES:

- Elementos que constituem a equipa.
- Parcerias estabelecidas.
- Trabalho colaborativo desenvolvido em parceria com os DT, PTT, na consecução das atividades no âmbito da EPSS.

CONSTRANGIMENTOS:

- A sobreposição de projetos que inviabilizam a participação/seleção dos alunos.

ASPETOS A MELHORAR:

- Dispersar as horas consignadas ao projeto pela mancha horária, de forma a que os alunos possam participar nas atividades e/ou esclarecer dúvidas.

Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no Clube/Projeto:	Avaliação do Clube/Projeto:	Continuidade do Clube/Projeto no ano letivo 2022/2023:
Não aplicável	Alcançou, de forma bastante satisfatória, os objetivos definidos	Sim

OBSERVAÇÕES:

- Manter a equipa, a fim de que se possa dar continuidade ao trabalho desenvolvido com os DT, PTT e parceiros.
- Apesar de não haver alunos inscritos, houve a participação de alguns (12º A) em atividades desenvolvidas pela EPSS.
- Pela primeira vez, foi dado conhecimento do trabalho desenvolvido pela equipa EPSS na página do Agrupamento, no separador, EPSS.

AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES:

A atividade foi interessante	Muito Bom	43	Bom	22	Suficiente	1	Insuficiente	0
A atividade estava bem organizada	Muito Bom	41	Bom	25	Suficiente	0	Insuficiente	0
Adquiri novos conhecimentos	Muito Bom	33	Bom	33	Suficiente	0	Insuficiente	0
Grau de consecução dos objetivos	Muito Bom	35	Bom	30	Suficiente	1	Insuficiente	0
Houve espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes	Muito Bom	38	Bom	27	Suficiente	1	Insuficiente	0

Fonte: Plano Anual de Atividades 2021/2022, consultado a 20 de junho de 2022

ETWINNING / ERASMUS

COORDENADOR:

Pedro Neves

EQUIPA DE TRABALHO:

Pedro Neves e Carmina Nascimento

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CLUBE/PROJETO:

Projetos eTwinning: "Wise Teens on English Zone" e "Time's running out. Let's Act!" - Parceria CPCJ Sardoal e Projeto Eco-Escolas;
 Banco Alimentar contra a Fome- Parceria Banco Alimentar contra a Fome - Núcleo Abrantes;
 Peditório da Liga Portuguesa contra o Cancro - Parceria Liga Portuguesa contra o Cancro - Zona Sul;
 Formação em Suporte Básico de Vida - Parceria Cruz Vermelha Portuguesa;
 Cabazes solidários - Parceria Cruz Vermelha Portuguesa;
 Envelhecimento Ativo e Apoio à População Idosa (Encontro Intergeracional)- Parceria CLDS 4G ser Sardoal;
 Semana temática do Agrupamento - Webmeeting com Catarina Leonardo, Dia do eTwinning;
 Comemoração de Dias Temáticos/Organização de atividades: Erasmusdays, Dia Europeu das Línguas, Angariação de bens de apoio à Ucrânia, Marcha pela Paz.
 Projeto Erasmus - Realização de duas experiências de Job Shadowing com a escola IESO Sierra la Mesta, Espanha, e Universidade de Grenoble, França. Intercâmbio de alunos com a escola IESO Sierra la Mesta, Espanha.

PONTOS FORTES:

Envolvimento ativo dos alunos nas atividades desenvolvidas;
 Fomento de valores de cidadania pela participação em causas sociais;
 Dinâmica das parcerias estabelecidas com o meio local.

CONSTRANGIMENTOS:

Número de pessoas afetas ao projeto em função dos desafios Erasmus;
 Reduzido número de horas semanais em simultâneo dos elementos da equipa.

ASPETOS A MELHORAR:

Afetar mais pessoas à equipa;
 Melhor articulação dos horários semanais do projeto.

Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no Clube/Projeto:	Avaliação do Clube/Projeto:	Continuidade do Clube/Projeto no ano letivo 2022/2023:
Entre 21 e 30 alunos	Superou os objetivos definidos.	Sim

OBSERVAÇÕES:

▪ Nada a assinalar.

AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES:

A atividade foi interessante Muito Bom 49 Bom 25 Suficiente 0 Insuficiente 0
A atividade estava bem organizada Muito Bom 41 Bom 32 Suficiente 1 Insuficiente 0
Adquiri novos conhecimentos Muito Bom 30 Bom 41 Suficiente 2 Insuficiente 1
Grau de consecução dos objetivos Muito Bom 43 Bom 28 Suficiente 3 Insuficiente 0
Houve espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes Muito Bom 49 Bom 25 Suficiente 0 Insuficiente 0

Fonte: Plano Anual de Atividades 2021/2022, consultado a 20 de junho de 2022

JORNAL DO AGRUPAMENTO

COORDENADOR:

Maria Sanches

EQUIPA DE TRABALHO:

José Rasoilo, Maria Martins e Maria Sanches

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CLUBE/PROJETO:

Receção de notícias sobre diversas atividades e projetos realizados na Escola;
revisão dos textos,
trabalho com o programa scriptus para elaboração do jornal.

PONTOS FORTES:

Redação das notícias por alunos e docentes;
envio de um número significativo de artigos para publicação no Jornal.

CONSTRANGIMENTOS:

Dificuldade em trabalhar com o programa informático;
demora na entrega dos artigos e registo depois de um "acumular repentino de trabalhos" e algum desrespeito pelos prazos definidos para a entrega das notícias. Os alunos inscritos não frequentaram o projeto nos tempos disponíveis.

ASPETOS A MELHORAR:

Os docentes da equipa deverão ter em comum mais do que um tempo semanal.

Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no Clube/Projeto:

Não aplicável

Avaliação do Clube/Projeto:

Alcançou, de forma satisfatória, os objetivos definidos

Continuidade do Clube/Projeto no ano letivo 2022/2023:

Sim

OBSERVAÇÕES:

- O horário disponível para o Jornal não era muito compatível com o horário dos alunos.
- O facto de existirem muitos clubes de carácter mais apelativo não motivou os alunos para esta temática.

OFICINA DE ESCRITA CRIATIVA

COORDENADOR:

Jaquelina Almeida

EQUIPA DE TRABALHO:

Jaquelina Almeida e Maria Martins

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CLUBE/PROJETO:

Leituras, exploração de contos tradicionais e reconto no âmbito do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.
 Exploração de sugestões de escrita e concursos.
 Participação nos 3 desafios do concurso Ser Escritor é Cool da RBE em podcast (escrita e gravação de texto).
 Elaboração e publicação de textos no Wakelet "Ideias de escrita" do PNL do mês de março.
 Artigo para o Jornal do Agrupamento.

PONTOS FORTES:

Incentivo da criatividade e aperfeiçoamento da expressão escrita.

CONSTRANGIMENTOS:

Dificuldade em motivar os alunos para a escrita.

ASPETOS A MELHORAR:

Horário mais ao início da tarde.
 Maior envolvimento das docentes de Português na divulgação do projeto e incentivo dos alunos para a sua frequência.

Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no Clube/Projeto:

Menos de 10 alunos

Avaliação do Clube/Projeto:

Alcançou, de forma bastante satisfatória, os objetivos definidos

Continuidade do Clube/Projeto no ano letivo 2022/2023:

Sim

OBSERVAÇÕES:

Os poucos alunos que frequentaram a oficina demonstraram muito interesse e empenho. Esta oficina seria mais apelativa se articulada ou integrada da noutro clube como, por exemplo, o Clube de Teatro.

PARLAMENTO DOS JOVENS / CLUBE DA EUROPA

COORDENADOR:

Manuel Bento

EQUIPA DE TRABALHO:

Josefina Morgado e Manuel Bento

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CLUBE/PROJETO:

Preparação, organização e dinamização do Debate Escolar relativo ao tema proposto anualmente (Básico e Secundário);
 Preparação, organização e realização do Processo eleitoral, em que se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados, a campanha e a eleição dos deputados à Sessão Escolar; (Básico e Secundário);
 Preparação, organização e dinamização da Sessão Escolar, onde é aprovado o Projeto de Recomendação da Escola e se elegem os respetivos representantes às Sessões a nível distrital ou regional (Básico e Secundário);
 Preparação e participação na Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens (Básico e Secundário).
Parcerias: Assembleia da República, através da Equipa Parlamento dos Jovens; Ministério da Educação, através da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE); Instituto Português do Desporto e Juventude, IP (IPDJ).

PONTOS FORTES:

Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;
 Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;
 Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.

CONSTRANGIMENTOS:

Significativa desarticulação entre o horário dos alunos e o horário do funcionamento do Projeto;
 Pouca divulgação e sensibilização por parte de grande parte dos intervenientes da comunidade educativa para a inscrição e participação no Projeto;
 Pouca articulação entre as diversas disciplinas e o Projeto.

ASPETOS A MELHORAR:

Melhorar a articulação entre o horário dos alunos e o horário do funcionamento do Projeto;
 Melhorar as atividades/iniciativas de sensibilização nas várias turmas para a inscrição e participação no Projeto; Melhorar a articulação entre as diversas disciplinas de formação geral e o Projeto.

Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no Clube/Projeto:	Avaliação do Clube/Projeto:	Continuidade do Clube/Projeto no ano letivo 2022/2023:
Entre 10 e 20 alunos	Alcançou, de forma bastante satisfatória, os objetivos definidos	Sim

OBSERVAÇÕES:

Os/as alunos/as participantes do Projeto, principalmente os envolvidos nas listas concorrentes e ainda mais fundamentalmente os deputados eleitos, demonstraram bastante interesse e empenho na participação e desenvolvimento/dinamização deste Projeto e atividade ao longo das suas várias etapas. Tal foi ainda mais evidente e notório por parte dos alunos/deputados que representaram a Escola na Sessão Distrital, dado terem manifestado um entusiasmo, interesse, gosto, dedicação e satisfação bastante elevados a ponto de no final da última etapa e dos trabalhos terem expressado enorme satisfação e vontade de voltar a participar no Projeto no próximo ano.

AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES:

A atividade foi interessante	Muito Bom	6	Bom	20	Suficiente	3	Insuficiente	0
A atividade estava bem organizada	Muito Bom	13	Bom	12	Suficiente	4	Insuficiente	0
Adquiri novos conhecimentos	Muito Bom	5	Bom	18	Suficiente	6	Insuficiente	0
Grau de consecução dos objetivos	Muito Bom	6	Bom	19	Suficiente	4	Insuficiente	0
Houve espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes	Muito Bom	9	Bom	16	Suficiente	4	Insuficiente	0

Fonte: Plano Anual de Atividades 2021/2022, consultado a 20 de junho de 2022

PROJETO "A ESCOLA TAMBÉM É TUA"
COORDENADOR:

Sara Almeida

EQUIPA DE TRABALHO:

Direção e Sara Almeida

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO PROJETO:

Atividades desenvolvidas, de acordo com as orientações emanadas pela Direção, no âmbito da coordenação da apresentação de um projeto de cada turma (1º ao 12º ano), numa lógica de trabalho colaborativo, que responda a problemas de diversa ordem (emocional/ relacional, social, estrutural, ambiental, ...) identificados no Agrupamento bem como as soluções que cada turma propõe implementar para os ultrapassar. Foram desenvolvidas várias atividades, tais como:

- elaboração e divulgação do vídeo explicativo do regulamento do Projeto (https://youtu.be/_6wLZVKAxDg);
- articulação, em diferentes momentos do ano letivo, com os professores titulares de turma /diretores de turma/professores dinamizadores nas diferentes etapas de execução deste projeto;
- revisão dos trabalhos realizados por cada turma;
- compilação dos trabalhos realizados numa ferramenta digital (<https://padlet.com/saraalmeida1/369khhbo3oupqf44>);
- colaboração na organização da cerimónia de apresentação dos trabalhos /entrega dos Diplomas e elaboração do guião orientador;
- elaboração das grelhas de avaliação a facultar aos elementos do júri;
- elaboração do documento de avaliação final dos projetos desenvolvidos.
- divulgação no site e nas redes sociais dos projetos desenvolvidos.

PONTOS FORTES:

- Ouvir/ dar a palavra aos alunos, incentivando e reforçando o seu valioso contributo para a solução de alguns problemas identificados no Agrupamento;
- Contribuir para o desenvolvimento de áreas de competência do PASEO, tais como, linguagem e textos, informação e comunicação, pensamento crítico e criativo, raciocínio e resolução de problemas, relacionamento interpessoal, entre outras;

CONSTRANGIMENTOS:

O facto de duas turmas do Agrupamento (10ºA e 11ºB) não terem apresentado o projeto de turma.

ASPETOS A MELHORAR:

Assegurar que a totalidade das turmas do 1º ao 12º ano participe neste projeto.

Atribuir um tempo letivo ao coordenador deste projeto.

- Reforçar boas práticas do exercício de uma cidadania democrática, esclarecida, argumentativa/reflexiva, empenhada, de mobilização coletiva e solidária, de todos os elementos do contexto escolar.		
--	--	--

Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no Clube/Projeto:	Avaliação do Clube/Projeto:	Continuidade do Clube/Projeto no ano letivo 2022/2023:
Não aplicável	Superou os objetivos definidos	Sim

OBSERVAÇÕES:
A elevada qualidade dos trabalhos apresentados pelas diferentes turmas superou os objetivos definidos. Não obstante, é importante rever a forma de implementação e o regulamento deste Projeto, no ano letivo 2022/2023.

AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES:	
A atividade foi interessante	Muito Bom <input type="text" value="21"/> Bom <input type="text" value="18"/> Suficiente <input type="text" value="2"/> Insuficiente <input type="text" value="0"/>
A atividade estava bem organizada	Muito Bom <input type="text" value="13"/> Bom <input type="text" value="26"/> Suficiente <input type="text" value="2"/> Insuficiente <input type="text" value="0"/>
Adquiri novos conhecimentos	Muito Bom <input type="text" value="12"/> Bom <input type="text" value="26"/> Suficiente <input type="text" value="3"/> Insuficiente <input type="text" value="0"/>
Grau de consecução dos objetivos	Muito Bom <input type="text" value="14"/> Bom <input type="text" value="26"/> Suficiente <input type="text" value="1"/> Insuficiente <input type="text" value="0"/>
Houve espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes	Muito Bom <input type="text" value="17"/> Bom <input type="text" value="23"/> Suficiente <input type="text" value="1"/> Insuficiente <input type="text" value="0"/>
<p>Fonte: Plano Anual de Atividades 2021/2022, consultado a 20 de junho de 2022</p>	

PROJETO INTERNACIONAL "CONECTANDO MUNDOS"

 (<https://www.conectandomundos.org/pt/>)

COORDENADOR:

Ana Alfaiate

EQUIPA DE TRABALHO:

1º Ciclo e docentes envolvidos

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CLUBE/PROJETO:

Alterações climáticas: " tempo de agir" com intenção interdisciplinar com disciplinas curriculares, em parceria também com expressão plástica; dramática, expressão musical. Parceria com o clube Eco Escola / projeto Eco Escolas.

PONTOS FORTES:

Consciencializar para os efeitos nefastos das alterações climáticas;
Atuar no seu ambiente e promover atitudes cívicas e de cidadania futura.

CONSTRANGIMENTOS:

Falta de tempo para o desenvolvimento de um projeto tão apelativo e atual.
Falta de concertação da coordenação para a importância do mesmo.

ASPETOS A MELHORAR:

O tempo dedicado e uma melhor dinâmica com os docentes envolvidos.

Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no Clube/Projeto:

Mais de 30 alunos

Avaliação do Clube/Projeto:

Alcançou, de forma bastante satisfatória, os objetivos definidos

Continuidade do Clube/Projeto no ano letivo 2022/2023:

Sim

OBSERVAÇÕES:

As coordenações tem o papel de reconhecer a importância fundamental de projetos desta natureza e devem apelar à sua consecução e não incentivar à sua anulação...

AValiação DOS PARTICIPANTES:

▪ Atividade proposta e avaliada pelo proponente no PAA não tendo sido realizada a avaliação por parte dos alunos participantes.

PROJETO "PALAVRAS QUE ESCONDEM CIÊNCIA"
COORDENADOR:

Maria Cunha e Maria Lourenço

EQUIPA DE TRABALHO:

Maria Cunha e Maria Lourenço

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CLUBE/PROJETO:

Realização de seis sessões experimentais no 1º ciclo e uma sessão no Jardim de Infância.

PONTOS FORTES:

Fomento do gosto pela leitura e promoção da cultura científica e tecnológica.
 Promoção do ensino pela descoberta e a articulação entre as várias áreas disciplinares.
 Desenvolvimento das competências previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CONSTRANGIMENTOS:

A existência de, pelo menos, mais dois conjuntos de mesas.

ASPETOS A MELHORAR:

Os dinamizadores beneficiarem do mesmo horário.

Número de alunos inscritos com uma assiduidade média de 90% nas atividades desenvolvidas no Clube/Projeto:

Não aplicável

Avaliação do Clube/Projeto:

Alcançou, de forma bastante satisfatória, os objetivos definidos

Continuidade do Clube/Projeto no ano letivo 2022/2023:

Sim

OBSERVAÇÕES:

▪ Nada a assinalar.

OUTROS PROJETOS DESENVOLVIDOS NO AES:

DESPORTO ESCOLAR

COORDENADOR:

Paulo Velho

EQUIPA DE TRABALHO:

Paulo Velho e Valério Saleiro

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO PROJETO:

Torneio de Basquetebol 3x3 - fase escolar; Corta Mato Escolar - Fase Interna; Mega Sprint - Fase escola; Corta Mato Distrital; Quadro Competitivo do Badminton (Desporto Escolar); Dança - Quadro Competitivo do Desporto Escolar; Megasprint- competição de Atletismo do Desporto Escolar; Torneio de Ténis de Mesa e Torneio de Futsal.

PONTOS FORTES:

- Excelente número de inscrições;
- Excelente contributo, ao nível da organização, da turma do curso profissional de Desporto;
- Excelente articulação Escola - Autarquia - Associação de Pais;
- Fomento dos valores da cidadania e promoção dos hábitos e estilos de vida saudável.

CONSTRANGIMENTOS:

Nada a assinalar

Avaliação do Projeto:

Alcançou, de forma bastante satisfatória, os objetivos definidos

AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES:

A atividade foi interessante Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

A atividade estava bem organizada Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

Adquiri novos conhecimentos Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

Grau de consecução dos objetivos Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

Houve espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

Fonte: Plano Anual de Atividades 2021/2022, consultado a 20 de junho de 2022

PROJETO "ARTES E OFÍCIOS"

DEPARTAMENTO:

Educação Especial

EQUIPA DE TRABALHO:

Patrícia Brito e Paulo Proença

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO PROJETO:

O Projeto "Artes e Ofícios" é um projeto aberto aos alunos da Unidade de Ensino Estruturado/Centro de Apoio à Aprendizagem em que são desenvolvidas atividades que permitam:

- respeitar e valorizar as expressões artísticas e tecnológicas, desenvolvendo manualidades;;
- utilizar diferentes técnicas de produção de instrumentos, materiais, ferramentas e outros meios de criação de produtos;
- ocupar de forma racional e lúdica os tempos livres dos alunos;
- contribuir para a promoção do sucesso escolar;
- promover e desenvolver o gosto pelo trabalho em grupo e relacionamento interpessoal;
- desenvolver a motricidade e a autonomia;
- Mostrar à comunidade o produto do trabalho realizado.
- Desenvolver noções de higiene e segurança no trabalho;
- Desenvolver as técnicas de transformação das argilas, papéis, têxteis;
- Desenvolver trabalhos de recorte, pintura, escultura, tecelagem.

PONTOS FORTES:

Melhoria nos resultados escolares no âmbito das competências motoras.
Desenvolvimento da motricidade e da autonomia.
Adequada utilização de materiais e utensílios.
Melhoria na autoestima e no relacionamento com os pares.

CONSTRANGIMENTOS:

A sala do Centro de Apoio à Aprendizagem não dispõe de condições adequadas para a realização deste projeto.

Avaliação do Projeto:

Alcançou, de forma bastante satisfatória, os objetivos definidos

AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES:

A atividade foi interessante Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

A atividade estava bem organizada Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

Adquiri novos conhecimentos Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

Grau de consecução dos objetivos Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

Houve espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

Fonte: Plano Anual de Atividades 2021/2022, consultado a 13 de junho de 2022

PROJETO bLueTIDE - Atividades
(<https://bluetideproject.wixsite.com/bluetide>)

DEPARTAMENTO:

1º Ciclo

EQUIPA DE TRABALHO:

Docentes do 1º Ciclo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO PROJETO:

- Realização de algumas propostas de atividades do Projeto bLueTIDE, sendo este proposto pelo Ministério do Mar e desenvolvido pela Direção Geral de Política do Mar.
- Visita de campo à zona entremarés rochosas e festa na praia - Figueira da Foz, destinada a alunos dos 3º e 4º anos (turmas C,D e E), a realizar no dia 17 de junho, com o objetivo de promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e estimular a comunidade escolar a compreender a influência do Oceano em nós e a nossa influência no Oceano, motivando as escolas a trabalhar o Oceano de um modo estruturado, interdisciplinar e vertical;
- Criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano.

PONTOS FORTES:

- Sensibilização para a defesa dos mares e oceanos.
- Conhecimento da fauna e flora dos mares e oceanos.

CONSTRANGIMENTOS:

Pouco tempo para a preparação das atividades da festa na praia, na Figueira da Foz.

Avaliação do Projeto:

Alcançou, de forma bastante satisfatória, os objetivos definidos

AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES:

A atividade foi interessante Muito Bom 4 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

A atividade estava bem organizada Muito Bom 4 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

Adquiri novos conhecimentos Muito Bom 4 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

Grau de consecução dos objetivos Muito Bom 4 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

Houve espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes Muito Bom 4 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

Fonte: Plano Anual de Atividades 2021/2022, consultado a 20 de junho de 2022

PROJETO CAPELA:

DEPARTAMENTO:

Expressões

EQUIPA DE TRABALHO:

Docentes dos grupos disciplinares 240, 530 e 620

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO PROJETO:

Nas disciplinas de Oficina das Artes (2ºCEB) e Comunicar com Arte (3ºCEB), respeitando os conteúdos lecionados, (material, luz/cor, espaço e criatividade), cada aluno realizou um projeto de um símbolo ou vários símbolos religiosos. No final os mesmos serão selecionados e expostos no espaço Cá da Terra. O que for escolhido, como sendo o mais original, criativo e mais adequado ao espaço, será representado com flores na Capela do Senhor dos Remédios. Este Projeto é desenvolvido em parceria com a Câmara Municipal de Sardoal.

PONTOS FORTES:

- Criatividade/qualidade que os alunos colocaram na realização dos trabalhos;
- Empenho/interesse demonstrado pelos alunos durante a pesquisa e execução dos projetos.

CONSTRANGIMENTOS:

Nada a assinalar

Avaliação do Projeto:

Alcançou, de forma bastante satisfatória, os objetivos definidos

AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES:

A atividade foi interessante Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

A atividade estava bem organizada Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

Adquiri novos conhecimentos Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

Grau de consecução dos objetivos Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

Houve espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente

Fonte: Plano Anual de Atividades 2021/2022, consultado a 20 de junho de 2022

PROJETO HIPOTERAPIA: EQUITAÇÃO TERAPÊUTICA

DEPARTAMENTO:

Educação Especial

EQUIPA DE TRABALHO:

Patrícia Brito

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO PROJETO:

A hipoterapia é um método único que estimula crianças a superar os seus problemas, contribuindo para a melhoria do estado psicológico, desenvolvendo uma sensação de orgulho e vitória contra a doença e, conseqüentemente, facilita a remoção do complexo de inferioridade. O cavalo é utilizado, enquanto agente facilitador, capaz de: alterar a resposta do Sistema Nervoso Central, facilitando padrões de postura e movimento mais normalizante e promover vivências fundamentais para o desenvolvimento de competências motoras, cognitivas, comunicativas e psicossociais. Este projeto, desenvolvido em parceria com entidade externa, tem como principais objetivos: melhorar na mobilidade articular, no equilíbrio e na coordenação; normalizar o tônus muscular; aumentar a tonificação muscular; aumentar a autoconfiança e o desenvolvimento da autoestima e, melhorar na aprendizagem, concentração e orientação espacial, principalmente nos alunos que beneficiam de medidas adicionais.

PONTOS FORTES:

- A inclusão dos alunos com a comunidade.
- A aquisição de competências a nível do desenvolvimento cognitivo, linguístico, emocional, pessoal e social.
- O desenvolvimento da tonicidade muscular, postura, movimentos e equilíbrio nos alunos, com recurso ao cavalo.

CONSTRANGIMENTOS:

A não realização de algumas sessões por motivos alheios ao AES.

Avaliação do Projeto:

Alcançou, de forma bastante satisfatória, os objetivos definidos.

AValiação DOS PARTICIPANTES:

A atividade foi interessante Muito Bom 1 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

A atividade estava bem organizada Muito Bom 1 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

Adquiri novos conhecimentos Muito Bom 1 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

Grau de consecução dos objetivos Muito Bom 1 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

Houve espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes Muito Bom 1 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

Fonte: Plano Anual de Atividades 2021/2022, consultado a 20 de junho de 2022

PROJETO MENIN@S - IGUALDADE E NÃO VIOLÊNCIA
(<https://menin-s.pt/>)

DEPARTAMENTO:

1º Ciclo

EQUIPA DE TRABALHO:

Docentes do 1º Ciclo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO PROJETO:

Projeto desenvolvido em parceria com entidade externa que visa a prevenção primária da violência contra as mulheres e da violência doméstica e a promoção de uma cultura de não violência, de direitos humanos, de igualdade e não discriminação.
Realização de sessões de sensibilização para esta temática com o objetivo da construção de jogos tradicionais e livros infantis que ficarão disponíveis no banco de recursos do Agrupamento.

PONTOS FORTES:

- Promoção dos direitos iguais para todos.
- Sensibilização para a igualdade de género em todas as áreas e aspetos.
- Prevenção primária da violência contra as mulheres e da violência doméstica e a promoção de uma cultura de não violência, de direitos humanos, de igualdade e não discriminação.

CONSTRANGIMENTOS:

Os horários e algumas atividades terem tido pouco tempo para a sua dinamização.

Avaliação do Projeto:

Alcançou, de forma bastante satisfatória, os objetivos definidos.

AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES:

A atividade foi interessante Muito Bom 4 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

A atividade estava bem organizada Muito Bom 4 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

Adquiri novos conhecimentos Muito Bom 4 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

Grau de consecução dos objetivos Muito Bom 4 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

Houve espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes Muito Bom 4 Bom 0 Suficiente 0 Insuficiente 0

Fonte: Plano Anual de Atividades 2021/2022, consultado a 20 de junho de 2022

PROJETO DE REEDUCAÇÃO DA DISLEXIA – “DISLEXICAMENTE...APRENDENDO”

DEPARTAMENTO:

Educação Especial

EQUIPA DE TRABALHO:

Maria Lopes e Patrícia Brito

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO PROJETO:

O projeto "Dislexicamente...Aprendendo" tem em conta as dificuldades que os alunos evidenciam, detetadas por observação/testagem, pretendendo desenvolver competências específicas, através de atividades/programas adequados à problemática. Para além da orientação do aluno na aquisição de técnicas compensadoras do seu diferente funcionamento (neurológico) do tratamento da informação, pretende-se o desenvolvimento da autoestima e da autoconfiança, através da consciencialização dos progressos e do reforço. Este projeto decorreu ao longo do ano letivo em sessões semanais.

PONTOS FORTES:

Melhoria nos resultados escolares no âmbito das competências linguísticas.
Melhoria na autoestima e no relacionamento com os pares.
Deteção de sinais indicadores dos alunos e intervenção de forma preventiva e habilitativa.

CONSTRANGIMENTOS:

Nada a assinalar.

Avaliação do Projeto:

Alcançou, de forma bastante satisfatória, os objetivos definidos.

AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES:

A atividade foi interessante Muito Bom 1 Bom 0 Suficiente 1 Insuficiente 0

A atividade estava bem organizada Muito Bom 0 Bom 1 Suficiente 1 Insuficiente 0

Adquiri novos conhecimentos Muito Bom 0 Bom 2 Suficiente 0 Insuficiente 0

Grau de consecução dos objetivos Muito Bom 1 Bom 1 Suficiente 0 Insuficiente 0

Houve espírito de equipa/grupo/partilha entre os intervenientes Muito Bom 0 Bom 1 Suficiente 1 Insuficiente 0

Fonte: Plano Anual de Atividades 2021/2022, consultado a 13 de junho de 2022