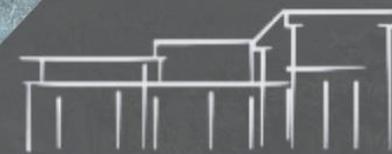


O FUTURO COMEÇA AQUI...
COM RIGOR, EXCELÊNCIA E CIDADANIA!

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023/2024

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
DRA. JUDITE ANDRADE



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS SARDOAL



ÍNDICE

I. INTRODUÇÃO.....	3
Eixos de desenvolvimento do Projeto Educativo.....	4
Agentes dinamizadores - código de grupos de recrutamento	5
II. PLANIFICAÇÃO GERAL DE ATIVIDADES	6 - 7
1.º Semestre	7 - 37
2.º Semestre	38- 72
Ao longo do ano letivo	73 - 79
III. ANEXO	80
Plano de Atividades da Biblioteca Escolar	81 - 86
IV. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024.....	87

I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2023/2024, é um instrumento do exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas de Sardal (AES) que operacionaliza a missão, a visão, os valores, os eixos de intervenção e os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo 2021-2024.

Enquanto documento fundamental de planeamento ancorado no Projeto Educativo, o PAA define os objetivos e as formas de organização, elencando as atividades e as prioridades a concretizar e identificando os recursos necessários à sua execução, em conformidade com o estabelecido na alínea c), do n.º1, do artigo 9.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pela republicação efetuada pelo Decreto - Lei n.º 137/2012, de 2 de julho. Deste modo, o PAA assume-se como um instrumento que expressa globalmente as intenções da escola, através da realização de um conjunto de ações/iniciativas que motivem toda a comunidade educativa, para a concretização deste Projeto comum.

O futuro começa aqui... com rigor, excelência e cidadania é o lema do Projeto Educativo 2021-2024 do AES que tem como principal missão, “... o sucesso individual de cada discente, através da aquisição de um conjunto de competências que lhes permitam crescer enquanto cidadãos ativos, justos e solidários, capazes de exercer uma cidadania ativa com espírito crítico e criativo.” Em estreita harmonia com o Plano de Inovação, a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola e o Projeto Cultural de Escola, o PAA obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, a eficácia e a melhoria da qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, devidamente enquadradas nas aprendizagens essenciais e outros documentos curriculares em vigor, pretende-se motivar os alunos para o conhecimento, aumentando os seus níveis de empenho, criatividade, autonomia, responsabilidade, integridade, bem-estar, solidariedade e cidadania. As atividades elencadas no PAA 2023/2024 resultam do envolvimento e da reflexão das diferentes Estruturas que integram o AES, contando com a colaboração de diferentes *stakeholders* do Agrupamento, com o objetivo de promover o desenvolvimento das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo, tendo em vista os desafios e as competências do século XXI.

O Plano Anual de Atividades que se apresenta é um documento aberto e flexível, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem introduzidas novas atividades/iniciativas que surjam e que sejam consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências constantes no PASEO, desde que obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico e sejam aprovadas pelo Conselho Geral, conforme estabelecido no Regulamento Interno do AES.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

Com o intuito de tornar mais clara a leitura do PAA, transcrevem-se os eixos de Intervenção e correspondentes objetivos estratégicos do Projeto Educativo, referenciados ao longo do PAA:

EIXOS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO EDUCATIVO

Eixo Intervenção 1 - Liderança, Autonomia e Qualidade

- OE 1** - Promover uma liderança democrática, estimuladora da participação de todos e cada um na prossecução dos objetivos do Projeto Educativo.
- OE 2** - Implementar um sistema de garantia de qualidade.
- OE 3** - Estabelecer os princípios orientadores do Agrupamento.

Eixo Intervenção 2 - Resultados Escolares e Prestação do serviço Educativo

- OE 4** - Promover o serviço escolar e a melhoria da qualidade das aprendizagens nos diferentes ciclos de ensino e ofertas educativas do AES.
- OE 5** - Implementar práticas pedagógicas significativas e inovadoras.
- OE 6** - Prestar um serviço educativo de reconhecida qualidade e mérito.
- OE 7** - Reforçar o trabalho colaborativo e a articulação horizontal e vertical do currículo.

Eixo Intervenção 3 – Cidadania, Equidade e Inclusão

- OE 8** - Consolidar dinâmicas educativas inclusivas
- OE 9** - Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa.
- OE 10** - Fomentar valores de cidadania.

Eixo Intervenção 4 - Comunicação, imagem, e identidade do AES

- OE 11** - Fortalecer a imagem e a identidade do AES na comunidade.
- OE 12** – Otimizar a comunicação interna e externa.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

No que respeita aos **agentes dinamizadores do PAA**, estes surgem organizados, sempre que possível, por Estrutura dinamizadora e/ou por código de grupo de recrutamento, de acordo com a seguinte classificação:

NÍVEIS E CICLOS DE ENSINO	GRUPO DE RECRUTAMENTO ⁽¹⁾	CÓDIGO
Educação Pré-escolar	Educação Pré- escolar	100
1.º Ciclo do Ensino Básico	Ensino Básico – 1.º Ciclo	110
2.º Ciclo do Ensino Básico	Português e Estudos Sociais/História	200
	Português e Inglês	220
	Matemática e Ciências da Natureza	230
	Educação Visual e Tecnológica	240
	Educação Musical	250
	Educação Física	260
3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	Educação Moral e Religiosa	290
	Português	300
	Francês	320
	Inglês	330
	Espanhol	350
	História	400
	Filosofia	410
	Geografia	420
	Matemática	500
	Física e Química	510
	Biologia e Geologia	520
	Educação Tecnológica	530
	Informática	550
Educação Física	620	
Educação Especial		910

⁽¹⁾ em conformidade com a nomenclatura estabelecida pelo Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, alterado pelos Decretos-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 16/2018, de 7 de março.

II. PLANIFICAÇÃO GERAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2023/2024, contempla uma grande variedade de atividades, distribuídas de uma forma equilibrada pelos diferentes anos de escolaridade e ao longo do ano letivo. As atividades previstas são diversificadas, integrando diferentes categorias/modalidades que são asseguradas, de forma harmoniosa, pelas diferentes Estruturas em estreita articulação com os *stakeholders* do AES. Contribuem de forma determinante para a promoção do sucesso educativo, para o reforço da inclusão e para a construção do PASEO, dando resposta aos desafios previstos nos eixos de desenvolvimento do Projeto Educativo 2021-2024.

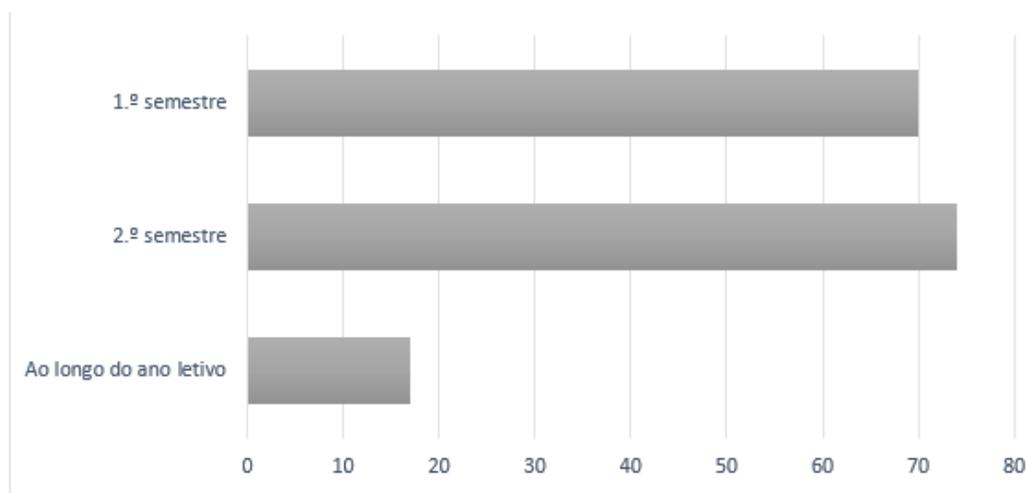


Fig. 1 – Número de atividades ⁽¹⁾ do PAA 2023/2024 e respetiva calendarização

⁽¹⁾ A Figura 1 não inclui as 40 atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar que são parte integrante do PAA e se encontram em anexo.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2023/2024, encontra-se organizado, tendo em conta a data de realização das diferentes atividades, de acordo com a semestralização em vigor no AES.

Deste modo, as atividades planificadas surgem organizadas da seguinte forma:

- 1.º Semestre;
- 2.º Semestre;
- Ao longo do ano letivo.

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
setembro	20	Dia Internacional da Limpeza Costeira (16 a 24 de setembro de 2023)	<p>No âmbito da campanha #EUBeachCleanup (limpeza de praias, rios, marinas, parques e jardins), promovida pela União Europeia e numa parceria entre a Fundação Oceano Azul, o EUROPE DIRECT Oeste, Lezíria e Médio Tejo, o Município de Sardoal (Gabinete de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros), o Projeto/Clube Eco-Escolas e a Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, foi proposta a realização de uma ação de limpeza e controlo de infestantes (acácia dealbata), na zona de lazer da Lapa (Sardoal).</p> <p>Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis. • Contribuir para a criação de parcerias e sinergias locais. • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações. • Fomentar a entreatajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa. 	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES e com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, num trabalho de parceria com a Fundação Oceano Azul, o EUROPE DIRECT Oeste, Lezíria e Médio Tejo e o Município de Sardoal (Gabinete de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros).	Alunos (2.º; 4.º;8.º; 9.ºA, 10.ºA e 12.ºA); Docentes; Enc. de educação; Comunidade.	10 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 7; OE 8; OE 10; OE 11; OE 12

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
setembro	26	Dia Europeu das Línguas	Comemoração do Dia Europeu das Línguas em contexto de sala de aula com atividades lúdicas, inquéritos, quiz on-line sobre a importância de aprender línguas estrangeiras, identificação de sítios, línguas e sons e sensibilização à diversidade linguística do mundo.	Docentes do Departamento das Línguas em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário).	0 €	0 €	OE 10
outubro	2	Escola de Valores: Comemoração do Dia Mundial de Música	Os alunos apresentam à comunidade educativa um tema criado em conjunto. Principais objetivos: - Reforçar os valores enquanto estudante AES; - Estimular o gosto pela música; - Estimular o trabalho em equipa; - Comemorar o Dia Mundial da Música.	Clube da Música em articulação com docentes do grupo de recrutamento 240 (Departamento de Expressões).	Alunos (2.º Ciclo do Ensino Básico); Docentes; Pessoal não docente; Comunidade.	0 €	0 €	OE 1; OE 3; OE 6; OE 7; OE 9; OE 10; OE 11
outubro	9 10 11 12	Acolhimento de Professores em Jobshadowing	Acolhimento da professora sueca Annica Åhrén, coordenadora do Serviço de Educação Especial da Escola "Sjölinsgymnasium Nacka" em Estocolmo (Suécia) que visitará o AES, de 9 a 12 de outubro, para conhecer o trabalho realizado no Departamento de Educação Especial.	Erasmus + em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente.	70 €	0 €	OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 10; OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
outubro	9 a 23	Exposição "Mulheres laureadas com o Prémio Sakharov"	Exposição "Mulheres laureadas com o Prémio Sakharov" é uma exposição dedicada às mulheres e ao prémio da liberdade de pensamento e dos direitos humanos. Atribuído pela primeira vez em 1988 a Nelson Mandela e Anatoli Marchenko, o Prémio Sakharov para a Liberdade de Pensamento é o maior tributo prestado pela União Europeia (UE) ao trabalho desenvolvido em prol dos direitos humanos. É uma forma de reconhecimento de pessoas, grupos e organizações que tenham dado um contributo excepcional para a defesa da liberdade de pensamento. A Exposição, composta por 11 painéis com fichas biográficas sobre as premiadas, estará patente na Biblioteca Escolar entre os dias 9 e 23 de outubro. Será explorada pelos alunos do 3.º ciclo e ensino secundário, sob orientação de diferentes docentes do Departamento e analisado o seu conteúdo, através da realização de um guião de exploração.	Docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas, em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu e com a colaboração do EUROPE DIRECT Oeste, Lezíria e Médio Tejo.	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 3; OE 9; OE 10
outubro	10	Dia da Saúde Mental	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da gestão e regulação emocionais, na promoção do bem-estar e da saúde mental.	Serviços Técnico Pedagógicos	Alunos (todas as turmas); Docentes; Pessoal não docente.	5 €	0 €	OE 9; OE 10; OE 11
outubro	11	ErasmusDays	Comemoração da Semana Erasmus+ : - partilha de testemunhos e experiências pelos alunos Erasmus+; - exposição de fotografias e cartazes alusivas ao tema.	Erasmus + em articulação com o Projeto eTwinning e o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Comunidade.	0 €	0 €	OE 7; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
outubro	13	Cerimónia de Entrega de Galardão Eco-Escolas 2022-2023	No dia 13 de outubro de 2023, no Forum Altice Braga, os alunos do Projeto/Clube Eco-Escolas participarão na Cerimónia de Entrega do Galardão Bandeiras Verdes Eco-Escolas 2022-23, onde serão premiados pelo reconhecimento das boas práticas ambientais durante o ano letivo transato. Nesta atividade, destacam-se os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação integral dos alunos. • Fomentar o envolvimento das famílias na vida escolar. • Privilegiar o diálogo com a comunidade educativa. • Destacar o contributo da Escola Básica e Secundária Dra. Judite Andrade, na melhoria da qualidade ambiental. • Consolidar e manter relações de parceria com as instituições locais, nomeadamente a Câmara Municipal e outras. • Participar em projetos de âmbito nacional/internacional. 	Clube Eco-Escolas	Docentes e alunos envolvidos nas atividades realizadas pelo Clube Eco-Escolas no ano letivo 2022/2023	0 €	0 €	OE 4; OE 7; OE 10; OE 11; OE 12
outubro	16 17 18 19 20	SEMANA DA ALIMENTAÇÃO: Na semana em que se comemora o Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro), estão previstas as seguintes atividades:						
		"Alimenta a tua Saúde"	Em sala de aula, os alunos irão realizar diversas atividades, de forma transversal, relacionadas com a alimentação saudável. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Compreender que todos nós, seres humanos, necessitamos de uma alimentação saudável que tenha em conta as necessidades do nosso organismo; - Levar a criança a compreender que para se ter uma alimentação saudável é necessário comermos vários tipos de alimentos; - Valorizar cada alimento desde sua raiz até suas folhas entendendo que, na alimentação não existe desperdício, tudo pode ser aproveitado, sem perder os seus nutrientes. 	Docentes do Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

		Dieta Mediterrânica	<p>A formadora Josefina Morgado, no âmbito das aprendizagens essenciais da disciplina de Português e em articulação com o Projeto/Clube Eco-Escolas, dinamizará com os formandos da Turma B, do décimo primeiro ano, dos Cursos Profissionais de Desporto e de Multimédia, uma atividade de estudo da origem etimológica dos alimentos que fazem parte da dieta mediterrânica. Desse estudo, resultará uma exposição de alimentos que estará patente no Bar da Escola.</p> <p>Entre os principais objetivos ,destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a origem etimológica das palavras relacionadas com os alimentos provenientes da dieta mediterrânica. • Conhecer os benefícios de uma alimentação saudável, isto é, equilibrada e nutritiva. • Identificar e selecionar alimentos saudáveis. • Contribuir para a educação, no âmbito da saúde, particularmente nos aspetos do combate à obesidade infantil/juvenil. • Promover uma alimentação com base em modelos de sustentabilidade ambiental, nomeadamente a dieta mediterrânica. 	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Alunos (11.º TD; 11.º TM); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	40 €	0 €	OE 5; OE 7; OE 10; OE 11; OE 12
outubro	20	A Praça dos Sabores	<p>No âmbito da Semana da Alimentação (16 a 20 de outubro) e em articulação com o Projeto/Clube Eco-Escolas e a Escola Promotora de Saúde e Sexualidade, a Betweien irá dinamizar um projeto pedagógico de promoção de uma alimentação e estilo de vida saudáveis. A atividade decorrerá no Centro Cultural Gil Vicente, denominando-se, "A Praça dos Sabores", e conta a história de uma menina que alterou a sua alimentação para ser mais saudável, mostrando como a "praça" a ajudou e a influenciou nesta jornada. O espetáculo incluirá, além da história, três músicas/canções e a venda do livro, "A Praça dos Sabores".</p>	Clube Eco-Escolas	Alunos (1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 4; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12
outubro		Reciclar Alimenta	<p>Atividade solidária conjunta da Tetra Pak e da Refood que visa combater o desperdício alimentar, ajudar pessoas em situação mais vulnerável e contribuir para o aumento da taxa de reciclagem das embalagens de cartão para bebidas em Portugal. Desta forma, ajudando quem mais precisa e, simultaneamente, contribuindo para a sustentabilidade ambiental.</p>	Projeto eTwinning em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 9; OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
outubro	24 25 31	"Descobre o Sardoal": Visita à Igreja Matriz e ao Convento de Santa Maria da Caridade, no Sardoal	A atividade consiste em visitar a Igreja Matriz e o Convento de Santa Maria da Caridade, no Sardoal. Objetivos: - Identificar os vestígios do passado; - Dignificar e preservar o património cultural; - Manter a tradição, a cultura e o património do Sardoal.	Docente(s) titular(es) de turma do 2.ºD,3.ºE e 4.ºF (Departamento do 1.º. Ciclo)	Alunos das turmas 2.ºD,3.ºE e 4.ºF (1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 7; OE 8; OE 10
outubro	25	9º ano... e agora?	Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da orientação vocacional dos seus educandos no final do 9º ano de escolaridade; Informar os pais acerca das atividades a dinamizar no âmbito do programa; Consciencializar os encarregados de educação da importância das suas crenças e atitudes nas escolhas dos seus educandos.	Serviços Técnico Pedagógicos	Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 4; OE 6
outubro	26	Torneio de Basket 3x3	Atividade do Desporto Escolar, dinamizada em articulação com o grupo de Educação Física e com a colaboração dos alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto. Consiste na realização de um torneio interno de basquetebol em formato 3x3 com o objetivo de desenvolver a modalidade e dinamizar a vida desportiva escolar. Atividade sujeita a inscrição prévia dos participantes.	Desporto Escolar Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Departamento de Expressões)	Alunos (4.º ano; 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 4; OE 8; OE 9
outubro novembro	30 31 2 3	My Halloween Monster	Comemoração do Halloween, através da promoção de um concurso criativo. Os alunos serão incentivados a construir um monstro com produtos reciclados, para serem expostos na escola num local a definir. O concurso terá regulamento próprio, sendo a exposição realizada em parceria com a BE.	Docentes do grupo de recrutamento 220 (Departamento de Línguas)	Alunos (3.º; 4.º; 5.º;6.º)	50 €	0 €	OE 7; OE 10

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
outubro novembro dezembro		“Devagar se vai ao longe”	Aplicação do Programa de Desenvolvimento de Competências Socioemocionais "Devagar se vai ao longe" aos 1.º e 2.º Ciclos. Objetivos: Desenvolver competências socioemocionais e de desempenho escolar; Prevenir problemas comportamentais e emocionais.	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AES	Alunos (1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico)	10 €	0 €	OE 4; OE 6; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11
		“Emoções em órbita”	Aplicação de um programa de desenvolvimento de competências socioemocionais em contexto escolar; Promover um maior envolvimento na escola e nas aprendizagens; Promover competências socioemocionais..		Alunos (3.º Ciclo do Ensino Básico)	10 €	0 €	OE 4; OE 6; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11
novembro	4	Peditório da Liga Portuguesa contra o Cancro	Ação de voluntariado, em parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro, envolvendo os alunos do projeto eTwinning, com a ajuda dos pais e encarregados de educação. A atividade será organizada e supervisionada pelos professores responsáveis que distribuirão os alunos por vários locais do concelho de Sardal. Os donativos serão entregues à Delegação de Abrantes da LPCC.	Projeto eTwinning em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	0 €	OE 9; OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	4	Visita de Estudo ao Palácio de Mafra	<p>Visita de Estudo ao Palácio de Mafra com os seguintes objetivos:</p> <p>12ºB-Português: Módulo 9- Estudo e contextualização histórica e literária da obra »Memorial do Convento de José Saramago;</p> <p>11º B- Física: Módulo F3 – Luz e Fontes de Luz - Promover o interesse científico e tecnológico; - Selecionar, registar e organizar a informação obtida para posteriormente apresentar ideias, questões e respostas, resultado de trabalhos práticos, de forma organizada e clara, utilizando diversas tecnologias.</p> <p>10ºB- Comunicar em Espanhol: Módulo 3- Informação Turística/Acolhimento: - Identificar e descrever as atividades ligadas à informação turística e ao acolhimento; - Identificar e descrever sumariamente os principais pontos de referência urbanos, monumentos e outros locais considerados atrações turísticas ; - Compreender, informar e pedir informações sobre diferentes destinos (locais, nacionais, internacionais, praia, montanha, campo, etc.) .</p>	Docentes dos grupos de recrutamento 300, 350 e 510 (Conselho de Turma)	Alunos (12.º TGEI; 12.º TD; 11.º TM; 10.º TT)	0 €	Custo médio por participante: 5 € (POCH)	OE 3; OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	6	Alista-te por um dia!	Atividade desenvolvida pelo RAME e que pretende melhorar a imagem e o conhecimento das Forças Armadas, promovendo os Valores Militares. Objetivos: Receber jovens em idade escolar nas Unidades militares dos três Ramos das Forças Armadas, do concelho de Abrantes; Realizar um Programa com participação em atividades de carácter essencialmente prático; Realizar tarefas orientadas para o ambiente e missões específicas de cada Ramo das Forças Armadas; Promover a identificação dos jovens com a Instituição militar.	Direção	Alunos (4.º)	0 €	0 €	OE 10
novembro	8	Cidadania e Forças Armadas	Palestra com a finalidade de explicar a missão e os valores das Forças Armadas e como estas contribuem para o exercício de uma cidadania ativa e responsável, sustentada na capacidade de conseguirmos basear uma vivência comum na partilha, na cooperação, no respeito, na tolerância, na solidariedade, na justiça e na responsabilização mútua Esta iniciativa enquadra-se no desenvolvimento obrigatório do domínio “Segurança, Defesa e Paz”, no 9.º ano, de acordo com o previsto na matriz sequencial da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola e tem como objetivo sensibilizar os jovens para os fatores que condicionam e promovem a segurança das pessoas e dos Estados.	Direção	Alunos (9.º)	0 €	0 €	OE 10
novembro	8	Portugal e Forças Armadas	Palestra sobre a missão e os valores das Forças Armadas e como estas contribuem para o exercício de uma cidadania ativa e responsável, sustentada na capacidade de conseguirmos basear uma vivência comum na partilha, na cooperação, no respeito, na tolerância, na solidariedade, na justiça e na responsabilização mútua. Esta iniciativa enquadra-se no desenvolvimento do domínio “Segurança, Defesa e Paz” e tem como objetivo sensibilizar os jovens para os fatores que condicionam e promovem a segurança das pessoas e dos Estados.	Direção	Alunos (Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	9	Lesões desportivas	Sessão de esclarecimento sobre lesões desportivas, com o contributo de uma fisioterapeuta. Objetivos: - Compreender o conceito de lesão desportiva. - Conhecer as lesões mais comuns em educação física. - Saber prevenir as principais causas das lesões desportivas. - Entender quais são os fatores de risco, para melhor prevenir.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com outros docentes do AES	Alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto (10.º; 11.º e 12.º)	0 €	0 €	OE 4; OE 7; OE 8; OE 9
novembro	10	Corta Mato de São Martinho	Atividade do Desporto Escolar, dinamizada em articulação com o grupo de Educação Física e com a colaboração dos alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto contando com o apoio da CMS, Bombeiros Municipais de Sardoal e GNR. Consiste na realização de prova de Corta Mato interna para apuramento dos alunos que representarão o AES na fase distrital de Corta Mato Escolar. Atividade sujeita a inscrição prévia dos participantes.	Desporto Escolar Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Departamento de Expressões)	Alunos (1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	150 €	0 €	OE 8; OE 9; OE 10; OE 11
		Magusto de São Martinho!	Comemoração do S. Martinho com a realização de um Magusto. Com esta atividade pretende-se atingir os seguintes objetivos: - Valorizar a Tradição/Cultura. - Fomentar o convívio da comunidade escolar. - Sensibilizar para a preservação do Património Cultural. - Transmitir valores e saberes às novas gerações. - Realçar a importância das parcerias no Agrupamento.	Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos (todas as turmas); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de Educação; Comunidade.	300 €	0 €	OE 7; OE 8; OE 10; OE 11
novembro	20 21 22 23 24	Semana Europeia de Prevenção de Resíduos	Desenvolvimento de atividades no âmbito da prevenção de resíduos, promovendo a redução do consumo, a reutilização de produtos e materiais e a reciclagem de resíduos. Para além dos 3R, são elegíveis ações de limpeza para sensibilizar sobre a problemática do lixo abandonado. Estas atividades serão desenvolvidas em articulação com o projeto Eco-Escola Sardoal e o projeto eTwinning "From trash to Art".	Escola Embaixadora do Parlamento Europeu em articulação com o Clube Eco-Escolas e o Projeto eTwinning	Alunos (3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 9; OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	20	Exposição 25N - Instituto + Liberdade	<p>Esta Exposição da autoria do Instituto + Liberdade, relata os principais episódios ocorridos após o 25 de abril de 1974 até ao 25 de novembro de 1975. É um período de forte turbulência política e social, conhecida como o Processo Revolucionário em Curso (PREC). A 25 de novembro de 1975 evitou-se um golpe de forças de extrema-esquerda, travado por forças militares democráticas, o que permitiu a instauração de uma democracia pluralista em Portugal. Esta exposição visa informar, recordar e refletir sobre um período fundamental da nossa história, fundamental para a preservação da democracia e da liberdade.</p> <p>Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os acontecimentos ocorridos entre o 25 de abril de 1974 e o 25 de novembro de 1975. • Explicar o golpe militar de 11 de março de 1975. • Explicar o que foi o Processo Revolucionário em Curso (PREC). • Identificar quais os partidos que concorreram às eleições para a Assembleia Constituinte, em 25 de abril de 1975. • Conhecer o período designado de “Verão Quente”. • Destacar a importância de Ernesto Melo Antunes na redação do “Documento dos Nove”. • Reconhecer a importância de Ramalho Eanes, na neutralização do golpe de forças de extrema-esquerda. • Destacar a importância da implementação de uma democracia pluralista em Portugal, iniciada com o 25 de abril e consolidada após o 25 de novembro de 1975. • Valorizar o conhecimento sobre este período para a preservação da democracia e liberdade. 	Docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos (2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	10 €	0 €	OE 4; OE 6; OE 7; OE 10; OE 11; OE 12

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	21	<p>Exposição "Move-te por valores"</p> <p>Sessão de abertura do circuito 2023/24 da II Exposição "Move-te por Valores"</p>	<p>A Exposição "Move-te por Valores" tem como objetivo divulgar e promover a ética no desporto e a cidadania através de testemunhos e histórias vivenciadas por individualidades nacionais e internacionais ligadas ao desporto e à cidadania, bem como abordar temas que visam sensibilizar para a importância dos valores da ética no desporto e na relação pessoal e social, como sejam o fair play, o respeito, a tolerância, a entreajuda e a disciplina, a compreensão entre outros, nos recintos desportivos, nas escolas e nas associações de juventude. Esta Exposição é uma iniciativa do Plano Nacional de Ética no Desporto (PNED) / Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P., em parceria com o Programa "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu".</p> <p>A cerimónia de abertura do circuito 2023/2024 da Exposição realizar-se-á no dia 21 de novembro, na Biblioteca Escolar, sendo o seu início marcado por um momento musical, da responsabilidade do Clube da Música. Seguem-se as intervenções da Diretora do AES, do Coordenador do PNED, da Diretora Regional do IPDJ e da Coordenadora nacional do Programa EEPE. Por último, será apresentada a história (painel) de Escola, criado no âmbito da Exposição "Move-te por Valores".</p>	<p>Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu em articulação com o Clube da Música, o Projeto eTwinning e o Projeto Erasmus+, num trabalho de parceria realizado com o PNED, o IPDJ e a coordenação nacional do Programa EEPE.</p>	<p>Alunos (todas as Turmas); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade.</p>	200 €	0 €	OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	23	Hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas 2022-2023 e Entrega de Diplomas de Participação no Projeto/Clube Eco-Escolas 2021-2022	<p>No dia 23 de novembro de 2023, hastear-se-á a nova Bandeira Verde Eco-Escolas 2022-2023, em resultado do contributo prestado pelo Agrupamento de Escolas, no ano letivo 2022-2023 e entregar-se-á os certificados de participação no referido projeto a todos os membros do Conselho Eco-Escola Sardoal, do pretérito ano letivo.</p> <p>Destacam-se os principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o mérito ambiental do trabalho desenvolvido pelo Agrupamento de Escolas de Sardoal. • Mostrar reconhecimento pelo trabalho desenvolvido pelos elementos do Conselho Eco-Escola durante o ano 2022-2023. • Fomentar o espírito de uma verdadeira cidadania ambiental. 	Clube Eco-Escolas	<p>Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.</p>	5 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 10; OE 11; OE 12
novembro	23 a 30	Dia da Floresta Autóctone - 23 de novembro de 2023	<p>No dia e/ou semana de 23 de novembro de 2023, comemorar-se-á o “Dia da Floresta Autóctone”, com várias atividades de sensibilização, plantação de árvores autóctones (carvalhos e sobreiros) e controlo de infestantes. Esta atividade é dinamizada pelo Conselho Eco-Escola, em articulação com o Gabinete de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros da Câmara Municipal de Sardoal, tendo ainda como parceira a Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.</p> <p>Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a prática da sustentabilidade na escola. • Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano. • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações. • Fomentar a entreajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa. 	Clube Eco-Escolas em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, o Gabinete de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros da Câmara Municipal de Sardoal.	<p>Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico, 8.ºA, 8.ºB, 9.ºA e 12.ºB); Docentes, Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.</p>	0 €	0 €	OE 5; OE 7; OE 10; OE 11; OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	24	Visita a Academia, Museu e Estádio do Sporting	Visita de estudo a Academia de Alcochete, almoço e posterior visita ao Estádio e museu do Sporting em Alvalade. Com esta visita, iremos proporcionar aos alunos do Curso Profissional de Desporto a oportunidade de vivenciar presencialmente os processos de treino inerentes ao Futebol, nomeadamente ao desenvolvimento dos jovens desportistas da academia. Na visita ao estádio, os conteúdos da disciplina de Desporto e de Desportos Coletivos serão consolidados ao vivo. A visita ao Museu será uma forma de desenvolver a cultura e conhecimento dos alunos (desporto e turismo) sobre um dos clubes icónicos de Portugal.	Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 e Técnico especializado de Turismo (Conselho de Turma)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto e Técnico de Turismo (10.º; 11.º e 12.º)	0 €	Custo médio por participante: 26,43 € (POCH)	OE 1; OE 4; OE 5; OE 6; OE 9; OE 11
novembro	25	Participação no evento "Portugal Fit 2023"	No âmbito do plano de formação dos cursos profissionais de Técnico de Desporto, surge a oportunidade de participar no maior evento de "Fitness" de Portugal, que ocorrerá em Santarém no dia 25 de novembro do presente ano civil. O objetivo desta participação será consolidar as aprendizagens desenvolvidas nos três anos dos cursos profissionais de Técnico de Desporto, cuja disciplina de Desportos de Ginásio revela um importante enquadramento. Paralelamente, pretende-se que os alunos tenham acesso a uma mostra das variadas profissões no contexto da "Saúde e Bem-estar" através das diversas oportunidades do mercado do "Fitness".	Docente do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Turma)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto (10.º; 11.º e 12.º)	0 €	Custo médio por participante: 35 € (POCH)	OE 4; OE 5; OE 8; OE 9; OE 11
novembro	27	Seminário "Democracia em Ação na UE" - Qual o papel dos jovens no futuro da Europa ?	Encontro dos alunos do ensino secundário com o eurodeputado do PCP, João Pimenta Lopes no âmbito das eleições europeias e da iniciativa de cidadania europeia "Democracia em Ação", que visa incentivar os jovens a terem um papel mais ativo nas questões europeias.	Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (Cursos Científico-Humanísticos)	0 €	0 €	OE 1; OE 4; OE 6; OE 8; OE 9; OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	29	Visita de estudo ao Museu do Aljube - República e Resistência e Companhia de Teatro "O Sonho" para assistir à peça de teatro "Auto da barca do Inferno", de Gil Vicente	<p>Esta visita foi proposta no âmbito das disciplinas de Agir e Aprender, Cidadania e Mundo Atual, Português e Comunicar com Arte, pretendendo-se que os adquiram e consolidem as aprendizagens relacionadas com conhecimentos e saberes do modo literário-texto dramático e reflitam sobre a política cultural e repressiva do Estado Novo.</p> <p>Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos literários de diferentes géneros e graus de complexidade, com vista à construção de um conhecimento sobre a literatura e a cultura portuguesas, valorizando-as enquanto património de uma comunidade. • Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes na peça de teatro. • Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. • Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação. • Conhecer os métodos de atuação da censura e da Polícia Internacional e Defesa do Estado (PIDE). • Permitir ao aluno desenvolver in loco a sensibilidade estética e uma atitude crítica, enquanto fruitor de objetos de cultura. • Valorizar o património histórico-cultural, como ato de cidadania. • Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com as aprendizagens (domínio cognitivo) e com o papel formativo das disciplinas. • Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, interturmas...). • Permitir uma maior articulação entre o trabalho desenvolvido na disciplina de Agir e Aprender e as aprendizagens essenciais das disciplinas de Cidadania e Mundo Atual, Português e Comunicar com Arte, com vista à construção das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. 	Docentes dos grupos de recrutamento 300, 400 e 420 (Conselho de Ano)	Alunos (9.º)	0 €	Custo médio por participante: 6,30 € (Enc. de educação)	OE 2; OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 10; OE 11; OE 12

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro	29 30	Seminário / Encontro Europeu de EPAS - Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu	Na sequência da atribuição ao AES da distinção "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu 2022/2023", o AES aceitou o convite da coordenação nacional deste Programa e estará representado, em Bruxelas, num encontro de Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu dos 27 Estados membros. Este encontro prevê a participação num seminário que privilegiará o intercâmbio de práticas de excelência, a cooperação na execução do programa, o estabelecimento de parcerias e a participação num conjunto de atividades organizadas pelo Parlamento Europeu.	Escola Embaixadora do Parlamento Europeu em articulação com a coordenação nacional do Programa EEPE/EPAS	Docente	0 €	0 €	OE 1; OE 6; OE 11; OE 12
novembro	30	Concurso Prémio Floresta é Sustentabilidade 2023-2024	Atividade desenvolvida, no âmbito da disciplina de Cidadania e Mundo Atual, na componente de Cidadania e Desenvolvimento, inserida no domínio "Desenvolvimento Sustentável", em articulação com o Projeto/Clube Eco-Escolas, pretendendo-se não apenas realizar um trabalho a concurso, mas conhecer e contribuir para uma mudança de comportamentos de preservação e de sustentabilidade da floresta, sobretudo portuguesa. Destacam-se os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a mudança na construção de um mundo sustentável, inclusivo, pacífico e justo, que promova a melhoria da qualidade de vida e que atenda às necessidades das atuais gerações e das gerações vindouras. • Alertar e sensibilizar a população para a importância e valor da floresta portuguesa a nível social, ambiental e económico. • Identificar e compreender os conceitos associados ao domínio em estudo. • Compreender a importância do respeito pelo domínio em estudo enquanto etapa fundamental para o pleno desenvolvimento da personalidade, atitudes e sentido de cidadania dos jovens. 	Docentes dos grupos de recrutamento 400 e 420 (9.º ano) do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos (9.º)	0 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 10; OE 11; OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro dezembro janeiro		Emoções a cores	Identificação e reconhecimento de emoções: Dinâmicas de grupos: “Dar nome ao que sentimos”; “Caça Corações” (no exterior) Visualização do PowerPoint- “As mãos não são para bater” Dinâmicas de grupo: - “ O espelho ” - “ Vamos brincar ao Faz de Conta ” Objetivos: - Promover atividades facilitadoras do reconhecimento das emoções em si próprio e nos outros. - Desenvolver competências de gestão dos diferentes estados emocionais. - Promover atitudes e comportamentos facilitadores do funcionamento do grupo.	Serviços Técnico Pedagógicos	Crianças (Educação Pré-escolar)	0 €	0 €	OE 5; OE 6; OE 9
dezembro	3 a 9	Mobilidade de alunos: Alemanha	ALEMANHA - Mobilidade de alunos (10 alunos+ 4 professores) no âmbito de uma parceria KA1, com a escola Europaschule Langerwehe (Colónia) com o objetivo de desenvolver o projeto " European Democracy" destinado a alunos do ensino secundário.	Erasmus+ em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (Ensino Secundário); Docentes.	0 €	0 €	OE 1; OE 4; OE 5; OE 6; OE 8; OE 10; OE 11
dezembro	4	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	- Jornada de Convívio com o CRIA (Abrantes) através de realização de um encontro de Bóccia. - Momento de musica e movimento	Docentes dos grupos de recrutamento 250, 260 e 620 (Departamento de Expressões) em parceria com docente do grupo de recrutamento 910 (Departamento da Educação Especial) e em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	Alunos (todas as turmas); Docentes; Pessoal não docente.	10 €	0 €	OE 2; OE 5; OE 6; OE 8; OE 10; OE 11

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	6	Visita à "Casa" da Democracia Local	<p>Esta visita tem como objetivo conhecer o edifício físico onde funciona o órgão autárquico local, bem como participar numa sessão de Câmara, na qual os alunos terão a oportunidade de expor e debater as suas ideias e aprofundar os seus conhecimentos sobre o funcionamento dos órgãos autárquicos locais.</p> <p>Esta atividade tem como principais objetivos/finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o exercício de uma cidadania ativa, o espírito crítico e o interesse dos alunos pela participação cívica e política. • Envolver os alunos no processo de decisão democrática, valorizando a importância da sua participação e do seu contributo para a resolução de questões que afetam a população local. • Proporcionar uma reflexão conjunta sobre o presente e o futuro do Sardoal, numa lógica de partilha e de busca conjunta por soluções que respondam às suas expectativas e necessidades. • Comparar os sistemas democráticos na Grécia Antiga e o sistema atual. 	Docentes do grupo de recrutamento 400 (10.º e 12.º) do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos (10.º A – LH; 12.º A - LH); Docentes.	0 €	0 €	OE 2; OE 6; OE 10; OE 11; OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	13 14	Visita de estudo Planetário - Centro de Ciência Viva de Constância	Respeito e valorização pelo ambiente natural e desenvolvimento de atitudes críticas e interventivas relativamente ao que se passa no meio que nos rodeia.	Educadoras (Departamento da Educação Pré-escolar)	Crianças (Educação Pré-escolar)	0 €	Custo médio por participante: 4 € (Enc. de educação)	OE 5; OE 8; OE 10
dezembro	13 14	Visita de Estudo à Igreja Matriz de Sardão - Conhecer a obra do Mestre do Sardão	Nos dias 13 (8.ºA) e 14 (8.ºB) de dezembro de 2023, os alunos das turmas A e B, do oitavo ano, na disciplina de Cidadania e Mundo Atual realizarão uma visita de estudo/saída de campo à Igreja Matriz e Igreja da Misericórdia, em Sardão, tendo por objetivo a consolidação das aprendizagens essenciais sobre a temática do "Renascimento". A visita será guiada pelo Técnico de Turismo, José Laia ou pelo Técnico de Restauro, João Soares, com o apoio das docentes. Entre os principais objetivos específicos, destacam-se os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a inspiração clássica da arte renascentista. • Identificar as principais características técnicas, estéticas e formais da pintura renascentista. • Conhecer a obra do Mestre do Sardão na Igreja Matriz. • Analisar a fachada quinhentista da Igreja da Misericórdia. • Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e o juízo criativo, estimulando a produção e fruição de bens culturais. • Trabalhar em equipa/grupo e usar diferentes meios para comunicar. • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais. • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta e bom comportamento. 	Docentes do grupo de recrutamento 400 (8.º ano) do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos (8.º)	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 10; OE 11; OE 12

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	16	Abraços Grátis	Visita a Óbidos Vila Natal com o objetivo de distribuir "Abraços Grátis", numa ação de solidariedade e de sensibilização. Objetivos: - promoção dos afetos e da solidariedade social criativa; - fortalecimento dos laços-escola meio; - sensibilização para a proteção das classes sociais mais desfavorecidas; - contato com a realidade social local.	Projeto eTwinning em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 9; OE 10
dezembro	18	Workshop "Como confeccionar Lanches Saudáveis?"	Atividade proposta pelo Conselho Eco-Escola Sardão e dinamizada pela nutricionista Dra. Célia Lopes, em parceria com a Escola Promotora de Saúde e Sexualidade. Este workshop terá o objetivo de ensinar os Pais/Encarregados de educação a preparar lanches nutritivos e saudáveis para os seus educandos/filhos e para si próprios. Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes: • Conhecer a Roda dos Alimentos. • Aprender a confeccionar lanches saudáveis e equilibrados. • Preparar um lanche com alimentos de, pelo menos, dois grupos distintos, para que haja um equilíbrio entre o fornecimento de diferentes nutrientes. • Contribuir para a educação, no âmbito da saúde, particularmente nos aspetos do combate à obesidade infantil/juvenil.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com outros docentes do AES	Encarregados de educação; Comunidade.	60 €	0 €	OE 9; OE 10; OE 11; OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	19	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância e ao Campo Militar de Santa Margarida	<ul style="list-style-type: none"> •Consolidar conhecimentos adquiridos; •Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula; •Proporcionar aos alunos experiências práticas que favoreçam a sua aprendizagem; •Sensibilizar os alunos para a preservação e proteção do património arquitetónico e cultural; •Permitir uma maior articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas de Físico-Química, Cidadania e Mundo Atual e a disciplina de oferta complementar - Agir e Aprender; •Promover a educação para uma cidadania cultural e ambiental 	Docentes dos grupos de recrutamento 400,510 e 520 (Conselho de Ano)	Alunos (7.º)	0 €	Custo médio por participante: 6 € (Enc. de educação)	OE 3; OE 4; OE 5; OE 7; OE 10
dezembro	19	Cerimónia de Natal...Música, Movimento e Momentos de Mérito	<p>Espetáculo de Natal com temas musicais alusivos à época e ginástica artística, para a comunidade com os seguintes objetivos:</p> <p>Promover a partilha e o trabalho de equipa; Estimular o gosto pela apresentação; Desenvolver e consolidar conteúdos da disciplina de Educação Música e Educação Física; Sensibilizar para a partilha de afetos; Utilizar a voz e o corpo como instrumento de trabalho; Perceber a importância da linguagem não verbal, no processo da comunicação; Relacionar a arte dramática com outras manifestações artísticas; Incentivar o gosto pela representação; Desenvolver a autonomia, espírito crítico e a criatividade. Desenvolver capacidades motoras e técnicas.</p> <p>No final do espetáculo, serão entregues os diplomas com a finalidade de reconhecer o mérito académico, social e desportivo dos alunos no ano letivo transato.</p>	Projeto Cultural de Escola, Clube da Música e Clube do Teatro em articulação com a Direção e outros docentes do AES	Alunos (5.º, 6.º e 7.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade. Alunos que integram os Quadros de Mérito Escolar	20 €	0 €	OE 2; OE 3; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro	20	Visita de Estudo à Exposição: "O Corpo Humano"	Com esta visita de estudo, inserida no âmbito da Disciplina de Estudo do Movimento, vamos consolidar os conhecimentos sobre osteologia, miologia e anatomia humana da disciplina. Esta exposição de renome permite ver corpos humanos de forma pormenorizada e detalhada, permitindo aos alunos verificar pessoalmente aquilo que, em sala de aula, apenas é possível por imagens.	Docentes dos grupos de recrutamento 520 e 620 (Conselho de Turma)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto (10.º; 11.º e 12.º)	0 €	Custo médio por participante: 7,10 € (POCH)	OE 1; OE 4; OE 5; OE 6; OE 8; OE 9; OE 11
dezembro	20	"O NATAL é mágico"	Os alunos irão cantar para a comunidade educativa canções natalícias e declamar poemas alusivos à quadra. Objetivos: - Transmitir mensagens de agradecimento, paz, amor, felicidade, esperança e convivência harmoniosa para toda a comunidade escolar; - Promover a harmonia entre todos.	Docentes do Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (1.º Ciclo); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 7; OE 9; OE 10
dezembro		"Já viste, tu és incrível!"	- Criação de mensagens positivas escritas pelos alunos em formato "whatsapp"; "snapchat"; "instagram" nas casas de banho. Objetivos: Promover e reforçar a autoestima e autoimagem dos alunos; Identificar pontos fortes pessoais; Melhorar o bem-estar emocional, social e físico; Sentir mais confiança para participar em atividades sociais e escolares.	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AES	Alunos (3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário)	10 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro		“Natal sem Resíduos” – Árvore de Natal	<p>Produção de adereços para uma árvore de Natal já iniciada em anos anteriores, pelo elementos do Projeto/Clube Escolas e pela turma A, do nono ano, no âmbito da componente Cidadania e Desenvolvimento, na temática – Desenvolvimento Sustentável, com materiais reutilizáveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a prática da sustentabilidade na Escola. • Produzir "obras de arte" recorrendo a materiais reutilizáveis. • Fomentar a criatividade. • Fomentar a entreajuda e a amizade entre alunos, professores e comunidade educativa. 	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	<p>Alunos (8.º; 9.ºA e 12.ºB); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.</p>	10 €	0 €	OE 7; OE 10; OE 11; OE 12
dezembro janeiro		Um Presépio com muita BioQuímica	<p>Construção de um presépio e de uma árvore de Natal com materiais e reagentes dos laboratórios de Física e Química e de Biologia e de Geologia.</p> <p>Com esta atividade pretende-se atingir os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades lúdico-pedagógicas de interiorização das temáticas abordadas. - Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos. - Proporcionar aos alunos experiências científicas que favoreçam a sua aprendizagem. 	Docentes dos grupos de recrutamento 510 e 520 (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	<p>Alunos (3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário: 10.º A - CT; 11.º A; 11.º B - TM e 12.º A - CT); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.</p>	0 €	0 €	OE 5; OE 7; OE 8; OE 10; OE 11
dezembro		Decorações de Natal	<p>Decorar vários espaços da escola com motivos natalícios.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - viver o espírito de Natal; - preservar as tradições; - estimular a criatividade; - desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho, pintura e escultura; - proporcionar o domínio de técnicas de expressão. 	Docentes do grupo de recrutamento 240 (Departamento de Expressões)	<p>Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico) Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.</p>	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 7; OE 10; OE 11

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro		Exposição/ Vendas do Recicl'Art - Natal	Exposição/ venda dos trabalhos realizados no clube Recicl'Art. - Sensibilizar os alunos para os problemas ecológicos e ambientais; - Incentivar, no domínio artístico, a reciclagem e o reaproveitamento de materiais que, terminado o seu ciclo de vida, normalmente iriam para o lixo; - Sensibilizar para a importância das artes; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver competências e comportamentos de criatividade, iniciativa, autonomia, sentido de responsabilidade e colaboração; - Promover e divulgar as artes plásticas como forma de expressão individual e coletiva; - Fomentar a perseverança, a criatividade, e a autoconfiança, tão necessárias ao longo da vida; - Usar diversos tipos de materiais reutilizáveis; - Construir objetos de arte e/ou modelos e diversas formas de expressão artística com reaproveitamento de materiais.	Clube Recicl'Art	Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 10; OE 11; OE 12
dezembro		Cabazes Solidários	Ação de solidariedade e voluntariado destinada à recolha de bens alimentares para famílias carenciadas. Objetivos: desenvolvimento do voluntariado jovem e da solidariedade social; - fortalecimento dos laços-escola meio; -sensibilização para a proteção das classes sociais mais desfavorecidas; -contato com a realidade social local.	Projeto eTwinning em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 9; OE 10

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
janeiro	10	MegaSprint: fase escolar	- torneio interno com o objetivo de dinamizar a vida desportiva escolar e apurar os alunos representantes do AES para a fase distrital; - atividade organizada pelo Grupo de Educação Física/Desporto Escolar com a colaboração dos alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto; - atividade mediante inscrição prévia.	Desporto Escolar Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Departamento de Expressões)	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	20 €	0 €	OE 5; OE 8; OE 9; OE 10
janeiro	12	Ação de formação em Laser Run	O Laser Run como modalidade de introdução ao Pentatlo Moderno.	Docente do grupo de recrutamento 260 (Conselho de Turma)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto (10.º)	0 €	0 €	OE 1; OE 2; OE 3; OE 4; OE 5; OE 6
janeiro	15	Dia dos Amigos	“Bingo da amizade” Promover um conjunto de atividades/ dinâmicas relacionadas com a amizade. Proporcionar à Comunidade Educativa a possibilidade de reforçar relações; conhecer colegas; aumentar a coesão e o bem-estar na escola.	Serviços Técnico Pedagógicos e Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AES	Alunos (Todas as turmas); Docentes; Pessoal não docente.	15 €	0 €	OE 3; OE 4; OE 5; OE 6; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11
janeiro	19	Cantar as Janeiras	Consiste em cantar uma música tradicional, no pelourinho da vila, pelos alunos do primeiro ciclo, anunciando o nascimento de Jesus e desejando um feliz ano novo. Objetivos: - Vivenciar atividades relacionadas com as tradições da localidade onde se insere a escola; - Conhecer diferentes tipos de textos literários e relacioná-los com a cultura oral e literária portuguesa; - Recuperar cantigas, quadras e músicas tradicionais.	Docentes (Departamento do 1º Ciclo)	Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico) Docentes; Pessoal não docente; Enc. de Educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 3; OE 7; OE 9; OE 10; OE 11

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
janeiro	24	Visita de Estudo ao Navio de Investigação Mário Ruivo e Companhia “O Sonho”, para assistir à peça de teatro “Farsa de Inês Pereira”, de Gil Vicente	<p>Pretende-se com esta atividade, consolidar aprendizagens essenciais das disciplinas de Geografia, História e Português, dando a conhecer o papel dos navios de investigação no estudo dos Oceanos, através de visitas guiadas ao navio de investigação Mário Ruivo, propriedade do Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA). Os principais problemas que afetam os Oceanos e a importância do conhecimento científico na gestão sustentável dos recursos marinhos serão alguns dos tópicos a abordar. Além dessa atividade, os alunos irão assistir, de uma forma lúdica e interativa à peça de teatro "Farsa de Inês Pereira", do dramaturgo Gil Vicente.</p> <p>Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a importância da plataforma continental com as potencialidades de pesca e tipos de pesca, partindo, entre outras, das características do relevo submarino português. • Discutir as potencialidades da extensão da zona económica exclusiva portuguesa, considerando a exploração de recursos do subsolo marinho e as medidas de mitigação dos problemas no âmbito da sua gestão e controlo. • Identificar potencialidades turísticas do litoral e do relevo submarino, nos contextos local, regional e nacional, a partir de casos concretos reportados em diferentes fontes. • Monitorizar perigos e riscos do meio local, como, por exemplo, na exploração dos recursos do subsolo e das áreas do litoral, para sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território. • Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. • Mostrar a evolução dos instrumentos náuticos, cartográficos e técnicas de navegação desde os Descobrimentos até à atualidade. 	Docentes do grupo de recrutamento 350, 400 e 420 – 10.º e 12.º (Conselho de Ano /Turma)	Alunos (10.º)	0 €	Custo médio por participante: 10.ºA e alunos de Geografia C do 12.ºA- 6,30 € (Enc. de educação) 10.ºB – 6,30 € (POCH)	OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 10; OE 11; OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

			<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XVI. • Contextualizar textos literários portugueses anteriores ao século XVII em função de marcos históricos e culturais. • Comparar textos em função de temas, ideias e valores. • Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes na peça de teatro. • Permitir ao aluno desenvolver in loco a sensibilidade estética e uma atitude crítica, enquanto fruitor de objetos de cultura. • Interiorizar a defesa do património histórico-cultural, como ato de cidadania. • Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com as aprendizagens (domínio cognitivo) e com o papel formativo das disciplinas; • Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, interturmas...). • Permitir uma maior articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Geografia, História e Português, com vista à construção das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
janeiro	26	Projeto "Direitos Humanos para Todos" - Palestra "Seremos todos livres e iguais? Os Direitos Humanos no Mundo"	Palestra dinamizada pela Dra. Daniela Nascimento, em articulação com o CES vai à Escola, em que se pretende dar a conhecer a evolução do sistema de proteção dos Direitos Humanos, os seus instrumentos e principais instituições no plano universal e regional, com particular destaque para o sistema europeu de proteção dos direitos humanos. A reflexão em torno deste tema, seus níveis de garantia, respeito e proteção será igualmente feita por relação com o caso português e recorrendo a exemplos do quotidiano com os quais os estudantes se possam identificar.	Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (Cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 9; OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
janeiro	29	Assembleia de Alunos	Assembleia de Alunos dinamizada pelos Embaixadores Júniores do Projeto Escola Embaixadora do Parlamento de Jovens, em articulação com os responsáveis pelo Projeto Parlamento dos Jovens para a promoção do debate das medidas apresentadas em sede de Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens e que serão apresentadas na Sessão Distrital do referido Projeto. Pretende-se, com esta Assembleia de Alunos, contribuir de forma efetiva para a participação dos estudantes na vida escolar e na discussão dos problemas; mobilizar os alunos, dando-lhes voz para uma intervenção responsável, organizada e empreendedora na vida escolar; promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; sublinhar a importância da contribuição de cada um para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo.	Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu em articulação com o Parlamento dos Jovens	Alunos (9.º, 10.º, 11.º e 12.º)	0 €	0 €	OE 1; OE 10
		Debate Escolar do Parlamento dos Jovens "Viver abril na escola"	Debate sobre o tema "Viver abril na escola" com a participação de um/a Deputado/a da Assembleia da República.	Parlamento dos Jovens	Alunos (3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 10

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
janeiro	30	É hora de descansar!	A atividade consta de uma palestra feita por um técnico, realçando que dormir bem é essencial para conseguir realizar as tarefas diárias com disposição e vigor e que afeta a nossa produtividade no trabalho e o humor. Objetivos: - Sensibilizar para os problemas do sono. - Adotar medidas preventivas na gestão dos distúrbios do sono. - Alertar para a importância do sono para o bom desenvolvimento e saúde do ser humano.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com outros docentes do AES	Alunos (Ensino Secundário) e Enc. de educação (todas as turmas)	0 €	0 €	OE 7; OE 8; OE 9; OE 10; OE 12
janeiro		Ação de formação em "SQUASH"	Realizar uma deslocação a um campo de "SQUASH" no Clube de Squash do Vale do Tejo em Tomar, para dar a conhecer aos alunos o SQUASH, como modalidade de uso de raquete.	Docente do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Turma)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto (11.º)	0 €	Custo médio por participante: 15,84 € (POCH)	OE 4; OE 5; OE 6; OE 7
janeiro		Emoções	Visualização de um filme alusivo à temática das emoções. Objetivos: Conhecer a função e papel das emoções e a importância da autorregulação. Aprender a expressar sentimentos.	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AES	Alunos (1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico)	0 €	0 €	OE 4; OE 6; OE 9; OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

1.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
janeiro		Diz NÃO às dependências	Abordagem acerca dos conceitos inerentes aos comportamentos aditivos, bem como a análise dos fatores que explicam o consumo de drogas e a toxicodependência. Enfoque, ainda, nas atitudes a adotar, de forma a evitá-los. Objetivos: - Compreender que existem fatores de risco e fatores de proteção que influenciam as atitudes e os comportamentos das pessoas em relação ao consumo de substâncias psicotrópicas. - Evitar comportamentos de risco. - Diminuir o impacto dos fatores de risco e/ou aumentar a capacitação para lidar com eles. - Promover o envolvimento positivo da escola, de forma a favorecer um compromisso de respeito com as normas sociais. - Estimular a progressiva capacidade de tomada de decisão e capacidade crítica. - Capacitar para lidar com a diferença.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com outros docentes do AES	Alunos (8.º)	0 €	0 €	OE 4; OE 7; OE 9; OE 10
janeiro fevereiro	29 30 31 1 2	Cinelínguas	Projeção e exploração de um filme, preferencialmente enquadrado na temática do Projeto Cultural da Escola "Viver... abril" e/ou nos valores defendidos pela União Europeia, de acordo com as línguas estudadas e como forma de fomentar o gosto pelo estudo da língua em questão e por culturas diferentes.	Departamento de Línguas em articulação com o Projeto Cultural de Escola e a Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (3.º e 4.º anos; 2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 10

1.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fevereiro	2	Torneio de Badminton	Torneio individual e a pares de forma a promover a modalidade desportiva e a dinamizar a vida desportiva escolar.	Desporto Escolar Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Departamento de Expressões)	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 8; OE 9; OE 10
fevereiro		Os meus super-poderes	Promover e reforçar o autoconhecimento e a autoestima. Visualização de um filme sobre a autoestima e debate/reflexão.	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AES	Alunos (8.º)	10 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12
fevereiro		Kit para sobreviver à parentalidade: “Como comunicar com o seu filho - traga o seu filho”	Apoiar os pais na tarefa de educar, permitindo refletir e debater temas importantes da educação. Pensar sobre dicas práticas que ajudem a potenciar o papel parental. Melhorar as competências de comunicação. Promover a escuta ativa. Aproximar os pais à escola.	Serviços Técnico Pedagógicos e Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AES	Enc. de educação; Comunidade	20 €	0 €	OE 3; OE 4; OE 5; OE 6; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11
fevereiro		Diversidade Cultural na Escola	Exposição e partilha de atividades alusivas à diversidade cultural. Objetivos: - Promover a inclusão e aumentar o gosto e o sentido de pertença à escola; - Dar a conhecer as particularidades de cada país/cultura; - Identificar o tipo de música e comidas tradicionais; - Trocar experiências, vivências e tradições de outros países. - Envolver os encarregados de educação.	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AES	Alunos (todas as Turmas)	40 €	0 €	OE 3; OE 4; OE 5; OE 6; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fevereiro	14 15 16	Ação de formação em Esqui/Snowboard - La Covatilla - Serra de Bejar	Proporcionar aos alunos a oportunidade de realizar aulas de esqui / snowboard em ambiente natural - neve, de forma a consolidar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Desportos Individuais e de Exploração da Natureza, nomeadamente a orientação em neve e o deslize em neve. Ao estabelecer a sinergia com o Curso Profissional de Turismo, promovemos o desporto aventura, bem como o desenvolvimento cultural dos alunos.	Docentes dos grupos de recrutamento 260, 350 e 620 e Técnico especializado de Turismo (Conselho de Turma)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto e Técnico de Turismo (10.º; 11.º e 12.º)	0 €	Custo médio por participante: 232,62 € (POCH)	OE 2; OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 11
fevereiro	21	Visita de estudo ao Lisboa Story Center, Arco da Rua Augusta e MAAT: Exposição "Plug - in", de Joana Vasconcelos	Esta atividade inserida nas aprendizagens essenciais das disciplinas de História A, do 10.º e 12.º anos, tem por objetivo permitir um contacto in loco com toda a história da cidade de Lisboa, desde a mitologia da sua fundação, o desenvolvimento da cidade, a história do sismo de Lisboa, a reconstrução da cidade pelo Marquês de Pombal e o Arco do Triunfo da rua Augusta e ainda analisar a obra de Joana de Vasconcelos presente no MAAT. Entre os objetivos destacam-se os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história da cidade de Lisboa desde a sua fundação até à atualidade. • Enriquecer a experiência dos alunos pelo contacto com vestígios históricos. • Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. • Permitir ao aluno desenvolver in loco a sensibilidade estética e uma atitude crítica, enquanto fruidor de objetos de cultura. • Valorizar o património histórico-cultural, como ato de cidadania. • Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com as aprendizagens (domínio cognitivo) e com o papel formativo das disciplinas. • Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, interturmas...). 	Docentes do grupo de recrutamento 400 (10.º e 12.º) do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos (10.º A – LH; 12.º A - LH); Docentes.	0 €	Custo médio por participante: 9 € (Enc. de educação)	OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 10; OE 11; OE 12

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fevereiro	22	A população e as atividades económicas no concelho de Sardoal	Os domínios/temas da disciplina de Geografia de 8.º ano são o estudo da população e das atividades económicas à escala global (mundo). Na disciplina de Geografia A, é feita uma análise à evolução e distribuição da população em Portugal e a sua relação com o dinamismo económico das regiões. Com a finalidade de contextualizar as aprendizagens, integrando e valorizando a importância do conhecimento do meio local no desenvolvimento integral dos alunos, a referida sessão de formação/informação será ministrada pelo Senhor Presidente da Câmara Municipal do Sardoal no auditório do Centro Cultural Gil Vicente. Esta iniciativa tem como principal objetivo reforçar o conhecimento dos alunos acerca da população e das atividades económicas no concelho de Sardoal (evolução de indicadores demográficos e apresentação das principais atividades económicas do concelho dando respostas a perguntas sobre a população do concelho, tais como: Quantos somos? Como somos? Onde vivemos? Como vivemos? A que atividades nos dedicamos?). A palestra é dirigida a alunos do 8º ano, a alunos da disciplina de Geografia do Ensino Profissional e a alunos da disciplina de Geografia A do 10º ano.	Docentes do grupo de recrutamento 420 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Alunos (8.º e 10.ºA - alunos da disciplina de Geografia A e alunos do Curso Profissional Técnico de Turismo)	0 €	0 €	OE 5; OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fevereiro	26	Palestra sobre "Riscos Naturais"	<p>No âmbito das aprendizagens essenciais da disciplina de Cidadania e Mundo Atual, nas áreas de Geografia e de Cidadania e Desenvolvimento, no domínio "Riscos", a Engenheira Florestal, Liliana Moço irá dinamizar uma palestra subordinada à temática dos "Riscos Naturais", com as turmas A e B, do nono ano. Esta atividade será realizada em parceria com o Projeto/Clube Eco-Escolas.</p> <p>Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar as causas responsáveis pela ocorrência de cheias e inundações. • Identificar as consequências ambientais, sociais e económicas decorrentes de cheias e inundações. • Compreender as causas da seca. • Conhecer e saber aplicar as medidas de autoproteção à situação de seca. • Reconhecer as causas que explicam a ocorrência de um tsunami. • Localizar as áreas geográficas mais suscetíveis da ocorrência de um tsunami. • Identificar os efeitos diretos e indiretos de um tsunami. • Identificar o perigo das erupções vulcânicas. • Conhecer os perigos e as causas dos movimentos em vertentes. • Conhecer os perigos e as causas da erosão costeira. 	Docentes dos grupos de recrutamento 400 e 420 (9.º) do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos (9.º)	0 €	0 €	OE 6; OE 7; OE 10; OE 11; OE 12
fevereiro	26 a 29	VIAGEM DE FINALISTAS - Grandes aventuras ou grandes perigos?	<p>A ação tem como objetivo transmitir conselhos de prevenção e segurança aos jovens, no sentido de que se evite que uma viagem, que se quer de sonho, se transforme num pesadelo.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para os perigos que podem surgir durante a viagem de finalistas. - Transmitir conselhos de prevenção e segurança aos jovens. - Estimular a progressiva capacidade de tomada de decisão e capacidade crítica. - Capacitar para lidar com a diferença. 	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com outros docentes AES	Alunos (12.ºA)			OE 4; OE 8; OE 9; OE 10

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fevereiro		Trampolins no Jump Yard	Deslocação ao "Jump Yard" em Lisboa para realização de atividade de ginástica em trampolins.	Docente do grupo de recrutamento 620 (Conselho de Turma)	Alunos (11.º B)	0 €	Custo médio por participante: 58,12€ (POCH)	OE 4; OE 5; OE 6; OE 8; OE 11
		Temos Festa: Festa do Galo	Festa promovida pelos pais e encarregados de educação, com a finalidade de manter vivas tradições da freguesia de Alcaravela, e fomentar o convívio entre escola/ família.	Educadora do JI da Presa (Departamento da Educação pré-escolar)	Crianças (Educação Pré-escolar do JI da Presa); Enc. de educação; Pessoal não docente; Comunidade.	0 €	0 €	OE 9; OE 10
		Formação Inicial de Professores Erasmus+	O AES irá receber pelo 3º ano consecutivo, estágios pedagógicos de professoras recém licenciadas e provenientes da Universidade de Grenoble (França).	Erasmus+ em articulação com o Projeto eTwinning e a Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (Todas as turmas); Docentes; Pessoal não docente.	0 €	0 €	OE 2; OE 4; OE 5; OE 9; OE 10; OE 11

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fevereiro março		Academia Digital para pais	Ação de formação para pais e encarregados de educação, que pretende: - dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos; - promover uma utilização segura da internet das redes e dos computadores; - desenvolver atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; - desenvolver competências de pesquisa e de análise de informação disponível na internet; - melhorar as capacidades de comunicar de forma adequada, aquando da utilização dos meios e recursos digitais.	Direção em articulação com a DGE	Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 1
março	1 2	Visita de Estudo à BTL (Bolsa de Turismo de Lisboa) e Sintra	1.º dia - Visita de Estudo à Bolsa de Turismo de Lisboa: Conhecer os diversos destinos turísticos, produtos e ofertas; Aprofundar conhecimentos no âmbito das técnicas dadas em sala de aula; Contactar com técnicos especializados na área. 2.º dia - Visita ao património histórico, cultural e turístico de Sintra: - Palácio da Pena, durante a manhã; - Palácio e Hotel de Seteais, durante a tarde.	Docente do grupo de recrutamento 350 e Técnico especializado de Turismo (Conselho de Turma)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Turismo (10.ºB)	0 €	Custo médio por participante: 147,50 € (POCH)	OE 5; OE 7; OE 9
março	15	Projeto Capela	Nas disciplinas de Oficina das Artes (2ºCEB) e Comunicar com Arte (3ºCEB), respeitando os conteúdos lecionados, (material, luz/cor, espaço e criatividade) é pedido que cada aluno realize um projeto de um símbolo ou vários símbolos religiosos. No final, os mesmos serão selecionados e expostos no espaço Cá da Terra. O que for escolhido, como sendo o mais original, criativo e mais adequado ao espaço, será representado com flores na Capela do Senhor dos Remédios.	Docentes dos grupos de recrutamento 240 (Departamento de Expressões)	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 7; OE 10; OE 11

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	19	Visita de Estudo ao QUAKE (Centro do Terramoto de Lisboa) e Museu da Guarda Nacional Republicana no Quartel do Carmo	<p>Esta atividade insere-se no âmbito do trabalho desenvolvido na disciplina de Agir e Aprender e nas aprendizagens essenciais da disciplina de Cidadania e Mundo Atual visando consciencializar e procurar que os alunos conheçam de uma forma lúdica e interativa, como era Lisboa antes do terramoto de 1 de novembro de 1755, o grande sismo que atingiu Lisboa em 1755 e as grandes transformações arquitetónicas levadas a cabo pelo Marquês de Pombal; bem como, conhecer um mosteiro destruído pelo terramoto e que se converteu em Quartel após esse período, constituindo ainda, um baluarte dos ideais fiéis ao Estado Novo no 25 de abril de 1974.</p> <p>Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer Lisboa antes do Terramoto de 1755. • Descrever o que aconteceu no dia 1 de novembro de 1755, em Lisboa. • Conhecer o resultado do inquérito ao sismo de Lisboa solicitado pelo Marquês de Pombal. • Identificar as medidas que foram tomadas após a catástrofe do dia 1 de novembro de 1755. • Identificar as principais características do urbanismo pombalino. • Mostrar que o urbanismo pombalino refletiu o poder absoluto do rei D. José I. • Conhecer a história do Convento do Carmo e sua transformação em Quartel do Carmo. • Conhecer os diferentes espaços do Quartel do Carmo. • Destacar o Quartel do Carmo como foco de resistência ao desencadear da Revolução do 25 de abril de 1974. • Conhecer a criação e principais áreas de intervenção específicas do Museu da Guarda Nacional Republicana, no Quartel do Carmo. 	Docentes dos grupos de recrutamento 400 e 420 (Conselho de Ano)	Alunos (8.º)	0 €	Custo médio por participante: 13,50 € (Enc. de educação)	OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 10; OE 11; OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

			<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizar a defesa do património histórico-cultural, como ato de cidadania. • Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com as aprendizagens (domínio cognitivo) e com o papel formativo das disciplinas. • Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, interturmas...). • Permitir uma maior articulação entre o trabalho desenvolvido na disciplina de Agir e Aprender e as aprendizagens essenciais na disciplina de Cidadania e Mundo Atual, com vista à construção das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	20 21	Futurália	<p>A Futurália é um evento que oferece ao visitante o contacto com todas as áreas e níveis de qualificação (ensino superior, ensino profissional ou pós-graduação). Esta atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propiciar aos estudantes conhecimento acerca dos diferentes cursos, programas académicos nacionais e internacionais e outras questões relevantes para as suas escolhas de futuro; - Facilitar o acesso a informação, e promover o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal, tendo em vista motivar e incentivar os jovens e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional. 	Serviços Técnico Pedagógicos e Diretores de Turma (9.º e 12.º)	Alunos (9.º e 12.º)	0 €	Custo médio por participante: 20 € (Enc. de educação)	OE 4; OE 6; OE 9; OE 10; OE 11

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	21	Dia da Poesia	Comemoração do Dia da Poesia, em contexto de sala de aula, com a leitura / declamação e/ou audição de poemas entre pares e inturmas. A escolha de poemas terá em conta a língua estudada, os valores inerentes ao Projeto Cultural da Escola - Viver...Abril e/ou os valores defendidos pela União Europeia.	Docentes do Departamento das Línguas em articulação com o Projeto Cultural de Escola e o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (3.º e 4.º; 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 7; OE 10
março	21	Dia Mundial da Árvore/Floresta	No dia 21 de março de 2024, o Conselho Eco-Escola Sardoal, em parceria com o Gabinete de Proteção Civil, Florestal e Bombeiros, dinamizarão ações de sensibilização através da produção de um painel com frases alusivas à proteção da floresta, atividades de reflorestação na entrada sul de Sardoal e controlo de infestantes. Entre os principais objetivos destacam-se os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a prática da sustentabilidade na escola; • Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano. • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações. 	Clube Eco-Escolas	Alunos (1.º Ciclo de Ensino Básico; 8.ªA e 8.ªB; 9.ªA e 12.ªB), Docentes, Pessoal não docente, Enc. de educação, Comunidade.	0 €	0 €	OE 7; OE 10; OE 11; OE 12

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março	22	Dia Mundial da Água	O Dia Mundial da Água é celebrado, anualmente, no dia 22 de março com o objetivo de chamar a atenção para a importância da água doce e defender uma utilização e controlo sustentáveis dos recursos de água potável. Este ano, irá decorrer a Conferência da Água da ONU 2023, convocada pela Assembleia Geral da ONU. Esta, em conjunto com os desafios lançados no âmbito da campanha Be the change, contribuirão para a construção da Agenda de Ação pela Água. Todos estes esforços visam alcançar o ODS 6 e outras metas e objetivos relacionados com a água. Em 2023, a data é subordinada ao tema “Acelerar a mudança para resolver a crise de água e saneamento”, encontrando-se atualmente a decorrer uma campanha global, intitulada “Be the change”. Assim, pretende-se com a dinamização desta atividade incentivar toda a comunidade educativa a atuarem/agirem nas suas vidas, para mudar a maneira como usam, consomem e gerem a água. Prevê-se ainda a realização de atividades de sensibilização para a poupança da água, soluções práticas para a sua escassez; bem como exposição de trabalhos realizados, em articulação com o Projeto/Clube Eco-Escolas.	Docentes do grupo de recrutamento 420 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas) em articulação com o Clube Eco-Escolas	Alunos (8.ºA; 8.ºB; 10.ºA; 10.º B – TT e 12.ºA)	0 €	0 €	OE 5; OE 7; OE 10
março		Dois dias radicais: Escalada + orientação + paintball	Atividade radical, englobando os conteúdos de Escalada, Orientação e Paintbal. Estes conteúdos são abordados na disciplina de DIEN, no entanto, devido à falta de material, por vezes, necessitamos de consolidar no terreno, na natureza, os mesmos.	Docente do grupo de recrutamento 260 e 620 (Conselho de Turma)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto (10.º; 11.º e 12.º)	0 €	Custo médio por participante: 94,41€ (POCH)	OE 1; OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março		Pena Aventura Parque	Três dias de Aventura para todos os cursos profissionais do nosso ensino secundário. Durante estes três dias, os alunos poderão explorar todo o potencial do Pena Aventura Parque com todas as suas atividades radicais e, ao mesmo tempo, desenvolver processos sociais e de grupo. As atividades propostas são: 1º Dia 14.30h - Percurso Aventura 16.30h - E-Trot Off Road 17.30h - Alpine Coaster 20.00h - Jantar 21.30h - Caça ao tesouro noturna 2º Dia 09.30h - Pequeno almoço 10.00h - Quick Flight 11.00h - Descida Fantasticable 13.00h - Almoço 15.00h - Canyoning Park 20.00h - Jantar 22.00h - Festa Temática 3º Dia 09.30h - Pequeno almoço 10.00h - Comboio de montanha (Vale do Louredo) + Via Ferrata 13.00h - Almoço	Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 e Técnicos especializados de Multimédia e Turismo (Conselho de Turma)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto e dos Cursos Profissionais de Multimédia e Turismo (10.º; 11.º e 12.º)	0 €	Custo médio por participante: 195,54 € (POCH)	OE 2; OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 11
		Acolhimento Erasmus+	Acolhimento no AES da alunos e professores provenientes da Alemanha, Europaschule Langerwehe Gesamtschule”, em Langerwehe e da Finlândia, da Escola “Kauhajoen lukio senior high school” de Kauhajoki com o objetivo de desenvolver os projetos iniciados com cada uma das escolas.	Erasmus+ em articulação com o Projeto eTwinning e a Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente.	0 €	0 €	OE 2; OE 4; OE 5; OE 6; OE 8; OE 9

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março		Desenvolvimento da criança dos 0 aos 6 anos	Os elementos permanentes da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) em parceria com a Equipa Local de Intervenção de Abrantes, Sardal e Mação dinamizarão uma ação de sensibilização com a finalidade de dar a conhecer os fatores potenciadores do desenvolvimento infantil. A ação terá com principais objetivos específicos: compreender que os comportamentos dos adultos (pais, educadores e pessoal não docente) influenciam os comportamentos e aquisições das crianças; capacitar o público alvo de estratégias de promoção de desenvolvimento e autonomia.	EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) em parceria com a ELI (Equipa Local de Intervenção) de Abrantes, Sardal e Mação.	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 5; OE 7; OE 8
		A Entrada no 1.º Ciclo: Sessão de sensibilização para Enc. de Educação	Sensibilizar os pais/Encarregados de educação para a importância dos diversos fatores que constituem a prontidão escolar na entrada para o 1º ciclo; Sensibilizar os pais/Encarregados de educação para a adaptação do seu educando no ensino básico.	Serviços Técnico Pedagógicos	Enc. de educação; Comunidade.	5 €	0 €	OE 4; OE 6; OE 8; OE 9; OE 11; OE 12
		Mochilas escolares: inimigas da boa postura	A atividade consta de uma sessão com apresentação de imagens de postura corporal correta ou incorreta e de um jogo para identificar imagens posturais corretas e incorretas. Os alunos, de forma interativa, poderão esclarecer todas as dúvidas relativamente à temática abordada. Objetivos: - Fornecer informação sobre postura corporal correta e as suas vantagens. - Disponibilizar literatura/folheto sobre tipos de mochilas a usar, a fim de contribuir para a manutenção de postura corporal correta. - Conhecer os fatores que interferem na boa postura. - Alertar para as consequências de uma postura corporal incorreta. - Sensibilizar para a importância de uma postura corporal correta.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com outros docentes do AES	Alunos (4.ºe 5.º)	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
março		Alimentação saudável	A atividade, que é realizada em sala de aula, consta de um jogo que permite a construção de uma roda de alimentos e, posteriormente, a realização de uma pequena exposição. Objetivos: - Dar a conhecer a roda dos alimentos. - Sensibilizar para a adoção de hábitos de uma alimentação saudável. - Promover comportamentos alimentares adequados. - Conhecer os riscos de uma alimentação desequilibrada.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com outros docentes do AES	Crianças (Educação Pré-escolar)	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10
		Lanche saudável	Da atividade consta a distribuição de folhetos com informação sobre alimentação saudável; uma mostra de alimentos para opções de lanches saudáveis e a oferta de lancheiras aos alunos. Objetivos: - Promover escolhas alimentares saudáveis para os lanches escolares. - Exemplificar, “in loco”, opções de lanches saudáveis. - Diversificar os alimentos a trazer nas lancheiras.		Alunos (6.º)			OE 4; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
abril	3 4 5 9	Semana Concelhia da Leitura	<p>Animação pedagógica e cultural e promoção da leitura e das literacias através da realização da Semana Concelhia da Leitura que decorre de 3 a 9 de abril de acordo com calendário em anexo.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar e dinamizar conjuntamente, através dos parceiros da Rede de Bibliotecas de Sardoal, atividades culturais e de abertura à comunidade, visando a promoção da leitura e das literacias; - Procurar o encontro e a cooperação das várias bibliotecas na promoção da literacia e no desenvolvimento de hábitos de leitura e acesso à cultura; - Programar atividades que venham ao encontro aprendizagens essenciais e dos projetos educativo e cultural do agrupamento; - Colaborar em projetos específicos de divulgação, de promoção do livro e da leitura, ou ainda de dinamização dos espaços de leitura. 	Equipa da Biblioteca Escolar em articulação com a Rede de Bibliotecas de Sardoal	Alunos (Todas as turmas); Docentes; Pessoal não docente.	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 10
abril	10	Torneio de Ténis de Mesa	Torneio individual e a pares para promover a modalidade e dinamizar a vida desportiva escolar.	Desporto Escolar Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Departamento de Expressões)	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 8; OE 9; OE 10
abril	13 a 20	Mobilidade de alunos: Finlândia	Mobilidade de alunos (10 alunos+ 4 professores) no âmbito de uma parceria KA1, com a escola "Kauhajoen lukio high school" (Kauhajoki) com o objetivo de desenvolver o projeto " Sustainable Future: North meets South II" destinado a alunos do ensino secundário.	Erasmus+ em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (Ensino Secundário); Docentes.	0 €	0 €	OE 1; OE 4; OE 5; OE 6; OE 8; OE 10; OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
abril	16	Projeto “A Escola também é tua!” (3.ª edição) Apresentação dos Projetos de Turma	O Projeto “A Escola também é tua!” visa, primordialmente, fomentar o desenvolvimento da reflexão partilhada e do empreendedorismo das turmas, habilitando os alunos enquanto autores de atividades, potenciando o desenvolvimento da criatividade, do pensamento crítico, da resolução de problemas, da iniciativa, da perseverança e do trabalho colaborativo, enquanto competências fundamentais para planear e gerir projetos. Na 3.ª. edição deste Projeto, cada turma planifica uma atividade a desenvolver na Semana Temática ou a incluir no Plano Anual de Atividades do ano letivo 2024/2025, cumprindo todos os requisitos constantes no Regulamento deste Projeto. A entrega dos projetos de cada turma (1.º ao 12.ºanos) termina a 25 de março de 2024 sendo a cerimónia de apresentação dos trabalhos realizada, no Centro Cultural Gil Vicente, no dia 16 de abril de 2024.	Direção em articulação com os Diretores de Turma (todas as Turmas)	Alunos (todas as Turmas)	0 €	0 €	OE 5; OE 10
abril	22	Comemoração do Dia Mundial da Terra: ODS "Dois passos para a frente, um passo para trás"	Comemoração do Dia Mundial da Terra, com uma palestra dinamizada pela Dr.ª. Paula Duarte Lopes, do CES, da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, inserindo-se esta atividade, no âmbito das aprendizagens essenciais da disciplina de Geografia do 9.º ano e dos domínios da Educação Ambiental e do Desenvolvimento Sustentável da EECE, dos 7.º, 9.º e 10.º anos, realizada em articulação com o Projeto/Clube Eco-Escolas. Esta palestra tem como objetivo geral reforçar os conhecimentos dos ODS, promovendo a sua análise crítica, identificando oportunidades e ameaças e apresentando conceitos alternativos de desenvolvimento. A atividade inclui três momentos: Primeiro: Balanço do processo de desenvolvimento global nos últimos séculos, com enfoque no impacto da pandemia COVID-19, recorrendo a uma aplicação digital para o efeito. Segundo: Análise de um ou dois ODS, recorrendo a figuras e vídeos. Terceiro: Discussão de alternativas ao modelo de desenvolvimento subjacente aos ODS. Todos os momentos incluem a participação dos estudantes através de plataformas digitais acessíveis por smartphones, tablets ou computadores.	Docentes dos grupos de recrutamento 400 e 420 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas) em articulação com outros docentes AES e com o Clube Eco-Escolas	Alunos (7.º; 9.º e 10.ºA)	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 10; OE 11; OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
abril	22 23 24 25 26	CELEBRAÇÃO DO 50.º ANIVERSÁRIO DO 25 DE ABRIL Na semana em que se comemora o 50.º aniversário do 25 de abril, estão previstas as seguintes atividades:						
		Sarau «Viver...ABRIL»	Realização de um filme e de uma exposição com o objetivo de reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Educadoras (Departamento da Educação Pré-escolar)	Crianças (Educação Pré-escolar); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 5; OE 6; OE 7; OE 10; OE 11
		“Cravos... em ABRIL”	Realização de uma atividade intergeracional (1.º Ciclo e Universidade Sénior de Sardão). Objetivos: - Reconhecer e valorizar o património cultural nacional; - Comemorar factos históricos; - Partilhar vivências.	Docentes (Departamento do 1.º Ciclo) em articulação com a Universidade Sénior de Sardão	Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 9; OE 10; OE 11
		"Viver...ABRIL"	No Centro Cultural Gil Vicente, será apresentada uma exposição com trabalho artísticos, elaborados pelos alunos do Agrupamento, sobre a temática do 25 de abril de 1974. Esta exposição será inaugurada na tarde do dia 24 de abril , antes da realização do espetáculo comemorativo da data, que o Agrupamento também dinamizará no CCGV. Esta exposição terá como objetivos principais: fomentar a participação dos alunos em atividades culturais diversificadas; promover o desenvolvimento de projetos artísticos com base no património local (material e imaterial); promover a articulação curricular e a realização de projetos interdisciplinares; valorizar e dar visibilidade ao trabalho que é desenvolvido no Agrupamento, fortalecer a ligação à comunidade local e com as instituições locais; promover uma cidadania informada, ativa e consciente.	Projeto Cultural de Escola em articulação com outros docentes do AES	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	100 €	0 €	OE 5; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
abril	22	COMEMORAÇÃO DO 50.º ANIVERSÁRIO DO 25 DE ABRIL						
	23	Na semana em que se comemora o 50.º aniversário do 25 de abril, estão previstas as seguintes atividades:						
	24	"ABRIL depois de ABRIL"	No dia 24 de abril de 2024, realizar-se-á um espetáculo de música, teatro e movimento, alusivo ao "25 de abril de 1974", com a participação dos alunos dos 2.º e 3.º Ciclos, assim como dos alunos dos Clubes de Teatro e de Música. Poderá existir a colaboração da Banda Filarmónica do Sardoal. Este espetáculo terá como objetivos principais: fomentar a participação dos alunos em atividades culturais diversificadas; promover o desenvolvimento de projetos artísticos com base no património local (material e imaterial); promover a articulação curricular e a realização de projetos interdisciplinares; valorizar e dar visibilidade ao trabalho que é desenvolvido no Agrupamento, fortalecer a ligação à comunidade local e com as instituições locais; promover uma cidadania informada, ativa e consciente.	Projeto Cultural de Escola, Clube da Música e Clube do Teatro em articulação com outros docentes do AES	Alunos (5.º; 6.º e 9.º); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	50 €	0 €	OE 5; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11
	25							
26	Abril depois de abril – Workshop de cravos	- Dar apoio ao currículo. - Desenvolver a temática do Projeto Cultural de Escola. - Desenvolver competências de cidadania.	Equipa da BE	Crianças (Educação pré-escolar)	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 10	
	Abril depois de abril – Concurso de ilustração de poemas			Alunos (3.ºE; 4.ºF; 5.ºA; 6.ºA; 7.ºA e 7.ºB); Comunidade			OE 4; OE 5; OE 6; OE 10; OE 11	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
abril	22	COMEMORAÇÃO DO 50.º ANIVERSÁRIO DO 25 DE ABRIL						
	23 24 25 26	Na semana em que se comemora o 50.º aniversário do 25 de abril, estão previstas as seguintes atividades:						
		Documentário/ Filme "A Conquista da Liberdade"	Inserido na temática do projeto Cultural de Escola "Viver...ABRIL", a turma A, do nono ano, desenvolverá nas aulas da disciplina de Agir e Aprender, em articulação com as disciplinas de Cidadania e Mundo Atual, Comunicar com Arte, Inglês e Português, e ainda, com a Biblioteca Escolar, o Projeto/Clube Eco-Escolas, o Parlamento dos Jovens, a Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, pais/encarregados de educação, autarquia e elementos da comunidade envolvente, a produção de um documentário/filme, intitulado "A Conquista da Liberdade". De entre os principais objetivos específicos, destacam-se os seguintes: • Conhecer/Compreender o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar. • Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra até 1974 (atraso do mundo rural e movimento migratório, medidas de fomento industrial e abertura a capitais estrangeiros). • Explicar a oposição interna ao regime. • Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar. • Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 de abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva. • Realçar a importância do 25 de novembro para a estabilização do processo democrático. • Compreender o processo de descolonização. • Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas.	Docentes da disciplina de oferta complementar (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (9.ºA); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 5; OE 6; OE 10; OE 11; OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

			<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar colaborativamente, debatendo e justificando os seus pontos de vista, confrontando-os com os dos outros e reformulando posições. • Combinar dados de diferentes fontes, organizar, categorizar e estruturar a informação recolhida. • Conhecer diferentes formatos e ferramentas digitais, selecionando aqueles que melhor se adequam aos conteúdos a apresentar. • Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. • Adquirir as competências necessárias ao pleno exercício da cidadania desenvolvendo atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social. 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
abril	29	Dia Mundial da Dança	Comemoração do Dia Mundial da Dança com a realização de uma mega aula de Zumba para a comunidade educativa.	Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Departamento de Expressões) em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	Alunos (Todas as turmas); Docentes; Pessoal não docente.	0 €	0 €	OE 8; OE 9; OE 10
abril		Dia do Laço Azul	Atividade de distribuição de laços azuis na comunidade, em articulação com a CPCJ de Sardoal, como forma de sensibilização para o mês de abril, mês de prevenção dos maus tratos.	Projeto eTwinning em articulação com a CPCJ e o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (3.º Ciclo do Ensino Básico); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 9; OE 10

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
abril	30	Visita aos Moinhos de Entrevinhas	A atividade consiste em visitar os Moinhos de Entrevinhas e perceber como funcionam, para preservar o património cultural do Sardoal. Objetivos: - Dignificar e conhecer a importância dos moinhos; - Identificar os vestígios do passado; - Preservar o património cultural; - Manter a cultura e o património do Sardoal.	Docentes (Departamento do 1.º Ciclo)	Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	OE 3; OE 5; OE 7; OE 10; OE 11
abril		Ação de formação em Surf Peniche	Visita de estudo ao centro de formação desportiva de Peniche para a realização de uma aula de Surf, no âmbito da área tecnológica dos Cursos de Desporto.	Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Conselho de Turma)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto (10.º e 11.º)	0 €	Custo médio por participante: 39,47 € (POCH)	OE 6; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11
		Visita de estudo ao Mosteiro dos Jerónimos e Museu da Marinha	Identificar elementos da história e da cultura; Proporcionar aos alunos experiências práticas que favoreçam a sua aprendizagem; Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula; Permitir uma maior articulação entre os programas das várias disciplinas; Preservar o património cultural e arquitetónico; Desenvolver o espírito de sociabilidade e de respeito pelos outros; Otimizar as relações entre alunos das diversas turmas e consolidar conhecimentos.	Docente do grupo de recrutamento 290 (Conselho de Ano/Turma)	Alunos (2.º e 3.º Ciclo da disciplina de EMRC)	0 €	Custo médio por participante: 15 € (Enc. de educação)	OE 2; OE 3; OE 5; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
abril		Dia Mundial dos Monumentos e Sítios Exposição	A realização e exposição de desenhos realizados pelos alunos de EMRC na Biblioteca Escolar tem os seguintes objetivos: - promover o conhecimento de valores relacionados com a língua, história e cultura. - reconhecer a importância do conhecimento e do domínio de competências relacionadas com as áreas científicas puras, as áreas humanísticas e sociais. - formar cidadãos defensores da cultura portuguesa e europeia. - contribuir para a formação integral dos alunos. - promover um clima propício ao desenvolvimento global e harmonioso de todos os indivíduos, nas suas vertentes formativa, afetiva, emocional e social. - melhorar o ambiente educativo, a nível disciplinar, nomeadamente nas relações interpessoais desenvolvendo atitudes solidárias.	Docente do grupo de recrutamento 290 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico)	50 €	0 €	OE 1; OE 3; OE 4; OE 5; OE 7; OE 8; OE 10; OE 11
		Saber prevenir o cancro da pele	A atividade constará de uma sessão de esclarecimento, efetuada por uma técnica de saúde, acerca do tema, cancro da pele. Objetivos: - Conhecer os fatores de risco que podem conduzir ao aparecimento de cancro da pele. - Identificar situações potenciadoras de desenvolver cancro da pele. - Saber prevenir o cancro da pele.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com outros docentes do AES	Alunos (7.º)	0 €	0 €	OE 4; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10
		Suporte básico de vida	Esta atividade é desenvolvida em articulação com as aprendizagens essenciais definidas para esta temática na disciplina de Ciências Naturais do 9.º ano de escolaridade. Objetivos: - Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. - Saber efetuar o exame do paciente adulto com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation). - Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea. - Demonstrar a posição lateral de segurança. - Saber aplicar medidas de suporte básico de vida.		Alunos (9.º)			OE 4; OE 5; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio	6 7 8 9 10	SEMANA DA EUROPA Na semana em que se comemora o Dia da Europa (9 de maio), estão previstas as seguintes atividades:						
		Move-te pela Democracia Europeia	Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano, no âmbito da Democracia em Ação e da União Europeia, como forma de dar a conhecer a União Europeia, as suas instituições, os seus valores e dinâmicas.	Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu Docentes do grupo de recrutamento 420 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas) Docentes dos grupos de recrutamento 250, 260 e 620 (Departamento de Expressões) Clube da Música	Alunos (Cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 7; OE 9; OE 10
		Cidadania Europeia: as eleições europeias explicadas aos jovens	O Centro de Informação Europe Direct Oeste, Lezíria e Médio Tejo realizará, no dia 7 de maio , uma sessão de esclarecimento para os alunos do ensino secundário do Agrupamento, no Centro Cultural Gil Vicente. A referida sessão tem como objetivos aumentar os conhecimentos dos alunos sobre a União Europeia, sensibilizando-os para a importância das decisões do Parlamento Europeu no nosso quotidiano e para a importância do voto nas eleições europeias.		Alunos (Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 1; OE 5; OE 10
		Dia da Europa	A comemoração do Dia da Europa (9 de maio) pretende promover a União Europeia junto dos alunos, de modo a proporcionar-lhes mais conhecimentos sobre a história da União Europeia, o funcionamento das instituições europeias e os valores de cidadania europeia, envolvendo-os, assim, no processo de construção da Europa. O Dia da Europa será assinalado com a realização de diversas atividades: - visionamento de um vídeo, em sala de aula, sobre a União Europeia, em todas as turmas lecionadas por docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas; - Hastear da bandeira da Europa; - "Hino da Europa" tocado pelos alunos de 7.º ano;		Alunos (3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente; Enc.de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 1; OE 5; OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

			<p>- Exposição de bandeiras / trabalhos alusivos à UE; - Peddy Paper "Mexeste pela Europa". As bandeiras da União Europeia, bem como outros trabalhos que possam vir a ser elaborados no âmbito desta temática, continuarão expostos no decorrer da Semana Temática do AES.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio	8 14	Visita de Estudo Parque Jurássico Lourinhã	Reconhecer e descobrir a importância dos animais na sociedade, reconhecer manifestações do património natural e cultural do país e sensibilizar para a necessidade da sua preservação.	Educadoras (Departamento da Educação Pré-escolar)	Crianças (Educação Pré-escolar)	0 €	Custo médio por participante: 10,50 € (Enc. de Educação)	OE 5; OE 6; OE 8; OE 10
maio	15	Lisboa poética, intercultural e intermodal: percurso pela área urbana de Lisboa	A visita de estudo prevê a realização de um percurso efetuado pelas diferentes linhas do metropolitano de Lisboa com início na estação do Marquês de Pombal e término na estação do Oriente. Em algumas paragens do metropolitano, os alunos saem, analisam e registam as citações dos autores portugueses bem como as manifestações do património cultural aí presentes com vista à elaboração de um recurso digital, a incluir no banco de recursos do AES. Em algumas paragens, os alunos saem da estação do metropolitano com o objetivo de perceberem as diferentes componentes da paisagem urbana e a evolução da organização interna da cidade de Lisboa "in loco" e através de registos fotográficos. Deste modo, pretende-se que compreendam a expansão urbana, a emergência de novas centralidades e a afirmação de Lisboa enquanto cidade intercultural (Rede Portuguesa de Cidades Interculturais/ Rede Internacional de Cidades Interculturais - Conselho da Europa). A visita prevista pretende promover a aprendizagem em contextos não formais, a articulação das aprendizagens essenciais das disciplinas de Português, Inglês e Geografia A com o domínio Interculturalidade da Cidadania e Desenvolvimento e tem os seguintes objetivos:	Docentes dos grupos de recrutamento 300,330 e 420 (Conselho de Ano)	Alunos (11.ªA)	0 €	Custo médio por participante: 7,60 € (Enc. de educação)	OE 5; OE 6; OE 7; OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

		<ul style="list-style-type: none"> - Despertar a motivação e interesse para ouvir, ler, interpretar e escrever poesias; - Exercitar a imaginação e a criatividade; - Estimular o pensamento reflexivo; - Estimular a prática da leitura-prazer e a produção de textos poéticos; - Fomentar o desenvolvimento da Competência Intercultural (reconhecer realidades interculturais distintas; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas; desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural). - Analisar padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando a heterogeneidade no interior da cidade de Lisboa; - Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo; - Investigar as principais componentes da paisagem urbana que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida numa cidade; - Reconhecer a diversidade e a competitividade dos diversos modos de transporte, bem como os conceitos associados, inferido acerca do papel da rede de transportes no desenvolvimento da cidade de Lisboa. 					
--	--	--	--	--	--	--	--

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

2.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio	22	Dia Mundial da Biodiversidade - Preservar e Regenerar o Planeta	<p>O Dia Mundial da Biodiversidade será comemorado no nosso Agrupamento, com várias atividades de sensibilização para a preservação de espécies animais e vegetais em vias de extinção e outras ações práticas de proteção e preservação da natureza, de que são exemplo: comedouros e bebedouros, armadilhas para destruir a vespa asiática, construção de um hotel para insetos e continuação da construção de um borboletário.</p> <p>Nesta atividade, destacam-se os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover uma mudança de comportamentos, no sentido de valorizar o ambiente e os ecossistemas que nos rodeiam. • Conhecer e valorizar a fauna existente na região. • Estabelecer parcerias com entidades locais ou outras. • Construir um Hotel para insetos. • Continuar a construir o Borboletário. 	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes AES	Alunos (8.º; 9.º; 11.º B; 12.ºB); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.	60 €	0 €	OE 6; OE 7; OE 10; OE 11; OE 12
maio	24	Visita de Estudo - Encontro de alunos de EMRC do 1º Ciclo: Fátima Parque Ambiental de Santa Margarida	<p>Intercâmbio com alunos de EMRC das diversas escolas.</p> <p>Manhã: Atividades lúdicas, teatro e jogos e visita ao Santuário de Fátima.</p> <p>Tarde: Passagem no Parque Ambiental de Santa Margarida.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a formação integral dos alunos. - Promover um clima propício ao desenvolvimento global e harmonioso de todos os indivíduos, nas suas vertentes formativa, afetiva, emocional e social. - Promover o conhecimento de valores relacionados com a língua, história e cultura. - Criar condições necessárias ao desenvolvimento das potencialidades de cada um. - Melhorar o ambiente educativo, a nível disciplinar, nomeadamente nas relações interpessoais. - Preservar o património cultural e arquitetónico. Identificar elementos da história e da cultura. - Preservar o meio ambiente. 	Docente do grupo de recrutamento 290 (Conselho de Docentes)	Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	OE 2; OE 3; OE 4; OE 5; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12

2.º SEMESTRE									
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE	
maio	27 28 29 31	SEMANA TEMÁTICA	Apresentação à comunidade educativa dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo no âmbito da oferta complementar e dos diversos clubes e projetos dinamizados no AES.	Direção	Alunos (Todas as turmas); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de Educação; Comunidade.	700 €	0 €	OE 11	
		No decorrer da Semana Temática, encontram-se previstas as seguintes atividades:							
		Alterações Climáticas	Realização de um painel com o objetivo de sensibilizar para a aquisição da capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o bem estar de si e dos outros, com partilha de aprendizagens e consciência de si como aprendiz.	Educadoras (Departamento da Educação Pré-escolar)	Crianças (Pré-escolar); Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 5; OE 8; OE 10; OE 11	
		Torneio de Voleibol e Futsal	Torneio inter-turmas de voleibol e futsal, a realizar no dia 28 de maio , para dinamização desportiva da escola.	Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Departamento de Expressões)	Alunos (Todas as Turmas)	20 €	0 €	OE 8; OE 9; OE 10	
Campeonato de Damas	A atividade consiste na dinamização de um campeonato de damas, destinado aos alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário. O campeonato decorrerá na semana temática do Agrupamento, numa manhã ou numa tarde, mediante inscrição prévia dos alunos.	Docentes dos grupos de recrutamento 230 e 500 (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário) Comunidade	10 €	0 €	OE 1; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10			

2.º SEMESTRE										
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE		
maio	27	No decorrer da Semana Temática, encontram-se previstas as seguintes atividades:								
	28	Feira de Fósseis e Minerais A atividade consta de uma exposição de fósseis, minerais e pedras preciosas, bem como de objetos de adorno executados com estes materiais. Com esta atividade pretende-se atingir os seguintes objetivos: - Conhecer a história da Terra. - Divulgar materiais relacionados com o conhecimento científico. - Proporcionar à comunidade escolar a aquisição de conhecimentos científicos. - Estimular o gosto pelo colecionismo de materiais relacionados com a disciplina de Ciências Naturais.	Docentes dos grupos de recrutamento 230,510 e 520 (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Alunos (Todas as turmas); Docentes; Pessoal não docente; Enc.de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 7; OE 9; OE 11			
	29						Dia do eTwinning A comemoração do Dia do eTwinning, a 29 de maio , tem como principais objetivos reconhecer o empenho e dedicação dos alunos nas atividades do projeto; consolidar os laços entre alunos de diversos níveis de ensino que participam no projeto e comemorar o aniversário do projeto no AES através do hastear da bandeira eTwinning.	Projeto eTwinning em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	OE 9; OE 10
	31						Dia Mundial da Energia No dia 29 de maio de 2024, os alunos das turmas A e B, do sétimo ano irão comemorar o Dia Mundial da Energia, com a construção de um forno solar, onde confeccionarão bolinhos. Destacam-se os seguintes objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a sustentabilidade na Escola; • Pesquisar informação sobre a energia – fontes e formas de energia; • Produzir trabalhos alusivos à temática das fontes de energia renováveis e não renováveis. 	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes AES	Alunos (7.º)	20 €

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio	27 28 29 31	No decorrer da Semana Temática, encontram-se ainda previstas as seguintes atividades:						
		Exposição/ Vendas do Recicl'Art	Exposição/ venda dos trabalhos realizados no clube Recicl'Art. - Sensibilizar os alunos para os problemas ecológicos e ambientais; - Incentivar, no domínio artístico, a reciclagem e o reaproveitamento de materiais que, terminado o seu ciclo de vida, normalmente iriam para o lixo. - Sensibilizar para a importância das artes; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver competências e comportamentos de criatividade, iniciativa, autonomia, sentido de responsabilidade e colaboração; - Promover e divulgar as artes plásticas como forma de expressão individual e coletiva. - Fomentar a perseverança, a criatividade, e a autoconfiança, tão necessárias ao longo da vida; - Usar diversos tipos de materiais reutilizáveis; - Construir objetos de arte e/ou modelos e diversas formas de expressão artística com reaproveitamento de materiais.	Clube Recicl'Art	Alunos (Todas as turmas); Docentes; Pessoal não docente; Enc.de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 10; OE 11; OE 12

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

2.º SEMESTRE									
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE	
maio	27 28 29 31	No decorrer da Semana Temática, encontram-se ainda previstas as seguintes atividades:							
		Exposição de trabalhos	Exposição das bandeiras da União Europeia e de trabalhos alusivos à importância da construção de uma identidade europeia enquanto etapa fundamental do desenvolvimento integral dos alunos.	Docentes do grupo de recrutamento 420 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Comunidade	0 €	0 €	OE 1; OE 5; OE 10	
			A atividade consiste em expor/mostrar os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo. Os principais objetivos são: valorizar o trabalho dos alunos e professores e estimular a criatividade dos alunos.	Docentes (Departamento da Educação Especial)				OE 7; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11	
			Exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano nas disciplinas de Oficina das Artes (2º ciclo) e Comunicar com Arte (3º ciclo). Destacam-se os seguintes objetivos: - utilizar os elementos visuais na comunicação; - promover os elementos da perceção visual; - desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho, pintura e escultura; - estimular a criatividade; - proporcionar o domínio de técnicas de expressão.	Docentes dos grupos de recrutamento 240 (Departamento de Expressões)				OE 7; OE 11; OE 12	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio	27 28 29 31	No decorrer da Semana Temática, encontram-se ainda previstas as seguintes atividades:						
		Peddy Paper - Liga-te ao Ambiente!	<p>Peddy-paper a realizar no recinto escolar, no dia 29 de maio, integrado na Semana Temática do Agrupamento, destinado aos alunos do 2º, 3º Ciclos e do Ensino Secundário, mediante inscrição prévia.</p> <p>Esta atividade é dinamizada em articulação com os Departamentos de Ciências Sociais e Humanas, Línguas, Expressões e Matemática e Ciências Experimentais.</p> <p>Os objetivos específicos a atingir serão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover, através de percursos estabelecidos, o enriquecimento científico, ambiental e cultural dos alunos. - Explorar as ciências de uma forma lúdica. - Desenvolver o espírito de equipa. - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos, no âmbito da educação ambiental. - Promover o bem estar físico e mental. 	Docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Departamento de Expressões, Departamento de Línguas e Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	50 €	0 €	OE 7; OE 9; OE 10
	31	Dia Eco-Escola Sardoal "Feira de Sustentabilidade"	<p>O Projeto/Clube Eco-Escolas irá dinamizar no Dia Eco-Escola Sardoal uma Feira de Sustentabilidade, com venda de produtos hortícolas, flores, objetos construídos com materiais reutilizáveis, vestuário, livros em segunda mão, entre outros. Esta atividade tem por objetivo uma maior consciencialização da importância do consumo de alimentos mais saudáveis, da transformação de desperdícios em objetos de arte e de uso quotidiano, e da reutilização de vestuário e outros objetos em segunda mão.</p> <p>Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver nos alunos o espírito de criatividade e autonomia. • Envolver a Associação de Pais/Encarregados de Educação nas atividades realizadas na escola. • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e implementação das ações. • Estabelecer parcerias com instituições locais, nomeadamente comerciantes do mercado local diário e outros. 	Clube Eco-Escolas	Alunos (Todas as turmas); Docentes; Pessoal não docente; Enc.de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 7; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio		Visita ao património histórico, cultural e turístico de Sevilha (Real Alcázar, Catedral de Sevilha, Torre do Ouro, Parque Maria Luísa e Bairro Triana)	A organização da visita de estudo será da responsabilidade dos alunos e contempla os seguintes objetivos: - Enriquecimento cultural e pessoal; - Estimular a capacidade de observação dos alunos; - Avaliar o sentido cívico; - Participar em atividades relacionadas com o turismo; - Desenvolvimento de habilidades práticas e conhecimento aprofundado do setor do turismo; - Ampliar a rede de contactos profissionais.	Docente do grupo de recrutamento 350 e Técnico especializado de Turismo (Conselho de Turma)	Alunos (10.º TT)	0 €	Custo médio por participante: 337,50 € (POCH)	OE 5; OE 7; OE 9; OE 10
		Centro de Formação Desporto Escolar: Portimão	Consolidar os conteúdos abordados em DIEN (canoagem, orientação, natação) e permitir abordar temáticas como a vela e o Stand Up Paddle.	Docentes dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Conselho de Turma)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto (10.º e 11.º)	0 €	Custo médio por participante: 172,14 € (POCH)	OE 2; OE 4; OE 5; OE 6; OE 8; OE 9; OE 11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

2.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio		Projeto "E tu? Votas?"	Atividade de sensibilização/ informação dinamizada pelos Embaixadores Júniores do Parlamento Europeu como forma de incentivar os alunos e comunidade a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa, bem como a incentivá-los a pôr em prática esses mesmos conceitos, designadamente através do exercício do direito ao voto nas eleições para o Parlamento Europeu. Serão realizadas sessões de esclarecimento e distribuição de folhetos informativos junto da comunidade.	Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (Cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário)	20 €	0 €	OE 9; OE 10
		No namoro só bate o coração	Atividade pretende alertar para a violência no namoro, sensibilizando para a sua prevenção. Objetivos: - Conhecer as diferentes formas de violência no namoro. - Conhecer os efeitos negativos da violência no namoro. - Sensibilizar para o impacte de um relacionamento abusivo. - Saber procurar ajuda, perante situações de violência no namoro.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com outros docentes do AES	Alunos (9.º)	0 €	0 €	OE 4; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10
		Viver com VIH	Através de um workshop, pretende-se dar a conhecer um pouco da história do VIH, bem como as medidas de prevenção/tratamento. Objetivos: - Desmistificar e clarificar dúvidas acerca do VIH. - Conhecer um pouco da história do VIH. - Conhecer as medidas de prevenção/tratamento. - Promover comportamentos saudáveis e prevenir comportamentos de risco nas idades escolares. - Contribuir para um maior crescimento social e emocional das crianças e jovens.		Alunos (Ensino Secundário)			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

2.º SEMESTRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
maio		Prevenção e tratamento do HPV	Da atividade consta o esclarecimento de dúvidas por uma psicóloga sobre a temática e, posteriormente, a distribuição de folhetos com informação sobre o HPV, quais os riscos, formas de transmissão e de prevenção. Objetivos: - Conhecer forma de transmissão e o tratamento do Vírus do Papiloma Humano, HPV. - Tomar decisões conscientes na área da educação para a saúde/educação sexual acerca da transmissão/infeção pelo HPV. - Conhecer formas de prevenção desta infeção. - Alertar para a importância dos comportamentos de vida saudável como forma de prevenção.	Escola Promotora de Saúde e Sexualidade em articulação com outros docentes do AES	Alunos (Cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 4; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10
		9º ano... e agora? Dúvidas e expetativas	Dar feedback aos pais /Encarregados de educação acerca das atividades a dinamizadas no âmbito do programa; Informar e esclarecer dúvidas acerca dos percursos formativos disponíveis.	Serviços Técnico Pedagógicos	Enc. de educação			OE 6; OE 9; OE 10; OE 11
junho	7	Canoagem	Atividade de contacto com a modalidade de canoagem, no Centro Náutico de Vila Nova da Barquinha.	Docentes dos grupos de recrutamento 110 e 260 (Conselho de Docentes/Turma)	Alunos (3.ºE e 10.º TD)			OE 9; OE 10; OE 11

2.º SEMESTRE								
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
junho	14	Poster Eco-Código 2024	<p>O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa Eco-Escolas: o 7º passo da metodologia proposta. O Eco-Estudante deverá conseguir identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região. O Eco-Código 2020-21 visa expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola. Este código de conduta visa facilitar a comunicação e divulgação dos princípios que cada Eco-Escola se compromete a respeitar e, nesse sentido a turma A, do 9.º ano irá produzir posters para ilustrar esse código de conduta, o qual se baseará nos seguintes temas: água, resíduos, energia e ainda o tema do ano. O melhor poster será enviado em junho para o Programa Eco-Escolas.</p> <p>Destacam-se os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os elementos visuais na comunicação; • Promover o desenvolvimento da perceção visual; • Desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho; • Estimular a criatividade; • Proporcionar o domínio de técnicas de expressão; • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações. 	Clube Eco-Escolas em articulação com docentes dos grupos de recrutamento 240, 400 e 420	Alunos (8.º e 9.º);	10 €	0 €	OE 5; OE 7; OE 10; OE 11; OE 12
junho	24	"Vem conhecer a nossa escola"	<p>Realização de uma atividade interciclo, uma articulação entre os alunos do pré-escolar e do primeiro ciclo, com visitas entre ambos e realização de diversas atividades.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar e desenvolver hábitos de boa convivência e de cumprimento de regras sociais; - Facilitar a integração dos alunos, criando laços de amizade e, em especial, de entreajuda. 	Educadoras e Docentes (Departamento da Educação Pré-escolar e Departamento do 1.º Ciclo)	Crianças (Pré-escolar) e Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

2.º SEMESTRE

Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
junho		Visita ao Pavilhão do Conhecimento	Realização de uma visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento e às suas exposições. Objetivos: - Criar, fazer, experimentar, construir e partilhar, onde tentativa e erro se conjugam de forma divertida e inspiradora; - Contornar obstáculos e superar-nos a nós mesmos; - Aprender a brincar; - Desenvolver os seus próprios projetos, desde a construção de peças de roupa e joalharia com componentes eletrónicos.	Docentes do grupo de recrutamento 110 (Conselho de Docentes)	Alunos (1.º Ciclo do Ensino Básico)	0 €	Custo médio por participante: 12 € (Enc. de Educação)	OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10
junho	28	Encerramento do Ano Letivo"	Realização de diferentes atividades pelos alunos do 1º ciclo do ensino básico para os colegas. Objetivos: - Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem; - Estimular a relação escola/comunidade; - Proporcionar experiências, momentos de convívio, confraternização e alegria entres as crianças.		Alunos (4.º); Enc. de educação; Comunidade.		0 €	OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10
		Festa dos Finalistas	Realização de diferentes atividades pelos finalistas do primeiro ciclo do ensino básico para toda a comunidade educativa. Realização de um lanche partilhado entre os finalistas. Objetivos: - Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem; - Estimular a relação escola/família/comunidade; - Proporcionar experiências, momentos de convívio, confraternização e alegria entres as crianças e intervenientes.					OE 2; OE 3; OE 4; OE 5; OE 7; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11

2.º SEMESTRE								
Mês	Dia	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
julho		Neurodiversidade	<p>A palestra será realizada em parceria com a Equipa Local de Intervenção Precoce de Abrantes, Sardão e Mação e tem como finalidade dinamizar um dia de reflexão e debate sobre a neurodiversidade das crianças e jovens, em idade escolar, de forma a fomentar uma escola cada vez mais inclusiva. Para tal, serão convidados palestrantes especializados na temática da neurodiversidade.</p> <p>Pretende-se refletir e capacitar o pessoal docente do AES para a diversidade não patológica e patológica das crianças e jovens e suas adaptações nos contextos de aprendizagem.</p> <p>Os objetivos específicos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - permitir a criação de adaptações facilitadoras do dia a dia das crianças e jovens; - estimular as crianças e jovens de forma a desenvolver o seu potencial máximo. <p>Pretende-se também alargar a palestra a outros agrupamentos de escolas convidando o pessoal docente dos Agrupamentos vizinhos, nomeadamente, de Abrantes, Mação e Constância.</p>	EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) em parceria com a ELI (Equipa Local de Intervenção) de Abrantes, Sardão e Mação.	Docentes	250 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 8; OE 11

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
setembro a junho	Com a Biblioteca Escolar	<p>A BE apresenta-se como um motor de aprendizagem e sucesso, desenvolvendo quatro domínios de atividades que se relacionam com a ação, os resultados e os impactos da biblioteca escolar na prestação de serviços, no desenvolvimento curricular e na promoção das competências e aprendizagens dos alunos.</p> <p>Os domínios são os seguintes:</p> <p>A. Currículo, literacias e aprendizagem; B. Leitura e literacia; C. Projetos e parcerias; D. Gestão da biblioteca escolar.</p> <p>Objetivos:</p> <p>A.1 Apoiar o currículo e intervir na ação pedagógica. A.2 Formar para as literacias da informação e dos média. B.1 Desenvolver iniciativas de promoção da leitura. B.2 Promover atividades de treino e aprofundamento da competência leitora. C.1 Participar em projetos e iniciativas de parceria interna e externa. C.2 Envolver e mobilizar pais, encarregados de educação e famílias. D.1 Organizar recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca. D.2 Assegurar o desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.</p> <p>Segue em anexo a grelha do Plano de Atividades da BE, onde constam as atividades discriminadas.</p>	Equipa da BE	Alunos (todos os grupos/turmas); Docentes; Enc. de educação; Comunidade;	500 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 10; OE 11

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
setembro a junho	Projeto "Tampinhas"	Os alunos do Projeto/Clube Eco-Escolas e restante comunidade educativa serão sensibilizados para recolher o maior número de tampas de plástico, as quais serão entregues a uma empresa e/ou pessoa, cujo valor da venda será utilizado na aquisição e/ou doação de equipamentos médicos, ortopédicos ou similares. Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes: • Promover nos alunos o espírito da solidariedade social; • Contribuir para a aquisição de material ortopédico para o AES ou para doação.	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	Alunos (todas as turmas); Docentes; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 3; OE 10; OE 11; OE 12
	"Roupas Usadas Não Estão Acabadas"	Ao longo do ano letivo, o Conselho Eco-Escola procurará sensibilizar a comunidade educativa e restante população para a recolha de roupa, calçado e brinquedos e respetiva colocação no contentor que se encontra na entrada da nossa escola, os quais serão posteriormente reencaminhados para uma determinada instituição.					OE 10; OE 11; OE 12
	Jornal Eco News	Esta atividade dinamizada pelo elementos que constituem o Conselho Eco-Escola Sardoal, pretende divulgar, em formato digital, as atividades realizadas na Escola, relacionadas com a prática de uma sustentabilidade criteriosa e exequível. Entre os principais objetivos específicos, destacam-se os seguintes: • Divulgar as atividades desenvolvidas na Escola Básica e Secundária Dra. Judite Andrade, relacionadas com a temática da sustentabilidade. • Dar visibilidade ao trabalho de produção escrita e prático do Conselho Eco-Escola Sardoal. • Proporcionar um espaço de reflexão e partilha de opiniões sobre ações de sustentabilidade enquadradas na Estratégia Nacional de Educação Ambiental e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.					5 €

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
setembro a junho	Hortas Bio nas Eco-Escolas	<p>Este projeto desenvolvido na Escola Básica e Secundária Dra. Judite Andrade e nos Jardins de Infância de Sardoal, tem por objetivo consciencializar as crianças/alunos para o conhecimento dos produtos hortícolas sazonais e das mais variadas espécies de ervas aromáticas utilizadas na nossa alimentação; bem como, aprender fazendo, com o intuito de recolha, confeção, venda e/ou doação dos produtos hortícolas.</p> <p>Entre os principais objetivos, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar de que a vida depende do ambiente e a proteção do ambiente é missão de cada cidadão. • Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta e para o conhecimento dos processos de germinação e desenvolvimento das plantas. • Consciencializar os alunos para a importância da agricultura biológica sustentável. • Criar, na escola, uma área verde produtiva, pela qual todos se sentem responsáveis. • Estimular os alunos a construírem o seu próprio conhecimento. 	Clube Eco-Escolas em articulação com outros docentes do AES	<p>Crianças (Educação Pré-escolar) e Alunos (2.º; 4.º; 8.º; 9.ºA; 12.ºB);</p> <p>Docentes;</p> <p>Enc. de educação;</p> <p>Comunidade.</p>	60 €	0 €	OE 5; OE 10; OE 11; OE 12
outubro a junho	Projeto Geração Depositrão	<p>No decorrer do ano letivo, o Conselho Eco-Escola Sardoal procurará sensibilizar a comunidade educativa e restante população para a recolha de eletrodomésticos e outros equipamentos em fim de vida e a sua colocação na entrada da nossa escola, com a finalidade destes serem reencaminhados para a reciclagem, tendo como objetivo a participação numa das atividades do Programa Eco-Escolas, intitulada "Geração Depositrão".</p> <p>Entre os principais objetivos/finalidades, destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a prática da sustentabilidade na escola; • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e na implementação das ações; • Ser reconhecido pelo trabalho meritório no âmbito da sensibilização e recolha de equipamentos em fim de vida. 		<p>Alunos (todas as turmas);</p> <p>Docentes;</p> <p>Enc. de educação;</p> <p>Comunidade.</p>	0 €	0 €	OE 6; OE 10; OE 11; OE 12

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
setembro a junho	Projeto de reeducação da Dislexia "Dislexicamente... aprendendo"	O projeto apresenta-se como proposta de intervenção pedagógica individualizada, que visa a promoção das competências de leitura e escrita, no sentido de minimizar os défices inerentes à problemática da Dislexia e ou dificuldades no âmbito de consciência fonológica, desenvolvendo-se competências específicas, através de atividades/programas adequados.	Docentes do Departamento da Educação Especial	Alunos com dislexia e medidas universais/seletivas ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 9; OE 11
outubro a junho	Projeto "Sabias que...?"	Comemoração de efemérides e sensibilização para Dias Europeus/Internacionais de relevo no âmbito dos Domínios de Cidadania e Desenvolvimento, designadamente Direitos Humanos, Igualdade de Género e Interculturalidade. Este projeto será dinamizado pelos alunos do 11ºA, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (11.º A); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.			OE 5; OE 9; OE 10
outubro a junho	Campanha "Papel por Alimentos"	A Campanha "Papel por Alimentos" é uma ação promovida pela Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares, com contornos ambientais e de solidariedade: todo o papel recolhido é convertido em produtos alimentares a distribuir pelos mais carenciados. O projeto eTwinning Sardoal associa-se a esta campanha solidária promovendo a recolha de papel, contribuindo para o aumento da taxa de reciclagem do papel em Portugal, ajudando, de igual forma, quem mais precisa e, simultaneamente, contribuindo para a sustentabilidade ambiental.	Projeto eTwinning em articulação com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação; Comunidade.			OE 9; OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
outubro a junho	From trash to Art...	Projeto em parceria com escolas da Lituânia, da Croácia e da Eslováquia, no âmbito das temáticas da arte e sustentabilidade, a desenvolver semanalmente com alunos do 3º ciclo, que integram o projeto eTwinning. Pretende-se promover e incentivar a participação em projetos de intercâmbio cultural e artístico; melhorar o envolvimento dos alunos em objetivos e projetos comuns, desenvolver competências linguísticas; desenvolver atividades de âmbito interdisciplinar, de forma colaborativa responsável e criativa; participar e/ou desenvolver campanhas/atividades, tendo em vista transformar os alunos em participantes ativos na divulgação, ação e proteção dos valores ecológicos e da sustentabilidade ambiental; entre outros.	Projeto eTwinning	Alunos (7.º e 9.º); Docentes; Enc. de educação; Comunidade.	0 €	0 €	OE 5; OE 7; OE 9; OE 10
novembro a junho	Jobshadowing	Mobilidade de professores do AES em Jobshadowing, por diversas escolas europeias, com o intuito de adquirirem novos conhecimentos, resultantes da observação da prática pedagógica, conhecerem o trabalho desenvolvido nessas escolas e os sistemas de ensino, a aquisição de novos métodos de ensino, inclusivos e inovadores, a partilha de boas práticas etc e com o objetivo final de disseminarem esses novos conhecimentos no Agrupamento.	Erasmus+	Docentes	0 €	0 €	OE 2; OE 4; OE 5; OE 6; OE 8; OE 9; OE 10; OE 11; OE 12
	Cantos e Recantos do Sardãoal	Visitar e /ou procurar informação sobre as instituições, locais de interesse público, monumentos e património histórico e cultural da vila de Sardãoal.	Docentes do Departamento da Educação Especial	Alunos com medidas adicionais ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho			OE 8; OE 9; OE 10

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
novembro a junho	Happy Hour: Clube do Bem Estar	Promover a participação dos elementos da comunidade escolar em atividades diversificadas, prazerosas e facilitadoras do Bem Estar; Proporcionar oportunidades de interação não formal entre diferentes elementos da comunidade educativa.	Serviços Técnico Pedagógicos em articulação com o Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AES	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário); Docentes; Pessoal não docente.	50 €	0 €	OE 7; OE 9; OE 11
dezembro a abril	"No Banco da minha Escola" Parceria APB/AES	A Educação Financeira é um dos domínios da educação para a cidadania e deve ser assumida como educação ao longo da vida, iniciando-se junto de crianças e jovens em idade escolar (Referencial de Educação Financeira) permitindo-lhes fazer escolhas criteriosas, informadas e responsáveis, promotoras de bem-estar no respeito por si próprios e pelas gerações futuras (Referencial de Educação para o Consumo). A Literacia Financeira e a Educação para o Consumo (domínio abordado no 7.º ano de acordo com a matriz sequencial da EECE) permite aos jovens a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no presente e no futuro, tenham que tomar sobre as suas finanças pessoais, habilitando-os como consumidores, e concretamente como consumidores de produtos e serviços financeiros. Neste sentido, "No Banco da minha Escola" é uma iniciativa nacional da Associação Portuguesa de Bancos, no âmbito da Literacia Financeira e Educação para o Consumo, que pressupõe a realização de três sessões de esclarecimento, nas turmas A e B do 7.º ano, sobre Literacia Financeira. As referidas sessões serão realizadas trimestralmente (uma em cada trimestre) de forma presencial e online..	Docentes dos grupos de recrutamento 200, 400 e 420 (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Alunos (7.º ano)	0 €	0 €	OE 4; OE 5; OE 10

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo / orçamento previsto (escola)	Custo / orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dezembro maio	Banco Alimentar contra a Fome	Parceria estratégica com o Banco Alimentar Contra a Fome. Recolha de Alimentos nos Hipermercados Minipreço e Lidl e triagem de bens alimentares na sede do BA, em Abrantes. Objetivos: desenvolvimento do voluntariado jovem e da solidariedade social; noção de trabalho em parceria, de cooperação e partilha de responsabilidades; fortalecimento dos laços escola-meio; contacto com a realidade social local.	Projeto eTwinning em articulação com o Erasmus + e com o Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos (2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário)	0 €	0 €	OE 9; OE 10
janeiro março	Olimpíadas das Ciências	Concurso constituído por duas eliminatórias e uma finalíssima, sendo os alunos desafiados a dar resposta a questões, no âmbito dos diferentes temas das Ciências Naturais.	Docentes do grupo de recrutamento 520 (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Alunos (3º Ciclo do Ensino Básico)			OE 4; OE 5; OE 6; OE 7; OE 8; OE 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024



III. ANEXO

- Plano de Atividades da Biblioteca Escolar

PLANO DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens						
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização
Dar apoio ao currículo. Articular com disciplinas do 2º e 3º ciclos e ensino secundário/conselho de turma, em particular Agir e Aprender e Turismo.	Concurso de fotografia: Vamos fotografar o nosso património arquitetónico do projeto "Marcas na História" da RBE.			▪ Jaquelina Almeida (PB), Docentes	5ºA,B; 6ºA,B; 8ºA,B; 10ºB-TT; 11ºB	De outubro a março
Dar apoio ao currículo. Articular com a disciplina de Cidadania e Tecnologia. Desenvolver as competências de cidadania e literacia da informação e dos media.	A BE e Cidadania e Tecnologia: Oficina de literacia da informação (The Big 6)			▪ PB e docente de Cidadania e Tecnologia	5ºA e B	Entre outubro e janeiro
Dar apoio ao currículo. Articular com a disciplina de Cidadania e Tecnologia. Desenvolver as competências de cidadania e literacia da informação e dos media.	A BE e Cidadania e Tecnologia: Miúdos a Votos			▪ PB e docente de Cidadania e Tecnologia	2º ciclo	De novembro a março
Dar apoio ao currículo. Fomentar o conhecimento e cultura geral. Promover atividades de tempos livres.	Enigma			BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano
Dar apoio ao currículo. Divulgar datas e acontecimentos relevantes. Fomentar o conhecimento e cultura geral. Promover atividades de tempos livres.	Vamos assinalar			BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano

Apoiar a construção e disponibilização de recursos educativos digitais no site RED Sardoal.	Banco de Recursos Digitais	■	PB e docente da equipa	Comunidade educativa	Ao longo do ano
Divulgar o manual/tutorial de utilização do espaço multimedia da BE. Desenvolver competências de literacia dos media.	Espaço multimedia	■	PB e Coord.PTE	Comunidade educativa	Ao longo do ano
Elaborar e divulgar o manual de regras sobre direitos de autor, referências bibliográficas e proteção de dados. Desenvolver as competências de cidadania e literacia da informação e dos mdia.	Direitos de autor e proteção de dados	■	PB e Coord.PTE	Comunidade educativa	1º semestre
Dar apoio ao currículo. Realizar sessões sobre direitos de autor, referências e plágio. Desenvolver as competências de cidadania e literacia da informação e dos media.	Direitos de autor, referências bibliográficas e plágio	■	■ PB e Coord.PTE	7º B, 10ºA e B, 11ºA, 12ºA	Ao longo do ano
Dar apoio ao currículo. Desenvolver a temática do Projeto Cultural de Escola. Desenvolver competências de cidadania.	<i>Consulte a página 53 do documento.</i>				
Dar apoio ao currículo. Desenvolver as competências de cidadania e literacia da informação e dos media.	Um dia em Mafra - divulgação da visita de estudo em vários formatos.	■		10ºB-TT, 11ºB- Multimédia, 12ºB	1º semestre
Dar apoio ao currículo: Desenvolver as competências de literacia digital através da ferramenta <i>Powtoon</i> , no âmbito do projeto «O "sonho" da conquista da liberdade» da disciplina de Agir e Aprender.	Saber trabalhar com a ferramenta "Powtoon"	■	PB e docentes de Agir e Aprender	9ºA	2º semestre

Dar apoio ao currículo: Desenvolver as competências de literacia digital na construção de um roteiro, no âmbito do projeto «Viagens» da disciplina de Agir e Aprender.	Construção de um roteiro sobre a temática "Viagens".	■	PB e docentes de 9ºB	2º semestre
--	--	---	----------------------	-------------

Nº de atividades planificadas | 13
Observações

Domínio B - Leitura e literacia

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Calendarização
		PM	AcBE		
Promover o gosto pela leitura e a literacia da leitura.	Vamos ouvir e imaginar		■	BE	Pre e 1º ciclo Ao longo do ano
Divulgar autores, suas obras e novidades adquiridas pela BE. Promover o gosto pela leitura	Livros: Pássaros com asas			BE	Comunidade educativa Ao longo do ano
Promover o gosto pela leitura, literacia e cultura.	Encontro com escritor online			BE	1º e 2º anos 12 de março
Reforçar e recuperar aprendizagens no âmbito da leitura.	Ler melhor		■		1º e 2º ciclos Ao longo do ano
Promover o gosto pela leitura, a literacia e a cultura.	Semana da Leitura			RBS	Da Educ. Pré-Escolar ao 12º no
Disponibilizar fundo documental. Promover o gosto pela leitura e a literacia emergente.	Caixas viajantes			BE	Educ. Pré-Escolar Ao longo do ano
Disponibilizar fundo documental para a leitura orientada. Promover o gosto pela leitura e a literacia da leitura. Apoiar o currículo.	Kits de leitura		■	BE	1º ao 9º anos Ao longo do ano

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

Promover o projeto SOBE, o gosto pela leitura. Apoiar o currículo no âmbito da temática da higiene oral.	Leituras do SOBE	■ BE	1º ciclo	De outubro a março	
Desenvolver o Programa Escola a Ler. Dar apoio ao currículo. Promover a literacia da leitura.	Leitura Orientada	BE	1º e 2º ciclos	Ao longo do ano	
Desenvolver o Programa Escola a Ler. Fomentar o uso da BE e o acesso aos livros através de sessões de requisições.	Vou levar-te comigo	BE	1º e 2º ciclos	Ao longo do ano	
Desenvolver o Programa Escola a Ler. Fomentar o uso da BE e o acesso aos livros e revistas.	Livr'à mão	BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano	
Dar apoio ao currículo. Disponibilizar recursos educativos.	Fichas de leitura da Biblioteca digital	BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano	
Dar apoio ao currículo. Desenvolver a temática do Projeto Cultural de Escola. Desenvolver competências de cidadania.	Consulte a página 53 do documento				
Nº de atividades planificadas		13			
Observações					

Domínio C - Projetos e parcerias

Objetivos	Atividades	Responsáveis /			Público-alvo	Calendarização
		PM	AcBE	Dinamizadores		
Divulgar eventos culturais da região de interesse pedagógico.	Agenda do Blogue			BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano
Participar no plano anual da RBS. Atualizar o portal RBS.	RBS			BE e BM	Comunidade educativa	Ao longo do ano

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

Divulgar atividades da BE e informações pertinentes para Encarregados de Educação, via email e redes sociais.	A BE com os EE	BE	EE	Ao longo do ano
Reforçar e recuperar aprendizagens dos alunos. Participar na equipa. Divulgar o projeto. Produzir material de apoio.	Projeto Mentoria	■ PB, Equipa Mentoria	Alunos	Ao longo do ano
Articular com projetos/clubes/atividades do PAA, Projeto Escola a Ler e Projeto Cultural de Escola "Viver Abril".	Articulação com Projetos e Clubes	PB, Oficina Escrita Criativa, EPSS, Proj.Ciência, Jornal, Escola a Ler, etc	Comunidade educativa	Ao longo do ano
Promover a participação em concursos de escrita. Articular a organização do evento de entrega de prémios.	Cerimónia de entrega de prémios "Ser Escritor é cool!"	RBS e RBE	Comunidade educativa	24 Nov.

Nº de atividades planificadas

6

Observações

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Calendarização
		PM	AcBE		
Dar apoio à comunidade	Serviço de referência			BE	Comunidade educativa Ao longo do ano
Divulgar informações pertinentes, atividades e trabalhos da BE e dos alunos.	Presença em linha			BE	Comunidade educativa Ao longo do ano

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

Pesquisar, selecionar, organizar e divulgar informações e recursos educativos pertinentes para apoio ao currículo e docentes.	Curadoria digital	BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano
Disponibilizar recursos educativos. Dar apoio à comunidade e currículo.	Biblioteca digital	BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano
Definição de um plano de melhoria. Elaborar relatório.	Plano de Melhoria	PB	Comunidade educativa	Dez
Fomentar o uso da BE. Assinalar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	MIBE	BE	Comunidade educativa	Outubro
Fomentar o uso da BE e o acesso aos livros e revistas.	Livr' à mão	BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano
Fomentar o uso da BE.	Formação de utilizadores: Bibliopaper do 5º ano, sessão de leitura e de requisições e regras para 1º ano	BE	1º e 5º	setembro e outubro
Nº de atividades planificadas	8			
Observações				
Total de atividades planificadas	40			

IV. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

O Plano Anual de Atividades (PAA), para o ano letivo 2023/2024, sujeito ao parecer do Conselho Pedagógico e à aprovação do Conselho Geral, será objeto de uma monitorização constante no decurso do ano letivo, realizada através da avaliação parcelar de cada uma das suas atividades, da responsabilidade do(s) professor(es) proponente(s) ou da equipa dinamizadora, contando com o importante contributo dos participantes.

No final do primeiro semestre, será realizada uma *avaliação periódica* que contemplará:

- a) O relatório semestral do Plano Anual de Atividades, a realizar pela Coordenadora de Projetos de Desenvolvimento Educativo;
- b) O balanço semestral realizado em sede de Conselho Pedagógico;
- c) a apreciação do relatório semestral pelo Conselho Geral.

No final do ano letivo, será realizada uma *avaliação global* de acordo com:

- a) o relatório anual da Biblioteca Escolar;
- b) o relatório final do Plano Anual de Atividades, a apresentar pela Coordenadora de Projetos de Desenvolvimento Educativo;
- c) o balanço final realizado em sede de Conselho Pedagógico;
- d) a aprovação do relatório final pelo Conselho Geral.

Parecer do Conselho Pedagógico – Plano Anual de Atividades

Ao abrigo da alínea b) do artigo 33.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o Conselho Pedagógico do AES, reunido no dia 22 de novembro de 2023, entende que o Plano Anual de Atividades 2023/2024 satisfaz amplamente as orientações do Projeto Educativo e contribui para o enriquecimento da aprendizagem dos alunos, através da oferta de atividades diversificadas, que contribuem para a sua formação integral, para o exercício de uma cidadania ativa e esclarecida e para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no PASEO. Este PAA resulta de um trabalho articulado desenvolvido pelos diferentes *stakeholders internos* e potencia uma relação de abertura do AES à comunidade, através da promoção de atividades de âmbito formativo e cultural, que se desenvolvem em parceria com diferentes *stakeholders externos*.

Aprovação do Conselho Geral – Plano Anual de Atividades

De acordo com o definido na alínea e) do n.º 1 do artigo 13.º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pela republicação efetuada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o Conselho Geral do AES, reunido no dia 23 de novembro de 2023, aprovou o Plano Anual de Atividades 2023/2024.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

