



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
SARDÃO



MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

2022/2023
1º Semestre

“O FUTURO COMEÇA AQUI COM
RIGOR, EXCELÊNCIA E CIDADANIA”

Índice

1.	Introdução	3
2.	Resultados Escolares por turma/ano	3
2.1.	Educação Pré-escolar	3
2.2.	Primeiro Ciclo.....	3
2.3.	2º Ciclo.....	5
2.4.	3º Ciclo.....	7
2.5.	Ensino Secundário – Cursos Científico humanísticos	10
2.6.	Ensino Secundário – Cursos Profissionais.....	12
3.	Ocorrências Disciplinares.....	15
4.	Assessorias Pedagógicas	16
5.	Programa Raízes.....	17
6.	Estratégias conducentes ao sucesso/ estratégias de melhoria.....	18

1. Introdução

O presente relatório foi elaborado com a finalidade de analisar os resultados escolares do 1º semestre de 22/23, bem como o impacto de algumas das medidas de promoção do sucesso escolar implementadas e no âmbito do Plano de Inovação Pedagógica (PIP), com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos, conforme disposto no número 1 do Artigo 15.º do Despacho Normativo n.º 10-B/2018 de 6 de julho. Algumas das medidas de apoio e metas do PIP apenas serão alvo de monitorização no final do ano letivo.

A análise dos dados contidos no presente relatório tem por objetivo a consolidação ou o reajustamento das estratégias que conduzam à melhoria das aprendizagens, devolvendo, aos responsáveis pela sua implementação, as orientações tidas por necessárias, com vista a aumentar a eficácia das mesmas.

Este relatório constitui-se, assim, como um dos mecanismos de monitorização e de rotina de avaliação sobre as práticas pedagógicas que permite discutir e implementar as medidas de autorregulação interna que se evidenciem mais eficazes.

2. Resultados Escolares por turma/ano

2.1. Educação Pré-escolar

Não foi atribuída qualquer classificação na avaliação das crianças que frequentam a Educação Pré-Escolar, porque, de acordo com o documento Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar-2016, a avaliação na educação pré-escolar é **uma avaliação para a aprendizagem e não da aprendizagem.**

2.2. Primeiro Ciclo

Analisados os resultados obtidos, por turma, no final do 1º semestre conclui-se que os mesmos são bastante satisfatórios, verificando-se que existe uma taxa de sucesso superior a 95% em todas as turmas (Graf. nº1) e que em todas as disciplinas existe um sucesso igual ou superior a 81% (Graf. nº2)

Analisando a qualidade do sucesso (Graf. nº3), verifica-se que na avaliação sumativa do 1º semestre:

- 79,4% dos alunos da turma A obtiveram menções de Bom e Muito Bom;
- 71,2% dos alunos da turma B obtiveram menções de Bom e Muito Bom;
- 82,7% dos alunos da turma C obtiveram menções de Bom e Muito Bom;
- 79,3% dos alunos da turma D obtiveram menções de Bom e Muito Bom;

- 83,4% dos alunos da turma E obtiveram menções de Bom e Muito Bom;

- 79,7% dos alunos da turma F obtiveram menções de Bom e Muito Bom;

Ao efetuar uma análise mais pormenorizada dos resultados escolares (Graf. nº4), constata-se que 91% dos alunos que frequentam o 1º Ciclo não obteve qualquer menção de Insuficiente

Gráfico nº 1

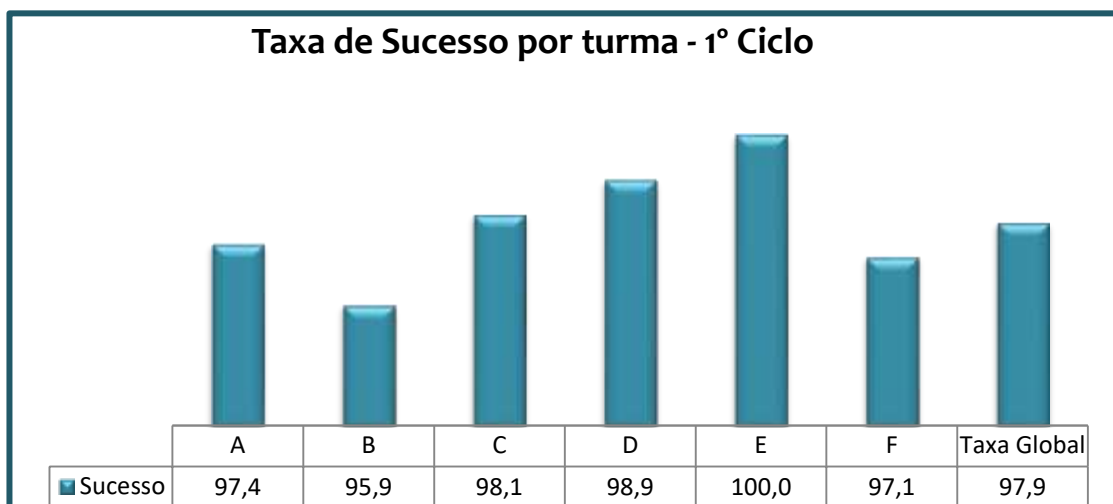


Gráfico nº 2



Gráfico nº 3

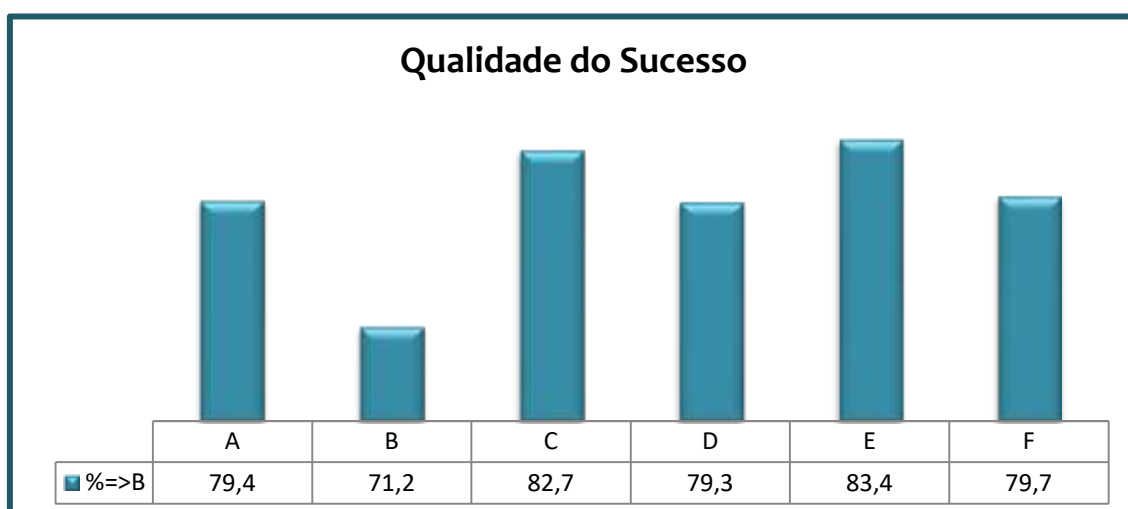
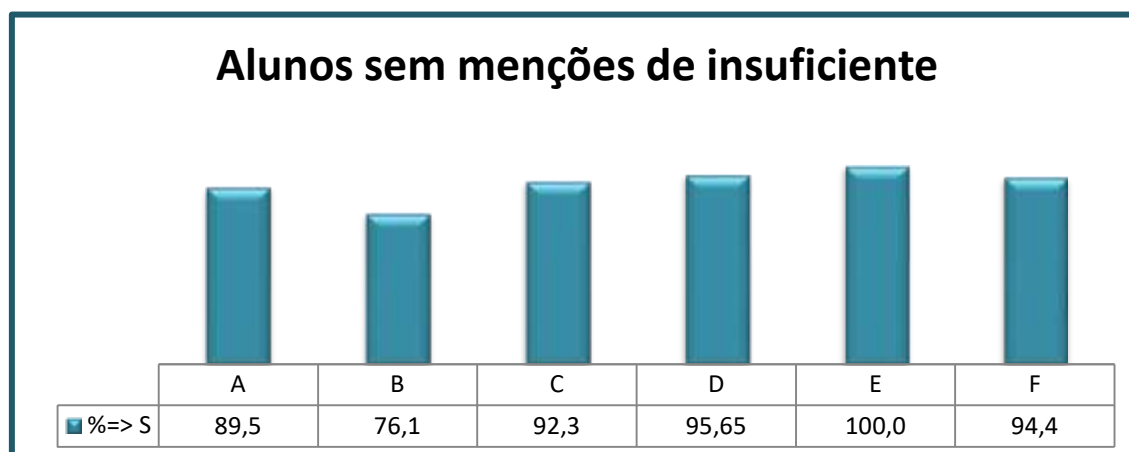


Gráfico nº 4



2.3. 2º Ciclo

O resultados, por turma, obtidos no final do 1º semestre são considerados bastante satisfatórios, verificando-se uma taxa de sucesso superior a 95% (Graf. nº5) em todas as turmas.

Efetuada uma análise por disciplina, verifica-se em todas as disciplinas um sucesso superior a 85% (Graf. nº 6 e 7). Analisando a qualidade do sucesso, e de acordo com dados plasmados nas pautas de avaliação, verifica-se que 65,8% dos alunos que frequentam o 5º ano e 52,3% dos que frequentam o 6º ano (Graf. nº8 e 9) obtiveram níveis iguais ou superiores a 4 e constata-se ainda que:

- 75% dos alunos do 5ªA não obtiveram nenhum nível inferior a três;
- 93,3% dos alunos do 5ªB não obtiveram nenhum nível inferior a três;

- 80% dos alunos do 6ºA não obtiveram nenhum nível inferior a três

- 76,2% dos alunos do 6ºB não obtiveram nenhum nível inferior a três.

Gráfico nº 5

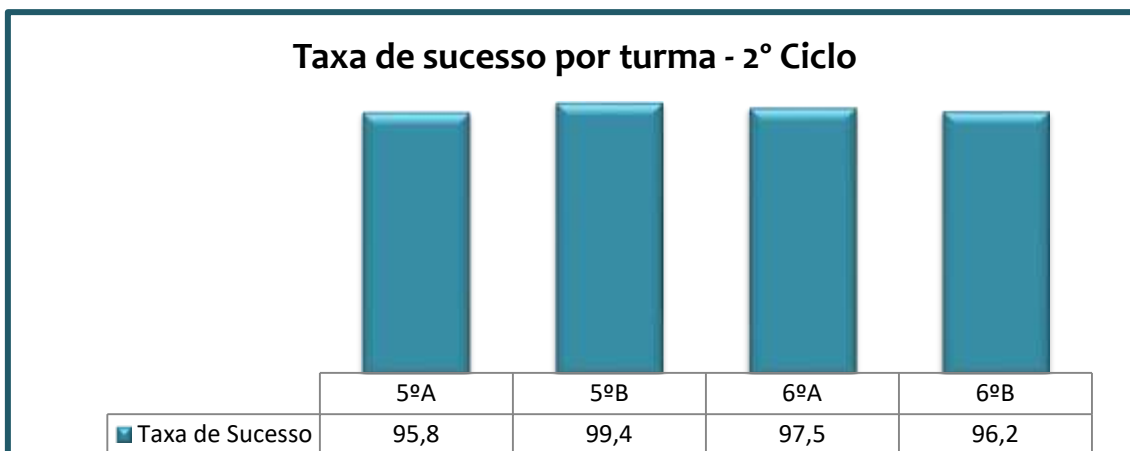


Gráfico nº 6

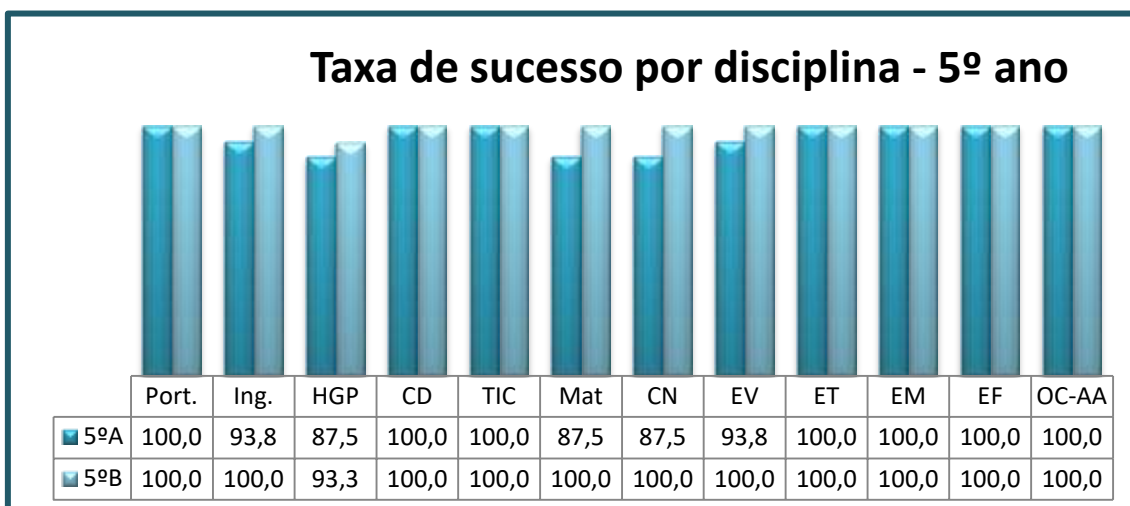


Gráfico nº 7

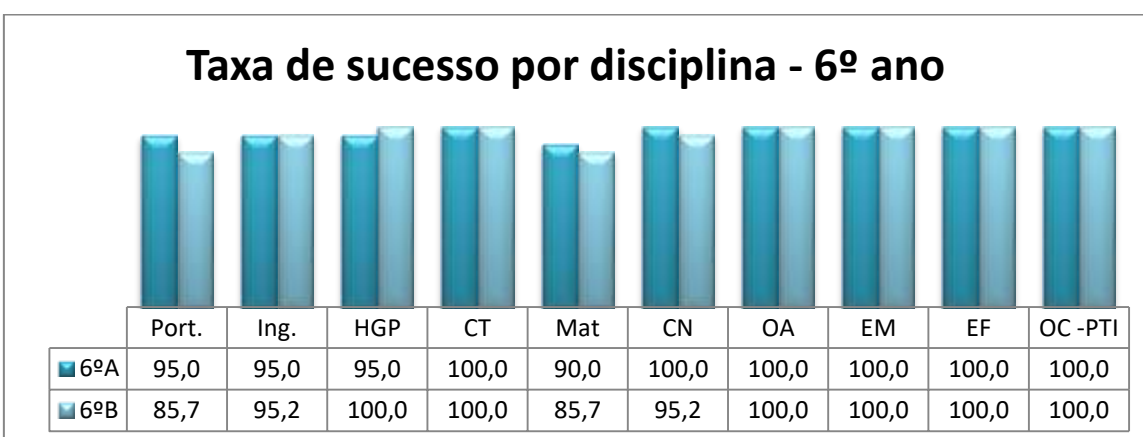


Gráfico nº 8

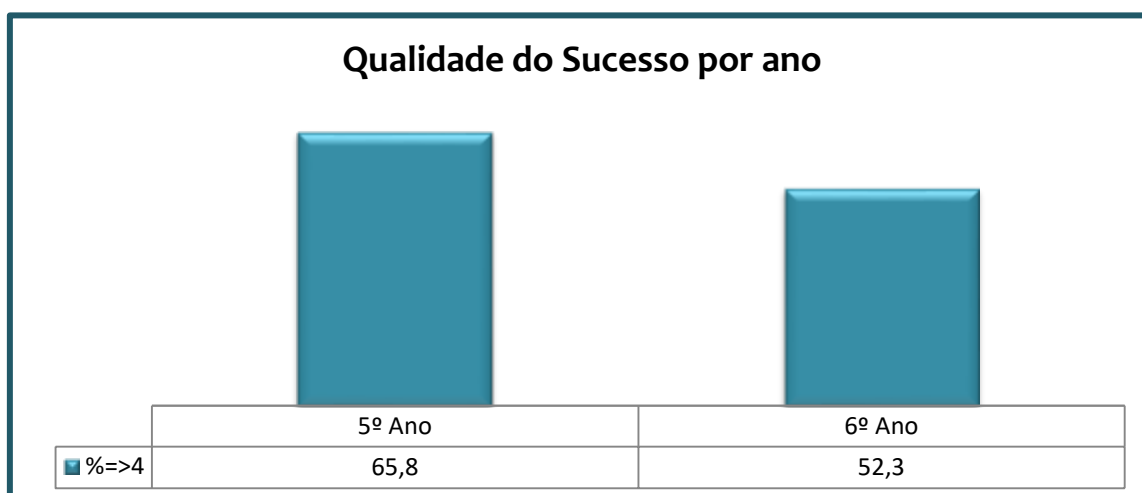
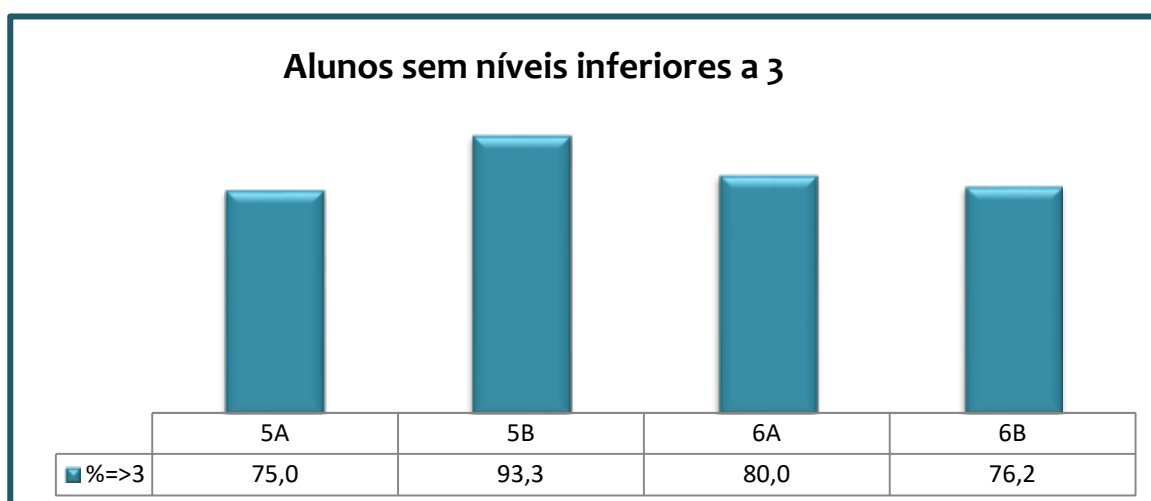


Gráfico nº 9



2.4. 3º Ciclo

Em todas as turmas do 3º Ciclo observa-se uma taxa de sucesso igual ou superior a 87% (Graf. nº10) pelo que os resultados escolares podem ser considerados bastante satisfatórios. Em todas as disciplinas existe um sucesso igual ou superior a 70% (Graf. nº11, 12 e 13), com exceção da disciplina de Matemática no 9º ano, Francês no 8ºB e Ciências Naturais no 7º B.

No que concerne à qualidade do sucesso, verifica-se que, 48,9% dos alunos que frequentam o 7º ano, 49,3% dos que frequentam o 8º ano e 49% dos alunos que se encontram a frequentar o 9º ano (Graf. nº14) obtiveram níveis iguais ou superiores a 4. Constata-se ainda (Graf. nº15) que:

- 82,4% dos alunos do 7ºA não obtiveram nenhum nível inferior a três;

- 45,5% dos alunos do 7ºB não obtiveram nenhum nível inferior a três;
- 70% dos alunos do 8ºA não obtiveram nenhum nível inferior a três;
- 65% dos alunos do 8ºB não obtiveram nenhum nível inferior a três;
- 42,1% dos alunos do 9ºA não obtiveram nenhum nível inferior a três;
- 76,68% dos alunos do 9ºB não obtiveram nenhum nível inferior a três.

Gráfico nº 10

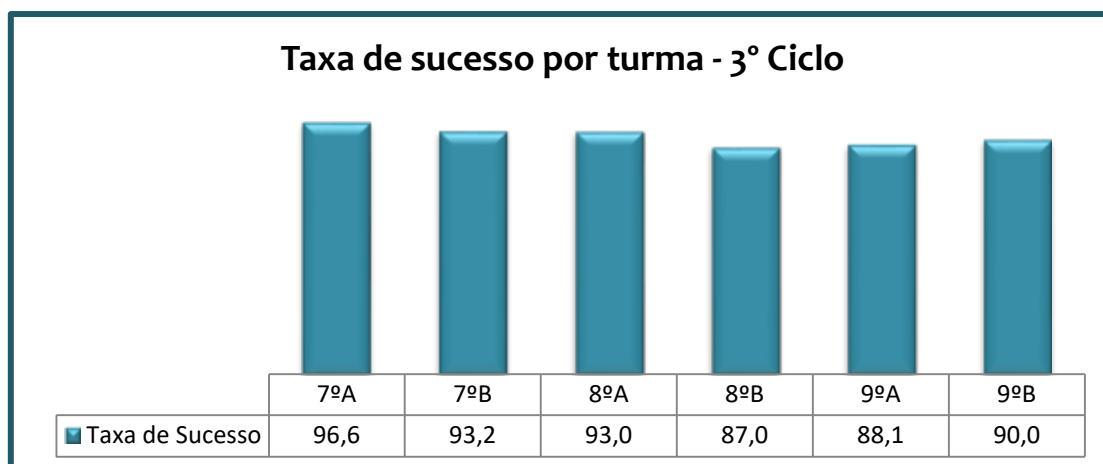


Gráfico nº 11

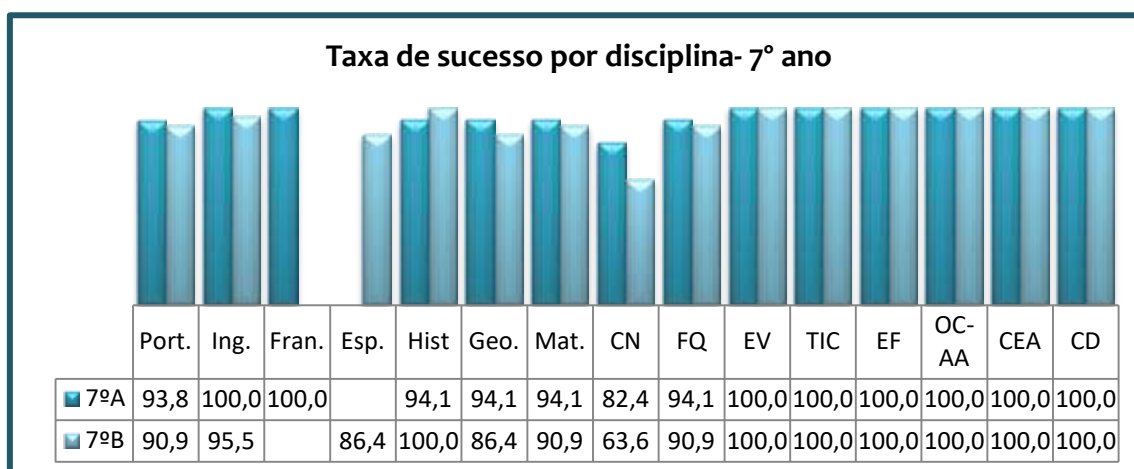


Gráfico nº 12

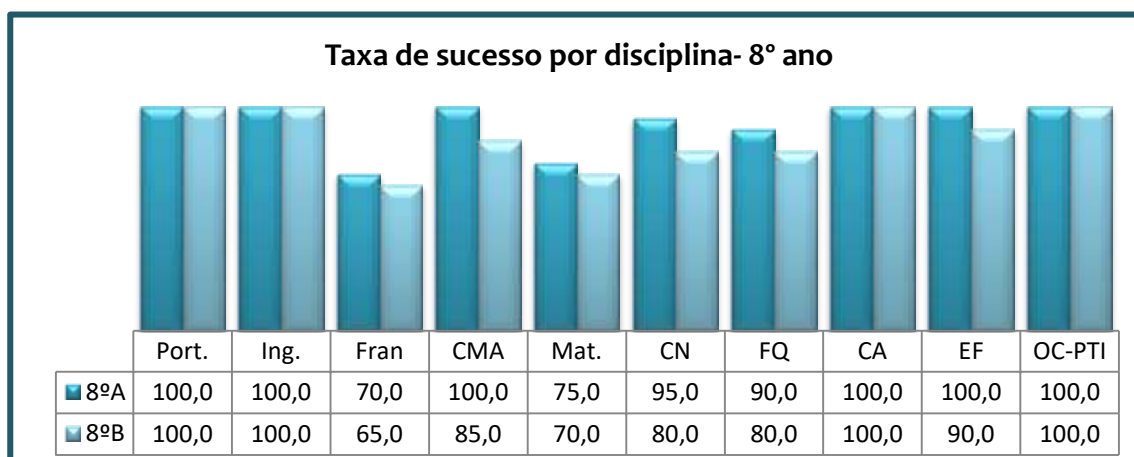


Gráfico nº 13

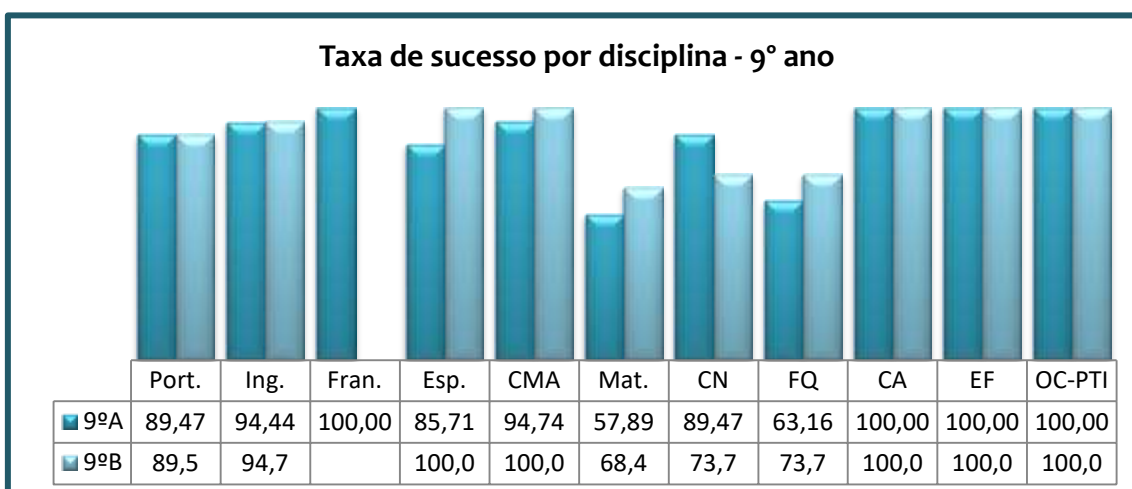


Gráfico nº 14

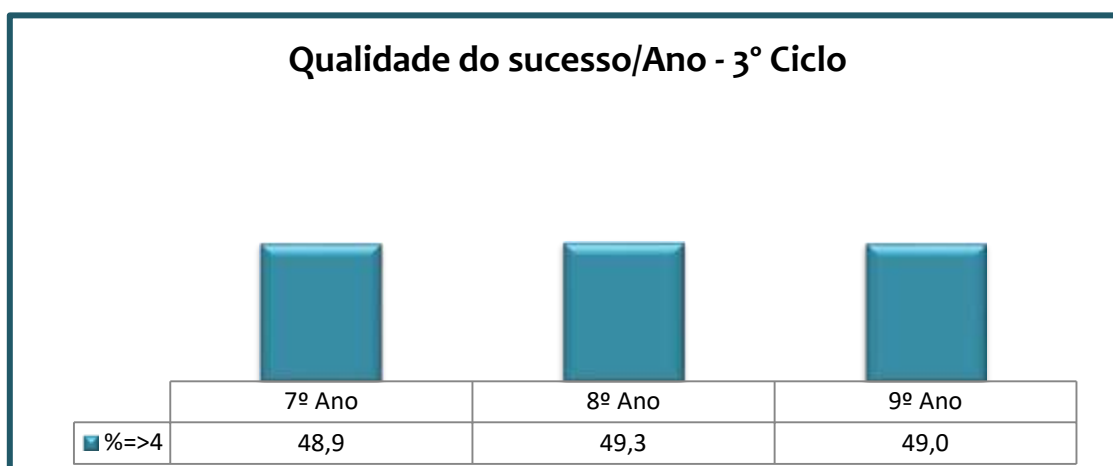
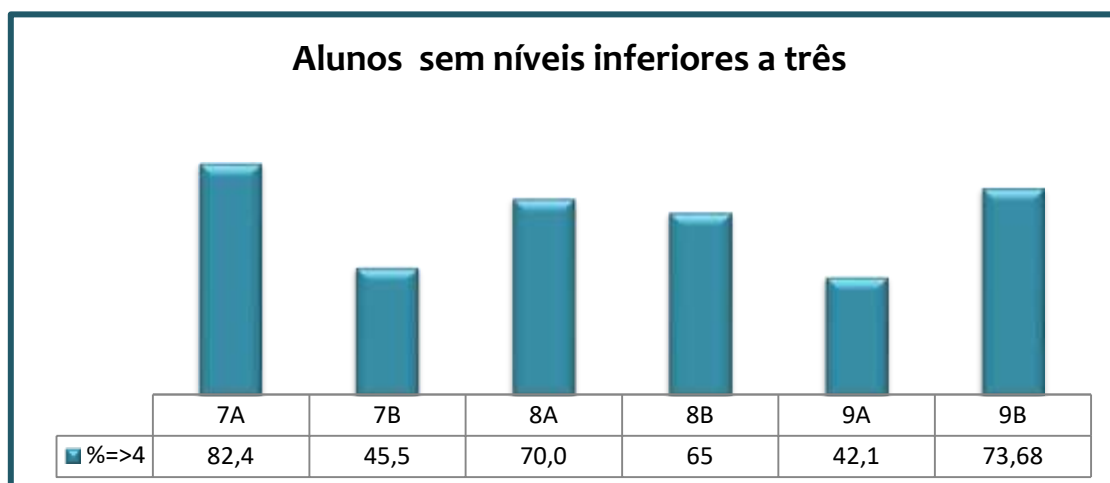


Gráfico nº 15



2.5. Ensino Secundário – Cursos Científico humanísticos

Nos Cursos Científico humanísticos do Ensino Secundário, verifica-se uma taxa de sucesso, por ano de escolaridade, igual ou superior a 96% (Graf. nº16) e superior a 88% (Graf. nº17 e 18) em todas as disciplinas, com exceção da disciplinas de Física e Química A na turma do 11ºA.

Analisando a qualidade do sucesso (Graf. nº19), verifica-se que, na avaliação sumativa do 1º semestre:

- no 10º ano 73,4% dos alunos obtiveram classificações iguais ou superiores a 14;
- No 11º ano 83,5% dos alunos obtiveram classificações iguais ou superiores a 14;
- No 12º ano 95,6% dos alunos obtiveram classificações iguais ou superiores a 14

Ao efetuar uma análise mais pormenorizada das pautas de avaliação constata-se que (Graf. nº20):

- 94,4% dos alunos do 10ºA não obtiveram nenhuma classificação inferior a dez;
- 81,3% dos alunos do 11ºA não obtiveram nenhuma classificação inferior a dez;
- 100% dos alunos do 12ºA não obtiveram nenhuma classificação inferior a dez;

Gráfico nº 16

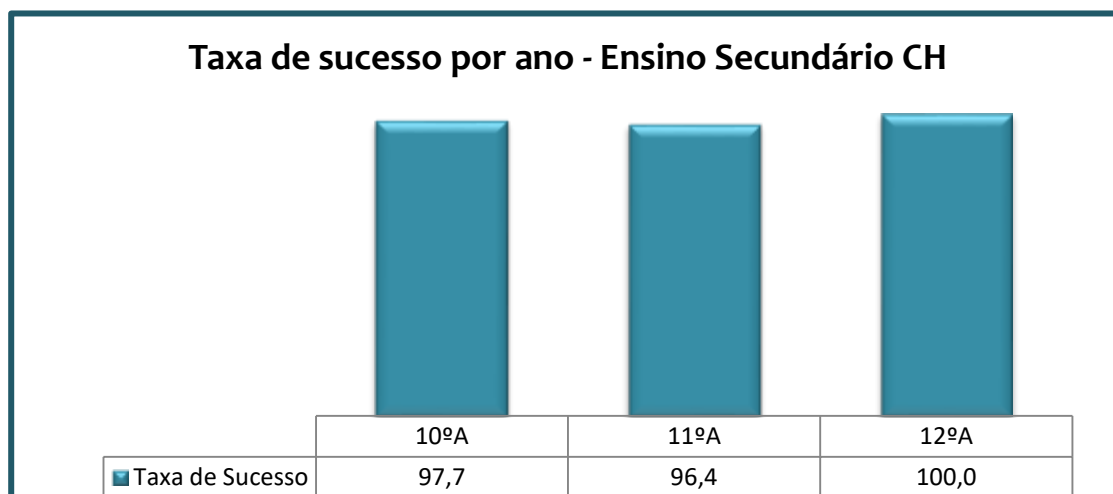


Gráfico nº 17

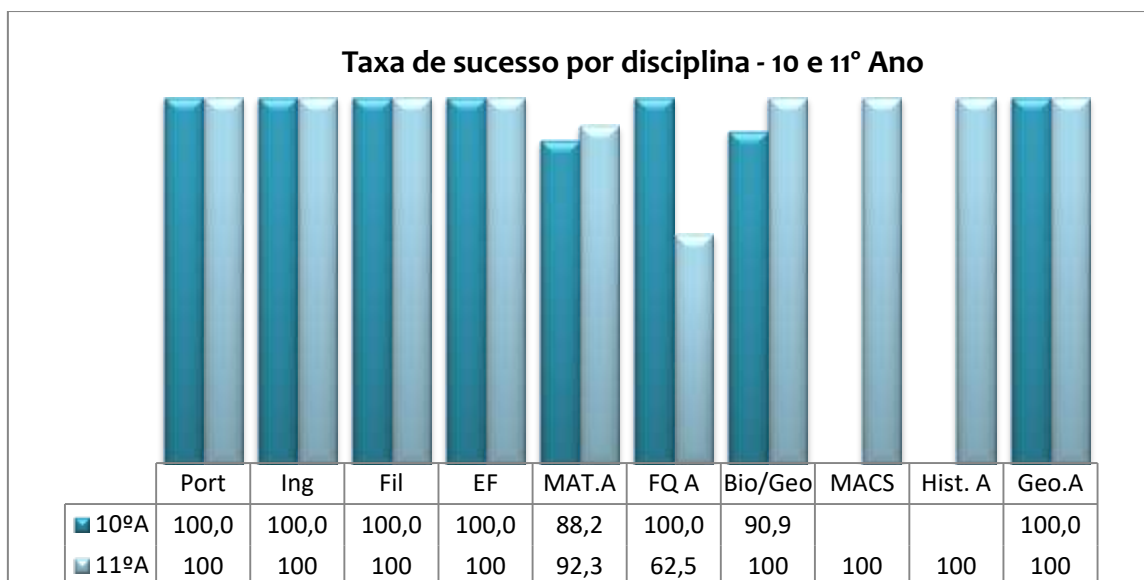


Gráfico nº 18

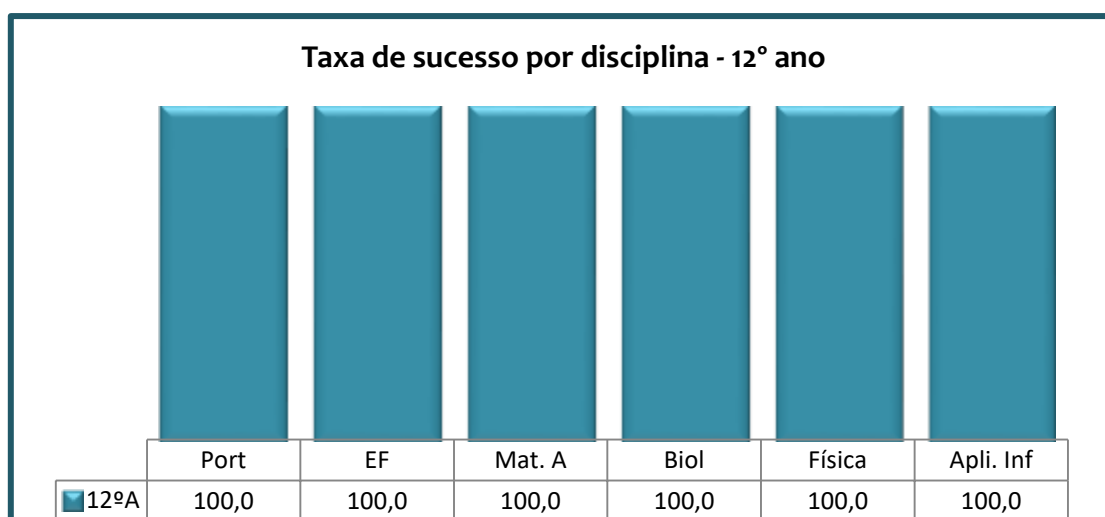


Gráfico nº 19

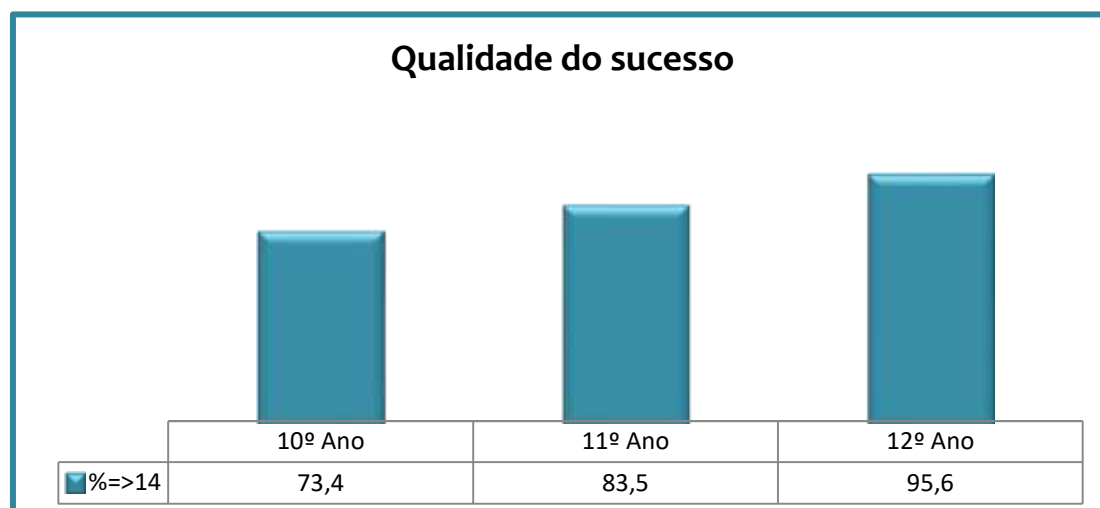
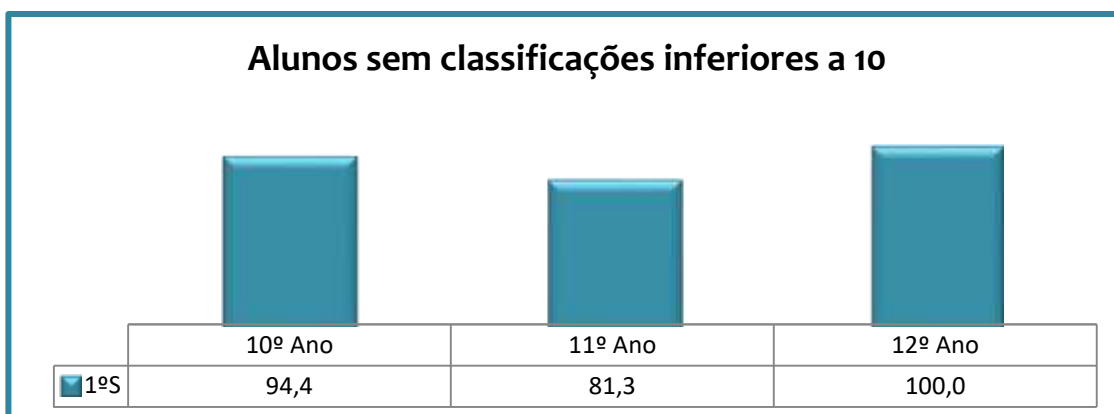


Gráfico nº 20



2.6. Ensino Secundário – Cursos Profissionais

Nos Cursos Profissionais em funcionamento no AES verifica-se uma taxa de conclusão dos módulos de 100% em todas as disciplinas (Tabelas nº1,2,3,4,e 5), com exceção da disciplina de História da Cultura e das Artes do Curso Profissional de Técnico de Multimédia.

Considera-se ainda que existe uma qualidade do sucesso bastante satisfatória, uma vez que a maioria dos módulos foi concluída com uma média de classificações superiores a 14, com exceção de Português e HCA no 12º B.

Tabela nº1

10º B - Desporto						
Disciplina	Nº módulos concluídos	Nº de alunos sujeitos a aprovação	Nº de não aprovações	Nº de aprovações	Taxa de sucesso na disciplina	Média das classificações obtidas
Inglês	1	13	0	13	100%	15,77
Educação Física	1	13	0	13	100%	17,62
TIC	1	13	0	13	100%	15,54
Desporto	1	13	0	13	100%	14,46
Desportos Coletivos	2	26	0	26	100%	16,77
Desportos de Ginásio	1	13	0	13	100%	16,15
Desportos Individuais e de Exploração da Natureza (DIEN)	1	13	0	13	100%	18,62

Tabela nº 2

11º B - Desporto						
Disciplina	Nº módulos concluídos	Nº de alunos sujeitos a aprovação	Nº de não aprovações	Nº de aprovações	Taxa de sucesso na disciplina	Média das classificações obtidas
Português	1	15	0	15	100%	14,75
Inglês	1	15	0	15	100%	17,73
Educação Física	1	15	0	15	100%	16,93
Desporto	1	15	0	15	100%	15,27
Desportos Coletivos	1	15	0	15	100%	16,87
Desportos de Ginásio	1	15	0	15	100%	17,20
Desportos Individuais e de Exploração da Natureza (DIEN)	1	15	0	15	100%	17,00

Tabela nº 3

10º B - Multimédia						
Disciplina	Nº módulos concluídos	Nº de alunos sujeitos a aprovação	Nº de não aprovações	Nº de aprovações	Taxa de sucesso na disciplina	Média das classificações obtidas
Inglês	1	4	0	4	100%	17,25
Educação Física	1	4	0	4	100%	13,25
TIC	1	4	0	4	100%	16,00
História da Cultura e das Artes (HCA)	2	8	1	7	87,5%	13,00
Sistemas de Informação	1	4	0	4	100%	4,75
Design, Comunicação e Audiovisuais (DCA)	1	4	0	4	100%	15,25
Técnicas de Multimédia	1	4	0	4	100%	16,25

Tabela nº 4

11º B - TGEI						
Disciplina	Nº módulos concluídos	Nº de alunos sujeitos a aprovação	Nº de não aprovações	Nº de aprovações	Taxa de sucesso na disciplina	Média das classificações obtidas
Português	1	12	0	12	100%	14,08
Inglês	1	11(*)	0	11	100%	17,07
Educação Física	1	12	0	12	100%	15,67
Matemática	1	12	0	12	100%	15,58
Física e Química	2	24	0	24	100%	14,06
Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos (IMEI)	1	12	0	12	100%	16,50
Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores (SDAC)	1	12	0	12	100%	16,58
Comunicação de Dados (CD)	4	48	0	48	100%	14,94

(*) Um dos formandos obteve equivalência ao módulo em questão)

Tabela nº5

12º B – Turismo						
Disciplina	Nº módulos concluídos	Nº de alunos sujeitos a aprovação	Nº de não aprovações	Nº de aprovações	Taxa de sucesso na disciplina	Média das classificações obtidas
Português	1	8	0	8	100%	11,50
Inglês	1	8	0	8	100%	14,75
Educação Física	5	40	0	40	100%	15,85
Geografia	1	8	0	8	100%	15,38
História da Cultura e das Artes	2	16	0	16	100%	13,50
Turismo – Informação e Animação Turística (TIAT)	2	16	0	16	100%	14,88

Operações Técnicas em Empresas Turísticas (OTET)	2	16	0	16	100%	14,38
--	---	----	---	----	------	-------

3. Ocorrências Disciplinares

De acordo com o relatado nas atas de Conselho de Turma (CT) de final do 1º semestre, todas as turmas do AES apresentaram, durante o 1º semestre, um comportamento satisfatório ou bastante satisfatório, com exceção das turmas B do 7º e 9º anos.

Durante o 1º semestre registaram-se 33 participações disciplinares (Graf. nº21), das quais resultaram a marcação de 27 faltas disciplinares (Graf. nº22). Pode concluir-se, portanto, que 95,6% dos alunos do AES não registaram participações disciplinares, pelo que as medidas delineadas pelos diferentes CT se encontram ajustadas às dificuldades e problemáticas das turmas e devem continuar a ser efetivamente aplicadas.

Importa ainda referir que, ao longo do 1º semestre, foram aplicadas medidas disciplinares corretivas a 6 alunos.

Gráfico nº 21

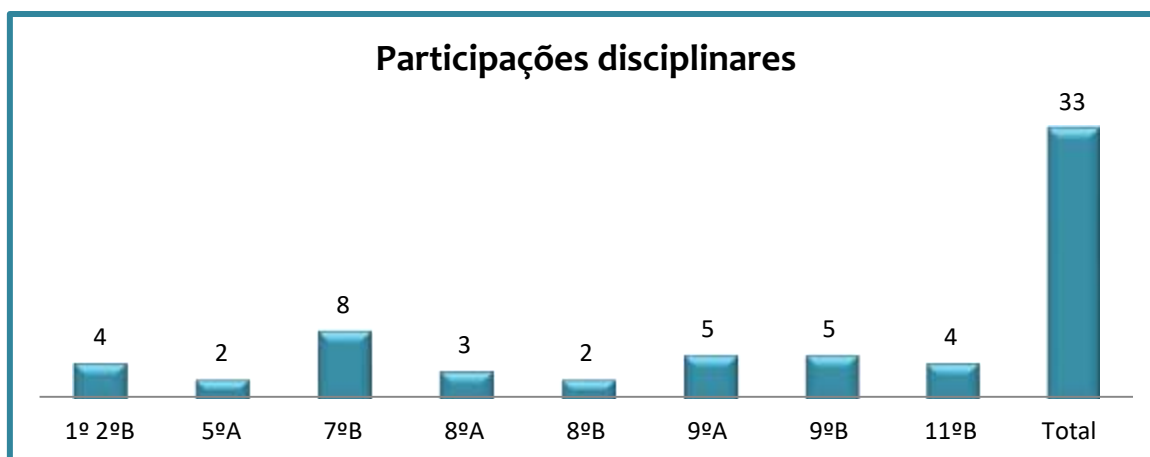


Gráfico nº 21

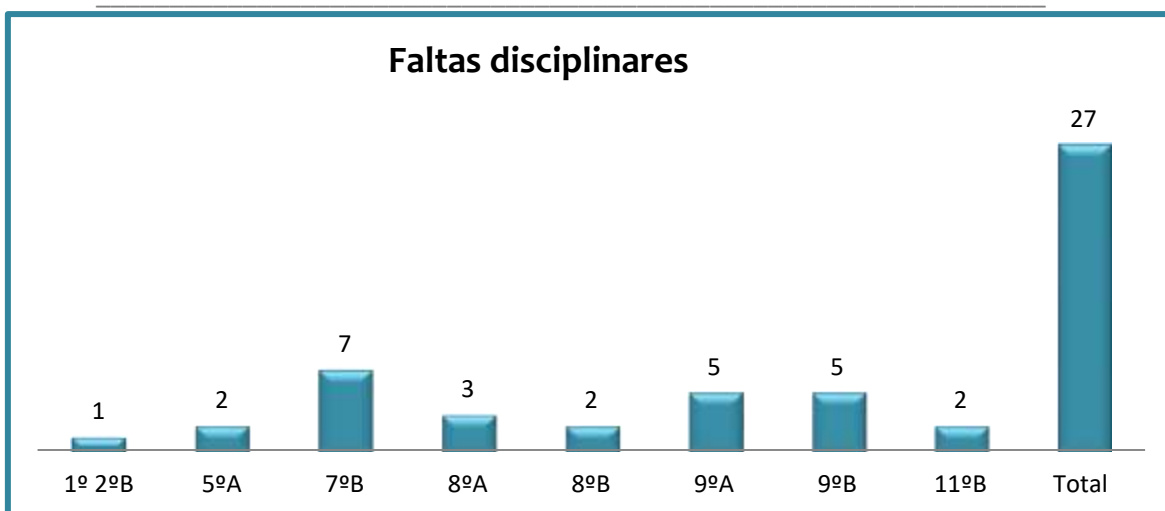
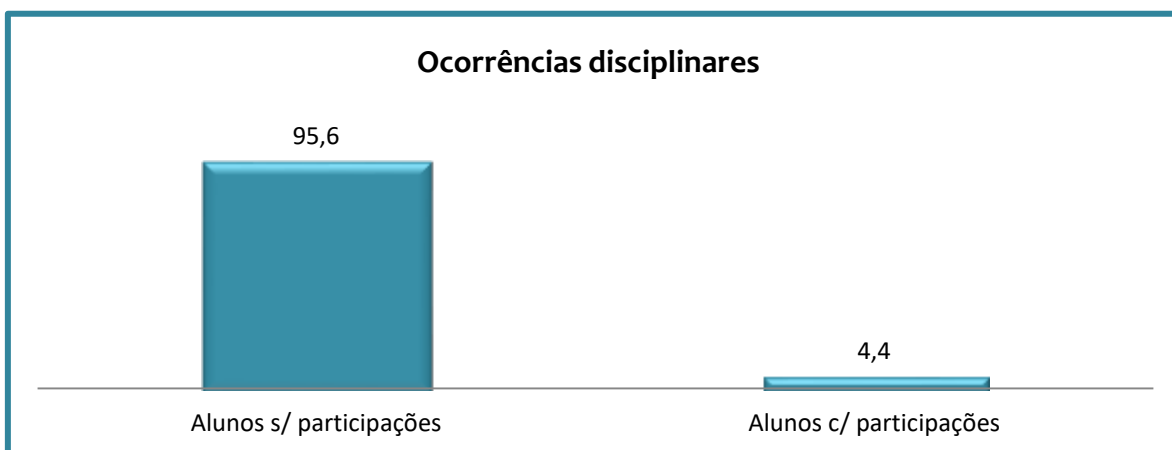


Gráfico nº 23



4. Assessorias Pedagógicas

Esta modalidade de apoio tem sido implementada no AES desde o ano letivo transato. É dirigida aos alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos que, transitando de ano, o fizeram com menções de insuficiente/níveis inferiores a três a algumas disciplinas.

Verifica-se uma baixa adesão a esta medida educativa, uma vez que alguns encarregados de educação não autorizaram a sua frequência. Noutros casos, apesar de autorizados os alunos têm uma assiduidade muito irregular ou nunca compareceram.

Ressalva-se que, apesar desta medida estar prevista no 1º Ciclo, a mesma não chegou a ser implementada ao longo do 1º semestre, uma vez que a docente afeta a este apoio se encontra de atestado médico. Situação análoga verifica-se na disciplina de Matemática nas turmas do 7º e 8º B.

Mat	Nº Alunos Propostos	Nº alunos autorizados	Nº de alunos a frequentar	Sucesso
6ºA	3	2	2	50%
6ºB	1	1	1	100%
7ºA	1	1	1	0
7ºB	2	2	0	---
8ºB	3	3	---	---
9ºA	4	3	2	50%
9ºB	4	3	3	0

CMA	Nº Alunos Propostos	Nº alunos autorizados	Nº de alunos a frequentar	Sucesso
8ºB	1	1	1	100%
9A	2	1	0	---
9ºB	1	1	1	100
FQ	Nº Alunos Propostos	Nº alunos autorizados	Nº de alunos a frequentar	Sucesso
9ºB	4	3	3	0
Fran.	Nº Alunos Propostos	Nº alunos autorizados	Nº de alunos a frequentar	Sucesso
8ºA	2	2	2	0
Inglês	Nº Alunos Propostos	Nº alunos autorizados	Nº de alunos a frequentar	Sucesso
6ºA	1	1	1	100%
Port.	Nº Alunos Propostos	Nº alunos autorizados	Nº de alunos a frequentar	Sucesso
8ºA	1	1	1	100
9ºA	1	1	0	---

5. Programa Raízes

Esta modalidade de apoio tem como principal finalidade melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas pelos alunos dos 2º e 3º CEB ao nível da disciplina de Português. Analisando os resultados dos alunos que frequentam o Programa Raízes verifica-se 88% obteve nível igual ou superior a 3 na disciplina de Português.

Turma	Nº alunos propostos	Sucesso
-------	---------------------	---------

5ºA	4	100%
5ºB	4	100%
6ºA	6	---
6ºB	6	66,7%
7ºA	4	75%
7ºB	8	87,5%
8ºA	5	---
8ºB	6	100%
9ºA	2	---
9ºB	3	---

6. Estratégias conducentes ao sucesso/ estratégias de melhoria

Após a análise destes resultados, o Conselho Pedagógico, considerou as medidas adotadas pelos Departamentos Curriculares, Conselhos de Ano e Conselhos de Turma adequadas, e devendo continuar a ser implementadas e reforçadas. O mesmo órgão identificou ainda um conjunto de medidas e estratégias de melhoria conducentes ao sucesso e transversais a todos os ciclos e disciplinas.

Estratégias da responsabilidade dos docentes:

- Incentivar e valorizar a participação oral dos alunos;
- Apoiar os alunos no desenvolvimento e aplicação de métodos de estudo;
- Elaborar materiais específicos e centrados no perfil da turma/aluno;
- Promover uma maior responsabilização do aluno;
- Fomentar o trabalho a pares e em pequeno grupo para favorecer a autonomia, a prevenção de comportamentos desadequados e inculcar espírito de partilha, cooperação e respeito;
- Desenvolver competências sociais com a colaboração dos encarregados de educação e das Psicólogas;
- Diversificar os processos de recolha de informação;
- Definir estratégias que vão de encontro aos interesses e aspirações dos alunos;
- Apostar na avaliação formativa e na diferenciação pedagógica.

Estratégias da responsabilidade dos encarregados de educação:

- Fixar um horário de estudo e vigiar o seu cumprimento;

-
- Estimular e controlar a pontualidade e assiduidade do seu educando;
 - Verificar a realização das atividades de consolidação;
 - Verificar as datas de realização e os resultados obtidos nos processos de avaliação escritas;
 - Verificar regularmente a caderneta do aluno;
 - Cumprir prazos estipulados para a entrega de documentos (justificação de faltas, ...);
 - Dialogar com o seu educando sobre progressos obtidos;
 - Estabelecer contactos regulares com o Docente Titular de Turma/ Diretor de Turma do seu educando;
 - Incentivar o trabalho autónomo dos seus educandos;
 - Autorizar e assegurar que os seus educandos frequentam as assessorias pedagógicas;
 - Incentivar a participação dos seus educandos no Gabinete Pró-Exame.

Estratégias da responsabilidade do aluno:

- Participar nas aulas de forma correta e oportuna;
- Ter e manter uma postura correta com o professor e colegas, na sala de aula, e com todos os elementos da comunidade educativa em todo o espaço escolar;
- Empenhar-se nas atividades desenvolvidas;
- Solicitar ajuda ao professor perante alguma dificuldade;
- Ter o caderno diário organizado, atualizado e cuidado;
- Trazer sempre o material necessário para as aulas;
- Cumprir, em casa, um horário de estudo;
- Realizar as tarefas propostas nos prazos estipulados;
- Frequentar de forma assídua as assessorias pedagógicas e tutorias para as quais se encontram propostos;
- Frequentar o Gabinete Pró- Exame.

Sardoal, 15 de Fevereiro de 2023