

PROJETO EDUCATIVO AES

Monitorização
Equipa Autoavaliação



Dezembro 2019



**“O futuro começa aqui... com rigor,
excelência e cidadania.”**

Lema do Agrupamento de Escolas de Sardoal

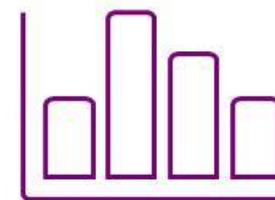


SUMÁRIO



A → RESULTADOS ACADÉMICOS e SOCIAIS

- 1 (In)Sucesso
- 2 Reconhecimento da Comunidade



B → PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

- 1 Planeamento e Articulação
- 2 Práticas de Ensino



C → LIDERANÇA E GESTÃO

- 1 Liderança e Gestão
- 2 Autoavaliação e Melhoria



A- Resultados Acadêmicos e Sociais



Meta Cumprida



Meta Cumprida Parcialmente



Meta Não Cumprida



1 - (In)Sucesso

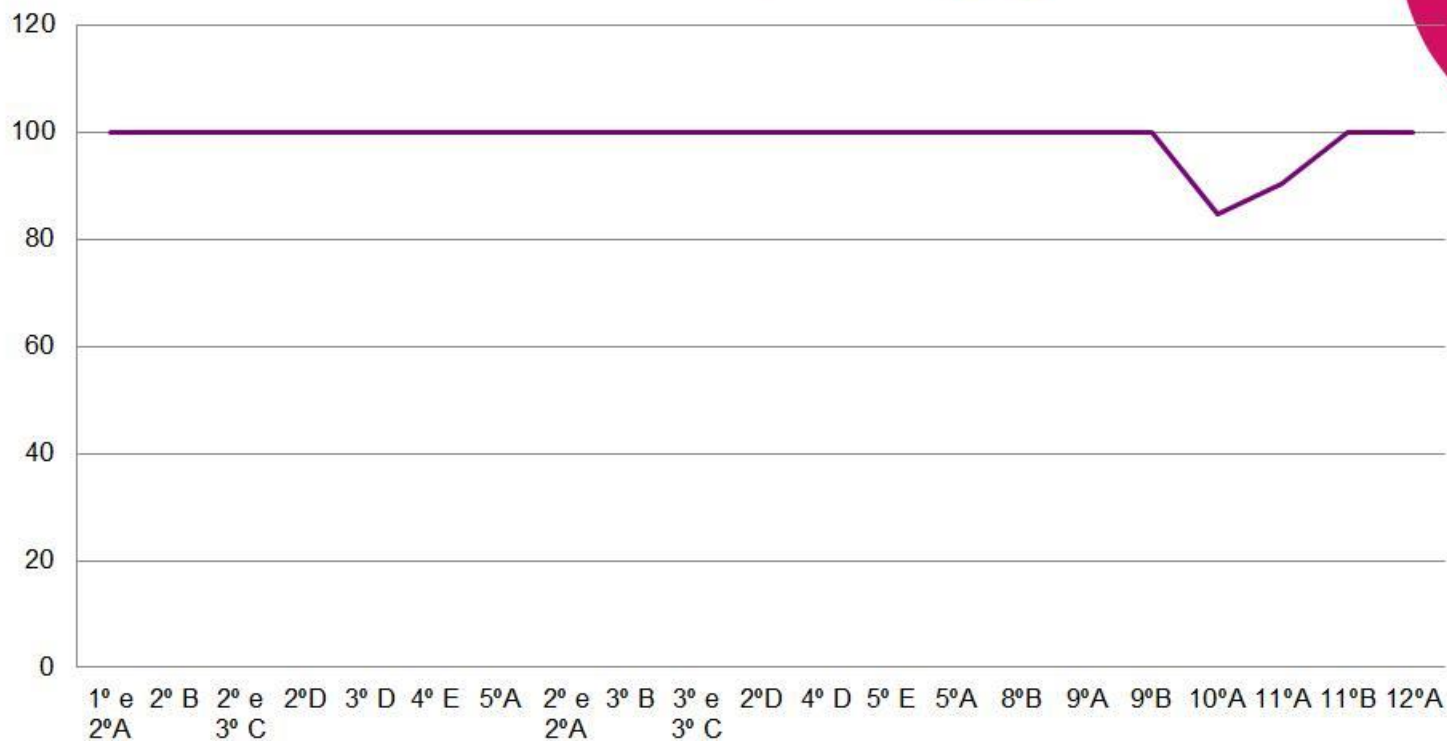
2 - Reconhecimento da Comunidade

OE → Melhorar os Resultados Escolares
M → Taxa de Sucesso igual ou superior a 85% em 80% das turmas

1- (In) Sucesso

Taxa de Retenção/Aprovação

Legenda:
OE – Objetivo Estratégico
M - Meta



Resultados Acadêmicos e Sociais



A meta foi superada em todas as turmas.



OE → Melhorar os Resultados Escolares

M → Registrar uma diferença no EB, não superior a 15%, entre a AI E AE

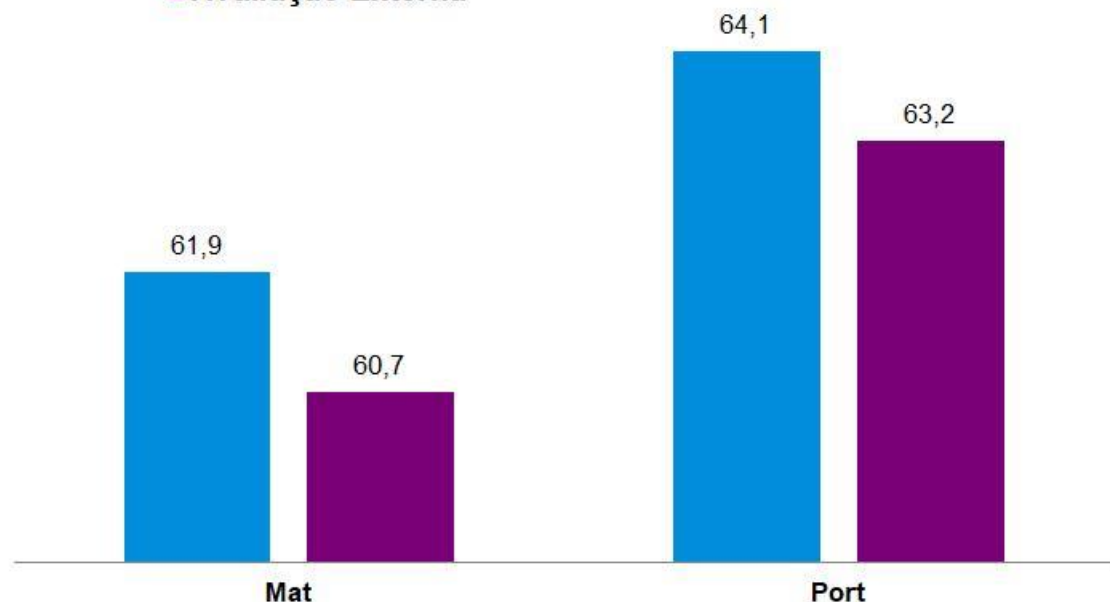


Resultados Académicos e Sociais

1- (In) Sucesso

Legenda:
OE – Objetivo Estratégico
M - Meta

■ Ava. Interna
■ Avaliação Externa



Provas
Finais
EB 18.19



A meta foi superada em ambas as provas. ✓

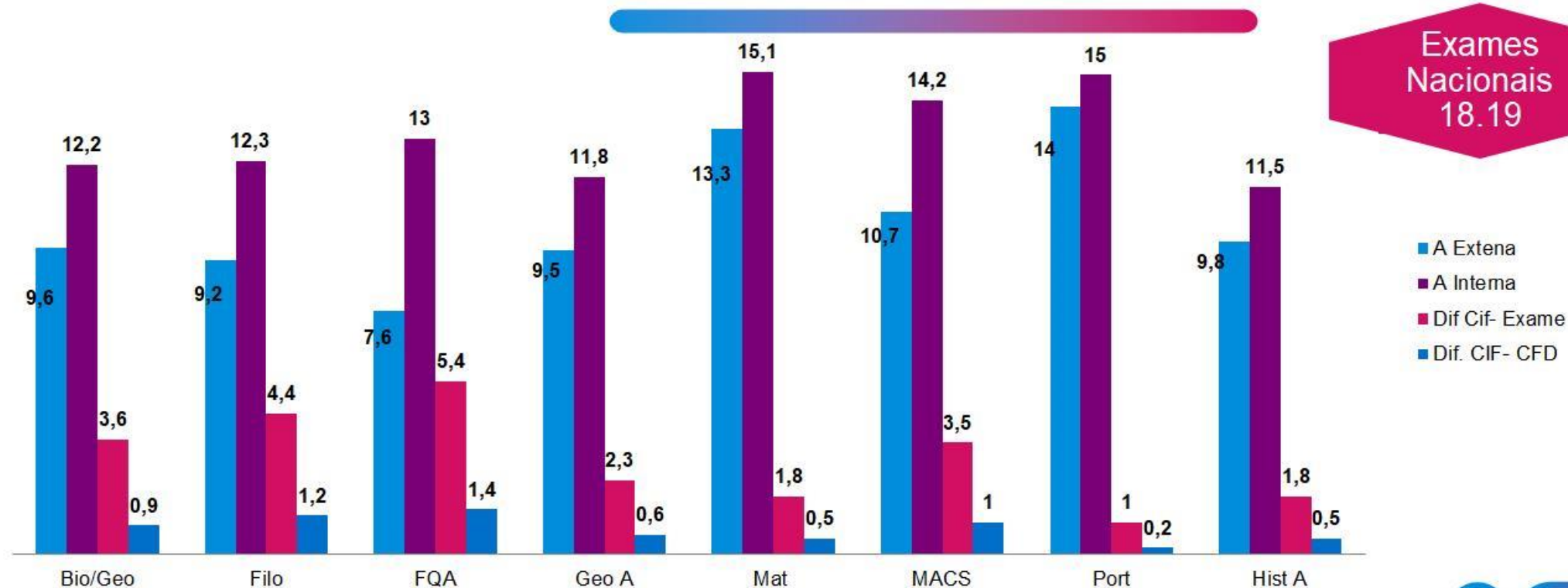
OE → Melhorar os Resultados Escolares

M → Registrar uma diferença no ES, não superior a 2 valores, entre a avaliação interna e avaliação externa

1- (In) Sucesso

Exames Nacionais 18.19

Resultados Académicos e Sociais



A meta não foi cumprida nos exames realizados às disciplinas de **Biologia e Geologia, Física e Química A, Filosofia, Geografia A e MACS.**



OE → Melhorar os Resultados Escolares

M → Diminuir em 10% o diferencial entre os resultados obtidos pelo AES e os resultados Nacionais, ao nível do desempenho do domínio cognitivo

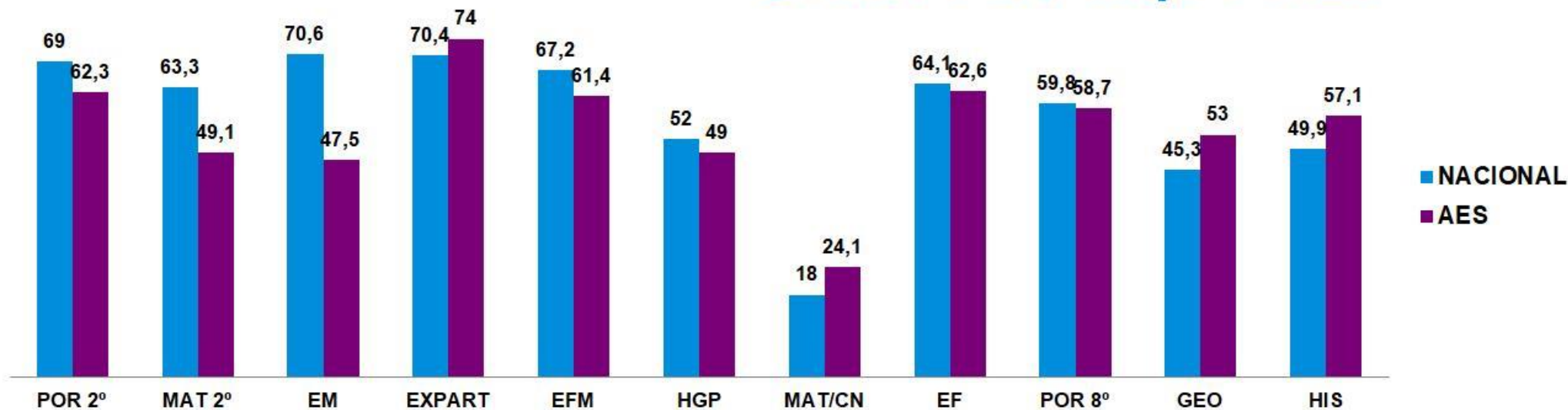
1- (In) Sucesso

Provas de Aferição 18.19

Conhecer / Reproduzir



Resultados Académicos e Sociais



→ A meta não foi cumprida, no 2º ano, nas disciplinas de Matemática (Mat) e Estudo do Meio (EM). ✓

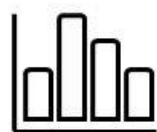
OE → Melhorar os Resultados Escolares

M → Diminuir em 10% o diferencial entre os resultados obtidos pelo AES e os resultados Nacionais, ao nível do desempenho do domínio cognitivo

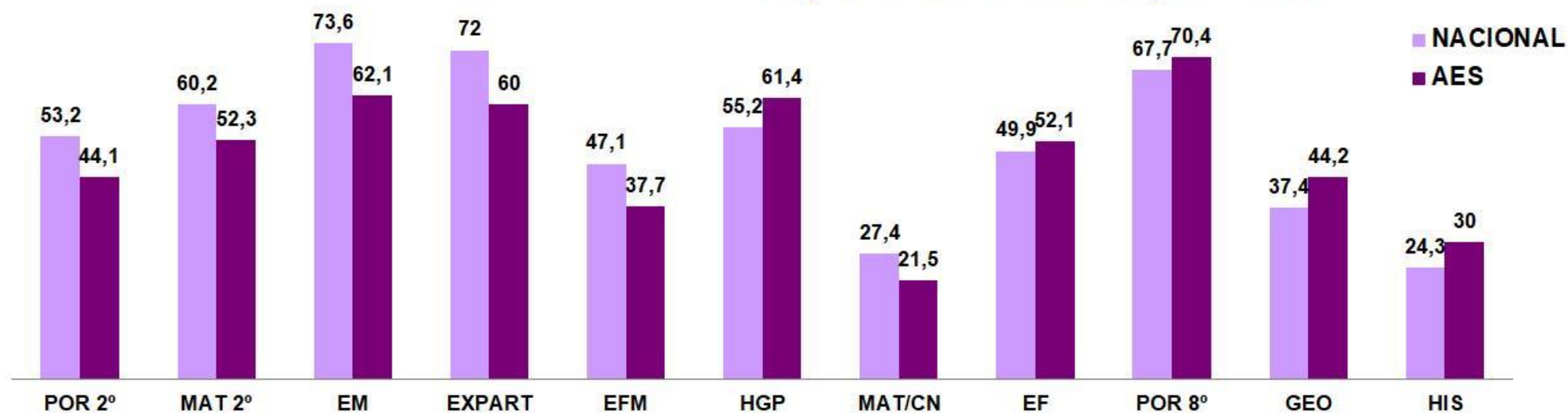
1- (In) Sucesso

Provas de Aferição 18.19

Aplicar / Interpretar



Resultados Académicos e Sociais



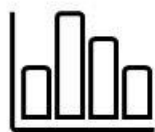
A meta não foi cumprida, no 2º ano, nas disciplinas de Estudo do Meio (EM) e Expressão Artística (EXPART) ✓

OE → Melhorar os Resultados Escolares

M → Diminuir em 10% o diferencial entre os resultados obtidos pelo AES e os resultados Nacionais, ao nível do desempenho do domínio cognitivo

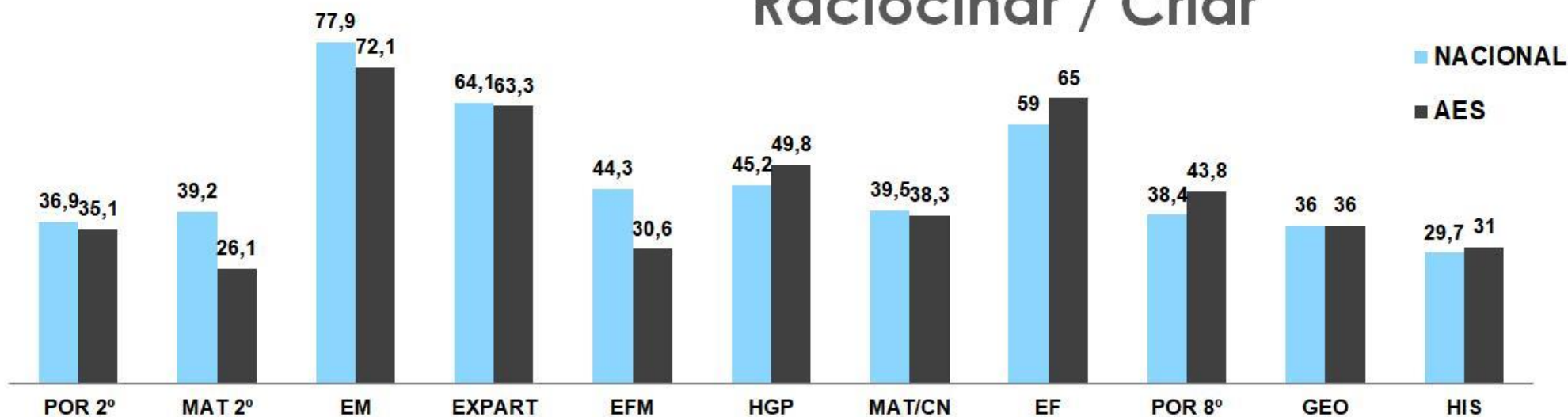
1- (In) Sucesso

Provas de Aferição 18.19



Resultados Académicos e Sociais

Raciocinar / Criar



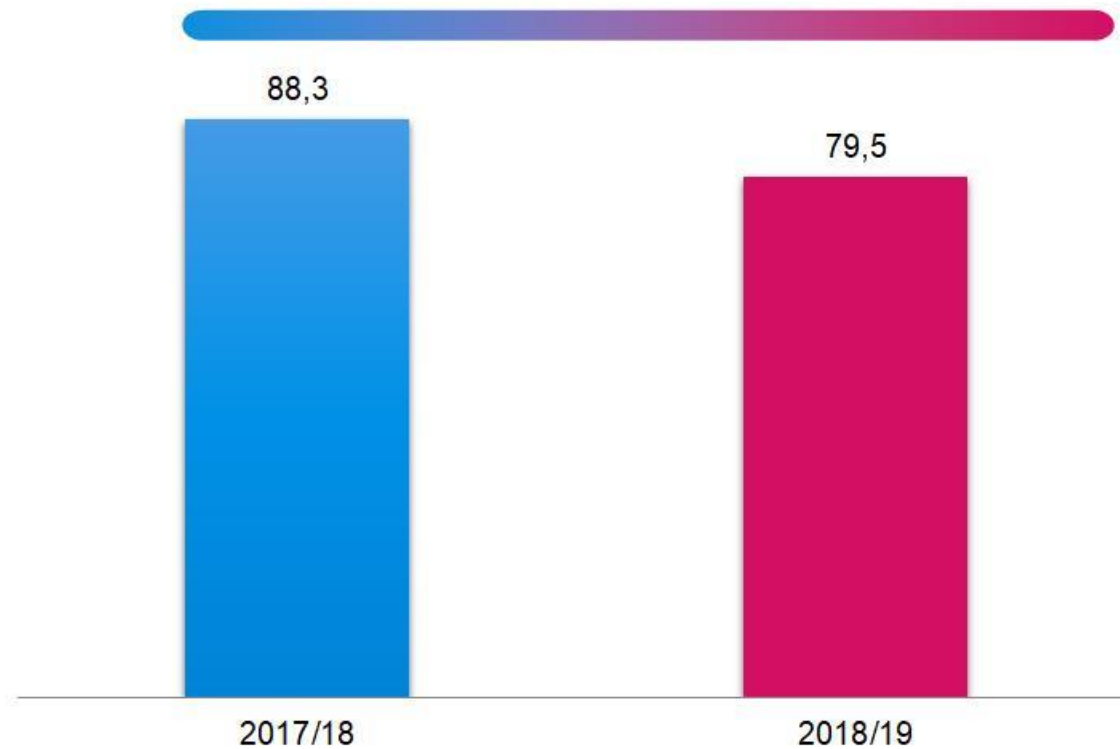
A meta não foi cumprida, no 2º ano, na disciplina de Matemática (Mat), e, no 5º ano, na disciplina de Educação Física ✓

1- (In) Sucesso



Resultados
Acadêmicos
e Sociais

OE- Combater a indisciplina
M → Diminuir em 1%, anualmente,
o número de infrações
disciplinares

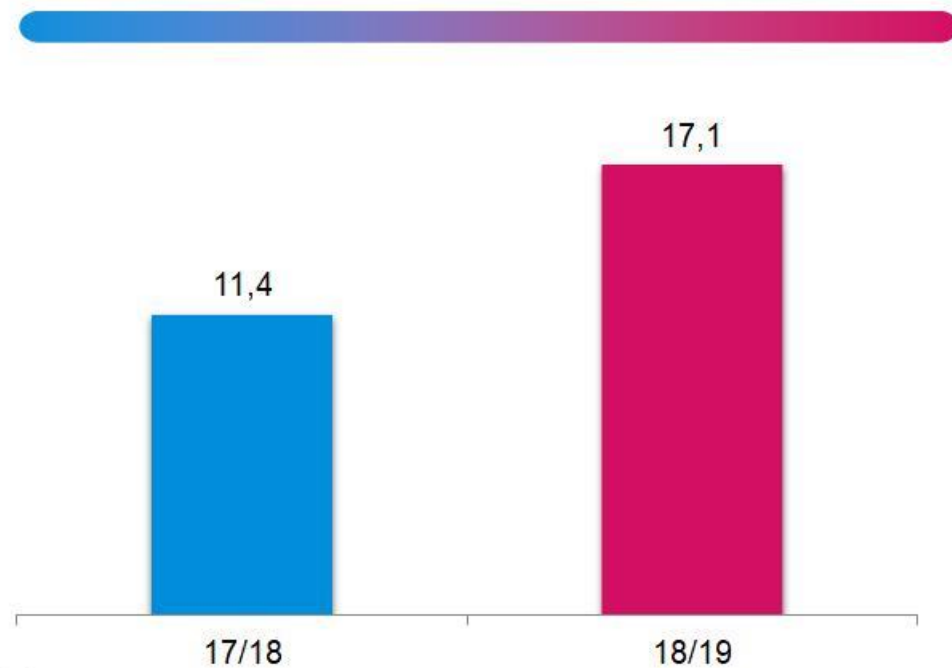


A meta foi superada.



OE → Valorizar o sucesso dos alunos

M → Aumentar 5% o número de alunos que integram os quadros de mérito e excelência relativamente ao ano letivo transato



Resultados
Académicos
e Sociais

➔ **A meta foi superada.** ✓



**2- Reconhecimento da
Comunidade**

MONITORIZAÇÃO

2- Reconhecimento da Comunidade

OE → Contribuir para o desenvolvimento da comunidade

M → Participar em todas as reuniões para as quais o AES seja convocado.

- O AES está representado em todas as reuniões para as quais está legalmente convocado.



M → Implementar, no AES, um projeto que contribua para a promoção de hábitos de vida saudável e o bem-estar da comunidade onde o Agrupamento se insere.

- O Projeto Escola Promotora de Saúde e Sexualidade dinamizou diversas atividades que contribuíram para a promoção de hábitos de vida saudável e bem-estar da comunidade do AES, nomeadamente a comemoração dos Dias Mundiais da Alimentação e do Não Fumador, entre outras.



Resultados
Académicos
e Sociais



As metas foram cumpridas





MONITORIZAÇÃO

2- Reconhecimento da Comunidade

OE → Contribuir para o desenvolvimento da comunidade

M → Realizar, anualmente, pelo menos, 1 atividade em articulação com a comunidade.

- Ao longo do ano foram dinamizadas várias atividades em articulação com a comunidade: Projeto Capela, Concurso Presépios de Natal, Mercado Medieval, Semana da Leitura, Plantação de Árvores, entre outras.

M → Realizar, anualmente, pelo menos, 3 atividades que deem a conhecer o trabalho do AES.

- Ao longo do ano foram dinamizadas várias atividades com o intuito de dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelo AES: Festa de Natal; Caminhada Eco-Escolas; Parlamento dos Jovens; Semana do Agrupamento; Semana da Leitura; Projeto Faz de Conta, entre outras.



Resultados
Académicos
e Sociais



As metas foram superadas



B- Prestação do Serviço Educativo



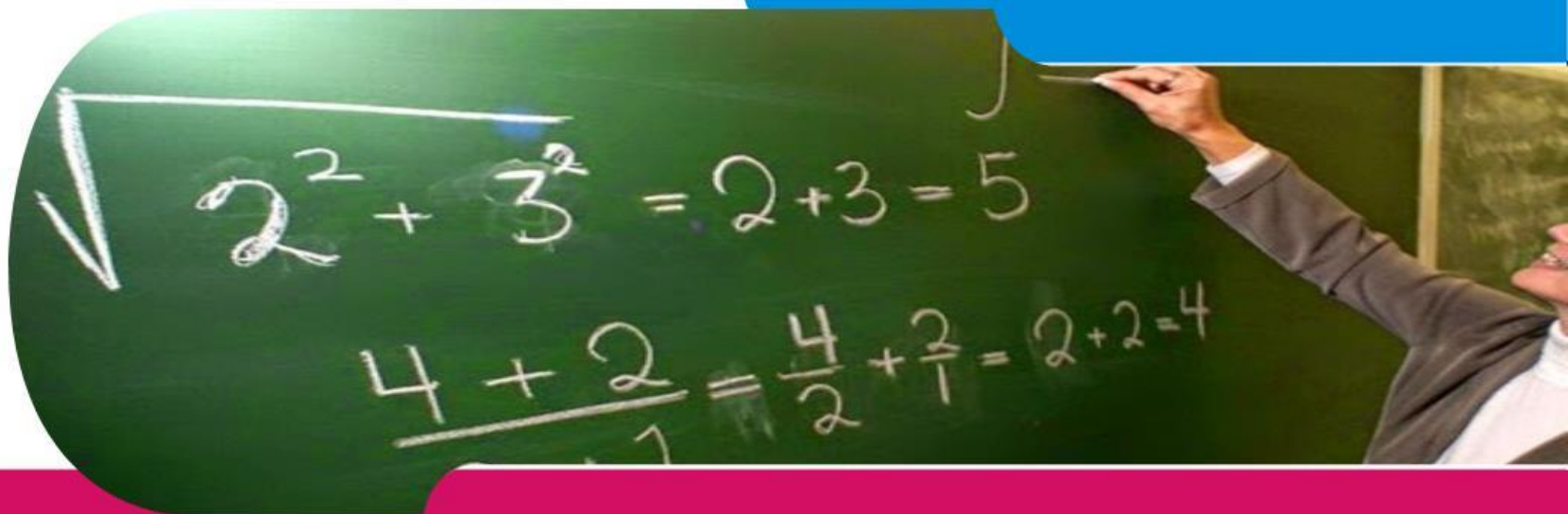
Meta Cumprida



Meta Cumprida Parcialmente



Meta Não Cumprida



1 Planeamento e Articulação

2 Práticas de Ensino



Prestação
do Serviço
Educativo

MONITORIZAÇÃO

1- Planeamento e
Articulação

OE → Reforçar a Articulação Vertical

M → Realizar, pelo menos, uma observação interpares entre os docentes do AES.

- Foi realizada uma observação interpares entre os docentes do AES.



M → Realizar, pelo menos, uma reunião de preparação da observação e uma reunião de reflexão, posterior à observação.

- Foi realizada uma reunião de preparação da observação e uma reunião de reflexão, posterior à observação de aula.



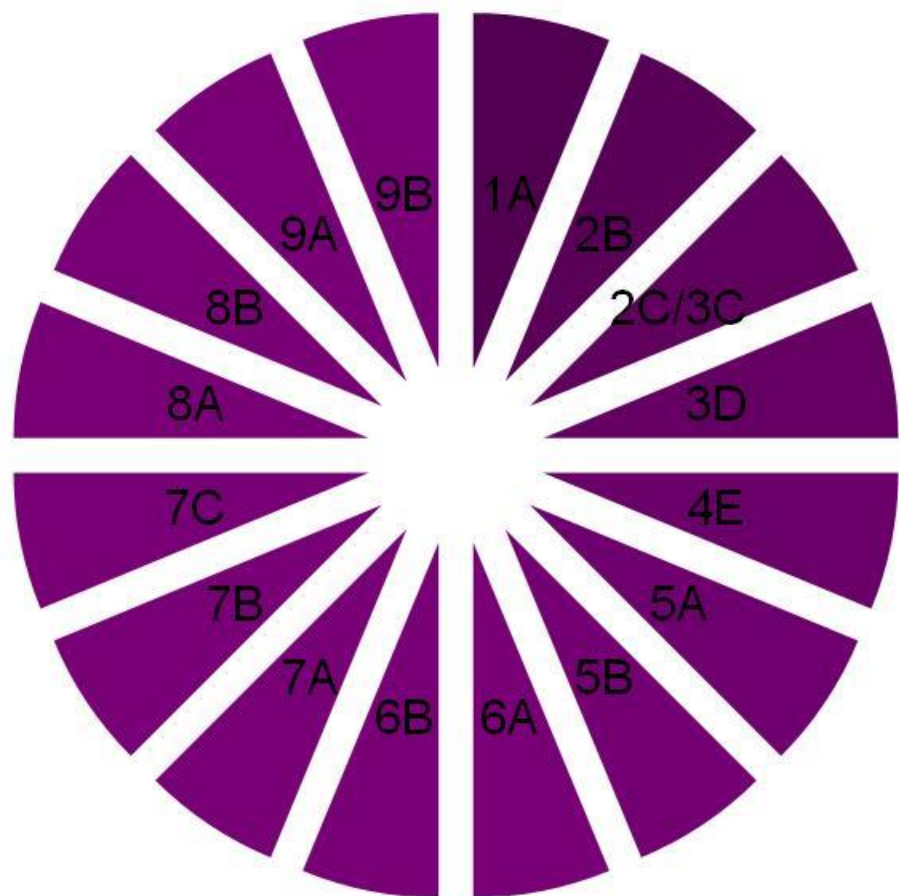
As metas definidas foram cumpridas ✓



Prestação
do Serviço
Educativo

OE → Promover práticas e procedimentos de articulação por áreas de conhecimento e níveis de educação e ensinos/ciclos

1-Planeamento e
Articulação



M → Realizar, pelo menos, uma atividade de articulação horizontal, por turma e por período.

● NÃO

● SIM



A meta foi cumprida





MONITORIZAÇÃO

OE → Continuar a criar condições organizacionais que promovam o trabalho colaborativo entre os docentes

M → Promover reuniões semanais de trabalho colaborativo entre os docentes.

- Todos os docentes têm no seu horário semanal uma hora marcada para trabalho colaborativo.

M → Partilhar e planear, pelo menos, 2 recursos pedagógicos/estratégias de ensino, por período, que visem a melhoria das aprendizagens dos alunos.

- A análise dos memorandos das reuniões de articulação permitiu concluir que em todas as áreas disciplinares houve planificação e/ou partilha de recursos pedagógicos e de estratégias de ensino.



As metas definidas foram cumpridas



OE → Promover as literacias do séc. XXI

Literacia da Leitura/Informação e dos Média



Prestação
do Serviço
Educativo

M → Participação em, pelo menos, dois concursos literários por ano letivo.	Ao longo do ano foram dinamizados, nos vários ciclos de ensino, concursos literários, ao nível das turmas, do Agrupamento e ao nível nacional, nomeadamente: Concurso Nacional de Leitura; Histórias da Ajudaris; Concurso Uma Aventura, entre outros.
M → Dinamização de, pelo menos, dois workshops por ano letivo.	Ao longo do ano foram dinamizados diversos workshops, nomeadamente: Cheiros e Sabores; Combate às Adições; Xadrez; Origami; entre outros.
M → Participação em, pelo menos, duas atividades em parceria com a BM.	Foram realizadas várias atividades em parceria com a BM, nomeadamente: Feira do Livro; Concurso Nacional de Leitura; Palestra Memórias de Abril; entre outras.
M → Organizar anualmente a semana da leitura.	Foi realizada a Semana da Leitura.
M → Realizar, pelo menos, uma atividade por turma, em articulação com a BE, definida em CT.	Todas as turmas realizaram uma atividade, definida em CT, em articulação com a BE.



As metas definidas foram cumpridas





OE → Promover as literacias do séc. XXI

Literacia Científica



Prestação do Serviço Educativo

M → Participação em, pelo menos, um projeto de cariz científico.

M → Realização de, pelo menos, uma saída de campo por turma/ano.

M → Realizar uma ação de formação na área das ciências experimentais durante o período de vigência do PE.

O AES participou nas Olimpíadas da Biologia.

Todas as turmas realizaram, pelo menos, uma saída de campo durante o ano letivo.

Foi realizada a ação de formação “O ensino experimental das Ciências no 1º ciclo do ensino básico”



As metas definidas foram cumpridas



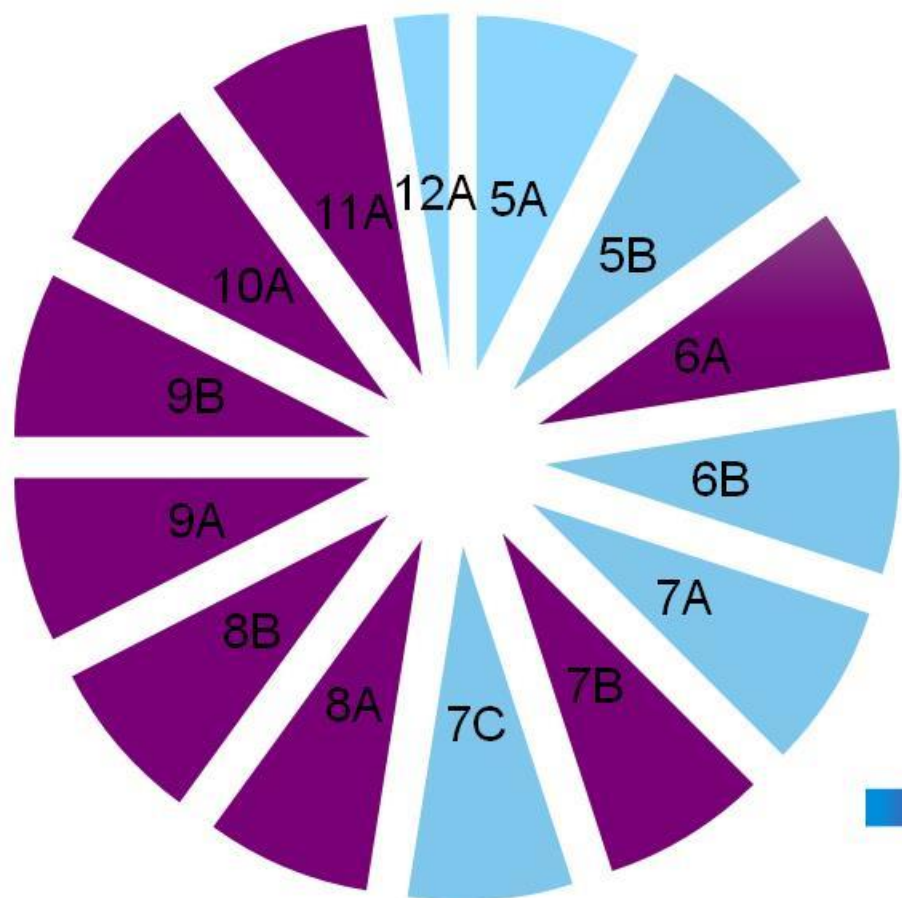


Prestação
do Serviço
Educativo

OE → Promover as literacias do séc. XXI

Literacia Científica

2- Práticas de Ensino



M → Realizar seis (6) atividades
experimentais/práticas por turma e por ano letivo.

● NÃO

● SIM

➔ A meta foi parcialmente cumprida ✓





Prestação
do Serviço
Educativo

MONITORIZAÇÃO

2- Práticas de Ensino

OE → Promover uma cidadania solidária e empreendedora

M → Participação em, pelo menos, três projetos/ações de solidariedade por ano letivo.

- Foram realizadas várias ações de solidariedade ao longo do ano letivo, nomeadamente as ações integradas no projeto e *Twining* (Banco Alimentar contra a Fome, Missão Continente, Peditório Liga Portuguesa contra o Cancro); a recolha de alimentos para o Canil/Gatil de Abrantes e a Gala Solidária.

M → Desenvolvimento de, pelo menos, três projetos de empreendedorismo, por ano letivo.

- As turmas do 3º C, 4º E e 8ºA desenvolveram, ao longo do ano, projetos de empreendedorismo.



As metas definidas foram cumprida





Prestação
do Serviço
Educativo

MONITORIZAÇÃO

2- Práticas de Ensino

OE → **Contextualizar as aprendizagens, integrando e valorizando componentes locais**

M → **Planificar e realizar, anualmente, uma atividade em Conselho de Turma/Conselho de Docentes, rentabilizando e valorizando o meio local.**

- Todas as turmas do ensino básico realizaram, pelo menos, uma atividade, rentabilizando e valorizando o meio local.

M → **Realizar 1 ação de formação no âmbito do património arquitetónico e/ou ambiental, durante a vigência do PE.**

- Foi dinamizada a ação de formação “Os Quadros do Mestre de Sardoal”.



As metas definidas foram cumprida ✓



C- Liderança e Gestão

- ✓ Meta Cumprida
- ✓ Meta Cumprida Parcialmente
- ✗ Meta Não Cumprida



- 1 Liderança e Gestão
- 2 Autoavaliação e Melhoria



MONITORIZAÇÃO

OE → Motivar a lideranças intermédias e contribuir para a satisfação profissional.

- M → Realizar, periodicamente, reuniões com os coordenadores.

OE → Melhorar o grau de satisfação e o envolvimento do pessoal docente e não docente do AES.

- M → Criar, anualmente, dois momentos de convívio.
- Foram dinamizados dois momentos de convívio, a saber: o Almoço de Natal e o Almoço de Final de Ano Letivo.

OE → Operacionalizar, nos documentos orientadores, a missão, a visão e os valores do Agrupamento.

- M → 100% dos documentos produzidos/ atualizados e divulgados.

➔ A meta definida foi parcialmente cumprida ✓

➔ A meta definida foi cumprida ✓

➔ A meta definida foi cumprida ✓



MONITORIZAÇÃO

OE → Dinamizar ações de informação/formação

- M → Realizar uma ação de informação, por ano letivo, para pessoal docente, pessoal não docente, encarregados de educação e alunos.
- Foram dinamizadas ações de informação/formação para o pessoal docente e para os encarregados de educação, no domínio da Educação Inclusiva.
- Foi dinamizada uma ação de informação destinada ao pessoal não docente, no domínio as Adições.
- Foram dinamizadas várias ações de informação para os alunos: Escola Segura; Parlamento dos Jovens; Dia da Internet Segura, entre outras.



A meta foi superada



OE → Promover a imagem do AES

- M → 80% das atividades promovidas com visibilidade na Página do AES.



A meta não foi cumprida



OE → Promover a imagem do AES

- M → 100% dos produtos/atividades promovidas com logotipo do AES.



A meta foi superada





Liderança
e Gestão

MONITORIZAÇÃO

2- Autoavaliação
e Melhoria

OE → Incremento da coerência entre autoavaliação e ação de melhoria.

- M → Elaborar, anualmente, um Relatório de Autoavaliação.
- M → Elaborar planos de ação de melhoria de acordo com os resultados da autoavaliação.

OE → Promover uma cultura de autoavaliação.

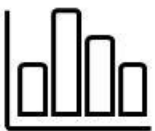
- M → Divulgar o relatório de autoavaliação na página eletrónica do AES e em outros locais de estilo do Agrupamento.
- M → Realizar, anualmente, pelo menos, uma reunião por estrutura do AES.



As metas definidas foram cumpridas





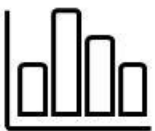


A- Resultados Acadêmicos e Sociais

Ações/Atividades

1- (In)Sucesso

- Monitorização do progresso global dos alunos nas diferentes áreas disciplinares e desenvolvimento de estratégias para ultrapassar as dificuldades identificadas. ✓
- Análise comparativa entre os resultados obtidos pelos alunos dos 9º, 11º e 12º anos na avaliação sumativa interna e na sumativa externa. ✓
- Análise dos RIPA e REPA. ✓
- Implementação de medidas de fomento do sucesso escolar:
Programa Raízes; Salas de estudo; Apoio ao Estudo; Apoio Pedagógico Personalizado; Coadjuvação em sala de aula; Ciência em Movimento; Tutorias; Gabinete “Pró- Exame”; Planos de ação de melhoria. ✓
- Criação de um “banco de fichas formativas”(no mínimo 2 fichas por período, disciplina e ano de escolaridade) a disponibilizar no *moodle*. ✓
- Elaboração e divulgação de um Código de Conduta do AES. ✓
- Reuniões com os EE para divulgação do Código de Conduta. ✓
- Realização de sessões de sensibilização sobre relações interpessoais. ✓



A- Resultados Acadêmicos e Sociais

Ações/Atividades (cont.)

2- Reconhecimento da Comunidade

- Realização de uma cerimónia de entrega dos prémios de mérito. ✓
- Apresentação pública, pelos alunos, de trabalhos desenvolvidos. ✓
- Cooperação com o Município, Juntas de Freguesia, CLAS, Bombeiros, CME, CPCJ, ACES do Médio Tejo e outras entidades, tendo em conta o ideário do PE do AES. ✓
- Articulação e estratégias de prevenção e de intervenção conjuntas com os parceiros do AES. ✓
- Desenvolvimento de projetos que promovam a prática de hábitos de vida saudável e o bem-estar da comunidade onde se insere o AES. ✓
- Planificação de ações que deem a conhecer o trabalho/atividades desenvolvidas pelo AES. ✓
- Realização de atividades em articulação com a comunidade. ✓



B- Prestação do Serviço Educativo

Ações/Atividades

RESUMO

1- Planeamento e Articulação

- Partilha de experiências entre os professores observados e observadores. ✓
- Partilha interdepartamental de boas práticas. ✓
- Planificação de uma atividade de articulação horizontal ao nível do CT/CD. ✓
- Utilização dos tempos destinados a articulação disciplinar para a partilha e planeamento de recursos pedagógicos/estratégias de ensino que visem a melhoria das aprendizagens dos alunos. *Futuramente, sugere-se que as estratégias / metodologias preparadas e articuladas em grupo disciplinar, sejam melhor explicitadas nos memorandos das reuniões de articulação.* ✓
- Participação em concursos de âmbito literário. ✓
- Realização de Workshops, dinamizados pela BE, dirigidos a pessoal docente e a alunos. ✓
- Realização da semana da leitura. ✓
- Planificação de, pelo menos, uma atividade por turma, em articulação com a BE, utilizando recursos tecnológicos / metodologias ativas estimulantes e favoráveis às aprendizagens. ✓
- Participação em projetos e atividades dinamizados em parceria com a Biblioteca Municipal. ✓



B- Prestação do Serviço Educativo

Ações/Atividades (cont.)

RESUMO

1- Planeamento e Articulação

- Participação em projetos de âmbito científico. ✓
- Dinamização do Clube das Ciências. ✗
- Realização de saídas de campo. ✓
- Articulação com os Centros de Ciência Viva. ✓
- Formação de docentes no âmbito das ciências experimentais. ✓
- Incremento da atividade experimental em todos os ciclos de ensino. ✓
- Participação dos alunos em projetos de solidariedade de carácter local, regional ou nacional. ✓
- Realização anual de uma gala solidária. ✓
- Participação dos alunos em projetos no âmbito do empreendedorismo. ✓
- Promoção de atividades, rentabilizando os recursos do meio. ✓
- Desenvolvimento de projetos/atividades em articulação com a comunidade local. ✓
- Realização de visitas/saídas de campo ao concelho. ✓



3- Liderança e Gestão

Ações/Atividades

1- Liderança e Gestão

- Delegação de competências/funções. ✓
- Criação de momentos formais de aferição de procedimentos e tomada de decisões conjunta dos órgãos intermédios. ✓
- Criação de momentos formais para partilha de boas práticas. ✓
- Atribuição de tempos comuns no horário dos docentes com cargos de liderança intermédia. ✓
- Criação de momentos informais de convívio. ✓
- Divulgação, em local visível no AES, da missão, visão, valores e lema do PE. ✓
- Elaboração/Atualização dos documentos orientadores do AES. ✓
- Divulgação dos documentos de referência na página do AES, nos diversos estabelecimentos de ensino do AES, junto da Autarquia, Associação de Pais e Encarregados de Educação e parceiros. ✓
- Conceção de ações de informação para o pessoal docente, não docente, encarregados de educação e alunos, sobre temáticas pertinentes para o desenvolvimento do Projeto Educativo do AES. ✓
- Recurso a encarregados de educação e/ou outros familiares dos alunos, bem como parceiros do AES, enquanto potenciais formadores em áreas especializadas. ✓



3- Liderança e Gestão

Ações/Atividades (cont.)

1- Liderança e Gestão

- Promoção e divulgação das atividades na página do AES, *facebook* e imprensa local e regional. *Futuramente, sugere-se que os dinamizadores das atividades publicitem as mesmas nos diferentes meios de divulgação.* ✓
- Criação de produtos/atividades que promovam a imagem do AES. ✓
- Utilização dos símbolos do AES em todas as atividades e materiais produzidos. ✓

2- Autoavaliação e Melhoria

- Elaboração de um relatório de autoavaliação anual. ✓
- Implementação de planos de ação de melhoria sustentados nos resultados da avaliação do AES. ✓
- Avaliação dos planos de ação de melhoria. ✓
- Alteração das práticas organizacionais e profissionais em função dos resultados da autoavaliação. ✓
- Divulgação dos resultados de autoavaliação. ✓
- Discussão, nas diferentes estruturas, dos resultados de autoavaliação. ✓

OBRIGADO !

Equipa de Autoavaliação



avi@escolasardoal.com

webpage

<http://escolasardoal.com/porta1/index.php/projetos/autoavaliacao>

dezembro 2019

