

5.3. Materiais que vou precisar para a minha apresentação ou representação.

Papel Computador Projetor de vídeo Outros:

5.4. Quanto tempo necessito para encontrar a informação e criar o produto?

___ 2-3 horas ___ 4-5 horas ___ 5-6 horas ___ 7-8 horas ___ 9-10 horas ___ mais de 10 horas

6. Avaliação

6.1. Como posso saber se o que fiz foi o melhor?

Antes de terminar o meu trabalho, é necessário verificar as questões seguintes:

___ O que fiz para realizar este trabalho foi correto, de acordo com as normas deste guião.

___ A informação que encontrei no ponto 4 (utilização da informação), corresponde às necessidades identificadas no ponto 1 (definição da tarefa).

___ Citei corretamente as minhas fontes, de acordo com as orientações do professor.

___ O meu trabalho está organizado e bem apresentado.

___ O meu trabalho está completo e inclui títulos (nome, data, etc.).

___ Vou sentir-me orgulhoso se alguém vir este trabalho.



Bom Trabalho!



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SARDOAL
Escola Básica e Secundária Dr.ª Judite Andrade

GUIÃO DE PESQUISA
2.º CICLO



Nome: _____

Nº: _____ Turma: _____

Data: ____ / ____ / ____



1. Definição da tarefa ?

O que se pretende? Para quando?

1.2. Que informação necessito para fazer isto? (Fazer uma lista de perguntas).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

1.3. Define Palavras-chave com as quais realizas as tuas pesquisas.

2. Estratégias para procurar a informação

2.1. A que fontes devo aceder para encontrar essa informação?

- Enciclopédias Revistas Jornais Manuais escolares Atlas
 Livros CD-Roms Internet Vídeos/DVD CD áudio Imagens

3. Localização e formas de acesso

3.1. Onde posso encontrar estas fontes?

- ___ Biblioteca escolar ___ Biblioteca pública
 ___ Biblioteca pessoal ___ Disponibilizado pelos meus professores
 ___ Internet ___ Outro: _____



3.2. Quem me pode ajudar a encontrar o que necessito?

- ___ Posso descobrir sozinho ___ Através do professor bibliotecário/ coordenador da minha escola ___ Através do meu professor
 ___ Através dos meus pais ___ Outros _____

4. Uso da informação

4.1. Como posso registar a informação que encontro?

- ___ Tirar notas, usando fichas ___ Tirar notas para um bloco ___ Tirar notas, usando o processador de texto ___ Ilustrar os conceitos ___ Tirar notas, construindo um quadro ou um gráfico ___ Gravar uma cassete áudio ou usar uma máquina digital ou fazer um registo vídeo ___ Outro: _____

4.2. Como posso referir as minhas fontes?

- ___ Usar o Guia dado pelo meu professor para referir as fontes
 ___ Usar as páginas da Internet como referência
 ___ Ir pedir ajuda ao meu professor/professor bibliotecário

Registo aqui as fontes (dados dos livros, link dos sites, etc...)

4.3. Relê o texto, pensa no que acabaste de ler e regista apenas:

- O que é novidade - Algo útil para o teu objetivo - Algo que possas transmitir por palavras tuas.

Regista ideias e não frases!

O que mais importa no registo da informação é não copiar!

5. Produtos

5.1. Como posso mostrar os resultados?

- ___ Texto escrito ___ Apresentação oral ___ Apresentação multimédia ___ Representação: dramatização de textos ou ___ Outro: _____

5.2. Como vou valorizar as minhas fontes na apresentação do produto final ou apresentação?

- ___ Incluir uma bibliografia escrita simplificada, devendo conter apenas o nome do Autor, Título e Editora ___ Depois da apresentação ou representação, dizer que fontes usei ___ Outra: _____

Atenção: deves colocar o site visitado, não o motor de busca, como por exemplo Google, Sapo ou outros.