

3.3 Como apresentar o trabalho?

3.3.1 Forma:

- ⇒ Texto escrito
- ⇒ Apresentação oral
- ⇒ Apresentação multimédia
- ⇒ Dramatização de textos
- ⇒ Outros _____

3.3.2 Materiais necessários:

- ⇒ Papel
- ⇒ Computador
- ⇒ Projetor de vídeo
- ⇒ Outros _____



3.3.3 Fontes:

Incluir **sempre** a indicação de onde foi retirada a informação:

- ⇒ Bibliografia escrita
- ⇒ Sites visitados
- ⇒ Outros

ATENÇÃO: Devem colocar o site visitado e não o motor de busca, como por exemplo Google, Sapo, Clix ou outros.

4- SELF-EVALUATION / AUTO-AVALIAÇÃO

- ⇒ Verifiquem se foram cumpridos todos os passos.
- ⇒ Analisem se o trabalho que produziram é satisfatório.
- ⇒ Confirmem o que aprenderam sobre o assunto.



BOM TRABALHO!



GUIÃO DE PESQUISA 3ºCEB

UM GUIÃO DE PESQUISA DE INFORMAÇÃO PARA QUE SERVE?

- 1- PLANIFICAR
- 2- LOCALIZAR
- 3- USAR
- 4- SELF-EVALUATION/ AUTO-AVALIAR

Guião de Pesquisa

1-PLANIFICAR:

O que pretendem?
Quanto tempo temos? Quantas aulas?
Quantos dias?

1.1 O que já sabem sobre este tema (elaborem uma pequena lista)

- ☺ _____
- ☺ _____
- ☺ _____
- ☺ _____
- ☺ _____

1.2 Como organizam as vossas ideias?

Sugestões	
a)	Agrupem os assuntos;
b)	Selecione os mais pertinentes;
c)	Registem outros que surjam durante o trabalho.

1.3 Que informação necessitam para fazer o trabalho?

Respondam às questões que interessam:

- Quem?
- O quê?
- Onde?
- Quando?
- Porquê?
- Como?



1.4 Definam palavras-chave com as quais realizam as pesquisas.

2-LOCALIZAR:

Estratégias para localizar informação



2.1 Pensem onde será mais fácil

encontrar o que procuram.

2.1.1 Seleccionem as fontes

mais adequadas

<input type="checkbox"/>	Enciclopédias
<input type="checkbox"/>	Revistas
<input type="checkbox"/>	Jornais
<input type="checkbox"/>	Manuais escolares
<input type="checkbox"/>	Atlas
<input type="checkbox"/>	Livros
<input type="checkbox"/>	CD-Roms
<input type="checkbox"/>	Internet
<input type="checkbox"/>	Vídeos/DVD
<input type="checkbox"/>	CD áudio
<input type="checkbox"/>	Imagens
<input type="checkbox"/>	Outras _____



2.1.2 Que tipo de informação

precisam?

<input type="checkbox"/>	Factos
<input type="checkbox"/>	Opiniões
<input type="checkbox"/>	Quadros
<input type="checkbox"/>	Mapas
<input type="checkbox"/>	Entrevistas
<input type="checkbox"/>	Gráficos
<input type="checkbox"/>	Imagens
<input type="checkbox"/>	Dados estatísticos
<input type="checkbox"/>	Outras _____

3-USAR com eficácia a informação:

3.1 Registem a informação que encontram

- ⇒ Tirar notas, usando fichas
- ⇒ Tirar notas para o bloco
- ⇒ Fazer um esquema
- ⇒ Fazer um gráfico
- ⇒ Ilustrar conceitos
- ⇒ Construir um glossário (palavras específicas, palavras chaves)

O QUE MAIS IMPORTA NO REGISTO DA INFORMAÇÃO É NÃO COPIAR!

3.2 Leiam o texto e registem apenas:

- ⇒ O que não conhecem;
- ⇒ O que é útil para o vosso trabalho;
- ⇒ O que podem transmitir pelas vossas palavras.

REGISTA IDEIAS E NÃO FRASES!

