

3ª Etapa

Como vou apresentar o trabalho?

- Texto escrito
- Apresentação oral
- Apresentação multimédia
- Dramatização de textos
- Outros _____

4ª Etapa

Como vou referenciar as fontes que utilizei?

Incluir **sempre** a indicação de onde foi retirada a informação:

- Bibliografia escrita
- Sites visitados
- Outros _____



ATENÇÃO: Deve colocar o site visitado, não o motor de busca, como por exemplo Google, Sapo, Clix ou outros.

4- SELF-EVALUATION / AUTO-AVALIAÇÃO

- ⇒ Verificar se foram cumpridos todos os passos.
- ⇒ Analisar se o trabalho que se produziu é satisfatório.
- ⇒ Confirmar o que se aprendeu sobre o assunto.

BOM TRABALHO!




BESardoaal

Agrupamento de Escolas de Sardoal

Escola Básica e Secundária
Dr.ª Judite Andrade

FORMULÁRIO DE APOIO À PESQUISA
DE INFORMAÇÃO



**GUIÃO DE PESQUISA
Ensino Secundário**

**UM GUIÃO DE PESQUISA DE
INFORMAÇÃO SERVE PARA :**

- 1 - PLANIFICAR**
- 2 - LOCALIZAR**
- 3 - USAR**
- 4 - SELF-EVALUATION / AUTO-AVALIAR SE**


Agrupamento Escolas Sardoal

Guião de Pesquisa

1-PLANIFICAR:

1ª Etapa

O que pretendo?

O que tenho de produzir? Que tipo de trabalho?

O que é que o meu trabalho tem de incluir?

Quantas aulas e dias tenho para completar o trabalho?

2ª Etapa

O que já sei?

Organizar as ideias do que já se sabe sobre tema

Sugestões

- Agrupe os assuntos;
- Elimine os assuntos desnecessários;
- Registe outros assuntos que lhe ocorram durante o trabalho;
- Identifique os tópicos principais, que quer tratar no trabalho final.

3ª Etapa

Defina palavras-chave com as quais realiza as suas pesquisas.



2-LOCALIZAR:

1ª Etapa

Indique as fontes mais prováveis para encontrar o que necessita

- Enciclopédias
- Revistas
- Jornais
- Manuais escolares
- Atlas
- Livros
- CD-Roms
- Internet
- Vídeos/DVD
- CD áudio
- Imagens
- Outros



Que tipo de informação precisa?

- Factos
- Opiniões
- Quadros
- Mapas
- Entrevistas
- Gráficos
- Imagens

2ª Etapa

Como avaliar se as fontes seleccionadas são fidedignas?

- Porque foram propostas pelos professores.
- Porque vou usar um guião de avaliação de páginas Web
- Outro motivo _____

3-USAR com eficácia a informação:

1ª Etapa

Registo a informação que encontro

O QUE MAIS IMPORTA NO REGISTO DA INFORMAÇÃO É NÃO COPIAR!

- Tirar notas, usando fichas
- Tirar notas para o bloco
- Fazer um esquema
- Fazer um gráfico
- Ilustrar conceitos
- Construir um glossário (palavras específicas, palavras chaves)

2ª Etapa

Resuma a informação que encontrou tendo em conta :

- ⇒ O que é novidade para si
- ⇒ Algo útil para o seu objetivo
- ⇒ Algo que possa transmitir por palavras suas

REGISTE IDEIAS E NÃO FRASES!

