

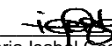
Matriz de Prova de Avaliação

| Ano/ Turma | Disciplina | Modalidade | Duração | Material | Data |
|--------------|----------------|---------------|---------|--|--------------------------|
| 9º A 9º B | Físico-Química | Prova escrita | 50 min. | Caneta (azul ou preta) Calculadora alfanumérica não programável | 22/05/2024 21/05/2024 |

| Conhecimentos, capacidades e atitudes | Cotações | Estrutura |
|---|-----------------------|---|
| Domínio 3: Classificação dos materiais 3.1 Estrutura atómica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os marcos históricos do modelo atómico, caracterizando o modelo atual. ▪ Relacionar a constituição de átomos e seus isótopos e de iões monoatômicos com simbologia própria e interpretar a carga dos iões. ▪ Prever a distribuição eletrónica de átomos e iões monoatômicos de elementos ($Z \leq 20$), identificando os eletrões de valência. | Grupo I 38 pontos | Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escolha múltipla; ▪ Verdadeiro/Falso; ▪ Associação. Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resposta curta; ▪ Resposta restrita; ▪ Cálculo. |
| 3.2. Propriedades dos materiais e Tabela Periódica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a distribuição eletrónica dos átomos dos elementos com a sua posição na TP. ▪ Localizar na TP os elementos dos grupos 1, 2, 17 e 18 e explicar a semelhança das propriedades químicas das substâncias elementares do mesmo grupo. ▪ Distinguir metais de não metais com base na análise, realizada em atividade laboratorial, de algumas propriedades físicas e químicas de diferentes substâncias elementares. ▪ Identificar, com base em pesquisa e numa perspetiva interdisciplinar, a proporção dos elementos químicos presentes no corpo humano, avaliando o papel de certos elementos para a vida, comunicando os resultados. | Grupo II 62 pontos | |
| Total Cotações | 100 PONTOS | |

Sardoal, 3 de maio de 2024

A docente da disciplina: _____


 (Maria Isabel Costa)