

**Matriz de Prova de Avaliação nº 2**

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
9º - Turma B	<b>Cidadania e Mundo Atual</b>	Prova escrita	Parte 1 – 50 minutos Parte 2 – 50 minutos	• Caneta de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de lápis nem de corretor.	<b>Parte 1 – 14/05/2024</b> <b>Parte 2 – 15/05/2024</b>

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p><b><u>1ª parte:</u></b></p> <p><b>TEMA: AMBIENTE E SOCIEDADE</b> <b>Subtema: Alterações ao ambiente natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica, smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada do ozono, poluição da hidrosfera).</li> <li>• Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional.</li> <li>• Identificar situações concretas de complementaridade e interdependência entre lugares, regiões ou países na resolução de problemas ambientais.</li> <li>• Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental.</li> <li>• Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.</li> <li>• Participar e/ou desenvolver campanhas de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente.</li> <li>• Identificar/aplicar os conceitos essenciais: hidrosfera; biosfera; desenvolvimento sustentável; impacte ambiental; riscos mistos (contaminação de aquíferos, poluição, eutrofização, salinização, alterações climáticas, smog, buraco do ozono, chuvas ácidas, aumento do efeito de estufa).</li> </ul>	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras e fotografias.</li> <li>• As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um tema/domínio.</li> <li>• A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/domínios lecionados.</li> <li>• A prova poderá incluir itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita, extensa e cálculo).</li> </ul>

<p><b><u>2ª parte:</u></b></p> <p><b>DOMÍNIO: DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</b></p> <p><b>Subdomínio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A 2ª Guerra Mundial.</li> </ul> <p>- Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito;</p> <p>- Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II Guerra;</p> <p>- Analisar o papel da ONU;</p> <p>- Identificar/aplicar os conceitos: genocídio; resistência; Holocausto.</p>	50 %	
<b>Total Cotações</b>	<b>100%</b>	

Sardoal, 07 de maio de 2024

As docentes da disciplina: *Margarida Mata / Sandra Vieira*