

**Matriz de Prova de Avaliação nº 1**

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
9º - Turma A	Cidadania e Mundo Atual	Prova escrita	Parte 1 – 50 minutos Parte 2 – 50 minutos	• Caneta de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de lápis nem de corretor.	<b>Parte 1 – 23/01/2026</b> <b>Parte 2 – 27/01/2026</b>

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p><b>1ª parte:</b> <b>TEMA: A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉCULO XX</b> <b>Subtema: Hegemonia e declínio da influência europeia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial.</li> <li>• Identificar/aplicar os conceitos: Imperialismo; Nacionalismo; Colonialismo; Racismo; Paz precária; Fordismo; Taylorismo; Estandardização; Monopólio; Inflação.</li> </ul> <p><b>Subtema: Hegemonia e declínio da influência europeia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender que o modelo ideológico socialista, saído da revolução de outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos.</li> <li>• Distinguir processos históricos daí resultantes.</li> </ul> <p>Identificar/aplicar os conceitos: Soviete; Nacionalização; Ditadura do proletariado.</p>	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras e fotografias.</li> <li>• As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um tema/domínio.</li> </ul>
<p><b>2ª parte:</b> <b>TEMA: CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b> <b>Subtemas: Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam.</li> <li>• Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar.</li> <li>• Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores.</li> <li>• Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.</li> <li>• Identificar/aplicar os conceitos essenciais: dívida externa; segurança alimentar; comércio justo; termos de troca; ajuda alimentar; cooperação; Organização Não Governamental (ONG); Organismo multilateral; Ajuda Pública ao Desenvolvimento; Ajuda de emergência.</li> </ul>	50 % (Grupo I – 20% Grupo II – 30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/domínios lecionados.</li> <li>• A prova poderá incluir itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita, extensa e cálculo).</li> </ul>

<p><b>TEMA: AMBIENTE E SOCIEDADE</b>  <b>Subtema: Clima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem.</li> <li>• Identificar/aplicar os conceitos essenciais: atmosfera, elementos do clima (temperatura, precipitação, humidade, pressão atmosférica, ventos, nebulosidade), fatores climáticos (latitude, altitude, exposição das vertentes, proximidade e afastamento do mar, correntes marítimas), isotérmica, isóbara, anticiclone e ciclone, regime termopluviométrico.</li> </ul>		
<b>Total Cotações</b>	<b>100%</b>	

Sardoal, 18 de janeiro de 2025

As docentes da disciplina: *Ana Borges e Jorge Nunes*