

Matriz de Prova de Avaliação

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
9ºA	Matemática	Prova Escrita	90 minutos + 10 minutos de tolerância	De escrita: (caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta). Folha de teste. Calculadora Científica	18/05/2026

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
ÁLGEBRA Funções <ul style="list-style-type: none"> • Funções afins <ul style="list-style-type: none"> · Reconhecer função afim como uma função do tipo $f(x) = ax + b$ e função linear como um caso particular de função afim. · Interpretar e modelar situações da realidade com função afim e fazer previsões. · Modelar situações da realidade através de funções afins. • Funções quadráticas da forma $f(x) = ax^2, a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ <ul style="list-style-type: none"> · Reconhecer que a expressão algébrica de uma função quadrática é um polinómio do 2.º grau. · Identificar as características do gráfico da família de funções do tipo $f(x) = ax^2, a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$. · Identificar diferenças entre o gráfico de uma função quadrática e o de uma função afim. • Funções de proporcionalidade inversa <ul style="list-style-type: none"> · Interpretar e resolver problemas que envolvam uma relação de proporcionalidade inversa. · Identificar variáveis inversamente proporcionais e calcular a constante de proporcionalidade. 	43%	<p>A prova é constituída por questões, que, na sua globalidade, refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/domínios.</p> <p>A prova contém diversos tipos de itens, que envolvem resposta a questões de resposta curta de correspondência e a questões de resposta aberta onde devem ser apresentados os cálculos efetuados, justificações e/ou estratégias utilizadas na resolução das questões.</p>

- Representar e reconhecer uma função de proporcionalidade inversa através de representações múltiplas e estabelecer conexões entre estas.
- Resolver problemas com recurso a funções de proporcionalidade inversa.

GEOMETRIA

Figuras Planas

- Ângulo ao centro e ângulo inscrito numa circunferência
 - Reconhecer ângulo ao centro e ângulo inscrito numa circunferência.
 - Relacionar a amplitude de um ângulo ao centro com a do arco e com a medida da corda correspondente.
 - Relacionar a amplitude de um ângulo inscrito com a do arco associado.
 - Relacionar a amplitude de um ângulo inscrito com a do ângulo ao centro com o mesmo arco associado.
 - Reconhecer a tangente à circunferência como a perpendicular ao raio da circunferência no ponto de tangência.
 - Resolver problemas envolvendo circunferências aplicando as relações estudadas.
- Lugares Geométricos
 - Identificar circunferência, círculo, bissetriz de um ângulo e mediatriz de segmento como lugares geométricos.
- Razões Trigonométricas num triângulo retângulo
 - Identificar o seno, o cosseno e a tangente de um ângulo agudo.
 - Distinguir as razões trigonométricas através da confrontação de situações simples.
 - Resolver problemas utilizando razões trigonométricas.

57%

Total Cotações

100 %

Sardoal, 12 de maio de 2026.

A docente da disciplina:

