

Matriz de Prova de Avaliação n.º 2

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
7.º B	Cidadania e Mundo Atual	Prova escrita	1.ª parte - 50 minutos 2.ª parte - 50 minutos	• Caneta de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de lápis nem de corretor.	1.ª parte – 19/05/2026 2.ª parte – 22/05/2026

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p><u>1.ª parte</u> TEMA: MEIO NATURAL Subtema: Relevo e Hidrografia Localizar e compreender os lugares e as regiões: Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas. Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos. Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água, utilizando esquemas e imagens. Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos: Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas. Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. Conceitos: altitude; mapa hipsométrico; curva de nível; perfil topográfico; formas de relevo (planície, planalto, montanha, cordilheira e vale); declive; cursos de água (rio, nascente, foz, afluente); planície aluvial; caudal; vertente; leito (estiagem e inundação); bacia hidrográfica; rede hidrográfica; erosão fluvial; toalha freática/aquífero.</p>	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras e fotografias. • As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa. • A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos. • A prova poderá incluir itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa, cálculo).
<p><u>2.ª parte</u> Domínio B - A Herança do Mediterrâneo Antigo Subdomínio - Origem e difusão do Cristianismo <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fatores e as condições que favoreceram a difusão do Cristianismo no Império Romano. Domínio C - A formação da Cristandade ocidental e a expansão islâmica Subdomínio - A Europa dos séculos VI a IX <ul style="list-style-type: none"> • Enumerar as causas da crise do Império Romano. • Reconhecer as alterações políticas e geográficas provocadas pelas invasões </p>	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Os itens têm como suporte um ou mais fontes, como textos, mapas e fotografias. A prova irá incluir a seguinte tipologia de itens: <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Verdadeiro/Falso • Correspondência/Associação de conceitos • Respostas curtas

<p>“bárbaras”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer a importância da Igreja enquanto fator de unidade europeia e na cristianização dos povos “bárbaros”. ● Relacionar as invasões com o clima de insegurança, o abandono das cidades e a fuga para as zonas rurais. <p>Subdomínio - A Sociedade europeia nos séculos IX a XII</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caracterizar a Sociedade Medieval, os seus privilégios, direitos e deveres; ● Relacionar o clima de instabilidade com o estabelecimento de relações de vassalagem (Feudalismo). ● Caracterizar os Domínios Senhoriais. <p>Subdomínio - A Península Ibérica nos séculos IX a XII</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descrever a formação do Condado Portucalense. ● Reconhecer momentos-chave de autonomia e reconhecimento da independência de Portugal. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Itens de exploração de fontes iconográficas (imagens) e textuais.
Total Cotações	100%	

Sardoal, 12 de maio de 2026

As docentes da disciplina: Inês Morais e Sara Almeida