

## Matriz de Prova de Avaliação

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
7º B	Matemática	Prova Escrita	60 minutos	Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, máquina de calcular e folha de teste.	01/06/2026

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p><b>GEOMETRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar ângulos internos de um polígono convexo.</li> <li>✓ Reconhecer figuras semelhantes como figuras que têm a mesma forma, obtidas uma da outra por ampliação ou redução.</li> <li>✓ Identificar figuras semelhantes em situações do quotidiano.</li> <li>✓ Identificar polígonos semelhantes e a razão de semelhança.</li> <li>✓ Identificar os critérios de semelhança de triângulos.</li> <li>✓ Reconhecer situações de aplicação indevida dos critérios de semelhança de triângulos.</li> <li>✓ Resolver problemas que envolvam critérios de semelhança de triângulos, em diversos contextos.</li> <li>✓ Conhecer a razão entre as medidas dos perímetros e as medidas das áreas de duas figuras semelhantes.</li> <li>✓ Aplicar as razões entre medidas de perímetros e medidas de áreas de figuras semelhantes em situações concretas.</li> </ul> <p><b>ÁLGEBRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Traduzir situações em contextos matemáticos e não matemáticos por meio de uma equação do 1.º grau e vice-versa.</li> <li>✓ Resolver equações do 1.º grau a uma incógnita (sem parênteses e denominadores).</li> <li>✓ Resolver problemas que envolvam equações do 1.º grau a uma incógnita, nomeadamente do quotidiano dos alunos, analisando a adequação da solução</li> </ul>	<p>40 a 50</p> <p>5 a 10</p>	<p>A prova é constituída por questões, que, na sua globalidade, refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/domínios.</p> <p>A prova contém diversos tipos de itens, que envolvem resposta a questões de escolha múltipla/seleção, a questões de resposta curta de correspondência e a questões de resposta aberta onde devem ser apresentados os cálculos efetuados, justificações e/ou estratégias utilizadas na resolução das questões.</p>

<p>obtida no contexto do problema.</p> <p><b>DADOS E PROBABILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Classificar as variáveis quanto à sua natureza: qualitativas (nominais versus ordinais) e quantitativas (discretas versus contínuas).</li> <li>✓ Analisar e comparar diferentes representações gráficas provenientes de fontes secundárias, discutir a sua adequabilidade e concluir criticamente sobre eventuais efeitos de manipulações gráficas, desenvolvendo a literacia estatística.</li> <li>✓ Usar tabelas de frequências absolutas e relativas para organizar os dados.</li> <li>✓ Reconhecer e usar a moda, média e mediana como medidas de localização do central de uma distribuição de dados e determiná-las.</li> <li>✓ Ler, interpretar e discutir distribuições de dados, salientando criticamente os aspetos mais relevantes.</li> <li>✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo da probabilidade de um acontecimento.</li> </ul>	<p>40 a 50</p>	
<p><b>Total Cotações</b></p>	<p><b>100 %</b></p>	

Sardoal 20 de maio de 2026.

O docente da disciplina:

