


Matriz de Prova de Avaliação

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
7º A / B	Físico-Química	Prova escrita	50 min.	Caneta (azul ou preta)	16/05/2024

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p><i>Domínio 2: Materiais</i></p> <p>2.3. Transformações físicas e químicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir transformações físicas de químicas, através de exemplos. ▪ Aplicar os conceitos de fusão/solidificação, ebulição/condensação e evaporação na interpretação de situações do dia a dia e do ciclo da água, numa perspetiva interdisciplinar. ▪ Identificar, laboratorialmente e no dia a dia, transformações químicas através da junção de substâncias, por ação mecânica, do calor, da luz, e da eletricidade. ▪ Distinguir, experimentalmente e a partir de informação selecionada, reagentes e produtos da reação e designar uma transformação química por reação química, representando-a por “equações” de palavras. ▪ Justificar, a partir de informação selecionada, a importância da síntese química na produção de novos e melhores materiais, de uma forma mais económica e ecológica. 	<p>Grupo I 80 pontos</p>	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escolha múltipla; ▪ Verdadeiro/Falso; ▪ Associação. <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resposta curta; ▪ Resposta restrita.
<p>2.4. Propriedades físicas e químicas dos materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer que (a uma dada pressão) a fusão e a ebulição de uma substância ocorrem a uma temperatura bem definida. ▪ Construir e interpretar tabelas e gráficos temperatura-tempo, identificando temperaturas de fusão e de ebulição de substâncias e concluindo sobre os estados físicos a uma dada temperatura. ▪ Relacionar o ponto de ebulição com a volatilidade das substâncias. 	<p>Grupo II 20 pontos</p>	
Total Cotações	100 PONTOS	

Sardoal, 24 de abril de 2024

A docente da disciplina:


 (Maria Isabel Costa)