

Matriz de Prova de Avaliação n.º 2

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
7.º A	Cidadania e Mundo Atual	Prova escrita	1.ª parte - 50 minutos 2.ª parte - 50 minutos	• Caneta de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de lápis nem de corretor.	1.ª parte – 20/05/2026 2.ª parte – 22/05/2026

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p>1.ª parte</p> <p>Domínio B - A Herança do Mediterrâneo Antigo Subdomínio - Origem e difusão do Cristianismo</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar os fatores e as condições que favoreceram a difusão do Cristianismo no Império Romano. <p>Domínio C - A formação da Cristandade ocidental e a expansão islâmica Subdomínio - A Europa dos séculos VI a IX</p> <ul style="list-style-type: none"> Enumerar as causas da crise do Império Romano. Reconhecer as alterações políticas e geográficas provocadas pelas invasões “bárbaras”. Reconhecer a importância da Igreja enquanto fator de unidade europeia e na cristianização dos povos “bárbaros”. Relacionar as invasões com o clima de insegurança, o abandono das cidades e a fuga para as zonas rurais. <p>Subdomínio - A Sociedade europeia nos séculos IX a XII</p> <ul style="list-style-type: none"> Caracterizar a Sociedade Medieval, os seus privilégios, direitos e deveres; Relacionar o clima de instabilidade com o estabelecimento de relações de dependência (Feudalismo). Caracterizar os Domínios Senhoriais. <p>Subdomínio - A Península Ibérica nos séculos IX a XII</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrever a formação do Condado Portucalense. Reconhecer momentos-chave de autonomia e reconhecimento da independência de Portugal. 	50%	<p>• Os itens têm como suporte um ou mais fontes, como textos, mapas e fotografias.</p> <p>A prova irá incluir a seguinte tipologia de itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Verdadeiro/Falso Correspondência/Associação de conceitos Respostas curtas Itens de exploração de fontes iconográficas (imagens) e textuais.
<p>2.ª parte</p> <p>TEMA: MEIO NATURAL</p> <p>Subtema: Relevo e Hidrografia</p> <p>Localizar e compreender os lugares e as regiões: Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas. Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos. Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água, utilizando esquemas e imagens.</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos: Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas. Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.</p> <p>Conceitos: altitude; mapa hipsométrico; curva de nível; perfil topográfico; formas de relevo (planície, planalto, montanha, cordilheira e vale); declive; cursos de água (rio, nascente, foz, afluente); planície aluvial; caudal; vertente; leito (estiagem e inundação); bacia hidrográfica; rede hidrográfica; erosão fluvial; toalha freática/aquífero.</p>	50%	<p>• Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras e fotografias.</p> <ul style="list-style-type: none"> As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos. A prova poderá incluir itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa, cálculo).

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p>1.ª parte</p> <p>Domínio B - A Herança do Mediterrâneo Antigo Subdomínio - Origem e difusão do Cristianismo</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar os fatores e as condições que favoreceram a difusão do Cristianismo no Império Romano. <p>Domínio C - A formação da Cristandade ocidental e a expansão islâmica Subdomínio - A Europa dos séculos VI a IX</p> <ul style="list-style-type: none"> Enumerar as causas da crise do Império Romano. Reconhecer as alterações políticas e geográficas provocadas pelas invasões “bárbaras”. Reconhecer a importância da Igreja enquanto fator de unidade europeia e na cristianização dos povos “bárbaros”. Relacionar as invasões com o clima de insegurança, o abandono das cidades e a fuga para as zonas rurais. <p>Subdomínio - A Sociedade europeia nos séculos IX a XII</p> <ul style="list-style-type: none"> Caracterizar a Sociedade Medieval, os seus privilégios, direitos e deveres; Relacionar o clima de instabilidade com o estabelecimento de relações de dependência (Feudalismo). Caracterizar os Domínios Senhoriais. <p>Subdomínio - A Península Ibérica nos séculos IX a XII</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrever a formação do Condado Portucalense. Reconhecer momentos-chave de autonomia e reconhecimento da independência de Portugal. 	50%	<p>● Os itens têm como suporte um ou mais fontes, como textos, mapas e fotografias.</p> <p>A prova irá incluir a seguinte tipologia de itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Verdadeiro/Falso Correspondência/Associação de conceitos Respostas curtas Itens de exploração de fontes iconográficas (imagens) e textuais.
Total Cotações	100%	

Sardoal, 13 de maio de 2026

As docentes da disciplina: Inês Morais e Sara Almeida