

**Matriz de Prova de Avaliação n.º 2**

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
7.º A	Cidadania e Mundo Atual	Prova escrita	1.ª parte - 50 minutos 2.ª parte - 50 minutos	• <b>Caneta</b> de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de lápis nem de corretor.	1.ª parte – 20/05/2026 2.ª parte – 22/05/2026

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p><b>1.ª parte</b></p> <p><b>Domínio B - A Herança do Mediterrâneo Antigo</b>  <b>Subdomínio - Origem e difusão do Cristianismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os fatores e as condições que favoreceram a difusão do Cristianismo no Império Romano.</li> </ul> <p><b>Domínio C - A formação da Cristandade ocidental e a expansão islâmica</b>  <b>Subdomínio - A Europa dos séculos VI a IX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enumerar as causas da crise do Império Romano.</li> <li>Reconhecer as alterações políticas e geográficas provocadas pelas invasões “bárbaras”.</li> <li>Reconhecer a importância da Igreja enquanto fator de unidade europeia e na cristianização dos povos “bárbaros”.</li> <li>Relacionar as invasões com o clima de insegurança, o abandono das cidades e a fuga para as zonas rurais.</li> </ul> <p><b>Subdomínio - A Sociedade europeia nos séculos IX a XII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar a Sociedade Medieval, os seus privilégios, direitos e deveres;</li> <li>Relacionar o clima de instabilidade com o estabelecimento de relações de dependência (Feudalismo).</li> <li>Caracterizar os Domínios Senhoriais.</li> </ul> <p><b>Subdomínio - A Península Ibérica nos séculos IX a XII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever a formação do Condado Portucalense.</li> <li>Reconhecer momentos-chave de autonomia e reconhecimento da independência de Portugal.</li> </ul>	50%	<p>• Os itens têm como suporte um ou mais fontes, como textos, mapas e fotografias.</p> <p>A prova irá incluir a seguinte tipologia de itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escolha múltipla</li> <li>Verdadeiro/Falso</li> <li>Correspondência/Associação de conceitos</li> <li>Respostas curtas</li> <li>Itens de exploração de fontes iconográficas (imagens) e textuais.</li> </ul>
<p><b>2.ª parte</b></p> <p><b>TEMA: MEIO NATURAL</b></p> <p><b>Subtema: Relevo e Hidrografia</b></p> <p><b>Localizar e compreender os lugares e as regiões:</b>  Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas.  Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos.  Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água, utilizando esquemas e imagens.</p> <p><b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos:</b>  Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas.  Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.</p> <p><b>Conceitos:</b> altitude; mapa hipsométrico; curva de nível; perfil topográfico; formas de relevo (planície, planalto, montanha, cordilheira e vale); declive; cursos de água (rio, nascente, foz, afluente); planície aluvial; caudal; vertente; leito (estiagem e inundações); bacia hidrográfica; rede hidrográfica; erosão fluvial; toalha freática/aquífero.</p>	50%	<p>• Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras e fotografias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.</li> <li>A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.</li> <li>A prova poderá incluir itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa, cálculo).</li> </ul>

Sardoal, 13 de maio de 2026

As docentes da disciplina: Inês Morais e Sara Almeida