

Matriz de Prova de Avaliação

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
7ºA	Matemática	Escrita	100 minutos	Caneta azul ou preta e calculadora	11/03/2024

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p><u>Geometria</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Figuras Planas. Áreas • <u>Polígonos. Ângulos internos e externos de um polígono.</u> - Identificar ângulos internos e externos de um polígono convexo. • <u>Soma das amplitudes dos ângulos internos e externos de um polígono.</u> - Generalizar e justificar a soma das medidas das amplitudes dos ângulos internos e externos de um polígono convexo. - Resolver problemas que incluam ângulos de um polígono convexo. • <u>Ângulos alternos internos/externos e ângulos verticalmente opostos.</u> - Reconhecer a igualdade das medidas das amplitudes dos ângulos alternos internos/externos em pares de retas paralelas intersectadas por uma secante. • <u>Área do trapézio. Área do papagaio. Área do losango.</u> - Generalizar e justificar as fórmulas das áreas do trapézio, do losango e do papagaio, recorrendo às de outras figuras, e resolver problemas envolvendo o cálculo das áreas do trapézio, do losango e do papagaio. 	54 por cento	<p>A prova é constituída por questões, que, na sua globalidade, refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/domínios.</p> <p>A prova contém diversos tipos de itens, que envolvem resposta a questões de resposta curta e a questões de resposta aberta onde devem ser apresentados os cálculos efetuados, justificações e/ou estratégias utilizadas na resolução das questões.</p>

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p><u>ÁLGEBRA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Regularidades, sequências e sucessões. Funções <ul style="list-style-type: none"> • <u>Regularidades, sequências e sucessões.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer regularidades em sequências ou sucessões de números racionais e determinar uma lei de formação, expressando-a em linguagem natural ou simbólica. - Determinar termos de uma sequência ou sucessão de ordens variadas, inferior ou superior aos dos termos apresentados, quando conhecida sua a lei de formação. - Comparar, interpretar e estabelecer conexões entre representações múltiplas de uma sequência ou sucessão. • <u>Conceito de função.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar uma função como uma correspondência unívoca de um conjunto num outro. - Reconhecer a presença de funções em situações estudadas noutras disciplinas e caracterizá-las estabelecendo conexões matemáticas com outras áreas do saber. • <u>Modos de representar uma função.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer diferentes representações de uma função. - Descrever uma situação envolvendo a relação entre duas variáveis que esteja representada num gráfico dado e modelar situações em contextos matemáticos e da vida real, usando funções. • <u>Proporcionalidade direta como função.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta. - Exprimir relações de proporcionalidade direta como funções. - Representar uma função de proporcionalidade direta através de gráfico ou tabela, quando definida através de expressão algébrica e indicação de domínio, e vice-versa, transitando de forma fluente entre diferentes representações. - Reconhecer a presença de funções de proporcionalidade direta em situações, estudadas noutras disciplinas, estabelecendo conexões matemáticas entre temas matemáticos e com outras áreas do saber. • <u>Análise de gráficos.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever uma situação concreta de relação entre duas variáveis, a partir de um gráfico dado que a represente, apresentando e explicando ideias e raciocínios. 	<p>46 por cento</p>	<p style="text-align: center;">A prova é constituída por questões, que, na sua globalidade, refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/domínios.</p> <p style="text-align: center;">A prova contém diversos tipos de itens, que envolvem resposta a questões de resposta curta e a questões de resposta aberta onde devem ser apresentados os cálculos efetuados, justificações e/ou estratégias utilizadas na resolução das questões.</p>
Total Cotações	100 por cento	

Sardoal, 3 de março de 2024.

A docente da disciplina: Inês Ribeiro