

Matriz de Prova de Avaliação nº 1

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
12º - Turma A	Geografia C	Prova escrita	100 minutos	• Caneta de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de lápis nem de corretor.	14/12/2023

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p>TEMA: UM MUNDO POLICÊNTRICO Subtemas: - Globalização e sistema mundo - A emergência de novos centros de poder - O papel das organizações internacionais</p> <p>- Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global. - Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS. - Aplicar as tecnologias de Informação geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual. - Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. - Demonstrar as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade. - Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica. - Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais. - Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização. - Analisar a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, BRICS, TICKS, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação. - Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de carácter supranacional. - Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de carácter supranacional. - Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos.</p>	<p>A prova será cotada para 200 Pontos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras e fotografias. • As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um tema. • A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas lecionados. • A prova poderá incluir itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita, extensa e cálculo).

<ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento. - Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS. - Exemplificar o grau de consecução das formas de cooperação Norte/Sul, internacionalmente acordadas. - Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. - Identificar/aplicar os conceitos essenciais: mundo policêntrico, globalização, integração, interdependência, internacionalização, liberalismo económico, protecionismo, deslocalização, União Europeia, União Económica e Monetária (UEM), Acordo de Schengen, coesão económica e social, bloco económico, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), organizações supranacionais, NPI (Novos Países Industrializados), BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China, África do Sul), TICS (Taiwan, Índia, China e Coreia do Sul), organização formal, organização informal, Organização das Nações Unidas (ONU), conselho de segurança, direito de veto, Organização Mundial do Comércio (OMC), Organização do Tratado Atlântico Norte (NATO), Organização Não Governamental (ONG). 		
Total Cotações	200 Pontos	

Sardoal, 04 de dezembro de 2023

A docente da disciplina: *Margarida Mata*