

**Matriz de Prova de Avaliação**

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
11º A (CT; LH)	Biologia e Geologia	Prova Escrita	100 Minutos	- Caneta preta ou azul de tinta indelével - Folha de ponto	02/ 02/ 2026

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p align="center"><b>COMPONENTE DE BIOLOGIA</b></p> <p align="center"><b>Domínio 2 – Reprodução</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar os acontecimentos nucleares de meiose (divisões reducional e equacional) com os de mitose.</li> <li>• Relacionar o caráter aleatório dos processos de fecundação e meiose com a variabilidade dos seres vivos.</li> <li>• Identificar e sequenciar fases de meiose, nas divisões I e II.</li> <li>• Interpretar ciclos de vida (haplonte, diplonte e haplodiplonte), utilizando conceitos de reprodução, mitose, meiose e fecundação.</li> <li>• Explicar a importância da diversidade dos processos de reprodução e das características dos ciclos de vida no crescimento das populações, sua variabilidade e sobrevivência.</li> </ul> <p align="center"><b>Domínio 3 – Evolução biológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolucionismo vs. Fixismo.</li> <li>• Interpretar dados de natureza diversa relativos ao evolucionismo e aos argumentos que o sustentam.</li> <li>• Interpretar situações concretas à luz do Lamarckismo, do Darwinismo e da perspectiva Neodarwinista.</li> <li>• Explicar situações que envolvam processos de evolução divergente/ convergente.</li> </ul>	<p align="center">Grupo I 72 pontos</p> <p align="center">Grupo II 69 pontos</p> <p align="center">Grupo III 59 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A prova é constituída por três grupos de questões, todas de resposta obrigatória.</li> <li>✓ A sequência das questões pode não corresponder à sequência dos temas/ subtemas lecionados.</li> <li>✓ As questões formuladas podem ter como suporte um ou mais documentos (textos, tabelas, gráficos, figuras/esquemas, fotografias).</li> <li>✓ As respostas às questões formuladas podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um tema.</li> <li>✓ As questões formuladas podem ser do seguinte tipo:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- itens de selecção: escolha múltipla, verdadeiro/falso, correspondência), ordenamento; legendagem e interpretação de esquemas, imagens e gráficos);</li> <li>- itens de construção (resposta curta; resposta restrita e/ou resposta extensa).</li> </ul> </li> </ul>
	<b>200 Pontos</b>	