

Matriz de Prova de Avaliação

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade de	Duração	Material	Data
11º A (CT; LH)	Biologia e Geologia	Prova Escrita	100 Minutos	- Caneta preta ou azul de tinta indelével - Folha de ponto	30/ 03/ 2026

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p align="center">COMPONENTE DE GEOLOGIA</p> <p align="center">Domínio 1 - Sedimentação e rochas sedimentares</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explicar características litológicas e texturais de rochas sedimentares com base nas suas condições de génese. ✓ Caracterizar rochas detríticas, quimiogénicas e biogénicas (balastro/conglomerado/brecha, areia/arenito, silte/siltito, argila/argillito, gesso, sal-gema, calcários, carvões), com base em tamanho, forma/origem de sedimentos, composição mineralógica/química. ✓ Explicar a importância de fósseis (de idade/de fácies) em datação relativa e reconstituição de paleoambientes. ✓ Aplicar princípios: horizontalidade, sobreposição, continuidade lateral, identidade paleontológica, interseção e inclusão. <p align="center">Domínio 2 - Magmatismo e rochas magmáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explicar texturas e composições mineralógicas de rochas magmáticas com base nas suas condições de génese. ✓ Classificar rochas magmáticas com base na composição química (teor de sílica), composição mineralógica (félsicos e máficos) e ambientes de consolidação. ✓ Caracterizar basalto, gabro, andesito, diorito, riólito e granito (cor, textura, composição mineralógica e química). ✓ Relacionar a diferenciação magmática e cristalização fracionada com a textura e composição de rochas magmáticas. ✓ Distinguir isomorfismo de polimorfismo, dando exemplos de minerais (estrutura interna e propriedades físicas). 	200 pontos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A prova é constituída por um grupo de questões, todas de resposta obrigatória. ✓ A sequência das questões pode não corresponder à sequência dos domínios lecionados. ✓ As questões formuladas podem ter como suporte um ou mais documentos (textos, tabelas, gráficos, figuras/esquemas, fotografias). ✓ As respostas às questões formuladas podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um domínio. ✓ As questões formuladas podem ser do seguinte tipo: <ul style="list-style-type: none"> - itens de selecção: escolha múltipla, verdadeiro/falso, correspondência), ordenamento; legendagem e interpretação de esquemas, imagens e gráficos); - itens de construção (resposta curta; resposta restrita e/ou resposta extensa).
	200 Pontos	

Sardoal 23 de março de 2025

A docente da disciplina: Paula Santos