

Matriz de Prova de Avaliação

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
11º A	Filosofia	Teste de avaliação sumativa	100 minutos	Folha de teste e caneta	22/04/2024

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar as diferenças entre Karl Popper e Gaston Bachelard no que diz respeito à relação entre senso comum e conhecimento científico - Explicar a crítica de Karl Popper ao indutivismo - Compreender e aplicar o critério da verosimilhança em vez do de verdade - Explicar que a ciência deve começar pela teoria e não pela observação (parcial e inexata) - Explicitar que as hipóteses ou conjeturas devem ser falsificadas e não verificadas - Relacionar uma conjetura com a resistência e corroboração face a testes falsificatórios e posterior aceitação - Compreender o carácter falsificacionista como critério de demarcação das teorias científicas e não científicas - Explicitar que para Popper a ciência evolui através da criação de teorias mais verosimilhantes e que para Kuhn não há evolução, mas apenas revolução paradigmática - Compreender e aplicar os conceitos de ciência normal, anomalia, ciência extraordinária, crise, revolução paradigma e comunidade científica - Explicar as críticas a Karl Popper - Explicar as críticas a Thomas Kuhn 	100 pontos – 50% 60 pontos – 30% 40 pontos – 20%	8 x 12,5 pontos Questões de escolha múltipla / verdadeiras ou falsas / correspondência 3 x 20 pontos Questões de resposta direta 1 x 40 pontos Questão de resposta desenvolvida
Total Cotações	200 pontos	

Sardoal, 16 de abril de 2024.

O(A) docente da disciplina: Luís Sousa