

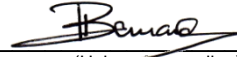
Matriz de Prova de Avaliação

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
10ºA	Física e Química A	Prova escrita	100 min.	Calculadora gráfica Régua Folha de teste Caneta (azul ou preta)	24/03/2026

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p style="text-align: center;"><u>Componente de Química</u></p> <p>Domínio 2 – Propriedades e transformações da matéria</p> <p>2.3 Transformações químicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar as reações químicas em termos de quebra e formação de ligações. ▪ Explicar, no contexto de uma reação química, o que é um processo exotérmico e endotérmico. ▪ Designar a variação de energia entre reagentes e produtos como entalpia, interpretar o seu sinal e reconhecer que, a pressão constante, a variação de entalpia é igual ao calor trocado com o exterior. ▪ Relacionar a variação de entalpia com as energias de ligação de reagentes e de produtos. ▪ Identificar a luz como fonte de energia das reações fotoquímicas. ▪ Pesquisar, numa perspetiva intra e interdisciplinar, os papéis do ozono na troposfera e na estratosfera, interpretando a formação e destruição do ozono estratosférico e comunicando as suas conclusões. ▪ Relacionar a elevada reatividade dos radicais livres com a particularidade de serem espécies que possuem eletrões desemparelhados e explicitar alguns dos seus efeitos na atmosfera e sobre os seres vivos, por exemplo, o envelhecimento. 	66	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escolha múltipla;
<p style="text-align: center;"><u>Componente de Física</u></p> <p>Domínio 1 – Energia e sua conservação</p> <p>1.1 Energia e movimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender as transformações de energia num sistema mecânico redutível ao seu centro de massa, em resultado da interação com outros sistemas. ▪ Interpretar as transferências de energia como trabalho em sistemas mecânicos, e os conceitos de força conservativa (aplicando o conceito de energia potencial gravítica) e de força não conservativa (aplicando o conceito de energia mecânica). ▪ Aplicar, na resolução de problemas, a relação entre os trabalhos (soma dos trabalhos realizados pelas forças, trabalho realizado pelo peso e soma dos trabalhos realizados pelas forças não conservativas) e as variações de energia, explicando as estratégias de resolução e os raciocínios demonstrativos que fundamentam uma conclusão. ▪ Analisar situações do quotidiano sob o ponto de vista da conservação ou da variação da energia mecânica, identificando transformações de energia e transferências de energia. 	74	<p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resposta curta; ▪ Resposta restrita; ▪ Cálculo.
<p>Componente experimental</p> <p>Questões relacionadas com:</p> <p>AL 1.1 – Movimento num plano inclinado: variação da energia cinética e distância percorrida</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estabelecer, experimentalmente, a relação entre a variação de energia cinética e a distância percorrida por um corpo, sujeito a 	60	

<i>um sistema de forças de resultante constante, usando processos de medição e de tratamento estatístico de dados e comunicando os resultados.</i>		
Total Cotações	200 PONTOS	

Sardoal, **09** de **março** de 2026

A docente da disciplina: 
(Helena Bernardino)