

Matriz de Prova de Avaliação

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
12ºB TGEI	Matemática	Escrita	50 minutos	Caneta azul ou preta e calculadora	24/10/2023

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p>Módulo A7 – Probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender as aproximações conceptuais para a probabilidade: aproximação frequencista e definição clássica (Regra de Laplace) de probabilidade. ➤ Construir modelos de probabilidade em situações simples e usá-los para calcular a probabilidade de alguns acontecimentos. ➤ Reconhecer as vantagens em encontrar modelos matemáticos apropriados para estudar fenómenos aleatórios. ➤ Resolver problemas envolvendo a noção de probabilidade, em diferentes contextos, recorrendo à regra do produto e à representação esquemática (árvores, tabelas, entre outras) e avaliar a razoabilidade dos resultados obtidos. ➤ Exprimir por escrito ideias e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). ➤ Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e na capacidade de analisar o próprio trabalho, regulando a sua aprendizagem. ➤ Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no percurso escolar e na vida em sociedade. ➤ Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. 	200 pontos	<p>A prova é constituída por questões, que, na sua globalidade, refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/domínios.</p> <p>A prova contém diversos tipos de itens, que envolvem resposta a questões de resposta curta e a questões de resposta aberta onde devem ser apresentados os cálculos efetuados, justificações e/ou estratégias utilizadas na resolução das questões.</p>
Total Cotações	200 pontos	

Sardoal, 19 de outubro de 2023

A docente da disciplina: Inês Ribeiro