

## Matriz de Prova de Avaliação

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
12ºB TGEI	Matemática	Escrita	90 minutos	Caneta azul ou preta e calculadora gráfica.	29/01/2024 30/01/2024

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p><b>Módulo A9 – Funções de Crescimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer situações em que os modelos exponenciais, de base superior a um, sejam bons modelos, quer para o observado, quer para o esperado.</li> <li>▪ Usar a tecnologia para interpretar uma função e esboçar o gráfico resultante das possíveis mudanças de parâmetros na família de funções <math>y=a(bx)</math>, <math>b&gt;1</math>.</li> <li>▪ Descrever regularidades e diferenças entre os padrões lineares, quadráticos, exponenciais, logarítmicos e logísticos.</li> <li>▪ Definir o número e o logaritmo natural.</li> <li>▪ Reconhecer o logaritmo como solução de equações exponenciais e a função logarítmica como inversa da exponencial.</li> <li>▪ Resolver, pelo método gráfico, equações e inequações, usando as funções exponenciais e logarítmicas, com base superior a um, no contexto da resolução de problemas.</li> <li>▪ Associar a função logística como modelo de fenómenos reconhecíveis em aplicações a estudos feitos em outras áreas.</li> <li>▪ Resolver problemas simples de modelação matemática, no contexto da vida real.</li> <li>▪ Expressar, oralmente e por escrito, ideias e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	200 pontos	<p>A prova é constituída por questões, que, na sua globalidade, refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/domínios.</p> <p>A prova contém diversos tipos de itens, que envolvem resposta a questões de resposta curta e a questões de resposta aberta onde devem ser apresentados os cálculos efetuados, justificações e/ou estratégias utilizadas na resolução das questões.</p>
<b>Total Cotações</b>	<b>200 pontos</b>	

Sardoal, 22 de janeiro de 2024.

A docente da disciplina: Inês Ribeiro