

Escola: Básica e Secundária Dra. Judite Andrade

Departamento: 1º CEB

2023/2024

Grupo de Recrutamento: 110

Disciplina: Português

Anos: 4º

Critérios de Avaliação

Domínios/ Tems/Módulos	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores			
				Insuficiente 0 - 49%	Suficiente 50% - 69%	Bom 70% - 89%	Muito Bom 90% - 100%
ORALIDADE	A B C D E F G H I J	Conhecimento científico/ Comunicação (oral/ escrita)	100%	• Usa, explica e mostra dominar, de forma insatisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma pouco organizada, lógica e eficaz.	• Usa, explica e mostra dominar, de forma satisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz, ainda que com algumas dificuldades.	• Usa, explica e mostra dominar, quase sempre, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz.	• Usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz perante todas as situações.
LEITURA		Resolução de problemas/ Pensamento crítico e criativo		• Não mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados.	• Mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados, ainda que com algumas dificuldades.	• Mobiliza quase sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados.	• Mobiliza sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados
ESCRITA				• Revela pouco sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	• Revela algum sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas, ainda que não de forma sistemática.	• Revela quase sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	• Revela sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.
EDUCAÇÃO LITERÁRIA		Responsabilidade		• Revela pouco sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	• Revela algum sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas, ainda que não de forma sistemática.	• Revela quase sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	• Revela sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.
GRAMÁTICA							

Domínios/ Temas/Módulos	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores			
				Insuficiente 0 - 49%	Suficiente 50% - 69%	Bom 70% - 89%	Muito Bom 90% - 100%
		Cooperação		<ul style="list-style-type: none"> Interage, pontualmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores. Não argumenta, negocea ou aceita diferentes pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage, regularmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocea e aceita diferentes pontos de vista, ainda que com alguma dificuldade. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage, quase sempre, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e, na maior parte das vezes, argumenta, negocea e aceita diferentes pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocea e aceita diferentes pontos de vista.

Processos de recolha de informação:

Teste Escrito/Oral; Questão-Aula; Apresentação Oral; Observação Direta; Atividades Práticas (leitura, escrita, educação literária, ...)

Nota:

- Estes critérios de avaliação específicos têm por base a legislação em vigor e os documentos orientadores, e estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- A avaliação a atribuir, em cada momento de avaliação, resulta da aplicação dos diferentes processos de recolha de informação aplicados até ao momento.

ACPA- Áreas de Competência do Perfil do Aluno

- | | |
|---|--|
| A. Linguagens e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada em 5/09/2023

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal



(Ana Paula Faustino Sardinha)

Sardoal, 19 de julho de 2023

A Coordenadora de Departamento,

Isabel Cunha