

Escola: Básica e Secundária Dra. Judite Andrade

Departamento: 1 CEB

2023/2024

Grupo de Recrutamento: 110

Disciplina: Matemática

Anos: 4

**CrITÉrios de AvaliaÇão**

Domínios/ Tems/Módulos	ACPA	Domínios de aprendizagem	PonderaÇão	Níveis de Desempenho - Descritores			
				Insuficiente 0 - 49%	Suficiente 50% - 69%	Bom 70% - 89%	Muito Bom 90% - 100%
<b>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ResoluÇão de problemas</li> <li>Racinio matemático</li> <li>Pensamento computacional</li> <li>ComunicaÇão matemática</li> <li>RepresentaÇes matemáticas</li> <li>Conexes matemáticas</li> </ul> <b>NÚMEROS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números naturais</li> <li>Sistema de numeraÇo decimal</li> <li>RelaÇes numéricas</li> <li>FraÇes e decimais</li> <li>Cálculo mental</li> <li>OperaÇes</li> </ul> <b>LGBRA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regularidades em sequncias</li> <li>Expresses e relaÇes</li> </ul>	A B C D E F G H I J	<b>Conhecimento científico/ ComunicaÇão (oral/ escrita)</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa, explica e mostra dominar, de forma insatisfatria, o conhecimento científico e comunica de forma pouco organizada, lógica e eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa, explica e mostra dominar, de forma satisfatria, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz, ainda que com algumas dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa, explica e mostra dominar, quase sempre, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz perante todas as situaÇes.</li> </ul>
		<b>ResoluÇão de problemas/ Pensamento crítico e criativo</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>No mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados, ainda que com algumas dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza quase sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados</li> </ul>
		<b>Responsabilidade</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela pouco sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela algum sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas, ainda que no de forma sistemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela quase sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.</li> </ul>

Domínios/ Temas/Módulos	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores			
				Insuficiente 0 - 49%	Suficiente 50% - 69%	Bom 70% - 89%	Muito Bom 90% - 100%
<p><b>DADOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões estatísticas, recolha e organização de dados</li> <li>• Representações gráficas</li> <li>• Análise de dados</li> <li>• Comunicação e divulgação de um estudo</li> <li>• Probabilidades</li> </ul> <p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sólidos</li> <li>• Figuras planas</li> <li>• Operações com figuras</li> <li>• Área</li> <li>• Capacidade</li> <li>• Dinheiro</li> </ul>		Cooperação		<p>• Interage, pontualmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores. Não argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista.</p>	<p>• Interage, regularmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, ainda que com alguma dificuldade.</p>	<p>• Interage, quase sempre, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e, na maior parte das vezes, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.</p>	<p>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.</p>

**Processos de recolha de informação:**

Teste Escrito/Oral; Questão-Aula; Apresentação Oral; Observação Direta; Atividades Práticas (cálculo, desenvolvimento computacional, ...)

**Nota:**

- 1- Estes critérios de avaliação específicos têm por base a legislação em vigor e os documentos orientadores, e estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- 2- A avaliação a atribuir, em cada momento de avaliação, resulta da aplicação dos diferentes processos de recolha de informação aplicados até ao momento.

**ACPA**- Áreas de Competência do Perfil do Aluno

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada em 5/09/2023

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal



(Ana Paula Faustino Sardinha)

Sardoal, 19 de julho de 2023

A Coordenadora de Departamento,

Isabel Cunha