

Escola: Básica e Secundária Dra. Judite Andrade

Departamento: 1º CEB

2023/2024

Grupo de Recrutamento: 110

Disciplina: Matemática

Anos: 1º

CrITÉrios de AvaliaÇão

Domínios/ Tems/Módulos	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores			
				Insuficiente 0 - 49%	Suficiente 50% - 69%	Bom 70% - 89%	Muito Bom 90% - 100%
CAPACIDADES MATEMÁTICAS <ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas Raciocínio matemático Pensamento computacional Comunicação matemática Representações matemáticas Conexões matemáticas NÚMEROS <ul style="list-style-type: none"> Números naturais Sistema de numeração decimal Relações numéricas Cálculo mental Adição e subtração 	A B C D E F G H I J	Conhecimento científico/ Comunicação (oral/ escrita)	100%	<ul style="list-style-type: none"> Usa, explica e mostra dominar, de forma insatisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma pouco organizada, lógica e eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa, explica e mostra dominar, de forma satisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz, ainda que com algumas dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa, explica e mostra dominar, quase sempre, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz perante todas as situações.
		Resolução de problemas/ Pensamento crítico e criativo		<ul style="list-style-type: none"> Não mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados, ainda que com algumas dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza quase sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados
		Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> Revela pouco sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela algum sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas, ainda que não de forma sistemática. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela quase sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.

Domínios/ Temas/Módulos	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores			
				Insuficiente 0 - 49%	Suficiente 50% - 69%	Bom 70% - 89%	Muito Bom 90% - 100%
<p>ÁLGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regularidades em seqüências • Expressões e relações <p>DADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questões estatísticas, recolha e organização de dados • Representações gráficas • Análise de dados • Comunicação e divulgação de um estudo <p>GEOMETRIA E MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientação espacial • Figuras planas • Operações com figuras • Comprimento • Tempo 		Cooperação		<p>• Interage, pontualmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores. Não argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista.</p>	<p>• Interage, regularmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, ainda que com alguma dificuldade.</p>	<p>• Interage, quase sempre, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e, na maior parte das vezes, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.</p>	<p>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.</p>

Processos de recolha de informação:

Teste Escrito/Oral; Questão-Aula; Apresentação Oral; Observação Direta; Atividades Práticas (cálculo, desenvolvimento computacional, ...)

Nota:

- 1- Estes critérios de avaliação específicos têm por base a legislação em vigor e os documentos orientadores, e estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- 2- A avaliação a atribuir, em cada momento de avaliação, resulta da aplicação dos diferentes processos de recolha de informação aplicados até ao momento.

ACPA- Áreas de Competência do Perfil do Aluno

- | | |
|---|---|
| A. Linguagens e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| . Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada em 5/09/2023

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal



(Ana Paula Faustino Sardinha)

Sardoal, 19 de julho de 2023

A Coordenadora de Departamento,

Isabel Cunha