

Escola: Básica e Secundária Dra. Judite Andrade

Departamento: Línguas

2023/ 2024

Grupo de Recrutamento: 200, 210, 220

Disciplina: Português

Anos: 5 e 6 anos

CrITÉrios de AvaliaÇão

Domínios/ Temas/Módulos	ACPA	Domínios de aprendizagem	PonderaÇão	Níveis de Desempenho - Descritores				
				Nível 1 0 - 19%	Nível 2 20 - 49%	Nível 3 50% - 69%	Nível 4 70% - 89%	Nível 5 90% - 100%
Oralidade: - compreensão; - expressão. Leitura EducaÇão Literria Escrita Gramtica	A B C D E F G H I J	Conhecimento científico/ ComunicaÇão (oral/ escrita)	100%	<ul style="list-style-type: none"> Nunca usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e no comunica de forma organizada, lógica e eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa, explica e mostra dominar, de forma insatisfatria, o conhecimento científico e comunica de forma pouco organizada, lógica e eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa, explica e mostra dominar, de forma satisfatria, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz, ainda que com algumas dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa, explica e mostra dominar, quase sempre, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz perante todas as situaÇes.
		ResoluÇão de problemas/ Pensamento crítico e criativo		<ul style="list-style-type: none"> Nunca mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> No mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados, ainda que com algumas dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza quase sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados.
		Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> Nunca revela sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela pouco sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela algum sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas, ainda que no de forma sistemática. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela quase sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.

Domínios/ Temas/Módulos	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponde ração	Níveis de Desempenho - Descritores				
				Nível 1 0 - 19%	Nível 2 20 - 49%	Nível 3 50% - 69%	Nível 4 70% - 89%	Nível 5 90% - 100%
		Cooperação		<ul style="list-style-type: none"> Nunca interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, nem argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage, pontualmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores. Não argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage, regularmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, ainda que com alguma dificuldade. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage, quase sempre, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e, na maior parte das vezes, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.

Processos de recolha de informação:

Observação direta, apresentações, dramatizações, interações, debates, preenchimento de tabelas, questões - aula, testes/fichas de compreensão do oral, da escrita e/ou da educação literária, atividades de escrita individuais ou de grupo, trabalhos de pesquisa individual ou de grupo, entre outros.

- NOTA:** 1. Todos os processos de recolha de informação poderão ser elaborados e aplicados em suporte digital ou impresso;
2. Serão aplicadas rubricas de avaliação, elaboradas em grupo disciplinar, para os processos de recolha de informação no âmbito de algumas competências.

Nota:

- Estes critérios de avaliação específicos têm por base a legislação em vigor e os documentos orientadores, e estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais, com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.
- A avaliação a atribuir, em cada momento de avaliação, resulta da aplicação dos diferentes processos de recolha de informação aplicados até ao momento.

ACPA- Áreas de Competência do Perfil do Aluno

- | | |
|---|--|
| A. Linguagens e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

Sardoal, 10 de julho de 2023
A Coordenadora de Departamento,
Cristina Lardosa

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada em
5/09/2023

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal



(Ana Paula Faustino Sardinha)