

Escola: Básica e Secundária Dra. Judite Andrade

Departamento: Matemática e Ciências
Experimentais

2023/2024

Grupo de Recrutamento: 520

Disciplina: Ciências Naturais

Anos: 8°

CrITÉrios de AvaliaÇão

Domínios/ Temas	ACPA	Domínios de aprendizagem	PonderaÇão	Níveis de Desempenho - Descritores				
				Nível 1 0 - 19%	Nível 2 20 - 49%	Nível 3 50% - 69%	Nível 4 70% - 89%	Nível 5 90% - 100%
<p>VIVER MELHOR NA TERRA</p> <p>Saúde individual e comunitária (Abordagem, apenas, dos determinantes do nível de saúde individual e comunitária, analisando a sua importância na qualidade de vida de uma populaÇão).</p>	A, B, C, D, G, I, J	<p>Conhecimento científico/ ComunicaÇão (oral/ escrita)</p>	100%	Nunca usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e não comunica de forma organizada, lógica e eficaz.	Usa, explica e mostra dominar, de forma insatisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma pouco organizada, lógica e eficaz.	Usa, explica e mostra dominar, de forma satisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz, ainda que com algumas dificuldades.	Usa, explica e mostra dominar, quase sempre, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz.	Usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz perante todas as situaÇões.
<p>TERRA, UM PLANETA COM VIDA</p> <p>I. SISTEMA TERRA: DA CÉLULA  BIODIVERSIDADE 1.Terra, um sistema com vida 2. Célula, unidade básica da biodiversidade</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J			<p>ResoluÇão de problemas/ Pensamento crítico e criativo</p>	Nunca mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados.	Não mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados.	Mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados, ainda que com algumas dificuldades.	Mobiliza quase sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados.

Domínios/ Temas	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores				
				Nível 1 0 - 19%	Nível 2 20 - 49%	Nível 3 50% - 69%	Nível 4 70% - 89%	Nível 5 90% - 100%
II.ECOSSISTEMAS 1. Ecossistemas e suas interações 2. Fluxos de energia e de matéria nos ecossistemas 3. Equilíbrio nos ecossistemas 4.Desenvolvimento sustentável e proteção dos ecossistemas III- GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS 1. Recursos naturais 2.Ordenamento e Gestão do Território 3. A gestão dos resíduos vs. desenvolvimento sustentável	B, E, F, G	Responsabilidade	100%	Nunca revela sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	Revela pouco sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	Revela algum sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas, ainda que não de forma sistemática.	Revela quase sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	Revela sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.
		Cooperação		Nunca interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, nem argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista.	Interage, pontualmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores. Não argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista.	Interage, regularmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, ainda que com alguma dificuldade.	Interage, quase sempre, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e, na maior parte das vezes, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.

Processos de recolha de informação:

✓ Teste escrito
✓ Questão-aula

✓ Apresentação oral
✓ Observação direta

✓ Guião de exploração de documentos audiovisuais
✓ Ficha de trabalho

Nota:

- Estes critérios de avaliação específicos têm por base a legislação em vigor e os documentos orientadores, e estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.
- A avaliação a atribuir, em cada momento de avaliação, resulta da aplicação dos diferentes processos de recolha de informação aplicados até ao momento.


ACPA- Áreas de Competência do Perfil do Aluno

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal

- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

Sardoal, 29 de junho de 2023

A Coordenadora de Departamento,



Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada em 5/09/2023

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal

