

**Escola: Básica e Secundária Dra. Judite Andrade**
**Departamento: Matemática e Ciências Experimentais**
**2023/ 2024**
**Grupo de Recrutamento: 500**
**Disciplina: Matemática**
**Ano: 8º**

### Critérios de Avaliação

Domínios/ Temas/Módulos	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores				
				Nível 1 0 - 19%	Nível 2 20 - 49%	Nível 3 50% - 69%	Nível 4 70% - 89%	Nível 5 90% - 100%
<b>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas</li> <li>Raciocínio matemático</li> <li>Comunicação matemática</li> <li>Pensamento Computacional</li> <li>Representações matemáticas</li> <li>Conexões matemáticas</li> </ul>	<b>C,D,E,F,I</b>  <b>A,C,D,E,F,I</b>  <b>A,C,E,F</b>  <b>C,D,E,F,I</b>  <b>A,C,D,E,F,I</b>  <b>C,D,E,F,H,I</b>	<b>Conhecimento científico/ Comunicação (oral/ escrita)</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nunca usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e não comunica de forma organizada, lógica e eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa, explica e mostra dominar, de forma insatisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma pouco organizada, lógica e eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa, explica e mostra dominar, de forma satisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz, ainda que com algumas dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa, explica e mostra dominar, quase sempre, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz perante todas as situações.</li> </ul>
<b>NÚMEROS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>NÚMEROS RACIONAIS Representações de um número racional; Multiplicação e divisão; Potências de base racional e expoente inteiro; Expressões numéricas; Cálculo mental; Raiz quadrada e cúbica; Notação científica.</li> </ul>	<b>A,B,C,D,E,I</b>	<b>Resolução de problemas/ Pensamento crítico e criativo</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nunca mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados, ainda que com algumas dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza quase sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados</li> </ul>

Domínios/ Temas/Módulos	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores				
				Nível 1 0 - 19%	Nível 2 20 - 49%	Nível 3 50% - 69%	Nível 4 70% - 89%	Nível 5 90% - 100%
<b>ÁLGEBRA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E EQUAÇÕES Polinómios; Operações com polinómios; Resolução de equações do 1º grau a uma incógnita; Equações literais; Sistemas de duas equações do 1º grau a duas incógnitas.</li> <li>FUNÇÕES Funções afins;</li> </ul>	A,B,C,D,E,F,I							
		A,B,C,D,E,I						
<b>GEOMETRIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>FIGURAS PLANAS Teorema de Pitágoras; Áreas de polígonos regulares;</li> <li>OPERAÇÕES COM FIGURAS Vetores e adição de vetores; Translação associada a um vetor; Reflexão deslizante; Simetria de uma figura.</li> <li>FIGURAS NO ESPAÇO Planificação do cilindro e do cone; Área da superfície de prismas retos, pirâmides regulares, cilindros e cones; Volume de prismas retos, pirâmides e cones e esferas.</li> </ul>	C,E,I	Responsabilidade		• Nunca revela sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	• Revela pouco sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	• Revela algum sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas, ainda que não de forma sistemática.	• Revela quase sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	• Revela sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.
	D,E,I							
	B,C,E,F,I							



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROBABILIDADES</b></li> <li>Experiência aleatória;</li> <li>Espaço de resultados ou espaço amostral;</li> <li>Acontecimentos;</li> <li>Tabelas de probabilidades;</li> <li>Probabilidade frequencista</li> </ul>	<b>D,E,F,I</b>							
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

**Processos de recolha de informação:**

Ficha de avaliação escrita, Trabalho de pesquisa escrito, Guião de tarefa, Questão aula e Observação direta.

**Nota:**

- 1- Estes critérios de avaliação específicos têm por base a legislação em vigor e os documentos orientadores, e estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais, com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.
- 2- A avaliação a atribuir, em cada momento de avaliação, resulta da aplicação dos diferentes processos de recolha de informação aplicados até ao momento.

**ACPA- Áreas de Competência do Perfil do Aluno**

- |  |   |
|--|---|
| <b>A.</b> Linguagens e textos                      | <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>B.</b> Informação e comunicação                 | <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico |
| <b>E.</b> Relacionamento interpessoal              | <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo          |

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada em 5/09/2023

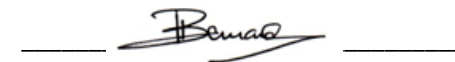
A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal



(Ana Paula Faustino Sardinha)

Sardoal, 29 de junho de 2023

A Coordenadora de Departamento,



(Maria Helena Pinto Bernardino)