

**ANO LETIVO 2023 /2024**
**Escola: Básica e Secundária Dra. Judite Andrade**
**Disciplina: AGIR E APRENDER**
**Ano: 8.º**

### Critérios de Avaliação

Disciplinas Domínios da Educação para a Cidadania	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores				
				Nível 1 0 - 19%	Nível 2 20 - 49%	Nível 3 50% - 69%	Nível 4 70% - 89%	Nível 5 90% - 100%
<b>Disciplinas:</b> Cidadania e Mundo Atual Comunicar com Arte Portuguesa  <b>Domínios da Educação para a Cidadania:</b> Direitos Humanos Igualdade de Género Media Instituições e Participação Democrática Educação ambiental	A B C D E F G H J	<b>Conhecimento científico/ Comunicação (oral/ escrita)</b>	100%	10 Nunca usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e não comunica de forma organizada, lógica e eficaz.	10 Usa, explica e mostra dominar, de forma insatisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma pouco organizada, lógica e eficaz.	10 Usa, explica e mostra dominar, de forma satisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz, ainda que com algumas dificuldades.	10 Usa, explica e mostra dominar, quase sempre, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz.	10 Usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz perante todas as situações.
		<b>Resolução de problemas/ Pensamento crítico e criativo</b>		10 Nunca mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados.	10 Não mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados.	10 Mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados, ainda que com algumas dificuldades.	10 Mobiliza quase sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados.	10 Mobiliza sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados
		<b>Responsabilidade</b>		10 Nunca revela sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	10 Revela pouco sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	10 Revela algum sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas, ainda que não de forma sistemática.	10 Revela quase sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	10 Revela sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.

Disciplinas Domínios da Educação para a Cidadania	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores				
				Nível 1 0 - 19%	Nível 2 20 - 49%	Nível 3 50% - 69%	Nível 4 70% - 89%	Nível 5 90% - 100%
		Cooperação		<p>Ⓣ Nunca interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, nem argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista.</p>	<p>Ⓣ Interage, pontualmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores. Não argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista.</p>	<p>Ⓣ Interage, regularmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, ainda que com alguma dificuldade.</p>	<p>Ⓣ Interage, quase sempre, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e, na maior parte das vezes, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.</p>	<p>Ⓣ Interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.</p>

**Processos de recolha de informação:**

Trabalho de Projeto; Apresentação oral e Observação direta.

**Nota:**

- Estes critérios de avaliação específicos têm por base a legislação em vigor e os documentos orientadores, e estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- A avaliação a atribuir, em cada momento de avaliação, resulta da aplicação dos diferentes processos de recolha de informação aplicados até ao momento.

**ACPA- Áreas de Competência do Perfil do Aluno**

- |   |  |
|---|--|
| A. Linguagens e textos                      | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| B. Informação e comunicação                 | G. Bem-estar, saúde e ambiente             |
| C. Raciocínio e resolução de problemas      | H. Sensibilidade estética e artística      |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal              | J. Consciência e domínio do corpo          |

Sardoal, 11 de outubro de 2023

As Diretoras de Turma,

Ângela Esperto e Sílvia Davim

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada em 18/10/2023

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal



(Ana Paula Faustino Sardinha)