

Escola: Básica e Secundária Dra. Judite Andrade

Departamento: Matemática e Ciências
Experimentais

2023/2024

Grupo de Recrutamento: 520

Disciplina: Biologia e Geologia

Anos: 11º

CrITÉrios de AvaliaÇão

Domínios/ Temas	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores				
				0 - 49	50 - 94	95 - 139	140 - 179	180 - 200
COMPONENTE DE BIOLOGIA CRESCIMENTO E RENOVAÇÃO CELULAR 1. Crescimento e renovação celular 2. Crescimento e regeneração de tecidos vs. diferenciação celular REPRODUÇÃO 1. Reprodução assexuada 2. Reprodução sexuada EVOLUÇÃO BIOLÓGICA 1. Unicelularidade e multicelularidade 2. Mecanismos de evolução	A, B, C, D, E, F, G, I, J A, B, C, D, E, F, G, I A, B, C, D, E, F, G, I A, B, C, D, E, F, G, I	Conhecimento científico/ Comunicação (oral/ escrita)	100%	Nunca usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e não comunica de forma organizada, lógica e eficaz.	Usa, explica e mostra dominar, de forma insatisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma pouco organizada, lógica e eficaz.	Usa, explica e mostra dominar, de forma satisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz, ainda que com algumas dificuldades.	Usa, explica e mostra dominar, quase sempre, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz.	Usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz perante todas as situações.
		Resolução de problemas/ Pensamento crítico e criativo		Nunca mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados.	Não mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados.	Mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados, ainda que com algumas dificuldades.	Mobiliza quase sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados.	Mobiliza sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados.

Domínios/ Temas	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores				
				0 - 49	50 - 94	95 - 139	140 - 179	180 - 200
SISTEMÁTICA DOS SERES VIVOS 1. Sistemas de classificação 2. Sistema de classificação de Whittaker modificado COMPONENTE DE GEOLOGIA 1. Sedimentação e rochas sedimentares 2. Magmatismo e rochas magmáticas 3. Deformação de rochas 4. Metamorfismo e rochas metamórficas 5. Exploração sustentada dos recursos geológicos	A, B, C, D, E, F, G, I	Responsabilidade	100%	Nunca revela sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	Revela pouco sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	Revela algum sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas, ainda que não de forma sistemática.	Revela quase sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	Revela sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.
		Cooperação		Nunca interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, nem argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista.	Interage, pontualmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores. Não argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista.	Interage, regularmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, ainda que com alguma dificuldade.	Interage, quase sempre, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e, na maior parte das vezes, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.

Processos de recolha de informação:

✓ Teste escrito
✓ Relatório Científico

✓ Apresentação oral
✓ Observação direta

✓ Trabalho de pesquisa
✓ Questão-aula

Nota:

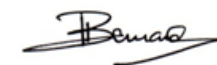
- Estes critérios de avaliação específicos têm por base a legislação em vigor e os documentos orientadores, e estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.
- A avaliação a atribuir, em cada momento de avaliação, resulta da aplicação dos diferentes processos de recolha de informação aplicados até ao momento.

ACPA- Áreas de Competência do Perfil do Aluno

- | | |
|--|---|
| A. Linguagens e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

Sardoal, 29 de junho de 2023

A Coordenadora de Departamento,



Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada em 5/09/2023

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal

