

Escola: Básica e Secundária Dra. Judite Andrade

Departamento: Matemática e Ciências  
Experimentais

2023/2024

Grupo de Recrutamento: 520

Disciplina: Biologia

Anos: 12º

**CrITÉrios de AvaliaÇão**

Domínios/ Temas	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores				
				0 - 49	50 - 94	95 - 139	140 - 179	180 - 200
<p><b>U1 - Reprodução e manipulação da fertilidade</b></p> <p>1- Reprodução Humana 2- Manipulação da fertilidade</p>	A, B, C, D, E, F, G, I, J	<p><b>Conhecimento científico/ Comunicação (oral/ escrita)</b></p>	100%	Nunca usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e não comunica de forma organizada, lógica e eficaz.	Usa, explica e mostra dominar, de forma insatisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma pouco organizada, lógica e eficaz.	Usa, explica e mostra dominar, de forma satisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz, ainda que com algumas dificuldades.	Usa, explica e mostra dominar, quase sempre, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz.	Usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz perante todas as situações.
<p><b>U2 – Património genético</b></p> <p>1- Património Genético 2- Alterações do material genético</p>	A, B, C, D, E, F, G, I			<p>Nunca mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados.</p>	<p>Não mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados.</p>	<p>Mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados, ainda que com algumas dificuldades.</p>	<p>Mobiliza quase sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados.</p>	<p>Mobiliza sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados.</p>
<p><b>U3 - Imunidade e controlo de doenças</b></p> <p>1- Sistema Imunitário. 2- Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças</p>	A, B, C, D, E, F, G, I	<p><b>Resolução de problemas/ Pensamento crítico e criativo</b></p>						

Domínios/ Temas	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores				
				0 - 49	50 - 94	95 - 139	140 - 179	180 - 200
<b>U4 - Produção de alimentos e sustentabilidade</b> 1- Microrganismos e indústria Alimentar 2- Exploração das potencialidades da Biosfera	A, B, C, D, E, F, G, I	Responsabilidade	100%	Nunca revela sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	Revela pouco sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	Revela algum sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas, ainda que não de forma sistemática.	Revela quase sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	Revela sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.
		Cooperação		Nunca interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, nem argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista.	Interage, pontualmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores. Não argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista.	Interage, regularmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, ainda que com alguma dificuldade.	Interage, quase sempre, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e, na maior parte das vezes, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.
<b>U5 - Preservar e recuperar o meio ambiente</b> 1- Poluição e degradação de recursos 2- Crescimento da população humana e sustentabilidade								

**Processos de recolha de informação:**

✓Apresentação oral  
 ✓Relatório Científico

✓Trabalho de pesquisa  
 ✓Observação direta

✓Questão-aula

**Nota:**

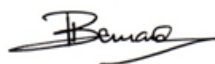
- Estes critérios de avaliação específicos têm por base a legislação em vigor e os documentos orientadores, e estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.
- A avaliação a atribuir, em cada momento de avaliação, resulta da aplicação dos diferentes processos de recolha de informação aplicados até ao momento.

**ACPA- Áreas de Competência do Perfil do Aluno**

- |  |   |
|--|---|
| <b>A.</b> Linguagens e textos                      | <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>B.</b> Informação e comunicação                 | <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico |
| <b>E.</b> Relacionamento interpessoal              | <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo          |

Sardoal, 29 de junho de 2023

A Coordenadora de Departamento,



(Maria Helena Pinto Bernardino)

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada em 5/09/2023

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal

