

Escola: Básica e Secundária Dra. Judite Andrade

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

2023/ 2024

Grupo de Recrutamento: 500

Disciplina: Matemática

 Ano : 10.º
 Desporto

Critérios de Avaliação

| Domínios/ Temas/Módulos | ACPA | Domínios de aprendizagem | Ponderação | Níveis de Desempenho - Descritores | | | | |
|---|--|--|------------|--|--|--|--|---|
| | | | | 0 - 49 | 50 - 94 | 95 - 139 | 140 - 179 | 180 - 200 |
| A2-Funções polinomiais <ul style="list-style-type: none"> Funções polinomiais. Resolução de problemas envolvendo funções Raciocínio Matemático. Comunicação Matemática B1-Funções periódicas e não periódicas <ul style="list-style-type: none"> Problemas de trigonometria básica e sua generalização. Modelação matemática de situações envolvendo movimentos periódicos. Resolução de problemas com funções trigonométricas. Investigação das características das funções racionais. Modelação de situações envolvendo fenómenos não periódicos. Resolução de problemas com funções racionais. | A B C D E F G H I J | Conhecimento científico/ Comunicação (oral/ escrita) | 100% | <ul style="list-style-type: none"> Nunca usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e não comunica de forma organizada, lógica e eficaz. | <ul style="list-style-type: none"> Usa, explica e mostra dominar, de forma insatisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma pouco organizada, lógica e eficaz. | <ul style="list-style-type: none"> Usa, explica e mostra dominar, de forma satisfatória, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz, ainda que com algumas dificuldades. | <ul style="list-style-type: none"> Usa, explica e mostra dominar, quase sempre, o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz. | <ul style="list-style-type: none"> Usa, explica e mostra dominar o conhecimento científico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz perante todas as situações. |
| | | Resolução de problemas/ Pensamento crítico e criativo | | <ul style="list-style-type: none"> Nunca mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados. | <ul style="list-style-type: none"> Não mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados. | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliza conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados, ainda que com algumas dificuldades. | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliza quase sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados. | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliza sempre os conhecimentos de forma crítica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados |

