

Prova de Equivalência à Frequência de
LÍNGUA ESTRANGEIRA II - ESPANHOL

Código nº 15 | 2023

3º Ciclo do Ensino Básico / 9º ano

1. Objeto de avaliação

A prova de Equivalência à Frequência a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais de Espanhol, 3º Ciclo do Ensino Básico, e no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Através da ativação do domínio da competência comunicativa, no âmbito da temática das vivências sociais (meio envolvente e situações variadas), são objetos de avaliação a:

- Leitura;
- Compreensão escrita;
- Produção e interação escritas;
- Uso da língua;
- Compreensão oral;
- Produção e interação oral.

2. Caracterização e estrutura da prova

A Prova terá duas modalidades: Prova escrita e Prova oral

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão escrita/leitura, o uso da língua e a interação/produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a leitura, interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais no contexto temático das vivências sociais (meio envolvente e situações variadas).

Prova escrita

<u>Estrutura</u>	<u>Características</u>
Grupo I	A partir da leitura de textos/documentos escritos sobre a temática das vivências sociais (meio envolvente e situações variadas), itens de seleção (escolha múltipla; associação; preenchimento de espaços...) e itens de construção (resposta curta; resposta restrita).
Grupo II	Itens linguísticos/uso da língua de seleção (escolha múltipla; associação; preenchimento de espaços...) e/ou itens de construção (resposta curta e restrita).
Grupo III	Item de construção de resposta longa (60-80 palavras).

Prova de Equivalência à Frequência de
LÍNGUA ESTRANGEIRA II - ESPANHOL

Código nº 15 | 2023

3º Ciclo do Ensino Básico / 9º ano

Prova Oral

Estrutura

Itens de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

1º momento: entrevista dirigida;

2º momento: leitura expressiva e expressão de preferências;

3º momento: expressão de um ponto de vista a partir de imagem.

3. Critérios gerais de classificação

<u>Prova</u>	<u>Grupo</u>		<u>Cotações</u>
<u>Escrita</u>	<u>I</u>	Este grupo pretende avaliar a capacidade do aluno em: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender o conteúdo do texto e das perguntas; ✓ Transmitir respostas corretas (forma e conteúdo); ✓ Aplicar as regras de concordância gramatical. São fatores de desvalorização: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Respostas incompletas; <input type="checkbox"/> Incorreção da língua; <input type="checkbox"/> Erros ou vazio de conteúdo; <input type="checkbox"/> Elaboração de respostas baseadas na cópia exclusiva do texto, quando tal não tenha sido solicitado; <input type="checkbox"/> Desrespeito pelos tempos verbais; <input type="checkbox"/> Decalque de estruturas características da língua francesa. 	50%
	<u>II</u>	Este grupo tem a exclusiva finalidade de avaliar a aplicação de conteúdos morfosintáticos/uso da língua. São fatores de desvalorização: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Incorreções na aplicação dos conteúdos. 	35%
	<u>III</u>	Este grupo pretende avaliar a capacidade do aluno em: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmitir com clareza um ponto de vista / opinião; ✓ Desenvolver o tema proposto com clareza e coerência; 	15%

Prova de Equivalência à Frequência de
LÍNGUA ESTRANGEIRA II - ESPANHOL

Código nº 15 | 2023

3º Ciclo do Ensino Básico / 9º ano

		<ul style="list-style-type: none">✓ Utilizar as estruturas morfosintáticas de acordo com os conteúdos que pretende transmitir;✓ Utilizar adequadamente o vocabulário necessário. <p>São fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Afastamento do tema proposto;<input type="checkbox"/> Desenvolvimento confuso e desordenado;<input type="checkbox"/> Vazio de conteúdo;<input type="checkbox"/> Construções que revelem desconhecimento do código escrito e / ou oral;<input type="checkbox"/> Erros de ortografia;<input type="checkbox"/> Repetições inúteis;<input type="checkbox"/> Mistura indiscriminada dos tempos verbais;<input type="checkbox"/> Emprego incorreto do vocabulário;<input type="checkbox"/> Desrespeito pelo número mínimo de palavras indicado no início do exercício.	
Total Prova Escrita			100%

Prova de Equivalência à Frequência de
LÍNGUA ESTRANGEIRA II - ESPANHOL

Código nº 15 | 2023

3º Ciclo do Ensino Básico / 9º ano

<p><u>Prova oral</u></p>	<p>Este grupo pretende avaliar a capacidade do aluno no âmbito de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura; ✓ Compreensão de enunciados orais e escritos; ✓ Capacidade de produção de enunciados orais; ✓ Correção morfosintática; ✓ Capacidade de interação. <p>São fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dificuldade em compreender os enunciados necessitando de apoio; <input type="checkbox"/> Dificuldade em manter um diálogo; <input type="checkbox"/> Desenvolvimento pouco ou nada coerente e coeso; <input type="checkbox"/> Erros ou falta de controlo gramatical, vocabular e fonológico; <input type="checkbox"/> Dificuldades de fluência; <input type="checkbox"/> Falta ou pouca expressividade. <p>A cotação distribui-se pelas competências/capacidades a avaliar de forma uniforme.</p>	<p><u>Cotações</u></p> <p>100%</p>
---------------------------------	--	---

4. Material autorizado

Caneta ou esferográfica indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. Não são permitidos dicionários.

5. Duração

Prova escrita: 90 minutos.

Prova oral: até 15 minutos.