

Prova de Equivalência à Frequência de  
**CIDADANIA E MUNDO ATUAL**

Código nº 18/19/96 | 2023

3º Ciclo do Ensino Básico / 9º ano

### 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se reporta tem por referência a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Esperadas de Cidadania e Desenvolvimento, bem como as Aprendizagens Essenciais de Geografia e História dos sétimo, oitavo e nono anos, do terceiro ciclo do ensino básico, no âmbito dos diferentes domínios/ temas organizadores, de entre os quais se destacam:

	<b>Domínios /Temas organizadores</b>
Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"><li>● Direitos Humanos</li><li>● Desenvolvimento Sustentável</li><li>● Educação Ambiental</li></ul>
Geografia	<ul style="list-style-type: none"><li>● A Terra: Estudos e Representações</li><li>● População e Povoamento</li><li>● Contrastes de Desenvolvimento</li></ul>
História	<ul style="list-style-type: none"><li>● A Herança do Mediterrâneo Antigo</li><li>● Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI</li><li>● Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</li></ul>

### 2. Caracterização e estrutura da prova

- A modalidade da prova é escrita.
- Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada das aprendizagens desenvolvidas ao longo do terceiro ciclo.
- A prova é constituída por três grupos de itens.
- Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos (mapa, fotografia, gráfico, tabela, texto, imagem, notícia ou outros).
- Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.
- Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas organizadores das Aprendizagens Essenciais.

Prova de Equivalência à Frequência de  
**CIDADANIA E MUNDO ATUAL**

Código nº 18/19/96 | 2023

3º Ciclo do Ensino Básico / 9º ano

A valorização dos domínios/temas organizadores apresenta-se no **Quadro I**:

	<b>Domínios /Temas organizadores</b>	<b>Cotação (em %)</b>
Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Direitos Humanos</li> <li>● Desenvolvimento Sustentável</li> <li>● Educação Ambiental</li> </ul>	20%
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A Terra: Estudos e Representações</li> <li>● População e Povoamento</li> <li>● Contrastes de Desenvolvimento</li> </ul>	40%
História	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A Herança do Mediterrâneo Antigo</li> <li>● Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI</li> <li>● Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</li> </ul>	40%

**Quadro I – Valorização dos domínios/temas organizadores**

A tipologia de itens apresenta-se no **Quadro II**:

<b>Tipologia de itens</b>	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Associação ou correspondência
	Verdadeiro / Falso
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita
	Resposta extensa

**Quadro II – Tipologia de itens**

### 3. Critérios gerais de classificação

- Deverá escrever, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero por cento.

---

Prova de Equivalência à Frequência de  
**CIDADANIA E MUNDO ATUAL**

---

Código nº 18/19/96 | 2023

---

3º Ciclo do Ensino Básico / 9º ano

---

- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## ITENS DE SELEÇÃO

### Escolha múltipla

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero por cento as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Associação/ correspondência

- Nos itens de associação/correspondência considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Nos itens em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados.
- Na resposta aos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero por cento. Não há lugar a classificações intermédias.
- Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio/tema organizador específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. Assim, os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho, tal como se apresenta no **Quadro III**.

Prova de Equivalência à Frequência de  
**CIDADANIA E MUNDO ATUAL**

Código nº 18/19/96 | 2023

3º Ciclo do Ensino Básico / 9º ano

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e /ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e /ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

**Quadro III – Descritores do domínio da comunicação escrita**

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio/tema organizador específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100 e resulta da soma das pontuações atribuídas aos domínios/temas organizadores que constam no quadro I da caracterização e estrutura da prova.

#### 4. Material autorizado

- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Os alunos podem utilizar régua, esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável.
- Não é permitido o uso de corretor.

#### 5. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.