Matriz de Prova de Avaliação

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
8.º A	Matemática	Prova escrita	100 minutos	Escrita (caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta) Folha de teste Calculadora científica	20/04/2026

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
FUNÇÕES **Função afim** • Reconhecer função afim como uma função do tipo $f(x) = ax + b$ e função linear como um caso particular de função afim. • Representar uma função afim usando representações múltiplas (gráfico, expressão algébrica e tabela) e estabelecendo conexões entre as mesmas. • Reconhecer o efeito da variação de cada parâmetro numa função afim. • Interpretar e modelar situações da realidade com função afim e fazer previsões. • Identificar uma função de proporcionalidade direta com uma função linear. • Modelar situações da realidade através de funções afins.	20 a 30 pontos	A prova é constituída por questões, que, na sua globalidade, refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/domínios. A prova contém diversos tipos de itens, que envolvem resposta a questões de escolha múltipla e a questões de resposta aberta onde devem ser apresentados os cálculos efetuados, justificações e/ou estratégias utilizadas na resolução das questões.
Expressões algébricas e equações • Reconhecer sistemas de duas equações do 1.º grau a duas incógnitas. • Averiguar, algébrica ou geometricamente, se um determinado par ordenado é solução de um dado sistema de equações. • Resolver sistemas de duas equações do 1.º grau a duas incógnitas, recorrendo a diferentes representações, relacionando a resolução algébrica e a geométrica. • Resolver problemas que envolvam sistemas de equações, em diversos contextos, descrevendo as estratégias de resolução seguidas e fundamentando a sua adequação. • Descrever e explicitar a adequação das estratégias de resolução de problemas que envolvem sistemas de equações.	40 a 50 pontos	

GEOMETRIA **Figuras no Espaço** • Construir a planificação de um cilindro dado e vice-versa. • Construir a planificação de um cone dado e vice-versa. • Resolver problemas de área da superfície, por composição ou decomposição.	20 a 30 pontos	
Total Cotações	***100 pontos***	

Sardoal, 09 de abril de 2026. A docente da disciplina: Joana Matos