

Matriz de Prova de Avaliação n.º 2

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
8.º A	Cidadania e Mundo Atual	Prova escrita	1.ª parte - 50 minutos 2.ª parte - 50 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Caneta de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de lápis nem de corretor. • Régua • Calculadora 	1.ª parte – 19/05/2026 2.ª parte – 22/05/2026

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p>1.ª parte</p> <p>Tema: Atividades Económicas</p> <p>Subtemas: Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais atividades económicas da comunidade local (setores primário, secundário e terciário). • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo). • Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas (em especial a indústria), a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. • Explicar os principais fatores de crescimento do setor terciário em termos mundiais. • Identificar os diferentes tipos de serviços. • Caracterizar os diferentes tipos de balança comercial e equacionar a importância do comércio internacional. • Identificar os principais fatores de crescimento do turismo no Mundo e em Portugal, bem como os diferentes tipos de turismo. 	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Os itens têm como suporte uma ou mais fontes, como mapas e tabelas. • As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um tema/domínio. <p>A prova irá incluir a seguinte tipologia de itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Respostas curtas • Respostas de desenvolvimento (extensa) • Cálculo.

<p><u>2.ª parte</u></p> <p>Tema: Domínio F - Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <p>F3 - A Cultura em Portugal no contexto europeu</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Define Iluminismo (pág. 116/117); ● Explicita a criação do Método Científico por Francis Bacon para a evolução das ciências. (pág. 114/115) ● Identifica as principais propostas políticas e sociais apresentadas pelos filósofos iluministas(pág. 116/117) ; <p>Tema: Domínio G - Crescimento e rupturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX</p> <p>G1- A Revolução Agrícola e o arranque da Rev. Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreende como a estrutura da propriedade agrícola e as novas invenções e técnicas, alteraram a demografia (pág. 132 à 135); ● Apresenta três condições que permitiram à Inglaterra ser o primeiro país a iniciar a Revolução Industrial (pág. 136/137) ● Evidencia as alterações do regime de produção, resultantes do processo de industrialização (pág. 136/137). ● Apresenta quatro consequências da industrialização (pág. 136/137). <p>G2 - O triunfo das Revoluções Liberais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evidencia as principais causas da Revolução Americana (pág. 148/151). ● Evidencia as principais causas da Revolução Francesa (pág. 152/153). ● Compreender a importância das principais medidas da Assembleia Nacional Constituinte (pág. 154/155). 	50%	<ul style="list-style-type: none"> ● Os itens têm como suporte um ou mais fontes, como textos, mapas e fotografias. <p>A prova irá incluir a seguinte tipologia de itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escolha múltipla ● Verdadeiro/Falso ● Correspondência/Associação de conceitos ● Respostas curtas ● Itens de exploração de fontes iconográficas (imagens) e textuais.
Total Cotações	100%	

Sardoal, 5 de maio de 2026

Os docentes da disciplina: Inês Morais e Jorge Nunes