

Matriz de Prova de Avaliação n.º 1

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
8.º - Turma B	Cidadania e Mundo Atual	Prova escrita	Parte 1 – 50 minutos Parte 2 – 50 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Caneta de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de lápis nem de corretor. • Máquina de calcular (apenas para 2.ª parte). 	Parte 1 – 22/01/2024 Parte 2 – 25/01/2024

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p>1ª parte:</p> <p>Domínio E – A abertura ao mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referir as principais condições e motivações da expansão portuguesa. • Demonstrar a importância que o poder régio e os diversos grupos sociais tiveram no arranque da expansão portuguesa. • Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina. • Distinguir formas de ocupação e de exploração económicas implantadas em África, Índia, América e Brasil. • Relacionar a política expansionista de D. João e o Tratado de Tordesilhas. • Caracterizar sumariamente as civilizações de África, América e Ásia. • Identificar as principais características da conquista e da ocupação espanhola na América Central e do Sul. • Identificar as rotas internacionais, produtos e centros distribuidores. • Compreender as novas rotas de comércio intercontinental, promovendo a circulação de pessoas, produtos e hábitos culturais. 	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras e fotografias. • As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um tema/subtema. • A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/domínios lecionados. • A prova poderá incluir itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso e complemento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa, cálculo).
<p>2ª parte:</p> <p>Tema – POPULAÇÃO E POVOAMENTO</p> <p>Subtema – População</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. • Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição. • Representar, em mapas a diferentes escalas, variáveis relativas a fenómenos demográficos, usando o título e a legenda. 	50 %	

<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas. • Identificar/aplicar os conceitos essenciais: Demografia; TBN; População absoluta; Índice sintético de fecundidade; Índice de renovação de gerações; TBM; Esperança de vida à nascença; TMI; Saldo natural; TCN; estrutura etária; classe etária; classe oca; grupo etário; envelhecimento; rejuvenescimento; política demográfica; vazão humano; foco populacional; área atrativa; área repulsiva; litoralização; bipolarização. <p>Manual escolar: Páginas 22 à 47</p>		
Total Cotações	100%	

Sardoal, **15 de janeiro de 2024.**

As docentes da disciplina: *Ana Mendes/ Sara Almeida*